

Ⅲ 生徒質問紙調査結果

※ Ⅲ 生徒質問紙調査結果、Ⅳ 学校質問紙調査結果について、令和6年度からの数値の増加・減少を、右表の記号を用いて表す。数値は、割合（％）を表す。

※ 質問紙調査の結果における割合は、小数点以下第2位で四捨五入して示しているため、合計が100%にならない場合や記号の角度が一致しない場合がある。

変化幅	表現	記号
0.0～0.9	ほとんど変化なし	→
1.0～2.9	やや増加・減少	↗ ↘
3.0～4.9	増加・減少	↗ ↘
5.0～9.9	かなり増加・減少	↗ ↘
10.0以上	大きく増加・減少	↗ ↘

1 生活等に関する調査

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(1) 毎日、朝食をとります。	1	89.8	→	90.0	76.1	13.8	10.2	10.0	6.3	3.7
	2	88.9	→	89.5	75.4	14.1	11.1	10.5	6.2	4.3
(2) 部活動に一生懸命取り組んでいます。	1	72.4	↗	74.0	57.1	16.8	27.6	26.0	6.2	19.8
	2	68.1	→	68.3	51.3	17.0	31.9	31.7	6.6	25.1
(3) 家の人は、あなたのことをよく分かってくれています。	1	95.1	→	95.1	66.1	28.9	4.9	4.9	4.4	0.6
	2	94.5	→	94.7	62.6	32.1	5.5	5.3	4.6	0.7
(4) あなたをよく分かってくれる友だちがいます。	1	95.8	→	96.1	71.2	24.9	4.2	3.9	3.1	0.8
	2	95.6	→	95.8	69.0	26.8	4.4	4.2	3.4	0.8
(5) あなたをよく分かってくれる先生がいます。	1	83.9	→	84.8	40.1	44.7	16.1	15.2	12.7	2.5
	2	85.5	→	86.2	41.5	44.7	14.5	13.8	11.6	2.2
(6) 自分のよさは、周りの人から認められていると思います。	1	86.2	→	87.2	38.3	48.9	13.8	12.8	10.9	1.9
	2	85.6	↗	87.5	37.4	50.1	14.4	12.5	10.7	1.8
(7) 学校でみんなと一緒に活動するのが楽しいと感じています。	1	92.9	→	93.7	64.3	29.4	7.1	6.3	4.9	1.4
	2	91.8	↗	93.2	60.9	32.3	8.2	6.8	5.5	1.4
(8) 何かに取り組むときには、進め方や考え方が間違っていないか、振り返って考えるようにしています。	1	—		85.8	35.8	50.1	—	14.2	12.6	1.6
	2	—		87.5	37.0	50.5	—	12.5	10.9	1.6
(9) 努力すれば、将来の夢や目標はかなうと思います。	1	91.3	↘	90.0	51.4	38.6	8.7	10.0	8.3	1.8
	2	90.4	→	90.2	50.2	40.0	9.6	9.8	8.2	1.6

	学年 (年度)	学年 (年度)	3か月 以上	2週間以上 3か月未満	2週間 未満	経験 なし
(10) これまでに、海外留学をしたことはありますか。(中学生時代を含む。ただし、家族旅行や修学旅行を除く。)	1 (R7)	1 (R7)	1.3	1.2	1.5	96.1
	2 (R7)	2 (R7)	1.5	1.8	2.5	94.1
	1 (R6)	1 (R6)	—	—	—	—
	2 (R6)	2 (R6)	—	—	—	—

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(11) 高等学校在学中又は高等学校卒業後に、海外留学してみたいと思います。	1	—		35.6	12.0	23.5	—	64.4	25.2	39.2
	2	—		34.5	13.3	21.2	—	65.5	23.4	42.1
(12) 将来の夢や目標を持っています。	1	71.3	→	73.1	39.2	33.9	28.7	26.9	20.7	6.2
	2	73.5	→	73.1	39.1	34.1	26.5	26.9	21.4	5.5

	学年 (年度)	進学 したい	就職 したい	まだ決まっ ていない	考えた ことない	その他
(13) 高等学校卒業時の進路希望を選択してください。	1 (R7)	75.0	11.1	11.5	1.8	0.5
	2 (R7)	79.2	11.9	6.9	1.1	0.8
	1 (R6)	—	—	—	—	—
	2 (R6)	—	—	—	—	—

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(14) 進路を考える際には、これからの社会を思い描き、自分の在り方生き方を想像しながら考えるようにしています。	1	—		82.3	33.8	48.5	—	17.7	15.1	2.6
	2	—		82.7	33.8	48.9	—	17.3	15.0	2.3
(15) 働くことの意味について、自分なりの考えを持っています。	1	—		88.0	40.4	47.6	—	12.0	10.4	1.6
	2	—		88.1	40.1	48.0	—	11.9	10.5	1.4
(16) 将来、身近な地域に貢献したいと思います。	1	61.4	↗	66.7	21.1	45.7	38.6	33.3	27.6	5.6
	2	61.9	→	64.4	21.1	43.4	38.1	35.6	29.2	6.3
(17) 広島県（自分が住んでいる地域）が好きです。	1	90.1	→	89.7	47.6	42.1	9.9	10.3	8.2	2.1
	2	89.6	→	89.2	44.3	44.8	10.4	10.8	9.0	1.8
(18) 広島県には、将来働いてみたい会社等があります。	1	—		48.3	17.4	30.8	—	51.7	40.1	11.7
	2	—		47.5	16.0	31.5	—	52.5	41.4	11.1
(19) 授業や学校以外の場において、外国人と積極的にコミュニケーションを図ってみたいと思います。	1	24.0	↗	51.3	18.6	32.7	76.0	48.7	33.3	15.4
	2	24.3	↗	51.2	18.5	32.8	75.7	48.8	33.3	15.4
(20) 将来の自分の進路や地域のことを考えたときに、高等学校在学中から外国人と積極的にコミュニケーションを図ることは大切だと思います。	1	72.9	↗	76.8	31.2	45.6	27.1	23.2	17.3	5.9
	2	71.6	↗	74.7	29.6	45.1	28.4	25.3	18.8	6.5

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(21)本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがあります。	1	49.8	→	48.8	18.2	30.6	50.2	51.2	32.8	18.4
	2	47.6	→	47.4	16.9	30.5	52.4	52.6	33.9	18.7
(22)本を読むことには意義があると思います。	1	82.6	→	81.6	44.8	36.8	17.4	18.4	13.2	5.2
	2	83.2	→	82.7	44.5	38.2	16.8	17.3	12.6	4.7

	学年 (年度)	読まない	10分未満	10～30分未満	30～60分未満	1時間以上	平均時間 (分)	増減
(23)学校以外で、1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか。	1 (R7)	54.9	18.7	15.6	7.3	3.4	10.4	→
	2 (R7)	59.3	16.7	14.5	6.6	2.8	9.3	→
	1 (R6)	52.7	17.9	17.2	8.2	4.0	11.7	
	2 (R6)	56.1	17.8	15.3	7.4	3.4	10.4	
「読まない」を0分、「10分未満」を5分、「10～30分未満」を20分、「30～60分未満」を45分、「1時間以上」を90分として平均時間を求めた。								

	学年 (年度)	読まない	3冊未満	3～6冊未満	6～11冊未満	11冊以上	平均冊数 (冊)	増減
(24)1か月に何冊くらい本を読みますか。	1 (R7)	48.4	40.3	7.8	2.0	1.5	1.3	→
	2 (R7)	55.2	36.7	5.8	1.5	0.9	1.0	→
	1 (R6)	46.5	41.4	8.5	2.1	1.5	1.3	
	2 (R6)	52.2	38.9	6.2	1.8	0.9	1.1	
「読まない」を0冊、「3冊未満」を1.5冊、「3～6冊未満」を4冊、「6～11冊未満」を8冊、「11冊以上」を12冊として平均読書冊数を求めた。								

	学年 (年度)	しない	1時間未満	1～3時間	3～4時間	4時間以上	平均時間 (時間)	増減
(25)平日(月曜日～金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、テレビを見たり、テレビゲームをしたりしていますか。	1 (R7)	5.0	17.7	41.8	16.1	19.4	2.4	→
	2 (R7)	6.4	18.6	39.5	15.2	20.5	2.3	→
	1 (R6)	5.0	16.5	41.1	16.7	20.6	2.4	
	2 (R6)	6.6	18.4	40.1	16.1	18.8	2.3	
(26)平日(月曜日～金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、携帯電話等を用いてメールやSNS(ソーシャルネットワーキングサービス)等を利用しますか。	1 (R7)	1.8	18.2	45.4	16.4	18.2	2.4	→
	2 (R7)	1.9	16.7	44.3	16.7	20.4	2.5	→
	1 (R6)	2.2	21.7	43.6	15.0	17.4	2.3	
	2 (R6)	2.2	20.4	44.4	15.5	17.6	2.3	
「しない」を0分、「1時間未満」を0.5時間、「1～3時間」を2時間、「3～4時間」を3.5時間、「4時間以上」を4.5時間として平均時間を求めた。								

	学年 (年度)	しない	1時間 未満	1～3 時間	3～4 時間	4時間 以上	平均時間 (時間)	増減
	学年 (年度)	しない	1時間 未満	1～3 時間	3～4 時間	4時間 以上	平均時間 (時間)	増減
(27) 休日（土曜日、日曜日、祝日など）、1日当たりどのくらいの時間、携帯電話等を用いてメールやSNS（ソーシャルネットワーキングサービス）等を利用しますか。	1 (R7)	1.5	8.0	25.0	24.4	41.1	3.2	→
	2 (R7)	1.6	8.1	23.6	24.7	41.9	3.3	→
	1 (R6)	1.9	9.8	25.0	23.8	39.5	3.2	
	2 (R6)	1.9	9.2	25.8	24.2	38.9	3.2	
「しない」を0分、「1時間未満」を0.5時間、「1～3時間」を2時間、「3～4時間」を3.5時間、「4時間以上」を4.5時間として平均時間を求めた。								

	学年 (年度)	しない	夜9時	夜10時	夜12時	夜中 1時	夜中1 時以降
(28) 平日（月曜日～金曜日）、携帯電話等を用いてメールやSNS（ソーシャルネットワーキングサービス）等を何時まで利用しますか。	1 (R7)	2.2	6.6	36.7	41.3	6.8	6.3
	2 (R7)	2.1	4.8	29.3	48.0	8.6	7.2
	1 (R6)	2.7	6.9	34.9	42.4	7.0	6.2
	2 (R6)	2.4	4.6	27.9	47.9	9.5	7.6
(29) 休日（土曜日、日曜日、祝日など）、携帯電話等を用いてメールやSNS（ソーシャルネットワーキングサービス）等を何時まで利用しますか。	1 (R7)	2.1	5.2	28.2	40.1	11.6	12.8
	2 (R7)	2.1	3.9	21.4	45.2	13.7	13.8
	1 (R6)	2.7	5.4	26.5	41.5	11.7	12.3
	2 (R6)	2.2	4.1	20.6	44.0	14.8	14.3

	学年 (年度)	6時間 未満	6～7 時間未満	7～8 時間未満	8～9 時間未満	9～10 時間未満	10時間 以上	平均時間 (時間)	増減
(30) 平日（月曜日～金曜日）、1日当たりどのくらい睡眠時間をとりますか。	1 (R7)	15.7	45.2	29.6	7.3	1.5	0.6	6.8	→
	2 (R7)	18.5	47.1	27.5	5.5	0.9	0.5	6.7	→
	1 (R6)	17.0	45.3	29.0	6.8	1.3	0.6	6.7	
	2 (R6)	19.7	48.9	24.6	5.2	0.9	0.6	6.6	
「6時間未満」を5時間、「6～7時間未満」を6.5時間、「7～8時間未満」を7.5時間、「8～9時間未満」を8.5時間、「9～10時間未満」を9.5時間、「10時間以上」を11時間として平均時間を求めた。									

2 学習に関する調査

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(31)何のために勉強するか、言うことができます。	1	80.5	→	80.1	31.3	48.8	19.5	19.9	15.4	4.5
	2	80.7	→	80.6	30.4	50.3	19.3	19.4	15.2	4.2
(32)勉強は、入学試験や就職試験に関係なくても大切だと思います。	1	82.7	→	82.2	38.8	43.3	17.3	17.8	14.1	3.7
	2	82.9	→	82.6	38.0	44.6	17.1	17.4	14.0	3.3
(33)勉強は、自分のふだんの生活や社会生活の中で役立つと思います。	1	83.9	→	83.5	35.9	47.6	16.1	16.5	13.9	2.7
	2	83.3	→	83.5	35.8	47.8	16.7	16.5	13.8	2.7
(34)これまで学習したことの中で、もっと学びたいことがあります。	1	66.2	→	65.4	25.5	39.9	33.8	34.6	28.3	6.2
	2	67.3	→	68.0	27.3	40.7	32.7	32.0	26.3	5.7
(35)自分から進んで勉強します。	1	44.6	→	43.4	11.3	32.0	55.4	56.6	42.3	14.3
	2	45.3	→	45.3	12.7	32.7	54.7	54.7	41.0	13.7
(36)ふだんから計画を立てて勉強に取り組みます。	1	33.8	→	34.8	9.6	25.2	66.2	65.2	44.4	20.8
	2	35.4	→	36.5	10.2	26.3	64.6	63.5	43.9	19.6
(37)分からない問題でも、あきらめないでやってみます。	1	69.0	→	70.8	21.7	49.1	31.0	29.2	24.0	5.3
	2	67.5	→	67.6	19.3	48.3	32.5	32.4	26.5	5.9
(38)答えが間違っていたとき、その理由を確かめます。	1	82.1	→	83.5	37.7	45.8	17.9	16.5	12.9	3.6
	2	81.6	→	82.4	36.4	46.1	18.4	17.6	13.5	4.1
(39)予習や復習(宿題を含む。)をします。	1	65.4	→	66.1	23.2	42.9	34.6	33.9	24.8	9.1
	2	63.8	→	64.1	22.3	41.8	36.2	35.9	25.1	10.8
(40)授業で習ったことをできるだけ暗記しようとします。	1	75.3	→	75.4	24.2	51.3	24.7	24.6	20.3	4.3
	2	74.4	→	73.7	22.3	51.5	25.6	26.3	21.1	5.2
(41)問題集などを使って、できるだけ多くの問題を解くようにします。	1	56.2	→	55.4	16.8	38.6	43.8	44.6	33.8	10.8
	2	56.0	→	58.4	18.1	40.2	44.0	41.6	31.1	10.5
(42)授業では、少人数で学習した方がよく分かります。	1	68.8	→	69.4	31.6	37.8	31.2	30.6	25.7	4.9
	2	73.5	→	74.1	34.2	39.8	26.5	25.9	21.8	4.1
(43)授業では、自分の学習進度に合わせて教えてもらった方がよく分かります。	1	90.5	→	90.6	50.8	39.8	9.5	9.4	8.0	1.4
	2	90.6	→	91.1	52.1	39.0	9.4	8.9	7.3	1.6
(44)授業では、ペア・グループ等で互いに考えを伝え合いながら学習する方がよく分かります。	1	78.9	→	78.7	37.5	41.2	21.1	21.3	16.7	4.7
	2	75.0	→	74.4	32.5	41.9	25.0	25.6	19.8	5.8
(45)授業では、作業や体験を通して学習した方がよく分かります。	1	90.3	→	90.0	48.0	42.0	9.7	10.0	8.6	1.4
	2	89.3	→	89.2	47.3	41.9	10.7	10.8	8.8	2.0
(46)授業では、講義よりも自分で課題を解決していく学習の方がよく分かります。	1	66.7	→	66.9	23.8	43.2	33.3	33.1	28.6	4.4
	2	67.0	→	68.4	25.3	43.1	33.0	31.6	27.2	4.4

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(47) 授業では、単元(授業) 目標を理解して学習しています。	1	71.1	→	70.9	19.9	51.0	28.9	29.1	24.6	4.4
	2	69.4	→	69.0	18.4	50.6	30.6	31.0	25.9	5.1
(48) 授業を通して「各教科ならではの物事を捉える視点や考え方」が身に付いていると感じます。	1	71.0	→	71.7	18.2	53.5	29.0	28.3	24.3	4.0
	2	70.4	→	71.8	19.5	52.3	29.6	28.2	23.9	4.2
(49) 授業では、これまでに学んだことと新たに学ぶ内容とを関連付けて考えています。	1	72.9	→	74.1	21.4	52.7	27.1	25.9	22.0	4.0
	2	73.1	→	73.9	21.6	52.2	26.9	26.1	21.9	4.3
(50) 授業では、自分とは異なる考え方を知ること、考えが深まります。	1	83.6	→	83.6	33.2	50.4	16.4	16.4	13.7	2.7
	2	82.8	→	84.3	32.8	51.5	17.2	15.7	12.7	3.0
(51) 授業を通して理解できるようになった点や改善点を自覚しています。	1	82.9	→	83.6	28.7	54.9	17.1	16.4	13.9	2.5
	2	81.0	→	82.1	27.0	55.1	19.0	17.9	14.8	3.1
(52) 授業を通してもっと深く学びたいと思うことがあります。	1	64.3	→	64.8	21.9	42.9	35.7	35.2	28.8	6.4
	2	66.2	→	67.5	23.1	44.3	33.8	32.5	26.6	5.9
(53) 物事を筋道立てて考えようとします。	1	71.2	→	72.0	23.1	48.8	28.8	28.0	23.6	4.4
	2	73.7	→	74.4	25.0	49.4	26.3	25.6	21.5	4.1
(54) いろいろなアイデアを考えようとします。	1	79.4	→	79.2	32.1	47.1	20.6	20.8	17.9	2.9
	2	79.3	→	80.2	32.6	47.6	20.7	19.8	16.7	3.1
(55) 決まりや条件などを理解して使おうとします。	1	87.2	→	86.6	34.9	51.6	12.8	13.4	11.3	2.2
	2	86.4	→	85.7	33.2	52.5	13.6	14.3	11.7	2.6
(56) 複数の情報から必要な情報を選んで使おうとします。	1	86.8	→	86.3	33.4	52.9	13.2	13.7	11.7	2.0
	2	87.5	→	86.9	33.9	53.0	12.5	13.1	10.8	2.3
(57) 文章などの趣旨や主張を理解して評価(批評) しようとしています。	1	75.8	→	75.8	23.6	52.2	24.2	24.2	20.8	3.4
	2	76.8	→	76.7	24.3	52.3	23.2	23.3	19.9	3.4
(58) 社会や自然などの事象間の関係を考えようとします。	1	63.6	→	64.7	20.5	44.2	36.4	35.3	29.2	6.1
	2	63.7	→	66.6	21.0	45.6	36.3	33.4	28.1	5.4
(59) ある事象がなぜ起こるのか、仮説を立てて検証しようとしています。	1	46.8	→	48.3	13.2	35.2	53.2	51.7	40.7	11.0
	2	48.0	→	50.8	13.9	37.0	52.0	49.2	39.5	9.7
(60) 議論や証明の仕組みを考えて、その良し悪しを判断しようとしています。	1	59.3	→	60.8	16.8	44.0	40.7	39.2	32.0	7.2
	2	60.0	→	62.3	16.9	45.3	40.0	37.7	30.9	6.9
(61) 考えるときは、何かに書きながら考えようとします。	1	66.3	→	67.2	27.2	40.0	33.7	32.8	25.2	7.7
	2	66.4	→	68.0	27.7	40.3	33.6	32.0	25.2	6.8
(62) 問題を解くときは、他にも解き方がないかをよく考えます。	1	57.6	→	57.8	18.3	39.5	42.4	42.2	33.5	8.7
	2	55.8	→	58.1	17.3	40.8	44.2	41.9	33.6	8.4

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(63)勉強するときは、今まで習ったことと関連付けて理解しようと思います。	1	80.6	→	80.4	28.3	52.2	19.4	19.6	15.8	3.8
	2	79.4	→	79.0	27.1	51.9	20.6	21.0	16.8	4.3
(64)学んだことを日常生活にどう活用できるかを考えます。	1	55.4	→	56.9	17.4	39.5	44.6	43.1	33.4	9.7
	2	56.0	→	58.3	17.7	40.6	44.0	41.7	32.6	9.1

	学年 (年度)	1. 現実社会や日常生活との関わりから自ら探究課題を設定しています。	2. 自己の在り方生き方との関わりから自ら探究課題を設定しています。	3. 自己の興味・関心から自ら探究課題を設定しています。	4. 地域や学校の特色に応じて自ら探究課題を設定しています。	5. 現実社会や日常生活との関わりから先生が設定したテーマを基に、自ら探究課題を設定しています。	6. 自己の在り方生き方との関わりから先生が設定したテーマを基に、自ら探究課題を設定しています。	7. 先生が設定した探究課題から選択しています。	8. 1～7以外の方法で探究課題を設定しています。	9. 実施していない。
		(65)総合的な探究の時間では、探究課題をどのように設定していますか。	1 (R7)	26.3	15.5	33.6	15.7	13.0	8.8	24.2
2 (R7)	32.0		15.8	46.6	16.7	10.7	6.0	15.8	1.8	12.9
1 (R6)	25.2		14.3	32.2	18.2	16.4	9.1	27.3	1.8	20.6
2 (R6)	33.3		15.8	48.6	16.8	12.4	7.2	17.8	2.2	11.4

	学年 (年度)	複数の資料やデータ等を収集しています。	収集した資料やデータ等を整理・取捨選択しています。	整理した資料やデータ等を分析・考察しています。	先生に提供された資料やデータ等を使用しています。	実施していない。
		(66)総合的な探究の時間では、資料やデータ等をどのように扱いますか。	1 (R7)	45.9	37.8	26.6
2 (R7)	56.5		47.7	32.8	12.7	13.8
1 (R6)	47.1		41.4	27.8	20.1	20.7
2 (R6)	56.8		49.1	34.4	14.8	11.5

	学年 (年度)	1. 他の生徒や教員の考え方を参考にしています。	2. 自身の着眼点とは異なる着眼点を参考にしています。	3. 学校外の人の考え方を参考にしています。	4. 書籍や先行研究等の考え方を参考にしています。	5. 1～4に当てはまるものはありません。	6. 実施していない。
		(67)総合的な探究の時間で、参考にしている考え方はどれですか。	1 (R7)	47.9	34.5	14.2	21.3
2 (R7)	48.5		35.7	17.6	33.4	3.9	13.1
1 (R6)	48.6		36.2	15.1	22.8	3.2	20.6
2 (R6)	48.8		36.8	17.9	36.1	3.6	11.4

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(68)総合的な探究の時間の学習を通して、将来の夢や目標が明確になってきたと思います。	1	46.9	→	47.5	14.3	33.2	53.1	52.5	38.9	13.5
	2	48.9	→	46.7	13.9	32.7	51.1	53.3	39.0	14.3

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R6計	増減	R7計	よく	やや	R6計	R7計	あまり	全く
(69)総合的な探究の時間の学習を通して、もっと深く学びたいという意欲の高まりを感じています。	1	48.9	→	49.8	13.1	36.7	51.1	50.2	37.7	12.5
	2	54.8	→	53.1	15.1	38.0	45.2	46.9	35.2	11.7
(70)総合的な探究の時間の学習が、各教科での学びに役立っています。	1	41.5	→	42.9	9.7	33.2	58.5	57.1	42.4	14.7
	2	41.6	→	42.1	10.5	31.6	58.4	57.9	42.5	15.4
(71)学校の図書館(室)をよく利用します。	1	12.8	→	13.6	4.6	9.0	87.2	86.4	21.4	65.0
	2	14.8	→	14.1	4.7	9.4	85.2	85.9	25.7	60.2
(72)興味・関心があることや、学習に関するのことを、本や資料を活用して調べています。	1	37.4	→	34.5	9.0	25.5	62.6	65.5	35.5	30.0
	2	38.9	→	37.2	9.7	27.5	61.1	62.8	34.9	27.9
(73)分からないことや必要な情報をすぐに知りたいときは、インターネットを活用して調べます。	1	94.0	→	94.5	71.0	23.5	6.0	5.5	3.0	2.5
	2	94.1	→	94.6	72.8	21.8	5.9	5.4	3.1	2.4
(74)プリントだけを用いた学習よりも、コンピュータなどのデジタル機器も活用した学習の方が、やる気が高まります。	1	72.6	→	70.8	30.8	40.0	27.4	29.2	22.1	7.2
	2	72.2	→	73.4	34.0	39.4	27.8	26.6	20.8	5.8
(75)プリントだけを用いた学習よりも、コンピュータなどのデジタル機器も活用した学習の方が、よく分かります。	1	75.6	→	74.6	29.6	45.0	24.4	25.4	19.6	5.7
	2	75.6	→	77.2	33.3	43.9	24.4	22.8	17.9	4.9
(76)レポートやプレゼンテーションの資料を作成したり、修正したりする際には、コンピュータなどのデジタル機器を活用します。	1	86.3	→	86.3	47.1	39.2	13.7	13.7	9.6	4.1
	2	88.2	→	89.4	52.1	37.2	11.8	10.6	7.3	3.4
(77)グループ学習などで、自分の意見や考えを伝えやすくするためにコンピュータなどのデジタル機器を活用します。	1	73.8	→	76.2	32.1	44.1	26.2	23.8	18.0	5.8
	2	76.4	→	78.5	35.8	42.7	23.6	21.5	16.7	4.8
(78)自分たちの学校がどんな資質・能力を生徒に育成しようとしているかを知っています。	1	69.8	→	70.4	21.8	48.6	30.2	29.6	23.1	6.5
	2	68.0	→	68.9	21.0	48.0	32.0	31.1	24.2	6.9
(79)自分は学校が育成を目指す資質・能力を身に付けていると思います。	1	61.8	→	64.8	14.9	49.9	38.2	35.2	29.3	5.9
	2	62.2	→	65.2	14.6	50.6	37.8	34.8	28.6	6.2

(80)授業中に、わからないことがあれば、どうすることが最も多いですか。	学年 (年度)	その場で先生にたずねる		友人にたずねる		授業が終わってから先生にたずねに行く		家の人にたずねる		塾・予備校や家庭教師の先生にたずねる		自分で調べる		そのままにしておく	
	1 (R7)	9.2	→	59.2	→	5.5	→	1.8	→	4.4	→	15.0	→	4.9	→
	2 (R7)	9.5	→	55.6	→	6.3	→	1.3	→	4.7	→	17.2	→	5.4	→
	1 (R6)	8.2		58.7		5.7		2.1		4.9		15.0		5.4	
2 (R6)	9.4		56.0		6.5		1.3		4.3		17.2		5.2		

(81)ふだん家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。	学年 (年度)	宿題が出れば、宿題をする		予習をする		復習をする		興味があることについて、自分で調べたり確かめたりする		試験の前には、それに備えて勉強する	
	1 (R7)	87.8	→	19.1	→	26.6	→	24.6	→	64.9	→
	2 (R7)	85.4	→	17.2	→	26.4	→	25.0	→	62.0	→
	1 (R6)	87.6		19.8		27.4		24.9		64.3	
2 (R6)	85.6		19.1		26.2		27.3		64.8		

	学年 (年度)	しない	1日	2～3日	4～5日	6日以上	平均日数	増減
(82)家庭では、1週間あたり何日くらい勉強しますか。	1 (R7)	23.1	14.9	31.9	17.3	12.8	2.6	→
	2 (R7)	25.9	13.4	28.8	16.7	15.2	2.6	→
	1 (R6)	21.0	14.7	32.1	18.3	13.9	2.7	
	2 (R6)	24.4	13.5	27.9	18.0	16.2	2.7	

平均日数は、「しない」を0日、「1日」を1日、「2～3日」を2.5日、「4～5日」を4.5日、「6日以上」を6.5日として求めた。

	学年 (年度)	していない	30分未満	30分～1時間	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	平均時間(分)	増減
(83)平日(月曜日～金曜日)、家庭では、1日当たりどのくらいの時間、勉強しますか。	1 (R7)	23.0	15.3	23.9	26.2	9.3	1.7	0.5	55.6	↘
	2 (R7)	25.6	12.9	21.1	25.8	11.2	2.6	0.8	59.0	↘
	1 (R6)	21.0	14.6	24.0	28.0	10.0	1.8	0.7	58.8	
	2 (R6)	24.7	12.6	21.1	25.0	12.4	3.4	0.8	61.7	
(84)休日(土曜日、日曜日、祝日など)、家庭では、1日当たりどのくらいの時間、勉強しますか。	1 (R7)	24.6	11.8	16.2	20.9	15.9	7.3	3.3	75.8	↘
	2 (R7)	26.7	10.1	13.3	19.6	17.4	8.2	4.8	81.3	↘
	1 (R6)	22.6	11.9	15.5	20.5	17.8	7.9	3.7	80.5	
	2 (R6)	25.1	10.2	13.5	19.0	17.3	9.4	5.7	85.6	

平均時間は、「していない」を0分、「30分未満」を15分、「30分～1時間」を45分、「1～2時間」を1.5時間、「2～3時間」を2.5時間、「3～4時間」を3.5時間、「4時間以上」を4.5時間として求めた。

※(8), (10), (11), (13)～(15), (18)は今年度からの新規項目