

令和8年度専門講座(学びプラス)実施計画【特別支援教育】

種類	講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
			園・所	小	中	高	事														
基礎	185	特別支援教育「弱視・視覚障害のある子供たちへの指導・支援」講座	○	○	○	○	—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年6月12日(金) 14:00~16:30	弱視・視覚障害のある児童生徒等に対する障害の特性に応じた指導・支援や学びやすい学習環境の整備等、基本的な支援の考え方を学び、実際の授業づくりに生かすことができるようにする。		14:00~14:05	オリエンテーション	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美	20	1	明日から使える指導・支援の基礎・基本を特別支援学校の先生から学びましょう！	【準備物及びZoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。	
			講義・実践報告	14:05~14:55	弱視・視覚障害のある児童生徒等が示す学習上及び生活上の困難さと指導上の配慮事項について	広島中央特別支援学校 教育センター 特別支援教育・教育相談部						教諭 大財 誠 指導主事 井上 歩美									
			話題提供・交流	14:55~16:20	弱視・視覚障害のある児童生徒等への指導・支援	広島中央特別支援学校 教育センター 特別支援教育・教育相談部						教諭 大財 誠 指導主事 井上 歩美									
				16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部						指導主事 井上 歩美									
採用期 基礎	186	特別支援教育「肢体不自由特別支援学級の授業づくり(基礎・基本)」講座		○	○		肢体不自由教育を担当する教職員	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年7月3日(金) 14:00~16:30	肢体不自由特別支援学級に在籍する児童生徒理解や、障害の特性に応じた支援や学びやすい学習環境の整備等、基本的な指導・支援の考え方を学び、実際の授業づくりに生かすことができるようにする。		14:00~14:05	オリエンテーション	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美	20	1	肢体不自由教育の基本的な指導・支援の考え方を学びましょう！	【準備物】 授業で使用している教材・教具  【Zoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。	
			講義	14:05~14:55	肢体不自由のある児童生徒が示す学習上及び生活上の困難さと指導上の配慮事項について	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所						主任研究員 藤本 圭司									
			話題提供	14:55~15:15	肢体不自由特別支援学級の授業の実際	尾道市立向島中央小学校						教諭 古山 和葉									
			協議	15:25~16:20	具体的な指導・支援方法や授業の工夫	尾道市立向島中央小学校 教育センター 特別支援教育・教育相談部						教諭 古山 和葉 指導主事 井上 歩美									
				16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部						指導主事 井上 歩美									

令和8年度専門講座(学びプラス)実施計画【特別支援教育】

種類	講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
			園・所	小	中	高	事														
基礎・充実	187	特別支援教育「特別支援学級の授業づくり-実態に応じた教材・教具の工夫-」講座		○	○			—	対面	教育センター	令和8年7月23日(木) 9:30~12:00	特別支援学級において障害の特性に応じた教材・教具を活用した指導・支援について学び、実際の授業に生かすことができるようにする。		9:30~9:35	オリエンテーション	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘	30	1	教材・教具を持ち寄って交流できます！	【準備物】 授業で使用した教材・教具(自作、市販は問いません。) 【注意事項】 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可。 ・全てデジタルデータでの持ち込み可。
			講義	9:35~10:00	教材・教具の作成・活用のポイント	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘														
			実践報告・協議	10:00~11:00	授業での活用の実際	庄原市立東小学校 教育センター 特別支援教育・教育相談部	教諭 森元 真理子 指導主事 玉林 和紘														
			交流	11:10~11:50	教材・教具の作成・活用に向けて考えよう	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘														
				11:50~12:00	振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘														
基礎・充実	188	特別支援教育「特別支援学級の授業づくり-生活単元学習-」講座		○	○			—	対面	教育センター	令和8年7月23日(木) 13:00~16:30	知的障害特別支援学級における生活単元学習の授業づくりについて学び、実際の授業に生かすことができるようにする。		13:00~13:05	オリエンテーション	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘	30	1	生活単元学習の授業が更に充実します！	【準備物】 特別支援学校学習指導要領解説各教科等編(小学部・中学部) 【注意事項】 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可。 ・全てデジタルデータでの持ち込み可。
			講義	13:05~13:45	生活単元学習について	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘														
			実践報告・協議	13:45~15:15	生活単元学習の授業の実際	東広島市立三ツ城小学校 教育センター 特別支援教育・教育相談部	教諭 横田 歩 指導主事 玉林 和紘														
			演習・協議	15:30~16:20	明日からの生活単元学習の授業づくり	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘														
				16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘														
基礎・充実	189	特別支援教育「特別支援学級の授業づくり-自立活動-」講座		○	○			—	対面	教育センター	令和8年7月30日(木) 9:30~12:00	特別支援学級における自立活動の指導について学び、実際の授業に生かすことができるようにする。		9:30~9:35	オリエンテーション	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子	30	1	実践にすぐ役立つ自立活動の指導の具体について学べます！	【準備物】 特別支援学校教育要領・学習指導要領解説自立活動編(幼稚園部・小学部・中学部) 【注意事項】 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可。 ・全てデジタルデータでの持ち込み可。
			講義	9:35~10:00	自立活動について	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子														
			実践報告・協議	10:00~11:00	自立活動の指導の実際	三原市立西小学校 教育センター 特別支援教育・教育相談部	教諭 苅山 亜衣 指導主事 金本 倫子														
			演習・協議	11:10~11:50	自立活動の指導をより充実させるために	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子														
				11:50~12:00	振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子														
基礎・充実	190	特別支援教育「特別支援学級の授業づくり-「わたり」「ずらし」を行う複数学年の授業づくり-」講座		○	○			特別支援学級以外の教職員も可	対面	教育センター	令和8年7月30日(木) 13:00~16:30	自閉症・情緒障害特別支援学級における障害の特性に応じた基本的な指導・支援や複数学年の授業づくりについて学び、実際の授業に生かすことができるようにする。		13:00~13:05	オリエンテーション	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子	30	1	複数学年に対応する授業のコツを見つけてみましょう！	【準備物】 準備物はありません。
			講義	13:05~13:45	異年齢集団における授業づくりのヒント	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子														
			実践報告・協議	13:45~15:15	自閉症・情緒障害特別支援学級の授業の実際	坂町立坂小学校 教育センター 特別支援教育・教育相談部	教諭 神本 将汰 指導主事 金本 倫子														
			交流	15:30~16:20	明日からの授業づくりに向けて	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子														
				16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子														

採用期

令和8年度専門講座(学びプラス)実施計画【特別支援教育】

種類	講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
			園・所	小	中	高	事														
充実	191	特別支援教育「今こそ考えたい！知的障害特別支援学校の自立活動」講座		○	○	○		知的障害教育を担当する教職員	対面	教育センター	令和8年8月21日(金) 9:30～16:30	知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校における自立活動の指導や教育課程上の位置付け、目標設定の考え方について学び、実際の授業づくりに生かすことができるようにする。		9:30～9:35	オリエンテーション	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美	20	1	学習指導要領の改訂に向けて注目されている自立活動について、この機会に再確認できます！	【準備物】 ・特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編(幼稚園・小学部・中学部) ・自立活動で使用している教材・教具(自作、市販は問いません。) 【注意事項】 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可。 ・全てデジタルデータでの持ち込み可。
			講義	9:35～10:25	知的障害のある児童生徒の自立活動について	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美														
			話題提供・協議	10:25～12:00	知的障害特別支援学校の自立活動の指導の実際	呉特別支援学校江能分級 教育センター 特別支援教育・教育相談部	教諭 中井 健人 指導主事 井上 歩美														
			講義	13:00～13:45	指導すべき課題の整理と指導目標の設定について	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美														
			演習・協議	14:00～16:20	自立活動の指導の充実に向けて(具体的な指導内容、授業づくり)	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美														
				16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美														
充実・発展	192	特別支援教育「通級による指導のアップデート～デジタル機器を「学びの道具」にしてみよう～」講座		○	○	○		—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年8月7日(金) 13:00～16:30	読み書きに困難のある児童生徒がデジタル機器を自分自身の「学びの道具」として使いこなしていく具体的な指導例から、通級による指導の成果を通常の学級に生かすことができるようにする。		13:00～13:10	オリエンテーション	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘	50	1	読み書きの困難さへの対応など指導・支援のヒントになります！	【準備物及びZoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。
			講義	13:10～15:30	デジタル機器を「私の学びの道具」にする～読み書きに困難のある児童生徒への支援を考えよう～	宮城県仙台市立八乙女中学校	教諭 伊藤 陽子														
			協議	15:40～16:20	通級による指導の成果を通常の学級に生かすために	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘														
				16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘														
充実・発展	193	特別支援教育「通級による指導の成果を通常の学級に生かす！～授業参観から学ぶ効果的な指導～」講座		○	○	○		—	対面	東広島市立八本松小学校(東広島市八本松町原10128番地137)	令和8年9月14日(月) 9:30～12:30	授業参観を通して、個に応じた効果的な指導・支援の在り方を学ぶとともに、通常の学級との情報共有のポイントや連携の工夫について考え、校内支援体制の構築に生かすことができるようにする。		9:30～9:40	オリエンテーション	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美	30	1	通級による指導を実際に参観できます！	【準備物】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。 【注意事項】 駐車場はございませんので公共交通機関でお越しください。
			講義	9:40～10:30	教育的ニーズに応じた指導・支援	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美														
			授業	10:30～11:15	授業の実際	東広島市立八本松小学校	教諭 住吉谷 由紀														
			協議	11:30～12:20	通級による指導の成果を通常の学級に生かすために	東広島市立八本松小学校 教育センター 特別支援教育・教育相談部	教諭 住吉谷 由紀 指導主事 井上 歩美														
				12:20～12:30	振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美														

令和8年度専門講座(学びプラス)実施計画【特別支援教育】

種類	講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項					
			園	所	小	中	高															事				
充実・発展	194	特別支援教育「多様な子供たちの学びに合わせた授業づくり～改めてユニバーサルデザインの視点から考えてみよう～」講座	○	○	○	○	—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年10月9日(金) 13:30～16:30	学習上の困難さがある子供たちに応じたユニバーサルデザインの視点を生かした指導・支援の考え方を理解し、授業実践に生かすことができるようにする。	オリエンテーション	13:30～13:35	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美	100	1	多様な子供たちが学びやすい授業づくり～これからのユニバーサルデザインの授業～	熊本大学大学院教育学研究科	教授 菊池 哲平	多様な子供たちが学びやすい授業づくり～これからのユニバーサルデザインの授業～	熊本大学大学院教育学研究科	教授 菊池 哲平	【準備物及びZoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。		
												交流	13:35～14:05	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美											
												講義・協議	14:05～15:35	熊本大学大学院教育学研究科	教授 菊池 哲平											
												協議	15:45～16:20	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美											
													16:20～16:30	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美											
	充実期	195	特別支援教育「子供の声から支援を考えよう～授業で困りそうな場面、学びやすい方法を「もしもシート」でチェック!～」講座	○	○	○	—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	第1期 令和8年9月30日(水) 14:00～16:30	学習上の困難さのある児童生徒に対して、「もしもシート」を使った支援の在り方とその活用方法について知り、授業での支援に生かすことができるようにする。	オリエンテーション	14:00～14:05	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子	60	2	「もしもシート」を基にした支援の実際	東広島市立入野小学校 賀茂北高等学校	教諭 阿部 恵大 教諭 向井 統基	「もしもシート」を基にした支援の実際	東広島市立入野小学校 賀茂北高等学校	教諭 阿部 恵大 教諭 向井 統基	【注意事項】 連続講座ですが、第1期のみでも受講可能です。		
												講義	14:05～14:30	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子											
												実践報告	14:30～15:30	東広島市立入野小学校 賀茂北高等学校	教諭 阿部 恵大 教諭 向井 統基											
												演習・協議	15:40～16:20	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子											
													16:20～16:30	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子											
195		特別支援教育「子供の声から支援を考えよう～授業で困りそうな場面、学びやすい方法を「もしもシート」でチェック!～」講座	○	○	○	—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	第2期 令和9年1月18日(月) 14:00～16:30	学習上の困難さのある児童生徒に対して、「もしもシート」を活用した授業での支援の交流を通して、より支援を充実させることができるようにする。	オリエンテーション	14:00～14:05	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子	60	2	「もしもシート」を使ってみた!～実践を交流しよう～	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子	「もしもシート」を基にした支援の実際	尾道市立吉和中学校 安西高等学校	教諭 赤瀬 彩子 教諭 竹野 優子	「もしもシート」を基にした支援の実際	尾道市立吉和中学校 安西高等学校	教諭 赤瀬 彩子 教諭 竹野 優子	【注意事項】 連続講座ですが、第2期のみでも受講可能です。その場合は受講前に「もしもシート」を活用した実践をお願いします。
											交流	14:05～14:30	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子												
											実践報告	14:30～15:30	尾道市立吉和中学校 安西高等学校	教諭 赤瀬 彩子 教諭 竹野 優子												
											協議	15:40～16:20	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子												
												16:20～16:30	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子												

令和8年度専門講座(学びプラス)実施計画【特別支援教育】

種類	講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項			
			園・所	小	中	高	事																	
充実・発展	196	特別支援教育「特別支援教育コーディネータースキルアップ！関係者との連絡・調整の充実」講座	○	○	○			—	対面	教育センター	令和8年10月29日(木) 13:00~16:30	ワークショップ型研修を通して、特別支援教育コーディネーターとして連絡・調整に関する自身の取組を振り返るとともに、今後の所属校における特別支援教育の推進に向けた体制づくりに生かすことができるようにする。	演習・協議・講義	13:00~13:10 13:10~16:20 16:20~16:30	オリエンテーション 「連絡・調整の困った」を解決する方法を考えよう 振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部 北海道教育大学釧路校 教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘 准教授 田中 雅子 指導主事 玉林 和紘	40	1	特支Co.の悩み、難しさを分かち合いながら学べます！	【準備物】 準備物はありません。			
			充実・発展	197	特別支援教育「発達段階から学ぶ！学習の基盤となる言葉を育むための関わり方」講座	○	○	○			—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年12月7日(月) 13:30~16:30	学習の基盤となる「話す・聞く・読む・書く」ときに必要言葉育むために、就学前からの言葉の発達段階を理解し、具体的な指導・支援に生かすことができるようにする。	講義・協議	13:30~13:45 13:45~16:20 16:20~16:30	オリエンテーション 発達段階から学ぶ学習の基盤となる言葉を育むための関わり方 振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部 東京学芸大学 総合教育科学系特別支援講座 教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子 講師 村尾 愛美 指導主事 金本 倫子	80	1	言葉の発達を改めて学ぶことができます！	【準備物】 準備物はありません。 【Zoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。
						充実・発展	198	特別支援教育「発達段階から学ぶ！学習の土台となる身体の使い方の理解と支援」講座	○	○	○			—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年9月2日(水) 13:30~16:30	学習上の困難さがある児童生徒等の実態を身体の発達(運動、姿勢等)の側面から捉え直し、具体的な指導・支援に生かすことができるようにする。	講義・協議	13:30~13:45 13:45~16:20 16:20~16:30	オリエンテーション 発達段階から考えよう！身体の指導と支援の手掛かり 振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部 高知健康科学大学 健康科学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻 教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 玉林 和紘 教授 石附 智奈美 指導主事 玉林 和紘	80
発展	199	特別支援教育「強度行動障害におけるアセスメントと予防的アプローチ～特別に配慮された支援が必要な「状態」の児童生徒等の行動の意味を捉え直す～」講座	○	○	○						—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年11月9日(月) 13:30~16:30	強度行動障害の状態を示している重度の知的障害を伴う自閉症のある児童生徒等に対する必要な支援の在り方を考え、適切な支援を行うことにつなげるようにする。	交流 講義・協議 協議	13:30~13:35 13:35~14:05 14:05~15:35 15:45~16:20 16:20~16:30	オリエンテーション 強度行動障害の状態を示している児童生徒等について 強度行動障害の理解と適切な支援 所属校での取組に向けて 振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部 教育センター 特別支援教育・教育相談部 国立障害者リハビリテーションセンター発達障害情報・支援センター 教育センター 特別支援教育・教育相談部 教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子 指導主事 金本 倫子 教育・福祉連携推進官 石坂 務 指導主事 金本 倫子 指導主事 金本 倫子	100	1	支援の充実が求められている強度行動障害について考えるチャンス！	【準備物及びZoom情報】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。