

令和8年度個人サポート区分等一覧

【別紙2】

区分	対象校種				内容例	担当部
	幼	小	中	高		
国語科	-	○	○	○	国語科の目標の達成に向けた授業改善	教科教育部
社会科、地理歴史科、 公民科	-	○	○	○	社会科、地理歴史科、公民科の目標の達成に向けた授業改善	
算数科、数学科	-	○	○	○	算数科、数学科の目標の達成に向けた授業改善	
理科	-	○	○	○	理科の目標の達成に向けた授業改善	
生活科	-	○	-	-	生活科の目標の達成に向けた授業改善	
音楽科、芸術科(音楽)	-	○	○	○	音楽科、芸術科(音楽)の目標の達成に向けた授業改善	
図画工作科、美術科、 芸術科(美術)	-	○	○	○	図画工作科、美術科、芸術科(美術)の目標の達成に向けた授業改善	
家庭科、技術・ 家庭科(家庭分野)	-	○	○	○	家庭科、技術・家庭科(家庭分野)の目標の達成に向けた授業改善 調理、製作に係る実技指導(実習で使用する材料は、相談者が準備してください。)	
外国語活動、外国語科、 外国語(英語)科	-	○	○	○	外国語活動、外国語科の目標の達成に向けた授業改善	
カリキュラム・マネジメント	-	○	○	○	カリキュラム・マネジメント	
道徳教育	-	○	○	○	道徳教育の推進・充実等	企画部
工業科	-	-	-	○	工業科における授業力の向上を目指す授業づくりのポイント	
総合的な学習の時間	-	○	○	-	総合的な学習の時間の全体計画・年間指導計画・単元計画の作成 「課題発見・解決学習」における指導と評価等	
総合的な探究の時間	-	-	-	○	総合的な探究の時間の全体計画・年間指導計画・単元計画の作成 「課題発見・解決学習」における指導と評価等	
特別活動	-	○	○	○	特別活動の推進・充実等	
学級(ホームルーム)経営	-	○	○	○	児童生徒理解、児童生徒理解に基づいた指導、学級集団を高めていく指導	
キャリア教育	-	○	○	○	キャリア教育全体計画及び年間計画等の作成、キャリア教育の視点を踏 まえた教育活動の展開等	
へき地・小規模校教育	-	○	-	-	複式・少人数指導の基本的な進め方、単元計画・学習指導案の作成等	
学校図書館	-	○	○	○	学校図書館を活用した授業づくり、読書活動を推進するための事例紹介	
学校評価	○	○	○	○	学校経営に学校評価を活用する方策等	
特別支援教育	○	○	○	○	障害特性等に係る実態把握、計画・支援体制(個別の指導計画等の作成、 校内支援体制づくり、関係機関との連携等)、指導内容・方法等	特別支援教育・ 教育相談部
健康教育	○	○	○	○	心身の健康課題に係る実態把握、計画・進め方(学校保健計画等の作成・ 評価、保健教育や健康相談等の進め方、校内支援体制づくり、関係機関 等との連携等)、指導内容・方法等	
教育研究	-	○	○	○	校内研究の充実、校内研修における研究主任等のサポート デジタル機器を活用した教育活動の推進	各部

※対象校種欄の「幼」「小」「中」「高」は、それぞれ特別支援学校の幼稚部・小学部・中学部・高等部を含む。
 ※義務教育学校の前期課程は「小」、後期課程は「中」に含む。