



広島県朝ごはん推進事業

あじな東っ子モーニングひろばアンケート結果

令和7年12月

子供未来応援課

アンケート概要

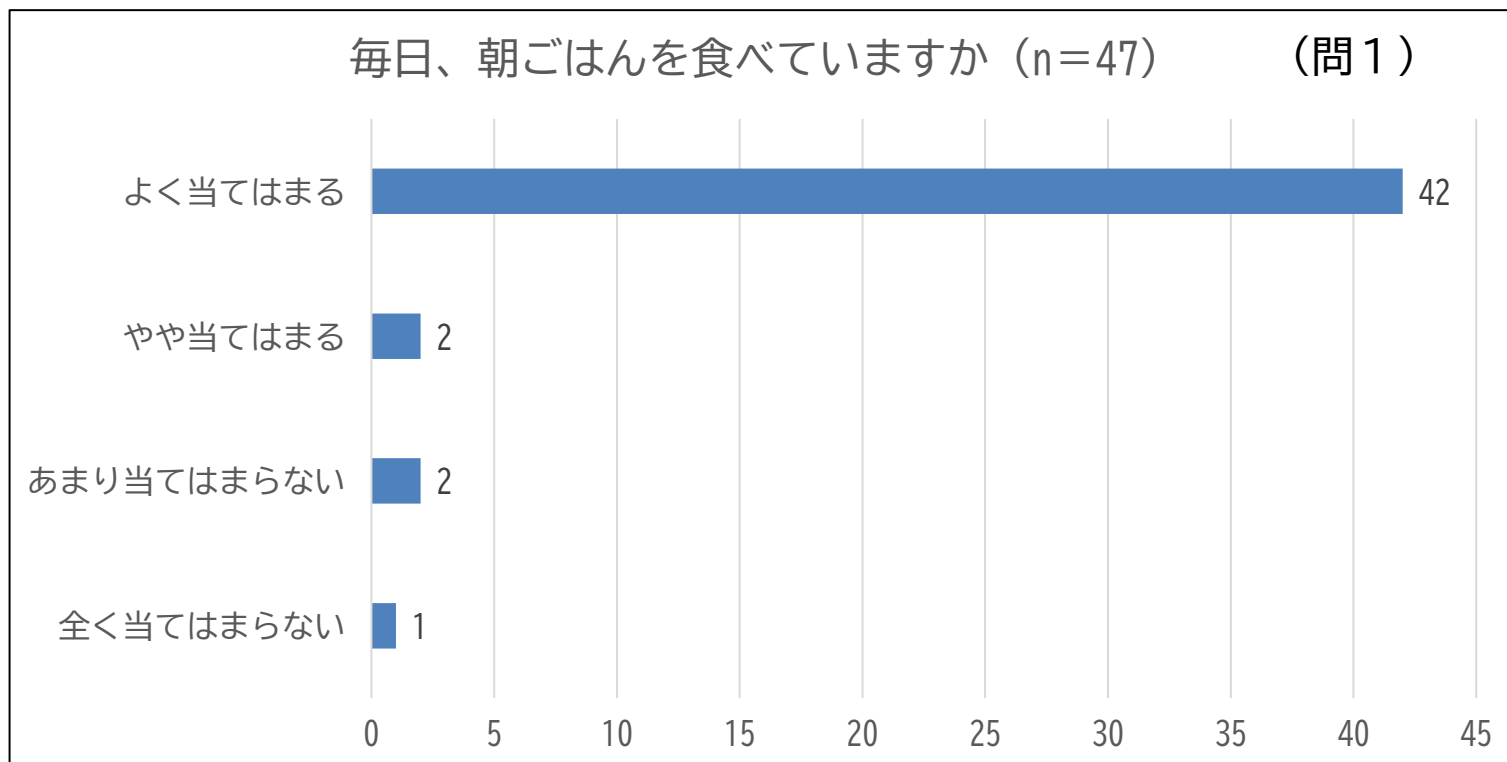
アンケート方法

期間	令和7年9月24日（水）～令和7年10月1日（水）
対象者	あじな東っこモーニング広場参加の児童55名とその保護者55名 （阿品台東小学校）
実施方法	紙によるアンケート調査

アンケート内容

区分	内容
児童用	普段の朝食、起床・就寝時間、夏休み中の朝食、起床・就寝時間等 （全15問）
保護者用	児童の様子の変化、自由意見（全3問）

普段の朝食状況（問1、2）

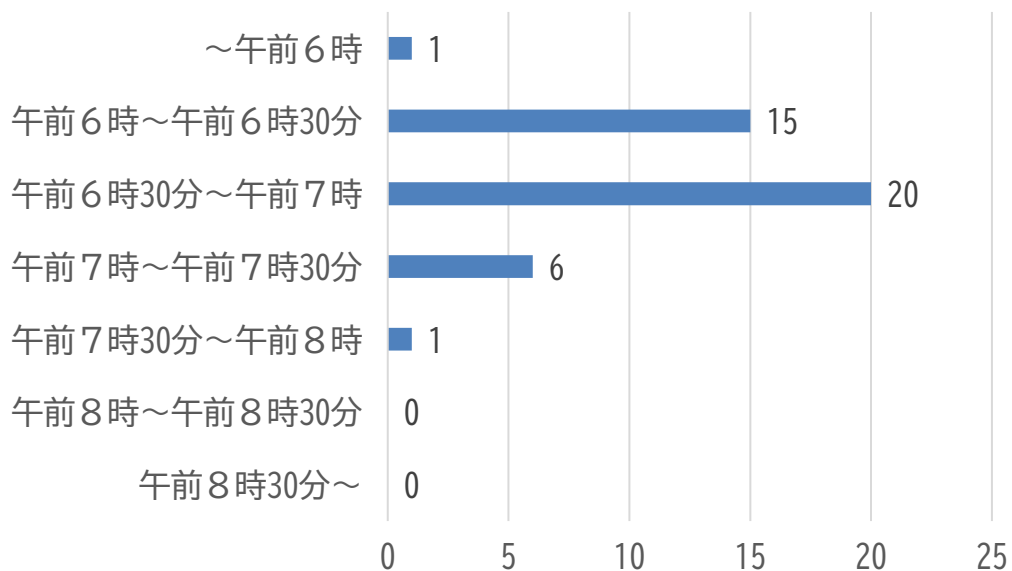


【食べていない理由】（問2）

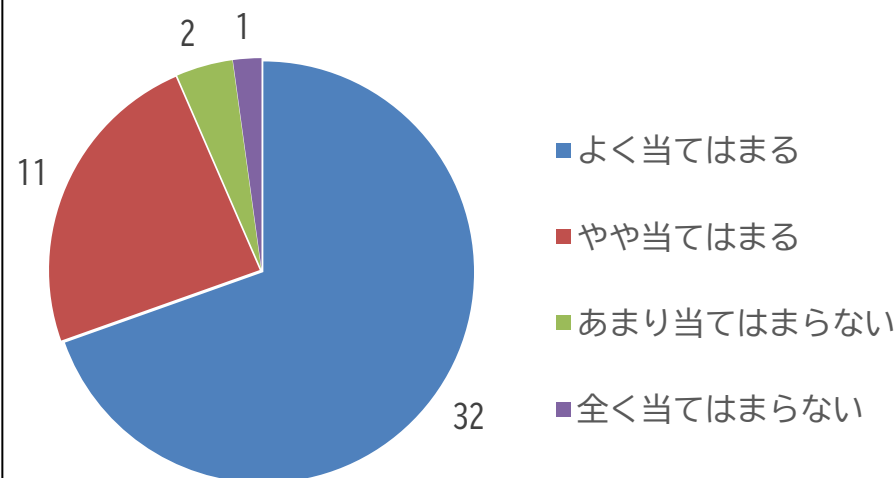
- ・ 食事は用意されているが、時間がない 1人
- ・ 食事は用意されているが、お腹がすかない 1人
- ・ いつも食べない 1人

普段（月～金曜日）の起床時間（問3、4）

普段（月～金曜日）、朝は何時ごろ起きますか（n=43）（問3）



普段（月～金曜日）、同じくらいの時刻に起きていますか（n=46）（問4）

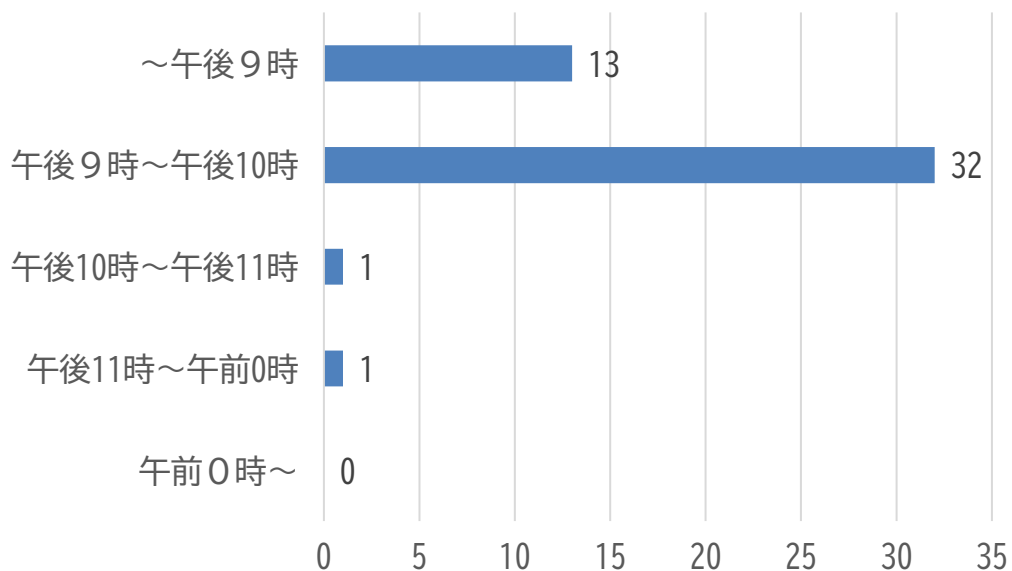


- ・ 8割以上の児童が、普段（月～金曜日）は午前7時までには起床している。
- ・ 9割以上の児童が、普段（月～金曜日）は同じくらいの時刻に起床している。
- ・ 問3の中央値は「午前6時30分～午前7時」にある。

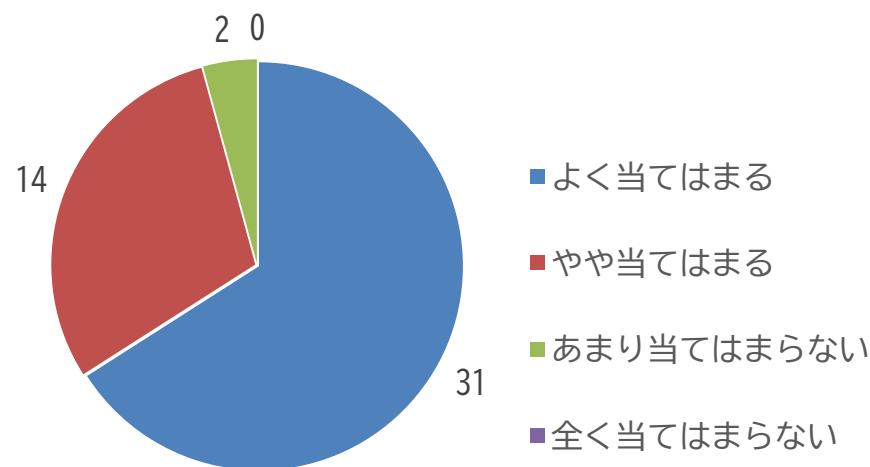
※スライド9で夏休み中の様子と比較

普段（月～金曜日）の就寝時間（問5、6）

普段（月～金曜日）、
何時ごろ寝ますか（n=47） （問5）



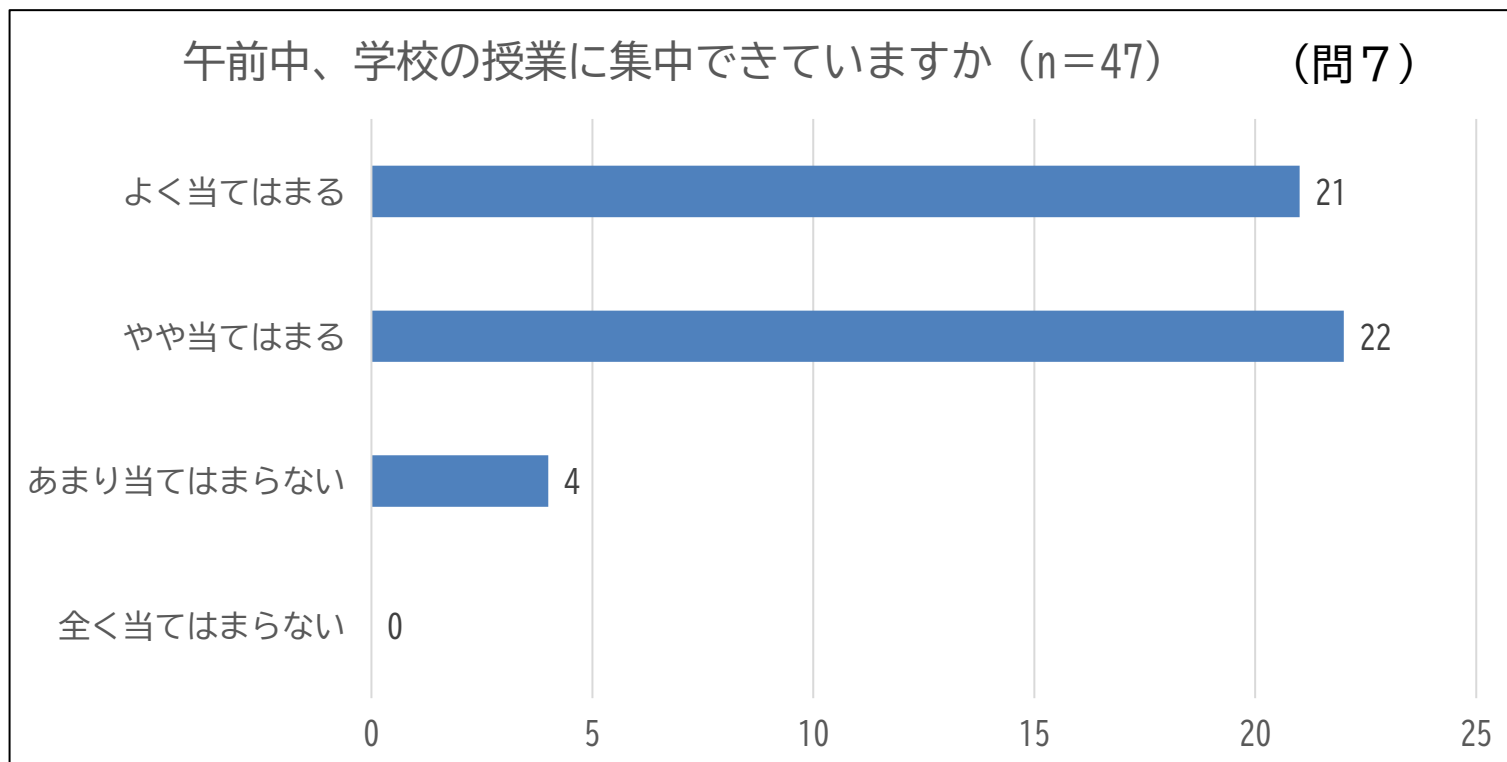
普段（月～金曜日）、同じくらいの
時刻に寝ていますか（n=47） （問6）



- ・ 9割以上の児童が、普段（月～金曜日）は午後10時までに就寝している。
- ・ 9割以上の児童が、普段（月～金曜日）は同じくらいの時間に就寝している。
- ・ 問5の中央値は、「午後9時～午後10時」にある。

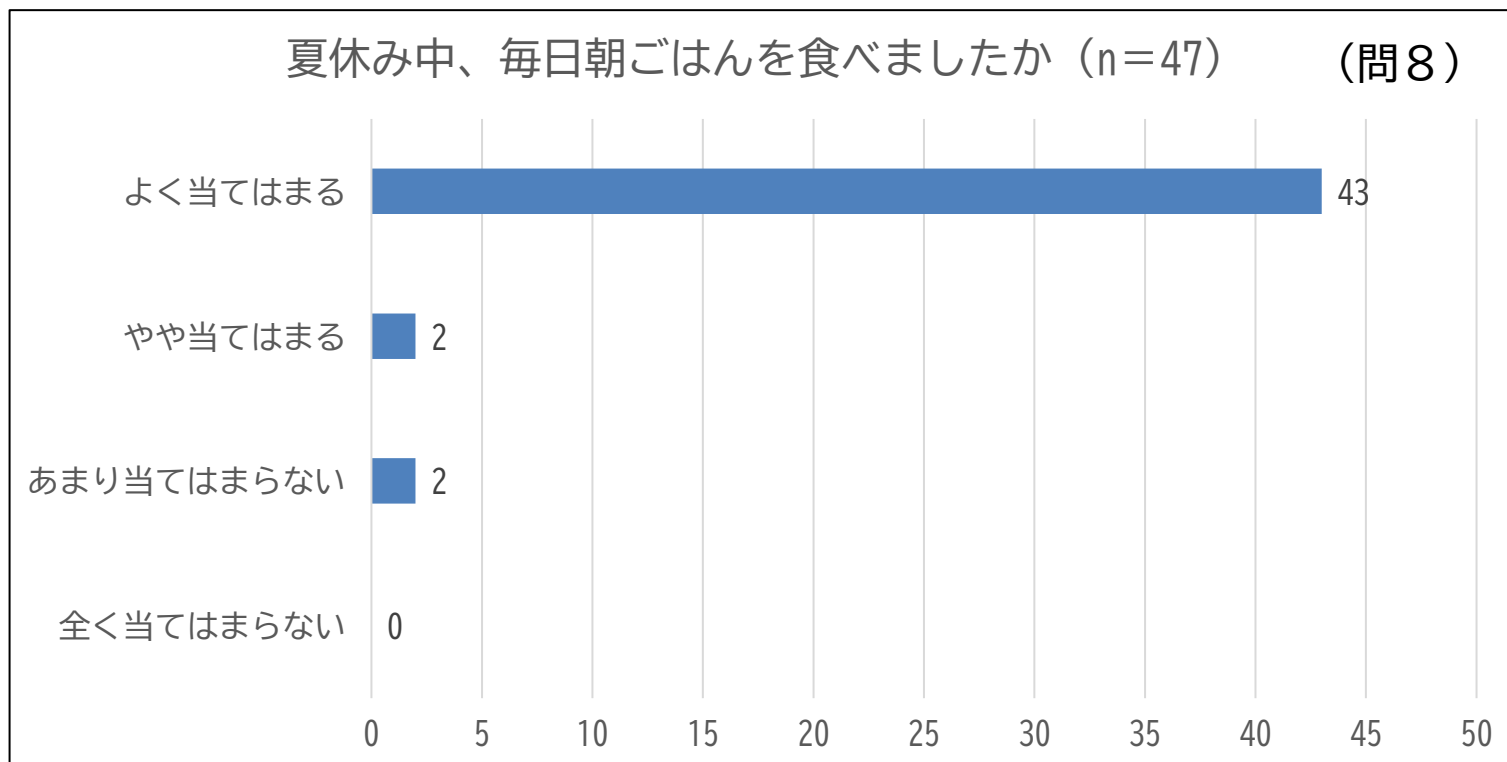
※スライド10で夏休み中の様子と比較

午前中、学校の授業に集中できていますか。（問7）



- ・約9割の児童が授業に集中できていると回答している。
- ・あまり集中できていないと回答した児童のうち、一部の児童は他の児童と比較して就寝時間が遅く、朝食を食べない日が多い。

夏休み中の朝食状況（問8、9）

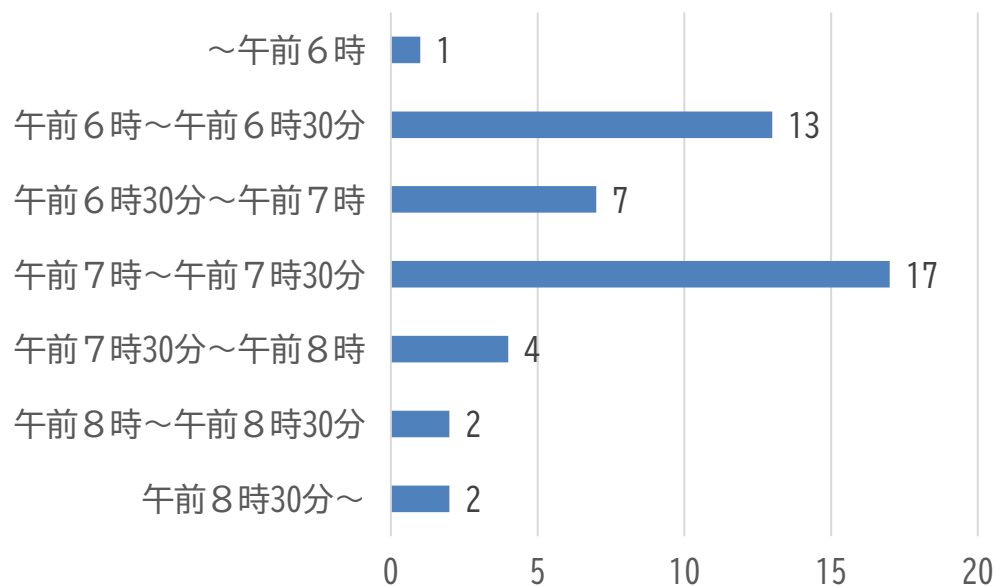


【食べていない理由】（問9）

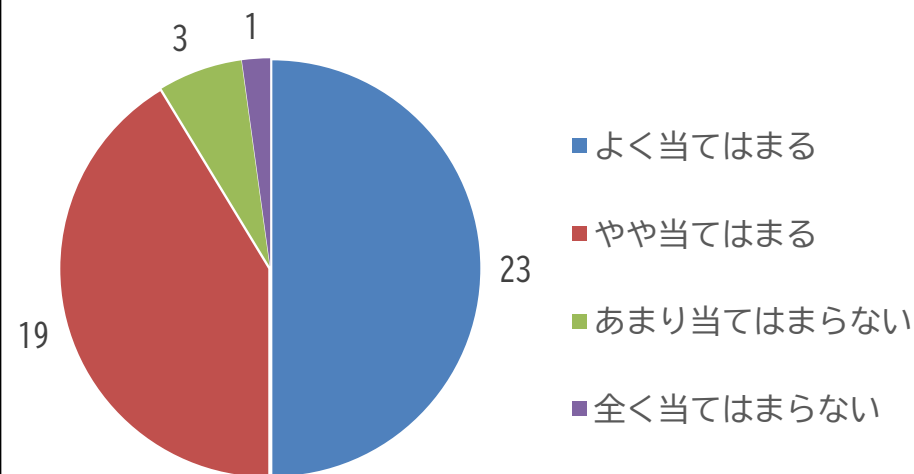
- ・いつも食べない 1人
- ・起きる時間が遅い 1人

夏休み中の起床時間（問10、11）

夏休み中、朝は何時ごろ
起きていましたか（n=46）（問10）



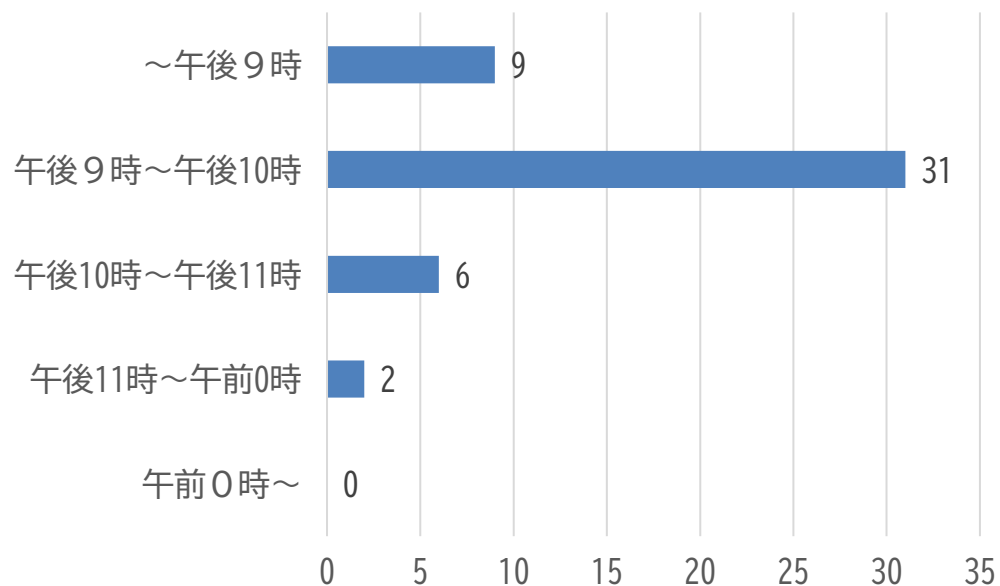
夏休み中、毎日同じくらいの時刻に
起きていましたか（n=46）（問11）



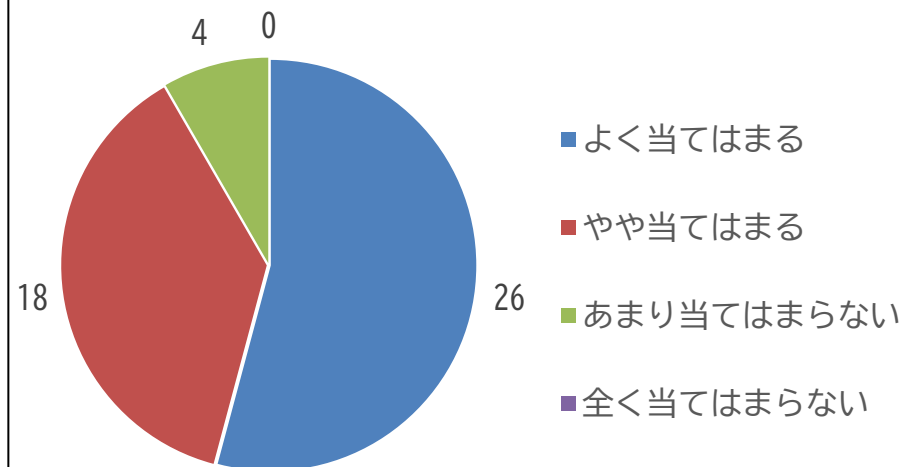
- ・約 8 割の児童が、午前 7 時 30 分までに起床している。
- ・約 9 割の児童が、夏休み中、毎日同じくらいの時刻に起床している。
- ・問10の中央値は「午前 7 時～午前 7 時 30 分」にある。
- ・夏休み以外の平日（問 3、4）と比較すると、起床時間は遅くなり、バラつきが出ているが、多くの児童が夏休み中も規則正しく起床している。

夏休み中の就寝時間（問12、13）

夏休み中、夜は何時ごろ
寝ていましたか（n=48）（問12）



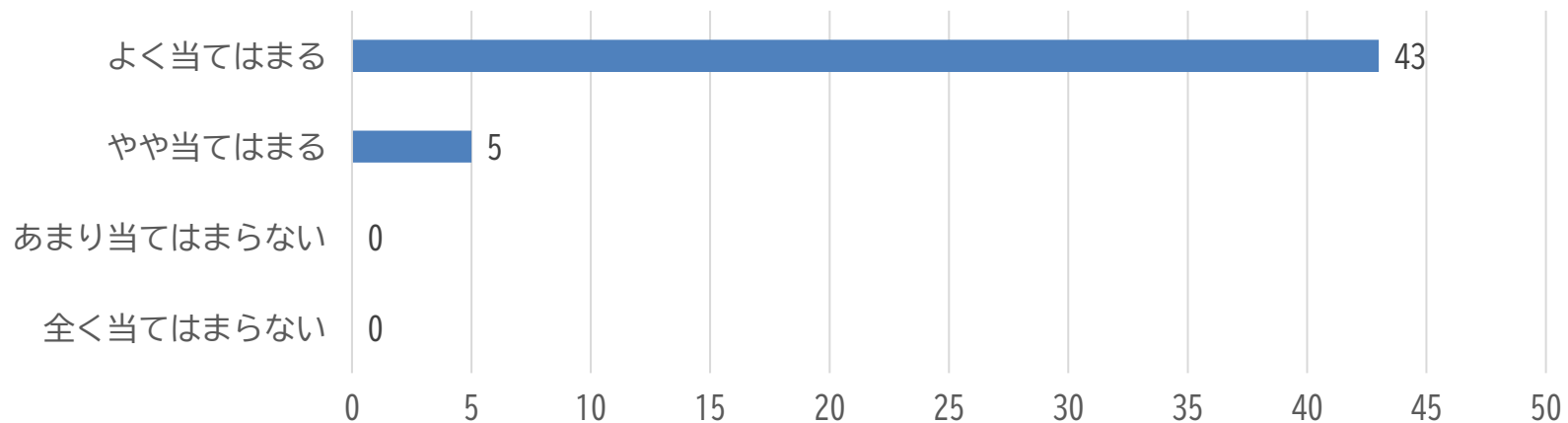
夏休み中、毎日同じくらいの時刻に
寝ていましたか（n=48）（問13）



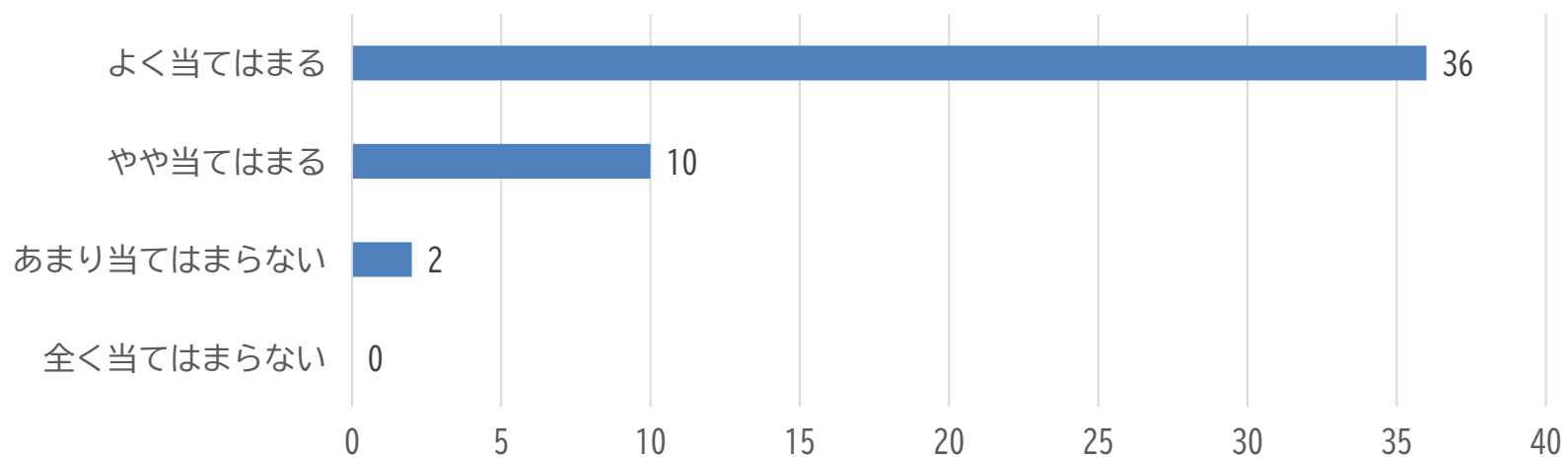
- ・約8割の児童が、午後10時までに就寝している。
- ・約9割の児童が、夏休み中、毎日同じくらいの時刻に就寝している。
- ・問12の中央値は、「午後9時～午後10時」にある。
- ・夏休み以外の平日（問5、6）と比較すると、午後10時以降に就寝する児童の割合が増え、就寝時間にバラつきがあるが、就寝時間の中央値については、夏休みと夏休み以外の平日とで同じである。

朝食を食べることへの意識等（問14、15）

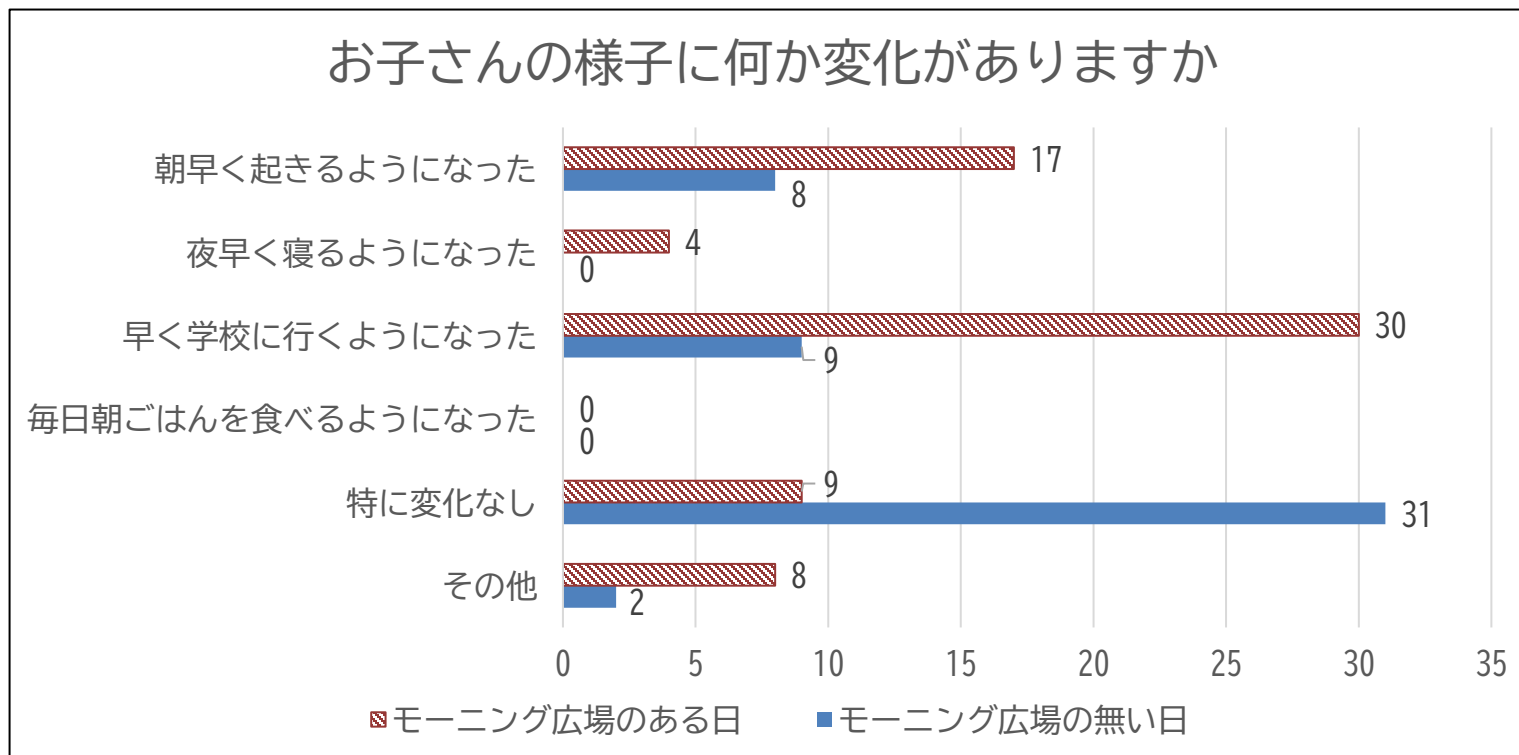
朝ごはんを食べることは大事だと思いますか（n=48）（問14）



今住んでいる地域が好きですか（n=48）（問15）



保護者アンケート（問1、2）



- ・モーニング広場がある日は、「朝早く起きるようになった」「早く学校に行くようになった」との回答が多く見られる。
- ・モーニング広場が無い日は、「特に変化なし」との回答が最も多かったが、「朝早く起きるようになった」「早く学校に行くようになった」との回答も一定数見られる。



- ・いつも、モーニング広場でのご飯が何だったか、好きなものの時は特に嬉しそうに様子を教えてください。
- ・食べることに興味がない子でしたが、水曜の朝は楽しそうに登校していました。
- ・水曜日は学校で朝ご飯が食べれるー！と嬉しがって学校に行く。
- ・毎週水曜日のモーニングをととても楽しみにしています。カレンダーを見ながら、いつモーニングがあるのか確認しています。
- ・モーニングで何を食べたかなど話してくれて、毎週とても楽しみにしながら学校へ行っており助かっています。
- ・毎回何を食べたか報告してくれて、楽しいしおいしいとすごく満足しています。いつも本当にありがとうございます。
- ・水曜日は楽しみに学校へ行きます。「明日はパンかな？おむすびかな？」と姉妹で話しています。
- ・特に変化はありませんが、毎週とても楽しみに参加させていただいています。いつもありがとうございます。
- ・前日から楽しみにしていて、その日の夜は「今日のモーニングは〇〇が出たよ！」と教えてください。「うちでの朝ごはんにも〇〇を出してほしい！」とリクエストしてくれます。
- ・モーニングひろばの朝ごはんのメニューをととても楽しく話してくれたり、にこにこしています。

- ・他学年のお子さまとも仲良く楽しく行けてとても楽しそうです。
- ・お友だちと一緒に食べるのが楽しいみたいです。普段、私が買ったことがないものも食べ「〇〇おいしかった～」と言って、家庭でも買ったりしました。
- ・お友だちと一緒に食べるのが楽しいようで、誰と一緒に食べた、どんな朝食が出たなど、会話が増えました。
- ・朝、早く起きて友だちと朝食を食べるのを楽しみに学校へ行くようになった。

- ・朝ごはんをしっかり食べようと自分で意識するようになりました。
- ・水曜日早起きするため、前日は早めに寝るようになりました。
- ・以前は食べなかった食材なども少しずつ食べられるようになってきた。
- ・食べ物に対して見た目で判断する事がすくなくなった(完全にではない)。
- ・一緒に登校する友だちと「モーニングだから何時に集合ね！！」と時間を確認したりするようになった(日時を意識する)。
- ・朝ごはんを食べることに意識が高まり、よく食べるようになりました。
- ・モーニング広場に参加するようになり、食わず嫌いで食べられなかった物が食べれるようになった。
- ・キライな物もがんばって食べているようだ。(食わず嫌いが少し改善された)



保護者アンケート自由意見

- ・ボランティアの皆さんがいてくれるから、モーニングひろばで朝食が食べられる、と話しています。本人も実感している様子があり、地域の大人達に見守られている環境に感謝しながら成長して行ってほしいと思います。メニューの内容にも関心があり、よく自宅でも話してくれます。家族以外の大人の人と交流するよい機会になっていて、人それぞれ色々な意見があるということも学んでいるのではないかと思います。
- ・ボランティアの方との交流など、友達と食べた事、いつも楽しかったと話してくれます。
- ・ボランティアの方々には毎週お世話になり感謝の念に耐えられません。孫も、毎週モーニングの日を楽しみに通わせていただいています。これからも末長くよろしくお願い致します。
- ・地域のボランティアの方々とふれあえるので良い。
- ・ボランティアさんと仲良くなれて、地域で会った時も親しそうに手をふったりする姿がほほえましいです。

- ・親としても朝のバタバタで「早くたべて！準備して！」と怒ることなく行ってくれるので、とてもありがたいです。
- ・週1回とはいえ、親としても朝食づくりをしなくて良く、朝余裕を持って子どもと接することが出来ています。大変助かっています。ありがとうございます。

- ・朝起きてすぐ食べることが苦手(夜たくさん食べるのでおなかがすいていない)ですが、モーニング広場ではお友だちがいたり、起きて少し時間がたっていたり歩いて行くからか、普段より朝ごはんを食べられているようです。
- ・友だちと食事することで、自分の家であたりまえと思っていたことが他の家庭では違うと気付いたり、それを家族で共有することで、親が学校の様子を知るきっかけになっている。スーパーに行った時、「これモーニングで食べておいしかった」と教えてくれる。
- ・家で普段出さないメニューも出るため、色々な食材やメニューに触れることができます。好きな食べ物も増えたようです。
- ・お家ではパンを食べることが多かったけれど、モーニング広場でおにぎりやコーンフレークを食べて、お家でも食べたいとなり、家で食べる朝ごはんの選択肢が広がった。



元気、
美味しい、
暮らしやすい
ENERGY OF PEACE
ひろしま

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/>