

IV 学校質問紙調査結果（学年主任回答）

1 教育活動全般に関する調査

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(1)研究授業を実施している。	1	92.2	↘	86.8	77.2	9.6	7.8	13.2	4.4	8.8
	2	93.9	↘	82.6	77.4	5.2	6.1	17.4	5.2	12.2
(2)教科内で授業を公開し、研修している。	1	91.4	↘	86.8	57.9	28.9	8.6	13.2	6.1	7.0
	2	91.3	↘	86.1	61.7	24.3	8.7	13.9	3.5	10.4
(3)教科等を越えて授業を公開し、研修している。	1	96.6	→	94.7	70.2	24.6	3.4	5.3	5.3	0.0
	2	95.7	→	95.7	75.7	20.0	4.3	4.3	3.5	0.9
(4)家庭学習の状況について調査し、学習指導に生かしている。	1	81.0	↘	75.4	40.4	35.1	19.0	24.6	21.1	3.5
	2	78.3	↘	71.3	31.3	40.0	21.7	28.7	20.9	7.8
(5)生徒による授業評価を実施し、指導の改善に生かしている。	1	92.2	→	93.0	73.7	19.3	7.8	7.0	3.5	3.5
	2	93.9	↘	88.7	69.6	19.1	6.1	11.3	7.8	3.5
(6)学習課題の質や量を教科間で調整している。	1	59.5	→	58.8	23.7	35.1	40.5	41.2	31.6	9.6
	2	58.3	↗	61.7	21.7	40.0	41.7	38.3	27.8	10.4
(7)各教科において、課題を発見し、解決する過程を通した「主体的な学び」を全教員が実践している。	1	93.1	→	92.1	43.0	49.1	6.9	7.9	7.9	0.0
	2	93.9	↘	88.7	46.1	42.6	6.1	11.3	10.4	0.9
(8)総合的な探究の時間において、課題を発見し、解決する過程を通した「主体的な学び」を全教員が実践している。	1	95.5	→	95.1	56.9	38.2	4.5	4.9	4.9	0.0
	2	97.3	↘	89.7	58.9	30.8	2.7	10.3	8.4	1.9
(9)カリキュラム・マネジメントに係る校内研修を組織的、計画的に実施している。	1	89.7	↘	82.5	45.6	36.8	10.3	17.5	16.7	0.9
	2	87.8	↘	75.7	40.9	34.8	12.2	24.3	20.0	4.3
(10)「高校生のためのライフプランニング教育プログラム」を活用	1	31.9	↗	34.2	12.3	21.9	68.1	65.8	30.7	35.1
	2	20.9	↗	24.3	9.6	14.8	79.1	75.7	35.7	40.0
(11)生徒の資質・能力の育成の状況を見取るために、多様な評価方法を取り入れている。	1	94.8	→	93.9	51.8	42.1	5.2	6.1	6.1	0.0
	2	94.8	→	93.9	53.0	40.9	5.2	6.1	5.2	0.9
(12)生徒には学校が育成を目指す資質・能力が身に付いている。	1	82.8	↘	81.6	14.0	67.5	17.2	18.4	18.4	0.0
	2	82.6	→	81.7	16.5	65.2	17.4	18.3	17.4	0.9

	学年 (年度)	1. 生徒自身の個性や適性(向き・不向き)を考えると	2. 学ぶことや働くことの意義や目的を考えると	3. 将来起こり得る人生上のリスクへの対応を考えると	4. 進学先や就職先に関する情報を提供すること	5. 社会人・職業人としてのマナーを教えること	6. その他
(13) キャリア・カウンセリングにおいて、最も重要視している観点は次のうちどれですか。	1 (R7)	47.4	31.6	0.0	11.4	8.8	0.9
	2 (R7)	52.2	22.6	0.9	13.0	11.4	0.0
	1 (R6)	—	—	—	—	—	—
	2 (R6)	—	—	—	—	—	—

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(14) SHR等を利用して「朝の読書」を実施するなど、生徒の読書活動を促進する取組を実施している。	1	56.9	→	54.4	36.8	17.5	43.1	45.6	26.3	19.3
	2	60.0	↓	53.0	34.8	18.3	40.0	47.0	27.8	19.1
(15) 生徒の発達段階や実態に応じて、本に親しませる取組を実施している。	1	71.6	↓	67.5	25.4	42.1	28.4	32.5	23.7	8.8
	2	70.4	↓	66.1	27.0	39.1	29.6	33.9	19.1	14.8
(16) 読書感想文や小論文等を書いたり、発表したりするなど、本や資料を活用し自らの考えを深め表現する機会を設けている。	1	73.3	↓	64.9	30.7	34.2	26.7	35.1	28.9	6.1
	2	75.7	↓	71.3	27.8	43.5	24.3	28.7	18.3	10.4
	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(17) 図書館資料の適切な廃棄・更新に努めている。	1	83.6	→	80.7	50.0	30.7	16.4	19.3	14.0	5.3
	2	87.8	↓	84.3	56.5	27.8	12.2	15.7	7.0	8.7

2 デジタル機器の活用に関する調査

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(18)デジタル機器を授業における振り返り、教材の配信などに活用している。	1	94.8	→	91.2	75.4	15.8	5.2	8.8	8.8	0.0
	2	97.4	→	94.8	73.9	20.9	2.6	5.2	5.2	0.0
(19)デジタル機器を授業以外の連絡等に活用している。	1	93.1	→	91.2	67.5	23.7	6.9	8.8	8.8	0.0
	2	93.9	→	92.2	71.3	20.9	6.1	7.8	6.1	1.7
(20)デジタル機器をファイルの共同編集、データや意見の共有など、協働学習の場面で活用している。	1	86.2	→	85.1	54.4	30.7	13.8	14.9	14.9	0.0
	2	84.3	→	86.1	54.8	31.3	15.7	13.9	13.0	0.9

3 各教科等の指導に関する調査

(1) 総合的な探究の時間の指導に関する調査

	学年 (年度)	1. 生徒が実社会や実生活との関わりから探究課題を設定するように働きかけている。	2. 生徒が自己の在り方生き方との関わりから探究課題を設定するように働きかけている。	3. 生徒が自己の興味・関心から探究課題を設定するように働きかけている。	4. 生徒が地域や学校の特徴に応じて探究課題を設定するように働きかけている。	5. 教員が実社会や実生活との関わりからテーマを設定し、生徒が探究課題を設定している。	6. 教員が生徒にとっての自己の在り方生き方との関わりからテーマを設定し、生徒が探究課題を設定している。	7. 教員が探究課題を設定し、生徒が選択している。	8. 1～7以外の方法で探究課題を設定している。	9. 実施していない。
		(21) 探究課題については、生徒が実社会や実生活と自己との関わりから設定するように働きかけている。	1 (R7)	57.0	47.4	57.0	47.4	16.7	16.7	7.0
	2 (R7)	58.3	36.5	60.0	50.4	15.7	7.8	10.4	0.0	8.7
	1 (R6)	55.2	37.9	53.4	53.4	24.1	17.2	12.9	2.6	11.2
	2 (R6)	66.1	47.0	68.7	54.8	26.1	8.7	7.0	0.9	7.8

	学年 (年度)	複数の資料やデータ等を収集しています。	収集した資料やデータ等を整理・取捨選択しています。	整理した資料やデータ等を分析・考察しています。	先生に提供された資料やデータ等を使用しています。	実施していない。
(22) 探究課題の解決に向けて、複数の資料の収集や、リサーチで得られたデータ等の整理、分析をするように促している。	1 (R7)	70.2	57.0	52.6	22.8	14.0
	2 (R7)	75.7	60.9	56.5	20.0	8.7
	1 (R6)	70.7	51.7	51.7	22.4	12.9
	2 (R6)	81.7	70.4	63.5	16.5	7.8

	学年 (年度)	1. 他の生徒や教員の考え方を参考にしよう助言している。	2. 生徒自身の着眼点とは異なる着眼点を提示・助言している。	3. 学校外の人材の考え方を参考にしよう助言している。	4. 書籍や先行研究等の考え方を参考にしよう助言している。	5. 1～4に当てはまるものはない。	6. 実施していない。
(23) 生徒が他者の考え方を参考にしながら探究課題の解決に向けて取り組むよう促している。	1 (R7)	72.8	51.8	51.8	35.1	0.9	14.0
	2 (R7)	73.0	53.9	54.8	33.9	0.9	9.6
	1 (R6)	78.4	50.0	54.3	37.1	0.0	11.2
	2 (R6)	81.7	61.7	57.4	49.6	0.0	7.8

	学年 (年度)	1. 生徒自身がまとめた解決策等から更なる課題を見いだす等、探究のサイクルを繰り返すことができるような指導計画を立てている。	2. 予想通りの結果が得られないときは、課題の設定等の各過程に立ち戻って、探究のサイクルを繰り返すことができるような指導計画を立てている。	3. 探究の各過程において、指導計画通り学習活動ができているかを確認するような評価計画を立てている。	4. 1～3以外に、探究の質を高めるための計画を立てている。	5. 1～4に当てはまるものはない。	6. 実施していない。
(24) 探究の質を高めるために、探究のサイクルを繰り返すことができるような計画を立てている。	1 (R7)	50.0	28.9	36.8	7.9	5.3	14.0
	2 (R7)	60.0	33.9	40.9	5.2	2.6	9.6
	1 (R6)	50.9	35.3	39.7	5.2	6.0	10.3
	2 (R6)	61.7	42.6	51.3	6.1	3.5	7.8

	学年 (年度)	学年会議や総合的な探究の時間の担当学会議等で、生徒が複数の教科の「見方・考え方」を組み合わせて働かせることができるように、学習内容を計画し、実施している。	学年会議や総合的な探究の時間の担当学会議等で、総合的な探究の時間の学びを各教科・科目の学習に生かすことができるように、意見交換・情報共有等を行っている。	学年会議や総合的な探究の時間の担当学会議等で、生徒が複数の教科で学習した「知識や内容」を活用できるように、各教科の学習内容を共有している。	学年会議や総合的な探究の時間の担当学会議等で、生徒が複数の教科の「見方・考え方」を組み合わせて働かせたり、学習した「知識や内容」を活用したりできるような取組を行っている。	実施していない。
(25) 生徒が「各教科ならではの物事を捉える視点や考え方（各教科における「見方・考え方」）」を組み合わせて働かせ、課題解決に取り組み、その中で得られた学びを教科・科目の学習に生かすことができるように、組織的に計画・実施している。	1 (R7)	35.1	42.1	18.4	11.4	20.2
	2 (R7)	32.2	49.6	13.9	14.8	17.4
	1 (R6)	35.3	50.9	21.6	15.5	15.5
	2 (R6)	40.0	52.2	22.6	9.6	14.8

(2) 外国語科の指導に関する調査

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(26)外国語科では、生徒の学習到達度を把握した上で、習熟の程度に応じた指導を実施している。	1	94.8	→	95.6	65.8	29.8	5.2	4.4	0.0	4.4
	2	95.7	→	95.7	73.0	22.6	4.3	4.3	1.7	2.6
(27)外国語科では、中学校で学習したことを把握した上で、指導を行っている。	1	97.4	→	98.2	71.1	27.2	2.6	1.8	1.8	0.0
	2	98.3	→	98.3	70.4	27.8	1.7	1.7	1.7	0.0
(28)外国語科では、ふだんから主に英語で授業を展開している。	1	63.8	↘	55.3	8.8	46.5	36.2	44.7	37.7	7.0
	2	60.0	→	60.9	11.3	49.6	40.0	39.1	34.8	4.3
(29)外国語科では、学習した文法事項や表現を用いて日常生活に関わる内容を理解したり表現したりする活動を取り入れている。	1	97.4	↘	93.0	41.2	51.8	2.6	7.0	6.1	0.9
	2	96.5	→	97.4	51.3	46.1	3.5	2.6	1.7	0.9
(30)外国語科では、読んだ内容について自分の考えを英語で書いたり、自分の考えを書いた英語を基に意見交換したりするなど、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」と有機的に関連付けて「書くこと」を行わせる活動を取り入れている。	1	87.9	↘	78.9	29.8	49.1	12.1	21.1	17.5	3.5
	2	85.2	↘	80.0	33.9	46.1	14.8	20.0	16.5	3.5
(31)外国語科では、デジタル機器を活用した授業を行っている。	1	96.6	→	99.1	68.4	30.7	3.4	0.9	0.0	0.9
	2	97.4	→	99.1	71.3	27.8	2.6	0.9	0.0	0.9
(32)外国語科では、ディベートやディスカッションを取り入れた授業を行っている。	1	43.1	↘	40.4	16.7	23.7	56.9	59.6	39.5	20.2
	2	39.1	↘	37.4	15.7	21.7	60.9	62.6	39.1	23.5
(33)外国語科では、パフォーマンステストを実施した上で、その結果を分析し授業改善に生かしている。	1	91.4	↗	95.6	50.0	45.6	8.6	4.4	4.4	0.0
	2	92.2	↗	96.5	60.0	36.5	7.8	3.5	3.5	0.0

※(13)は今年度からの新規項目