

4年生

令和7年度 資質・能力の育成に係わる年間指導計画

育てようとする資質・能力 **自ら学びを進める力** ※見通しをもち、自ら学習を振り返って次の学習につなげる力

【知識及び技能】分かる・できる力 【思考力、判断力、表現力等】協働する力 【学びに向かう力、人間性等】振り返る力

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
行事		始業式・入学式 全国学力学習状況調査	1年生を迎える会 修学旅行					高原ブロック 野外活動 運動会	学習発表会		町学力調査	10才を祝う会	6年生を送る会 卒業式・修了式		
生活科 ・ 総合的な学習の時間	単元名	★ともに生きる～みんなが住みやすい町をめざして～					ともに生きる ～あたたかいまちをめざして～					感謝の気持ちを伝えよう～10才を祝う会～			
	主な内容	地域の人々の工夫や活動を知り、どんな人でも安心して健康的に暮らせる町にするための課題を追求する。										10年間の自分の育ちを振り返り、感謝の思いを伝える。			
	自ら学びを進める力 ※上記 資質・能力	【知識及び技能】 わかる・できる力	・情報を比較・分類するなど、探求の過程に応じた技能を身に付けている。 ・熊野町に住む様々な人が安心して暮らせるよう、地域の人々が様々な活動をしていることが分かる。										・自分の周囲の人々の思いや自分の変化に気づき、これから自分がどう過ごしていくかについて決意を伝える。		
		【思考力、判断力、表現力等】 協働する力	・相手意識をもち、適切な表現方法を選んでまとめる。 ・収集した資料を、数量などで客観的に比較したり分類したりして、整理・分析する。 ・課題解決に向けて、力を合わせて探究活動に取り組んでいる。										・相手や目的を明確にして、それに応じた表現方法を選択しまとめ、発信している。 ・自分と異なる意見や考えがあることに気づき、相手の立場を理解している。		
【学びに向かう力、人間性等】 振り返る力		学習したことを振り返り、生活に活かそうとしている。										・自分のよさや自分にできることに気付いている。			
育てようとする資質・能力と各教科との関連	国語	力を合わせてばらばらに、春のうた なりきって書こう、白いぼうし、図書館の達人になろう、漢字の組み立て、漢字辞典を使おう、春の楽しみ	聞き取りメモのくふう、漢字の広場①、思いやりのデザイン「アップとルーズで伝える」「じょうほう」考えと例、カンジーはかせの都道府県の旅1	お礼の気持ちを伝えよう、漢字の広場②、★一つの花、つなぎ言葉のはたらきを知ろう、短歌・俳句に親しもう(-)、「じょうほう」要約するとき	★新聞を作ろう、カンジー博士の都道府県の旅2、夏の楽しみ、本のポップや帯を作ろう、神様の階段		忘れもの、ぼくは川あなたなら、どう言う、パンフレットを読もう、どう直したらいいかな、いろいろな意味をもつ言葉、ローマ字の広場③	ごんぎつね、漢字を正しく使おう、秋の楽しみ、クラスみんなで決めるには	未来につなぐ工芸品、工芸品のみりよくを伝えよう、慣用句、短歌・俳句に親しもう(二)、漢字の広場④	友情のかべ新聞、もしものときにそなえよう、冬の楽しみ	自分だけの詩集を作ろう、言葉から連想を広げて、熟語の意味、漢字の広場⑤、風船でうちゅうへ	つながりに気をつけよう、心が動いたことを言葉に調べて話そう、生活調査隊	スワンレイクのほとりて、漢字の広場⑥、四年生をふり返って		
	書写	いつも気をつけよう ・用具のじゅんぴ/用具の片づけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方/タブレットを活用しよう ・点画の種類	漢字の組み立て ・部分の組み立て方(左右)[林] ・部分の組み立て方(上下)[雲]	字の形 ・筆順と字形[左右] 画の方向[表]		平がなの筆使い ・平がな(折れ)[らん]	文字の配列 ・ノートの達人になろう ・書写広げたい① ・みんなで考えよう ・ことば	漢字どうしの大きさ【白馬】	書写広げたい② 「やってみよう」町の安全を伝えよう	まとめ ・書きぞめ[出発][明るい心] ・四年生のまとめ[大地]					
	算数	大きい数のしくみ	折れ線グラフと表	わり算の筆算(1) 角の大きさ	小数のしくみ そろばん		わり算の筆算(2) 倍の見方	がい数の表し方と使い方 計算のきまり	垂直・平行と四角形	分数 ★変わり方調べ	★面積のくらべ方と表し方	小数のかけ算とわり算	直方体と立方体		
	理科	あたたかくなると	動物のからだのつくりと運動 天気と気温	電流のはたらき 雨水のゆくえと大地のようす	暑くなると 夏の星 わたしの研究		月や星の見え方 自然のなかの水のすがた	すずしくなると とじこめた水と空気	物の体積と温度	物のあたたまり方	冬の星 寒くなると	水のすがたと温度 生き物の1年をふり返って	1年間をふり返ろう 理科とSDGs 理科とプログラミング		
	社会	★わたしたちの県		★住みよいくらしをつくる			自然災害からくらしを守る			きょう土の伝統・文化と先人たち			特色ある地いきと人々のくらし		
	音楽	音楽で心の輪を広げよう	歌声のひびきを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう	ちいきにつたわ る音楽に親しもう		せんりつのとくちようを感じ取ろう	せんりつのもじりを感じ取ろう	学習発表会の曲		いろいろな音のひびきを楽しもう	日本の音楽でつながろう 思いを音楽で表そう			
	図画工作	見つけよう感じよう形と色のいい感じ ためす見つける まどをのぞいて	ねん土の板を立ち上げて 絵具でゆめもよう コロコロガール	★わすれられない気持ち 組んで立てて つながんぐん	体でかんじよう ゴムでゴー！ ゆめの乗り物	まぼろし の花	のこぎりギコ ギコ おもしろだん ボールボックス	言葉から感じて	きつと楽しい きつと使える	光とかげから 生まれる形	光のさしこむ絵	幸せを運ぶカード ほってすって見つけて	ようこそ！ゆめのまちへ 写真をとったら見えてきた		
	保健・体育	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動	★鉄棒運動	★ネット型ゲーム	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動		かけっこ・リレー リズムダンス 保健「変化してきたわたしの体」	かけっこ、小型ハードル走 ベースボール型ゲーム 保健「大人に近づく体」	幅跳び、高跳び 保健「体の中で起こる変化」 ★マット運動	多様な動きをつくる運動 表現 保健「よりよい発育・発達のために」	多様な動きをつくる運動	★跳び箱運動	ゴール型ゲーム		
	外国語	Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう	I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	What time is it? 今何時？		Do you have a pen? おすすめの文房具 セットをつくろう	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	What do you want? 欲しいものは何かな	This is my favorite place お気に入りの場所を紹介しよう	This is my day. ～"Good Morning"～ ぼく・わたしの一日				
	道徳	なにかお手伝いできることはありますか？ また来年も待ってるよ やったぞ！漢字テスト	どんだん橋のできごと 合い言葉は「話せばわかる！」 ひびが入った水そう がんばれ、ぼくのからだ！	いっしょになってわらっちゃうだめだ となりのせき 「もっこ」をせおって	いっしょに遊ばない ふるしき		わたしの見つけた小さな幸せ 日ごろの気持ちを伝えよう 一びきのセミにありがとう 目ざまし時計	お母さんのせいきゅう書 日曜日のパーベキュー 「ふれあいの森」で ドッジボール	ふるさとを守った大イチョウ 秋空にひびくファンファーレ ぼくらだってオーケストラ	「ありがとう」の言葉 点字メニューにちょうせん ふくびき	うめのき村の四人兄弟 小さなお父さん バルバオの木	雨のバスでいりゅう所 で 花さき山 大きな絵はがき	世界の小学生 ポロといっしょ 花丸手帳とともに		
学活	学級開きをしよう 学級代表、係を決めよう 係活動の計画をたてよう 自転車の乗り方を考えよう 防犯について考えよう	交通ルールを守ろう 係活動をふりかえろう タブレットの使い方を考えよう	正しく歯を磨こう 雨の日のすごし方 水泳を安全にしよう	1学期をふりかえろう 夏休みの生活を考えよう		学級代表、係を決めよう 生活のリズムを整えよう 運動会をもちあげよう	目を大切にしよう 係活動をふりかえろう 学習発表会のめあてを考えよう	読書まつりをしよう 学級会を開こう 情報モラルについて知ろう	まとめの会を計画しよう 2学期のまとめの会をしよう 冬休みの生活を考えよう	学級代表、係を決めよう 風邪の予防につとめよう	しょう来の夢について 語ろう 10才を祝う会に向けて 6年生を送る会を盛り上げよう	耳を大切にしよう 4年生ゴールの会 4年生をふりかえろう 春休みの生活を考えよう			