



平成25年度採用

広島県・広島市 公立学校教員募集



求められる
教職員像

普遍的な事項

- 高い倫理観と豊かな人間性をもっている。
- 子どもに対する教育的愛情と教育に対する使命感をもっている。
- 専門性を発揮し、的確に職務を遂行できる。
- 社会や子どもの変化に柔軟に対応できる。

新たな「教育県ひろしま」の創造に向けて特に求められる事項

- 確かな授業力を身に付けている。
- 豊かなコミュニケーション能力を有している。
- 新たなものに積極的に挑戦する意欲をもっている。
- 他の教職員と連携・協働し、組織的に職務を遂行できる。

広島で学んで良かったと思える日本一の教育県の創造

「知・徳・体」の「基礎・基本」の徹底

- 幼児期の養育・教育の充実
- 「基礎・基本」の定着
- 県立高等学校生徒の学力向上
- 道徳教育の充実
- 体験活動の推進
- 生徒指導上の諸問題対策の推進
- 食育の推進
- 児童生徒の体力・運動能力の向上

学校教育を支える基盤の強化

- 教職員の能力と意欲の向上を図る人事管理の推進
- 教職員の資質・指導力の向上
- 学校経営基盤の強化
- 開かれた学校づくりの推進
- 特色ある学校づくりの推進
- 安全・安心な学校環境の整備
- 家庭・地域の教育力の充実

グローバル社会に生きる力の育成

- 持続可能な社会の構築に向けた教育の推進
- 国際化に対応した教育の推進
- 情報化に対応した教育の推進

特別支援教育の充実

- 特別支援教育の充実

ことばの教育・キャリア教育の充実

- ことばの教育の推進
- 発達段階に応じた系統的なキャリア教育の推進
- 高校生の就業能力の強化

広島市教育振興基本計画

知・徳・体の調和のとれた教育の推進

- 「確かな学力」をはぐくむ教育の充実
- 「豊かな心」をはぐくむ教育の充実
- 「健やかな体」をはぐくむ教育の充実
- 社会的課題に対処する意欲や態度の「かん養」等を旨とした多様な教育の推進
- 特別支援教育の推進

教育環境・教育条件の整備・充実

- 学校施設の計画的な整備・充実
- 学校運営体制の充実等
- 放課後等の子どもの居場所の確保

学校・家庭・地域社会の連携強化と開かれた学校づくりの推進

- 学校・家庭・地域社会の連携強化
- 開かれた学校づくりの推進

高等教育機能の充実と「産学公民」連携の推進

- 市立大学の教育研究機能の強化
- 「産学公民」連携の推進

青少年の健全育成等

- 健全な心身の育成
- 豊かな人間性のかん養
- 自主性や社会性のかん養
- 青少年を取り巻く有害環境への対応

次代を担う人材の育成

- 青少年の育成支援
- 国際社会に貢献する人材の育成
- 活力ある地域経済を支える人材の育成
- 豊かな能力を発揮する人材の育成

生涯学習の機会や場の提供とその成果の活用促進

- 市民の生涯学習ニーズに対応した学習機会や学習の場の提供
- 生涯学習の成果の活用促進

生涯学習関連施設の機能の充実

- 生涯学習関連施設相互の連携強化、施設整備の促進
- 生涯学習関連施設運営への市民参画の促進
- 生涯学習関連施設のまちづくり活動やボランティア活動への活用促進

採用試験・教員生活 Q&A

採用試験について

Q 過去の問題を見ることができますか？

A 広島県庁行政情報コーナー（県庁南館1階）で閲覧が可能です。

Q 希望した校種以外で採用されることがありますか？

A 受験校種以外の希望があれば受験願に書いていただいております。場合によっては他の校種で採用することがあります。

Q 特別支援学校の教諭を受験する場合、どのような免許状が必要ですか？

A 該当する特別支援学校領域の免許状を取得していることが望ましいのですが、小学校、中学校、高等学校いずれかの免許状があれば受験できます。

Q 広島県・広島市はどちらかを選んで受験するのですか？

A 広島県・広島市の希望を受験願に書いていただいておりますが、県を希望しても市で登載されること、又その逆の場合もあります。

Q 特別選考はどのようなものがありますか？

A 「現職教員を対象とした特別選考」「身体に障害のある者を対象とした特別選考」を実施しています。詳しくは受験案内・ホームページを御覧ください。

教員生活について

Q 現在、県外に住んでいるのですが、採用された場合、宿舎などがありますか？

A 教育委員会や学校が、教職員宿舎や民間アパートなどへの入居の相談に応じていますので、御安心ください。

Q 研修制度はどうなっていますか？

A 経験年数によっていろいろな研修を用意していますが、代表的なものとしては、次のようなものがあります。

- ・大学院での研修 期間：2年
- ・大学や県立教育センター等での研修 期間：半年～1年
- ・国の研修機関での研修 期間：1ヶ月程度

Q 採用されるとどのような福利厚生が受けられますか？

A 採用されると公立学校共済組合の組合員となります。組合員は、
○病気やケガをしたときの医療保険制度
○将来年金を受けとるための長期給付制度
○人間ドックなどの健康管理、各種貸付等の福祉事業が受けられます。

先輩からのメッセージ

小学校教育

『感謝の心を忘れずに』

広島市立大林小学校
教諭 西岡 睦代



幼い頃から、私の夢は、教師になることでした。しかし、過去には、この夢をあきらめようと思ったことがありました。

それは、大学卒業後、臨時採用教諭として、市内の小学校に勤務したときのことです。そのとき、「夢を実現するための一歩」という思いもあり、大きな希望に胸を膨らませて教壇に立ったことを覚えています。しかし、子どもたちの思いや願いをうまく受け止めることができず、思い描いていた理想と現実との違いに戸惑い、「夢は所詮夢なのだ」と失望してしまっただけです。このような時、私の悩みや苦しみを受け止め、教師になることを応援し、支えてくれた同僚や友人がいました。そのお陰で、夢を失いかけていた私は、「なぜ教師になろうと思ったのか」、「夢は夢のままでもいいのか」と改めて自分自身に問い直し、子どもたちと正面から向き合っていくことができました。

夢が実現した現在、私は、教師としての使命感をもち、責任とやりがいを感じ、充実した日々を過ごしています。これからも、私を応援し支えてくださった方々に感謝し、子どもたちと共に成長していきたいと思いをします。



中学校教育

『熱意をもって学び続ける』

三次市立塩町中学校
教諭 瀬沢 真範



「数学が楽しい」「前は数学のことが嫌いだったけれど、今は好きになった」という生徒のうれしそうなお言葉や表情から、私は大きな喜びと自信をもらいました。この1年間、このような出来事を幾度となく経験し、自分自身大きく成長したと感じています。

しかし、すべてが順調だったわけではありません。授業づくりや学級経営にかかわって日々悩みながら、取り組んできたことも事実です。つらかったことや悲しくなったことも多くありました。そんな時、私を支えてくださったのは、周りの先生方です。効果的な授業スタイルや指導技術が数多くあることを、先生方の授業づくりや具体的な指導場面を通して学びました。そして何より、生徒に対する熱意が必要であることを実感しました。教師が熱意をもって生徒に接すれば、生徒たちは必ずそれに応えてくれます。

熱意をもって教師という職に取り組むこと、そして、私を支えてくださる方々への感謝の気持ちを忘れず、謙虚に学び続けていくことを今後も続けていきたいです。



高等学校教育

『情熱』を胸に

広島県立三次高等学校
教諭 首藤 慧真



「へえ」「わかった！」生き生きとした生徒たちの表情を見ることができたとき、前日、夜遅くまで教材研究をした疲れが吹き飛びます。教員という職業は生徒たちと接する時間の何倍も、その準備が必要であることをこの1年間で痛感しました。できる限りの準備をして授業に臨んでも、満足できる1時間だったと振り返ることができる日はまだまだ多くありません。しかし、生徒たちと関わる中でその笑顔を見ることができたとき、大きなやりがいを覚えるとともに、この仕事に就けたことの喜びを日々感じています。

私は、教師として最も大切なのは「情熱」だと思っています。「生徒の力を伸ばしたい」「充実した学校生活を送ってほしい」という熱い思いがあればこそ、密度の濃い毎日の業務の中において、自分自身が楽しみながら生徒たちと向き合えます。

これからも「情熱」を忘れず、全力で生徒たちと真剣勝負していこうと思います。



特別支援教育

『心を裸にして』

広島県立広島北特別支援学校
教諭 久坂実由記



皆さんの目に、「教師」という仕事はどのように映っていますか。幼い頃から、「私は学校の先生になる」と、ずっと信じてきました。使い終わった保健体育の教科書を、「待っている誰かのために」と何度も読み返す程、「学校の先生」に魅力を感じていました。しかし、初めての採用試験で、自分の力不足を目の当たりにし、「経験がなくては何も始まらない」と、心の軸が定まりました。講師、定時制高校、学童クラブ、特別支援学級の介助員、そして老人介護の仕事など、様々な人々と関わるうちに、私は特別支援学校の教師になり、「自分のやりがい」を追求してみたいと考えてようになっていました。

広島北特別支援学校での毎日は、「できない」と思うことが少なくなっていた私の人生において、まだまだ「できないこと」や「努力すべきこと」が多くあるということを教えてくれ、私を更に成長させてくれます。

日々変化する生徒に、「生きる」ことを伝えていくためには、教師自ら「心を裸にする」ことが大切だと感じています。教師が生徒に、ありのままの心をどんどん見せていかなくては、私という存在を信じ、受け入れてはくれませんが、マニュアルがない仕事だからこそ、やはり教師は楽しいのです。

さて、教師となった私は今、皆さんの目に魅力的に映っているのでしょうか。

皆さんも、この先出会う「待っている誰かのために」も、教師という素敵な仕事に挑戦してみませんか。



養護教諭

『一対一の関係を通して』

広島市立亀山中学校
養護教諭 中 智美



保健室は、生徒と一対一で向き合うことの多い場所です。毎日、ケガや体調不良、身体や心についての相談など、様々な生徒がそれぞれの課題を抱え来室してくる保健室。その課題は一人一人異なるので、私は、生徒一人一人に丁寧に向き合うことを心がけています。その際、優しく接するだけでなく、厳しく叱ることもあります。後になって、「今の対応でよかったのかな」と、悩むこともたびたびです。そんな時は「1年間目なんだから、悩んで当然」という先輩の言葉に励まされ、他の先生方の対応を見て学んだり、先輩養護教諭からアドバイスをいただいたり、何よりも生徒から返ってくる反応から私自身が学ぶことの多い毎日です。

この一年、初めは「保健室の先生」と呼ばれることが多かった私ですが、「中先生」と名前を覚えて呼んでくれる生徒が増えてきたことは、大きな励みになっています。少しずつですが、確実に生徒との関係ができていくことを感じられるからです。

今後も、生徒一人一人との関係を大切にし、生徒とともに成長できる養護教諭でありたいと思っています。



給与について

採用後の給与については、次の表のようになっています。

採用後の給与（H24.4.1現在）

校種等	初任給		教員特別手当	合計	
	給料月額	教職調整額			
小・中学校	大学卒	196,884円	7,875円	2,600円	207,359円
	短大卒	174,701円	6,988円	2,300円	183,989円
高等学校	大学卒	196,884円	7,875円	2,600円	207,359円
	短大卒	172,236円	6,889円	2,200円	181,325円
特別支援学校	大学卒	196,884円	18,948円	2,600円	218,432円
	短大卒	172,236円	16,576円	2,200円	191,012円

その他、期末勤勉手当、通勤手当、住居手当等を支給します。

- 注1) 特別支援学校の「教職調整額」には、給料の調整額を含みます。
- 注2) この金額は、大学や短大を卒業し、すぐに採用された場合の基準です。なお、採用までの職歴等のある方は、経験に応じて加算します。
- 注3) 広島市立高等学校に採用された場合は、広島市の給与条例によります。

平成25年度教員採用試験情報

受験案内・願書の請求方法

返信用封筒（角2〔33cm×24cm〕の封筒に200円分の切手を貼り、郵便番号・住所・名前を明記）を同封し、封筒の宛名面に「教員採用試験受験案内請求」と書いたものを下記に送付してください。

請求先

730-8514 広島市中区基町9-42
広島県教育委員会 教職員課

730-8586 広島市中区国泰寺町1-4-21
広島市教育委員会 教職員課

教員採用の日程等（予定）

1 受験案内・願書配布	5月中旬
2 願書受付	5月中旬（平成23年5月16日～6月10日）
3 受験票発送	7月上旬
4 第1次試験	7月下旬（平成23年7月16日）
5 第1次合格発表	8月上旬（平成23年8月5日）
6 第2次試験（3日間）	8月下旬（平成23年8月17日～8月19日）
7 現職教員を対象とした特別選考	8月中旬（平成23年8月21日）
8 最終合格発表	9月下旬（平成23年9月30日）
9 採用前説明会	12月下旬
10 採用内定通知	12月下旬
11 配置先内示	3月中旬

※括弧内は平成24年度採用試験（平成23年度実施）の状況です。
※採用試験は広島県と広島市で共同で実施します。
※第1次試験結果、第2次試験結果及び特別選考結果については、本人宛てに通知書を発送するとともに、合格者の受験番号をホームページにおいても掲載します。
※県市登載区分及び登載校種等については最終選考結果の通知でお知らせします。

試験の内容

平成25年度教員採用試験に係る内容についてはまだ発表していませんが、平成24年度教員採用試験については、次の内容で実施しました。

職種・校種

- ・小学校教諭
- ・中学校教諭
- ・高等学校教諭
- ・特別支援学校教諭
- ・養護教諭

第1次試験

- ・教職に関する専門教育科目
- ・教科に関する専門教育科目
- ・養護に関する専門科目
- ・学習指導案作成（養護教諭を除く）

第2次試験

- ・面接（集団討論・個人面接）
- ・模擬授業（養護教諭を除く）
- ・教科等実技（対象者のみ）

現職教員を対象とした特別選考

- ・面接（個人面接）
- ・模擬授業

●試験の実施状況

	平成22年度採用試験（平成21年度実施）			平成23年度採用試験（平成22年度実施）			平成24年度採用試験（平成23年度実施）				
	受験者数 ア(人)	合格者数 イ(人)	ア/イ	受験者数 ア(人)	合格者数 イ(人)	ア/イ	受験者数 ア(人)	合格者数 イ(人)	ア/イ		
小学校	936	335	2.8	959	332	2.9	999	347	2.9		
中学校	国語	154	31	5.0	154	15	10.3	148	13	11.4	
	社会	123	18	6.8	171	28	6.1	169	18	9.4	
	数学	133	23	5.8	141	28	5.0	121	25	4.8	
	理科	82	24	3.4	89	33	2.7	97	36	2.7	
	音楽	64	12	5.3	94	12	7.8	84	16	5.3	
	美術	26	7	3.7	29	5	5.8	26	8	3.3	
	保健体育	150	32	4.7	152	18	8.4	150	25	6.0	
	技術・家庭（技術）	21	9	2.3	22	4	5.5	20	8	2.5	
	技術・家庭（家庭）	60	4	15.0	33	4	8.3	33	4	8.3	
	外国語（英語）	210	18	11.7	226	22	10.3	226	43	5.3	
高等学校	国語	74	6	12.3	74	3	24.7	88	13	6.8	
	地理歴史	世界史	21	2	10.5	25	4	6.3	29	3	9.7
		日本史	40	2	20.0	40	3	13.3	52	9	5.8
	地理	地理	23	4	5.8	19	4	4.8	15	4	3.8
		倫理	-	-	-	6	1	6.0	12	2	6.0
	公民	政治・経済	34	4	8.5	42	1	42.0	32	3	10.7
		数学	94	28	3.4	121	19	6.4	139	19	7.3
	理科	物理	17	4	4.3	30	1	30.0	23	3	7.7
		化学	22	6	3.7	24	5	4.8	50	6	8.3
		生物	32	4	8.0	35	7	5.0	45	3	15.0
		地学	-	-	-	1	1	1.0	7	1	7.0
	保健体育	135	13	10.4	143	11	13.0	169	20	8.5	
	芸術（音楽）	21	6	3.5	30	4	7.5	35	4	8.8	
	芸術（美術）	15	2	7.5	27	6	4.5	26	3	8.7	
	芸術（書道）	26	3	8.7	28	2	14.0	23	4	5.8	
	外国語（英語）	111	27	4.1	123	8	15.4	116	8	14.5	
	家庭	-	-	-	26	1	26.0	31	1	31.0	
	情報	33	1	33.0	28	1	28.0	26	1	26.0	
	農業	17	2	8.5	14	2	7.0	13	1	13.0	
	工業	機械	6	3	2.0	7	4	1.8	6	2	3.0
電気		6	2	3.0	10	4	2.5	13	3	4.3	
建築		9	1	9.0	6	2	3.0	6	2	3.0	
土木		-	-	-	5	1	5.0	6	1	6.0	
化学工学		3	0	0.0	2	0	0.0	4	1	4.0	
インテリア		3	0	0.0	1	1	1.0	1	1	1.0	
商業	40	2	20.0	40	1	40.0	46	7	6.6		
看護	1	1	1.0	1	1	1.0	0	0	0.0		
福祉	12	1	12.0	11	1	11.0	8	1	8.0		
特別支援学校	152	56	2.7	178	67	2.7	209	55	3.8		
養護教諭	185	20	9.3	189	16	11.8	211	40	5.3		
計	3091	713	4.3	3356	683	4.9	3514	764	4.6		

お問い合わせ

広島県教育委員会教職員課
082-513-4924・4927

〒730-8514 広島市中区基町9-42（県庁東館5階）
<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/>

広島市教育委員会教職員課
082-504-2199

〒730-8586 広島市中区国泰寺町一丁目4-21（中区役所6階）
<http://www.city.hiroshima.lg.jp/>