

令和8年度専門講座(学びプラス)実施計画【外国語活動、外国語科】

種類	講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
			園・所	小	中	高	事														
基礎・充実	134	外国語活動・外国語科「明日から実践！児童が英語を使いたくなる授業の工夫(小学校)」講座						—	対面	教育センター	令和8年10月22日(木) 9:30~16:30	児童が英語を使いたくなる授業のポイントについて理解し、マイクロ・ティーチングを通して実践力を高める。		9:30~9:35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 岩田 啓吾	30	1	児童が英語を使いたくなる授業づくりの工夫について学び合いました。	【準備物】 ・小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 外国語活動・外国語編 ・使用教科書等、マイクロ・ティーチングに必要な資料 ※全てデジタルデータでの持参可 ※所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可
			講義・演習	9:35~10:35	外国語活動・外国語科における授業づくりの基本	教育センター教科教育部	指導主事 岩田 啓吾														
			講義・演習	10:50~12:00	児童の英語使用を促す教師の指導の工夫	教育センター教科教育部	指導主事 岩田 啓吾														
			講義・演習	13:00~14:30	単元ゴールとなる言語活動のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 岩田 啓吾 指導主事 中村 素子														
			演習	14:45~15:45	マイクロ・ティーチング	教育センター教科教育部	指導主事 岩田 啓吾 指導主事 中村 素子														
			協議	15:45~16:20	マイクロ・ティーチングの振り返りと改善	教育センター教科教育部	指導主事 岩田 啓吾 指導主事 中村 素子														
				16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 岩田 啓吾														
採用期	135	外国語科「バックワード・デザインで考えよう！言語活動を中心に据えた単元づくり(中学校)」講座					—	対面	東広島市立西条中学校(東広島市西条寺家6466)	令和8年11月11日(水) 9:30~16:30	授業参観を通して生徒が意欲的に取り組む言語活動のポイントについて理解し、ゴールから逆算して単元を構想することを通して、指導力を高める。		9:30~9:35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 岩田 啓吾	30	1	実際の授業を参観することで、理論と実践を統合的に学びましょう。	【準備物】 ・中学校学習指導要領(平成29年告示)解説外国語編 ・国立教育政策研究所「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料中学校外国語(令和2年) ・使用教科書等、単元計画作成に必要な資料 ・所属校のシラバスまたは年間指導計画 ※全てデジタルデータでの持参可 ・上履き ※所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可	
			講義・演習	9:35~10:20	バックワード・デザインの授業と自身の課題から考える授業参観のポイント	教育センター教科教育部						指導主事 岩田 啓吾									
			授業参観・協議	10:35~12:25	単元を見通した言語活動を中心に据えた授業の実践	東広島市立西条中学校						教諭 宝崎 久恵									
			講義・演習	13:25~14:15	バックワード・デザインで考える単元計画のポイント	教育センター教科教育部						指導主事 岩田 啓吾									
			演習	14:30~16:20	バックワード・デザインに基づいた単元計画の作成	教育センター教科教育部						指導主事 岩田 啓吾									
	16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 岩田 啓吾																	
基礎・充実	136	外国語科「ディスカッションを通じた「話すこと[やり取り]」の力の育成(中学校・高等学校)」講座					—	対面	教育センター	令和8年7月27日(月) 9:30~16:30	ディスカッションを通して生徒の「話すこと[やり取り]」の力を育成できるよう、指導の方法や工夫について学び、指導力を高める。		9:30~9:35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中村 素子	24	1	ディスカッションの指導の工夫について学び、授業に取り入れましょう。	【準備物】 ・中学校学習指導要領(平成29年告示)解説外国語編又は高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説外国語編英語編 ・国立教育政策研究所「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料中学校外国語(令和2年)又は高等学校外国語(令和3年) ・使用教科書 ・所属校のシラバスまたは年間指導計画 ※全てデジタルデータでの持参可 ※所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可	
			講義・演習	9:35~12:00	外国語科の目標と「話すこと[やり取り]」の指導の現状	教育センター教科教育部						指導主事 中村 素子									
			実践報告	13:00~15:00	ディスカッションの指導の工夫	福山市立福山高等学校						教諭 上山 晋平									
			講義・協議	15:15~16:20	ディスカッションの実践とディスカッションを通じた資質・能力の育成のための工夫	教育センター教科教育部						指導主事 中村 素子									
				16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部						指導主事 中村 素子									
充実・発展	137	外国語科「生成AIを活用した授業の工夫(高等学校)」講座					—	リアルタイム・オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	令和8年7月9日(木) 13:30~16:30	生成AIを活用した授業実践例を知ることで、生徒の外国語の資質・能力育成につながる授業を構想することができるようになる。		13:30~13:35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中村 素子	50	1	生成AIを授業に取り入れる方法や実践における工夫について学びましょう。	【準備物】 申込方法別(「全国教員研修プラットフォーム」「メール」)に別途お知らせします。	
			実践報告	13:35~15:05	生成AIを活用した授業の実践	三原高等学校						教諭 山本 大輔									
			講義・協議	15:20~16:20	生成AI活用を生徒の資質・能力育成につなげるために	教育センター教科教育部						指導主事 中村 素子									
				16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部						指導主事 中村 素子									