

令和8年度生涯学習振興・社会教育行政関係職員等研修【基礎研修】

1 趣 旨 県内市町の生涯学習振興・社会教育行政関係職員等に対して研修を実施し、職員としての専門的な知識・技能、資質の向上を図る。

2 主 催 広島県教育委員会（広島県立生涯学習センター）

3 ねらい 生涯学習振興・社会教育行政関係職員にとって、職務上必要な基礎的な知識の習得を図る。

【向上させたい能力】

- 生涯学習・社会教育に関する基礎的な事項を理解する。
- これからの生涯学習振興・社会教育行政関係職員に求められる役割を理解する。
- 多様な主体と連携・協働しながら、業務を推進していく方法、視点等を理解する。

4 日 時 令和8年5月22日（金）10:30～16:00

5 方 法 対面及びオンライン（Zoom）

6 本日の日程及び内容

時 間	内 容	講師・実践発表者等
10:30～10:40	オリエンテーション	
10:40～10:50	アイスブレイク	広島県立生涯学習センター 社会教育主事等
10:50～12:00	<p>【講義】 知っておきたい生涯学習・社会教育の基本</p> <p>生涯学習・社会教育に関する用語や諸法令、答申、事例解説等を中心に職務に必要な基礎的・基本的な事項についての知識を習得し、学習支援の在り方について理解を深めます。</p>	広島大学大学院 人間社会科学研究科 准教授 松田 弥花
12:00～13:00	昼 休 憩	
13:00～14:00	<p>【実践交流】 現場のリアル、仕事のやりがい ～実践事例から学ぶ、試行錯誤のプロセス～</p> <p>生涯学習・社会教育に関わる職員や経験者から、実際の体験談や現場の仕事を通じて学んだこと等の話を聴き、仕事のやりがいや職務上大切にしたい視点等について考えます。</p>	福山市鞆交流館 交流館主事 田吹 泉 呉市文化スポーツ部 文化振興課 主事 近藤 璃音 【コーディネーター】 広島大学大学院 准教授 松田 弥花
14:00～14:10	休 憩	

14:10～15:50	【演習】 生涯学習振興・社会教育行政関係職員の役割 ～地域とつながる、仕事広がる実務の第一歩～ 関係職員に求められる今日的な役割について、演習を通じて学びます。	広島県立生涯学習センター 社会教育主事等 【講評】 広島大学大学院 准教授 松田 弥花
15:50～16:00	事務連絡	

7 講師紹介

<p>広島大学大学院 人間社会科学研究科 准教授 松田 弥花</p> <p>【プロフィール】</p> <p>広島大学人間社会科学研究科教育科学専攻准教授。博士（教育学）。 東京大学大学院博士後期課程・東京大学「活力ある超高齢社会を共創するグローバル・リーダー養成プログラム（GLAFS）」修了。 高知 大学教育学部助教を経て現職。専門は社会教育学・生涯学習論。</p> <p>【主な著書・論文】</p> <p>『新たな社会教育像を描く』（共著、2025、博英社） 『スウェーデンにおける「あたたかい教育」：ソस्पエッド：教育福祉的専門職の理論と実践』（単著、2024、東京大学 出版）、 『社会教育と福祉と地域づくりをつなぐ——日本・アジア・欧米の社会教育職員と地域リーダー』（共著、2019、大学教育出版）、 『SDGs 時代の教育——すべての人に質の高い学びの機会を』（共著、2019、学文社）、 『やさしく学ぶ教職課程 特別支援教育』（共著、2020、学文社）、 “Social education and social work in Japan: from an education welfare theory perspective,” International Journal of Social Pedagogy, 2021, 10(1), 1-11.</p>
--

8 研修資料一覧

区分	資料名	備考
1	レジュメ	本資料
2	講義「生涯学習・社会教育の基本事項」	
3	実践交流「現場のリアル、仕事のやりがい ～実践事例から学ぶ、試行錯誤のプロセス～」 (福山市鞆交流館)	
4	実践交流「現場のリアル、仕事のやりがい ～実践事例から学ぶ、試行錯誤のプロセス～」 (呉市文化スポーツ部)	
5	演習「生涯学習振興・社会教育行政関係職員の役割等 ～地域とつながる、仕事広がる実務の第一歩～」	
6	振り返りアンケート（対面受講者のみ） ※オンライン受講者は「広島県電子申請システム」での提出をお願いします。	