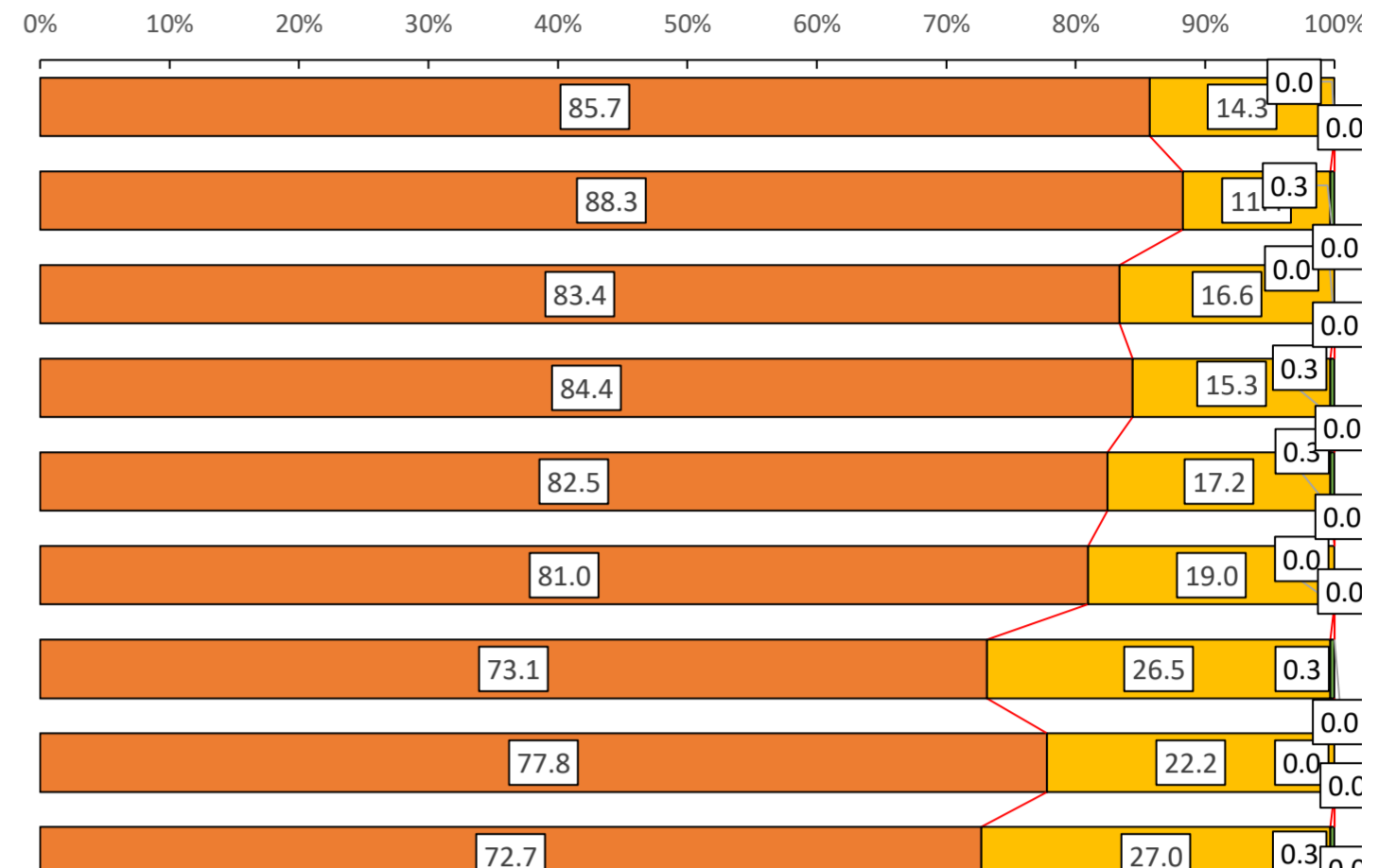


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

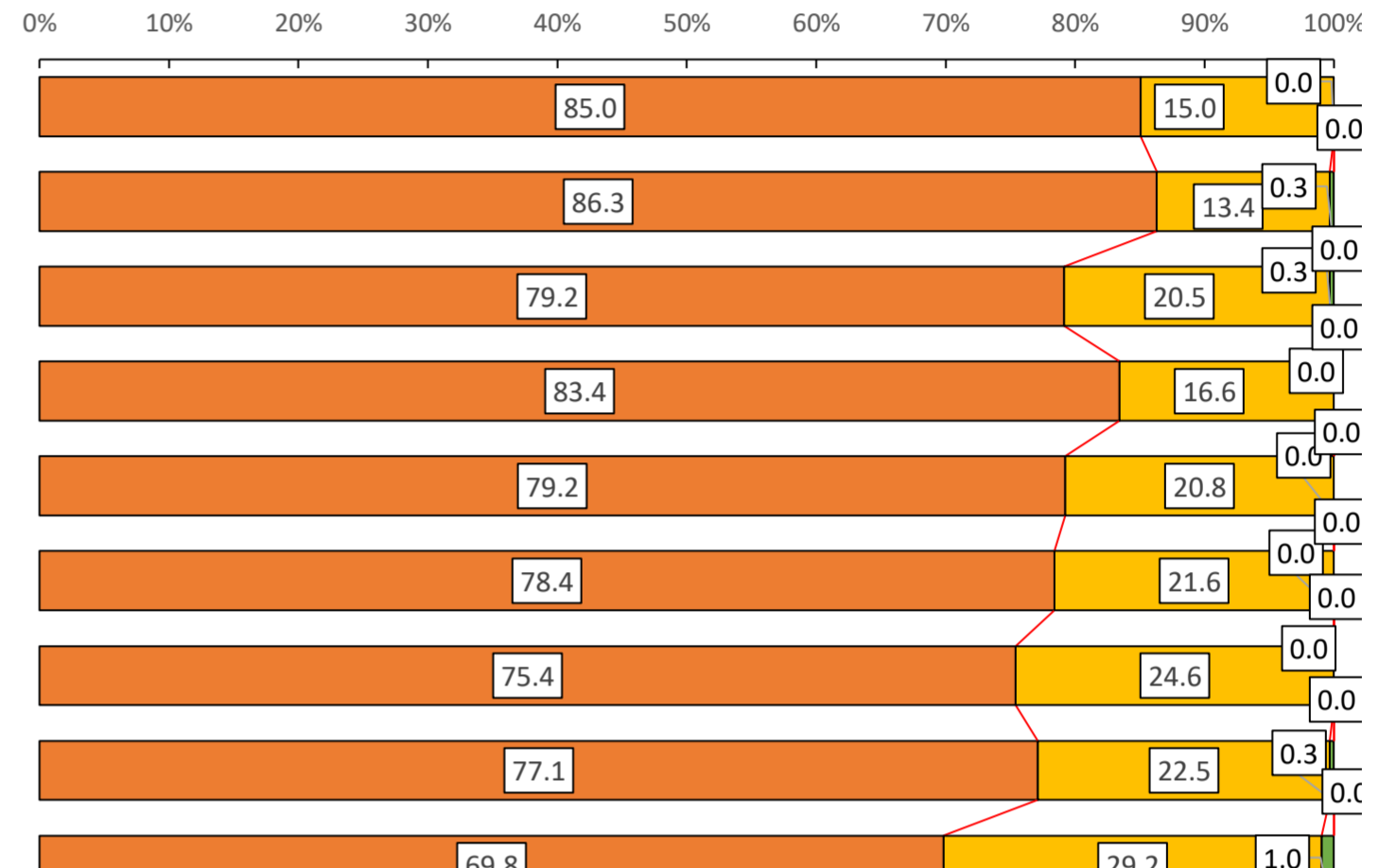
1. 学校の教育目標や重点目標は、児童生徒に育成を目指す資質・能力を明らかにし、具体的に記述している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	258	43	301	0	0	0
(R7第1回)	割合 85.7	14.3	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	271	35	306	1	1	0
(R6第2回)	割合 88.3	11.4	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	256	51	307	0	0	0
(R6第1回)	割合 83.4	16.6	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	260	47	307	1	1	0
(R5第2回)	割合 84.4	15.3	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	254	53	307	1	1	0
(R5第1回)	割合 82.5	17.2	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	251	59	310	0	0	0
(R4第2回)	割合 81.0	19.0	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	226	82	308	1	1	0
(R4第1回)	割合 73.1	26.5	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	245	70	315	0	0	0
(R3第2回)	割合 77.8	22.2	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	229	85	314	1	1	0
(R3第1回)	割合 72.7	27.0	99.7	0.3	0.3	0.0



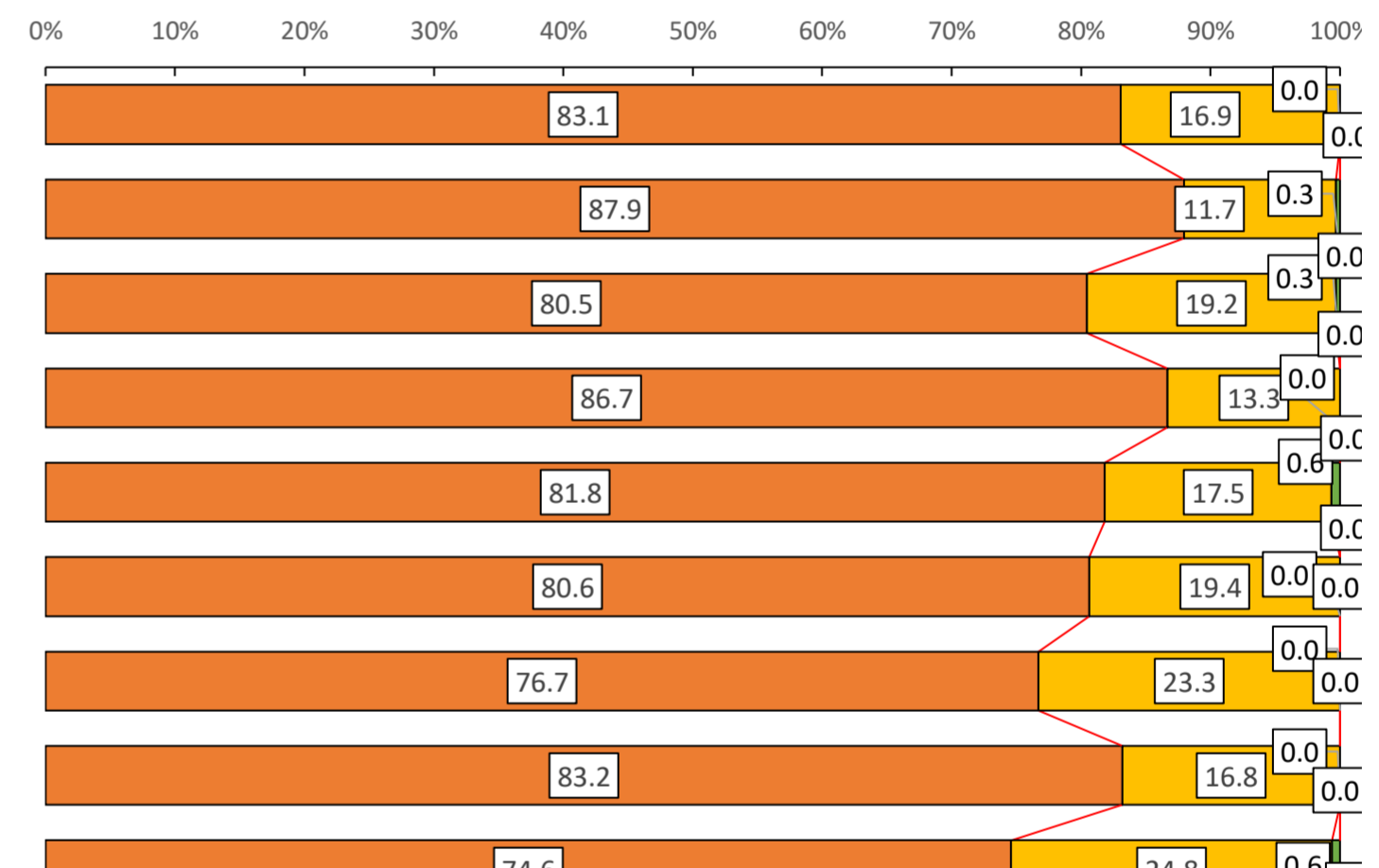
2. 学校の教育目標や重点目標を踏まえ、児童生徒に育成を目指す資質・能力をバランスよく設定している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	256	45	301	0	0	0
(R7第1回)	割合 85.0	15.0	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	265	41	306	1	1	0
(R6第2回)	割合 86.3	13.4	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	243	63	306	1	1	0
(R6第1回)	割合 79.2	20.5	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	257	51	308	0	0	0
(R5第2回)	割合 83.4	16.6	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	244	64	308	0	0	0
(R5第1回)	割合 79.2	20.8	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	243	67	310	0	0	0
(R4第2回)	割合 78.4	21.6	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	233	76	309	0	0	0
(R4第1回)	割合 75.4	24.6	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	243	71	314	1	1	0
(R3第2回)	割合 77.1	22.5	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	220	92	312	3	3	0
(R3第1回)	割合 69.8	29.2	99.0	1.0	1.0	0.0



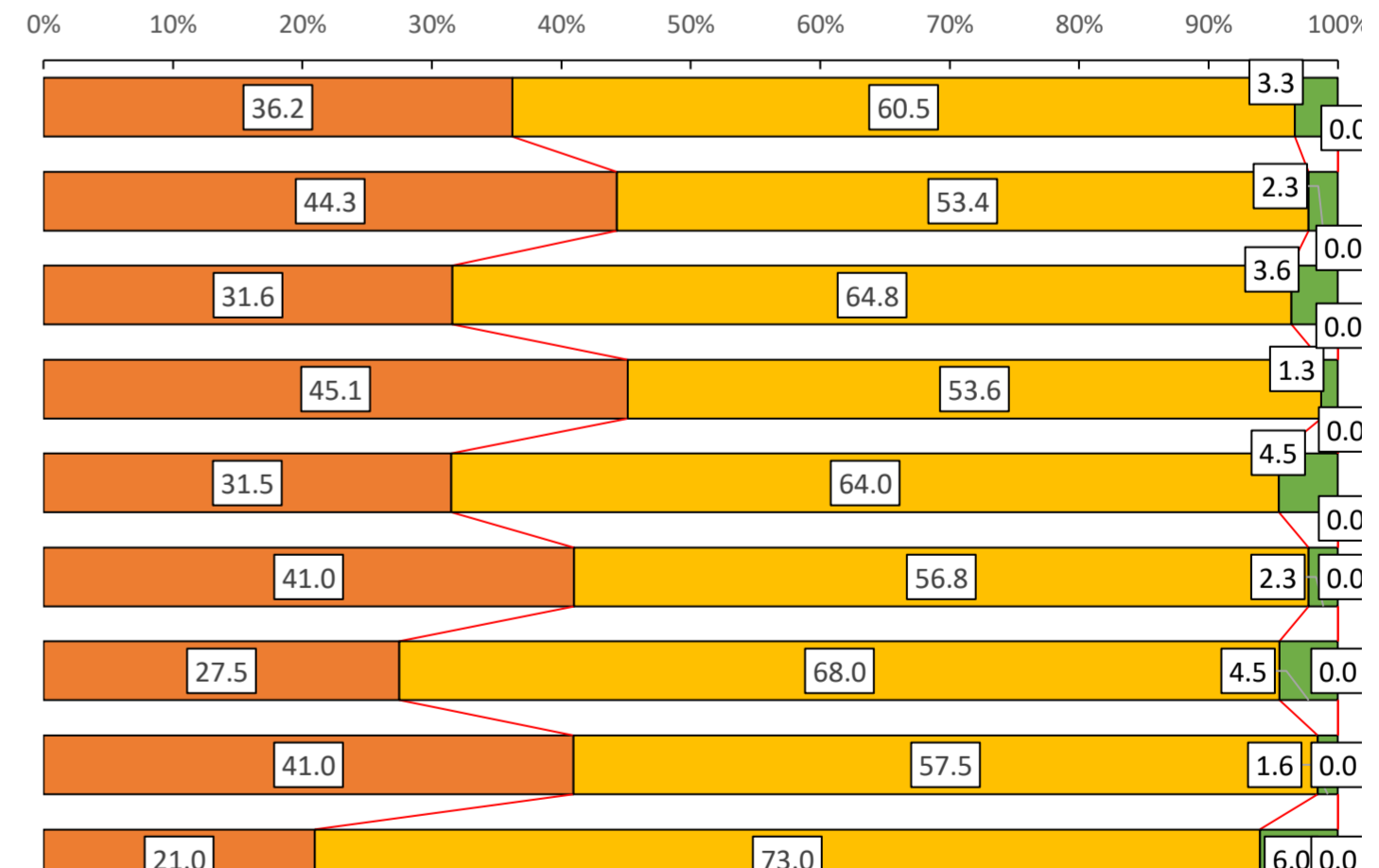
3. 学校の教育目標や重点目標、児童生徒に育成を目指す資質・能力は、児童・生徒や地域の実態を踏まえて設定している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	250	51	301	0	0	0
(R7第1回)	割合 83.1	16.9	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	270	36	306	1	1	0
(R6第2回)	割合 87.9	11.7	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	247	59	306	1	1	0
(R6第1回)	割合 80.5	19.2	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	267	41	308	0	0	0
(R5第2回)	割合 86.7	13.3	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	252	54	306	2	2	0
(R5第1回)	割合 81.8	17.5	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	250	60	310	0	0	0
(R4第2回)	割合 80.6	19.4	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	237	72	309	0	0	0
(R4第1回)	割合 76.7	23.3	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	262	53	315	0	0	0
(R3第2回)	割合 83.2	16.8	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	235	78	313	2	2	0
(R3第1回)	割合 74.6	24.8	99.4	0.6	0.6	0.0



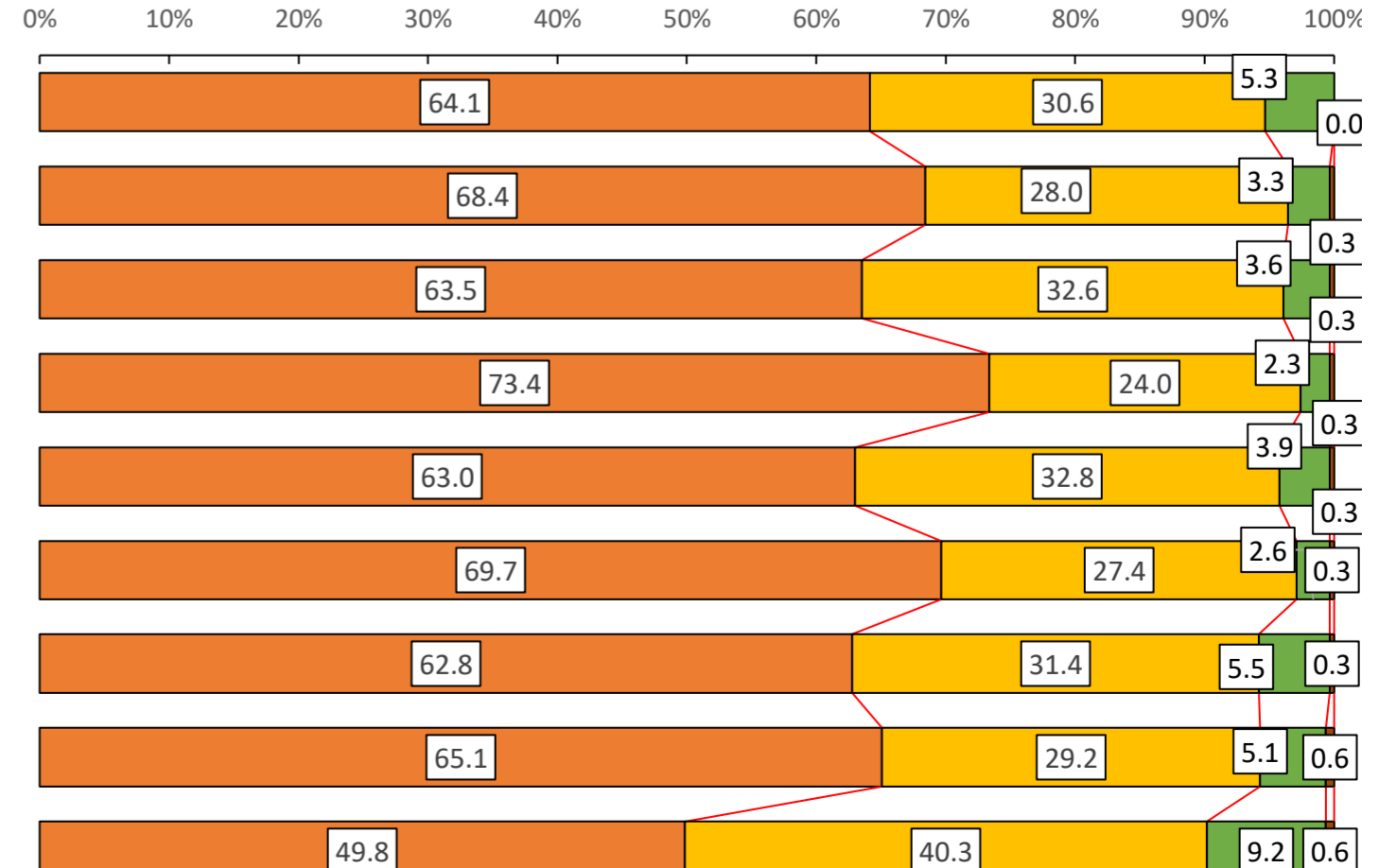
4. ほとんどの教職員は、学校の教育目標や重点目標、児童生徒に育成を目指す資質・能力を具体的に説明できる。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	109	182	291	10	10	0
(R7第1回)	割合 36.2	60.5	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県	136	164	300	7	7	0
(R6第2回)	割合 44.3	53.4	97.7	2.3	2.3	0.0
広島県	97	199	296	11	11	0
(R6第1回)	割合 31.6	64.8	96.4	3.6	3.6	0.0
広島県	139	165	304	4	4	0
(R5第2回)	割合 45.1	53.6	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	97	197	294	14	14	0
(R5第1回)	割合 31.5	64.0	95.5	4.5	4.5	0.0
広島県	127	176	303	7	7	0
(R4第2回)	割合 41.0	56.8	97.7	2.3	2.3	0.0
広島県	85	210	295	14	14	0
(R4第1回)	割合 27.5	68.0	95.5	4.5	4.5	0.0
広島県	129	181	310	5	5	0
(R3第2回)	割合 41.0	57.5	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県	66	230	296	19	19	0
(R3第1回)	割合 21.0	73.0	94.0	6.0	6.0	0.0



5. 児童生徒の資質・能力を系統的に育成するため、育成を目指す資質・能力について、(中学校区等での)小中連携を行っている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	193	92	285	16	16	0
(R7第1回)	割合 64.1	30.6	94.7	5.3	5.3	0.0
広島県	210	86	296	11	10	1
(R6第2回)	割合 68.4	28.0	96.4	3.6	3.3	0.3
広島県	195	100	295	12	11	1
(R6第1回)	割合 63.5	32.6	96.1	3.9	3.6	0.3
広島県	226	74	300	8	7	1
(R5第2回)	割合 73.4	24.0	97.4	2.6	2.3	0.3
広島県	194	101	295	13	12	1
(R5第1回)	割合 63.0	32.8	95.8	4.2	3.9	0.3
広島県	216	85	301	9	8	1
(R4第2回)	割合 69.7	27.4	97.1	2.9	2.6	0.3
広島県	194	97	291	18	17	1
(R4第1回)	割合 62.8	31.4	94.2	5.8	5.5	0.3
広島県	205	92	297	18	16	2
(R3第2回)	割合 65.1	29.2	94.3	5.7	5.1	0.6
広島県	157	127	284	31	29	2
(R3第1回)	割合 49.8	40.3	90.2	9.8	9.2	0.6

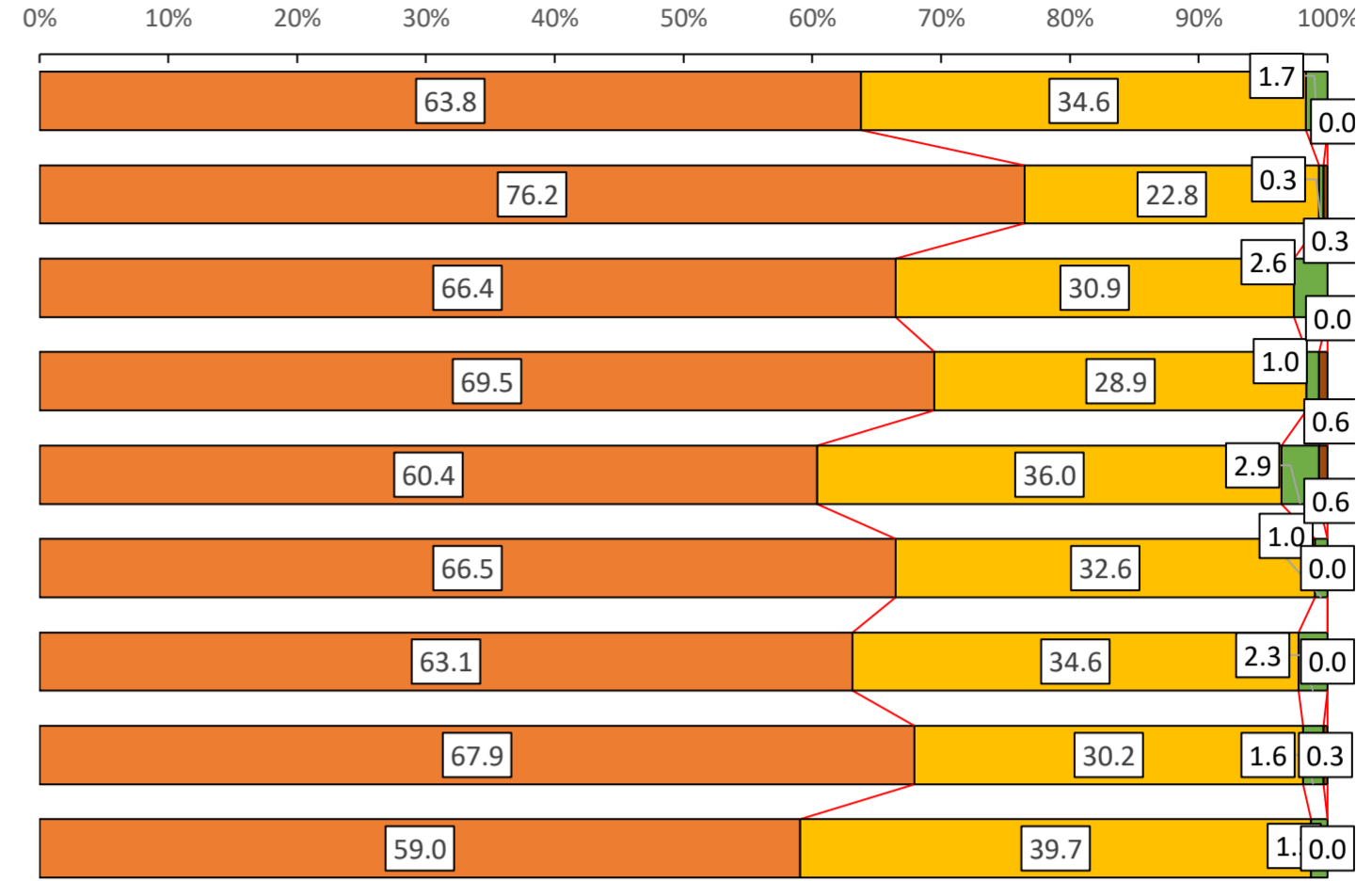


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

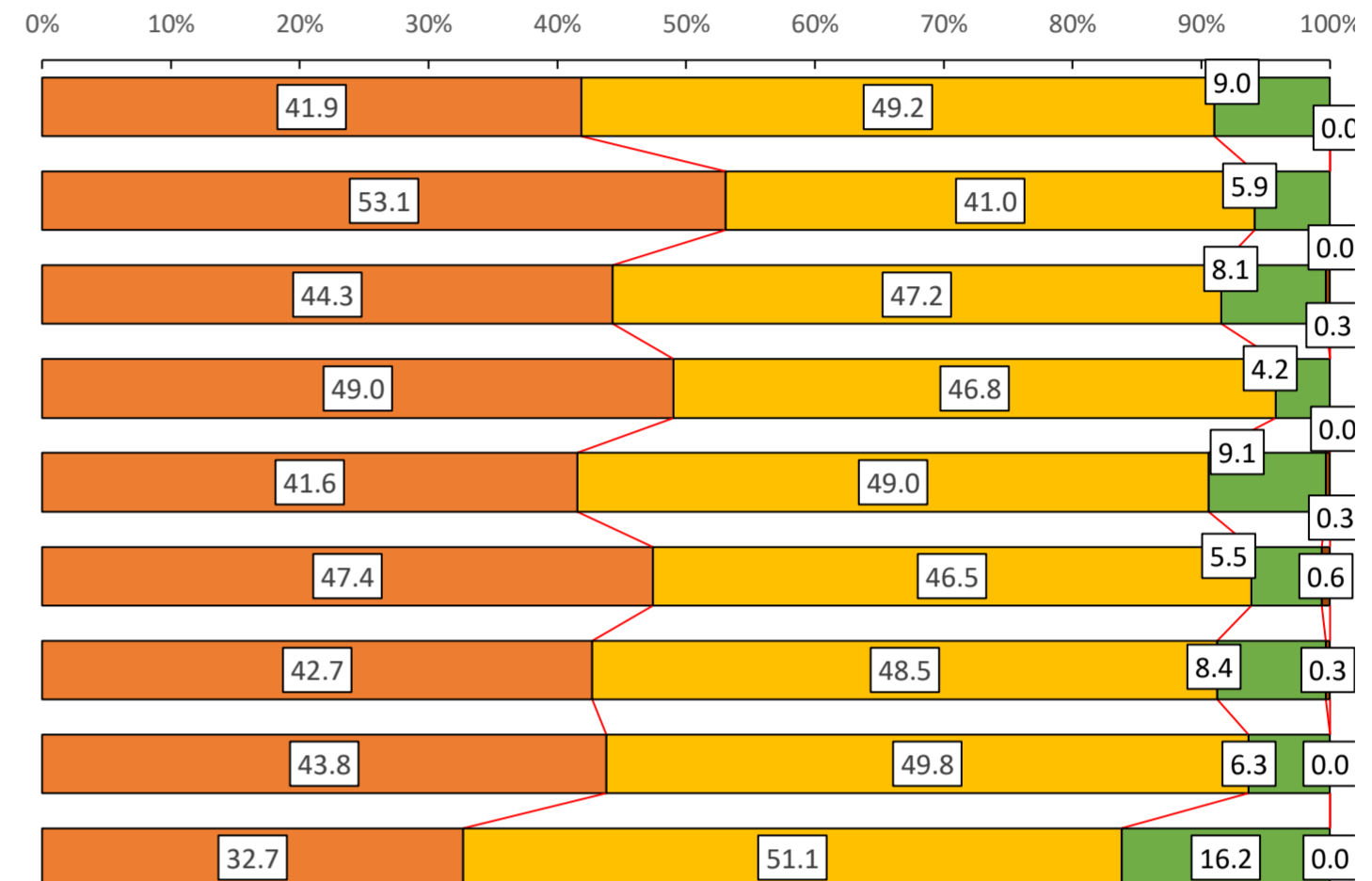
6. 学校経営計画、学年経営案、学級経営案は、それぞれの目標や内容が運動するよう作成されている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	192	104	296	5	5	0
(R7第1回)	割合 63.8	34.6	98.3	1.7	1.7	0.0
広島県	234	70	304	3	2	1
(R6第2回)	割合 76.2	22.8	99.0	0.7	0.3	0.3
広島県	204	95	299	8	8	0
(R6第1回)	割合 66.4	30.9	97.4	2.6	2.6	0.0
広島県	214	89	303	5	3	2
(R5第2回)	割合 69.5	28.9	98.4	1.6	1.0	0.6
広島県	186	111	297	11	9	2
(R5第1回)	割合 60.4	36.0	96.4	3.6	2.9	0.6
広島県	206	101	307	3	3	0
(R4第2回)	割合 66.5	32.6	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	195	107	302	7	7	0
(R4第1回)	割合 63.1	34.6	97.7	2.3	2.3	0.0
広島県	214	95	309	6	5	1
(R3第2回)	割合 67.9	30.2	98.1	1.9	1.6	0.3
広島県	186	125	311	4	4	0
(R3第1回)	割合 59.0	39.7	98.7	1.3	1.3	0.0



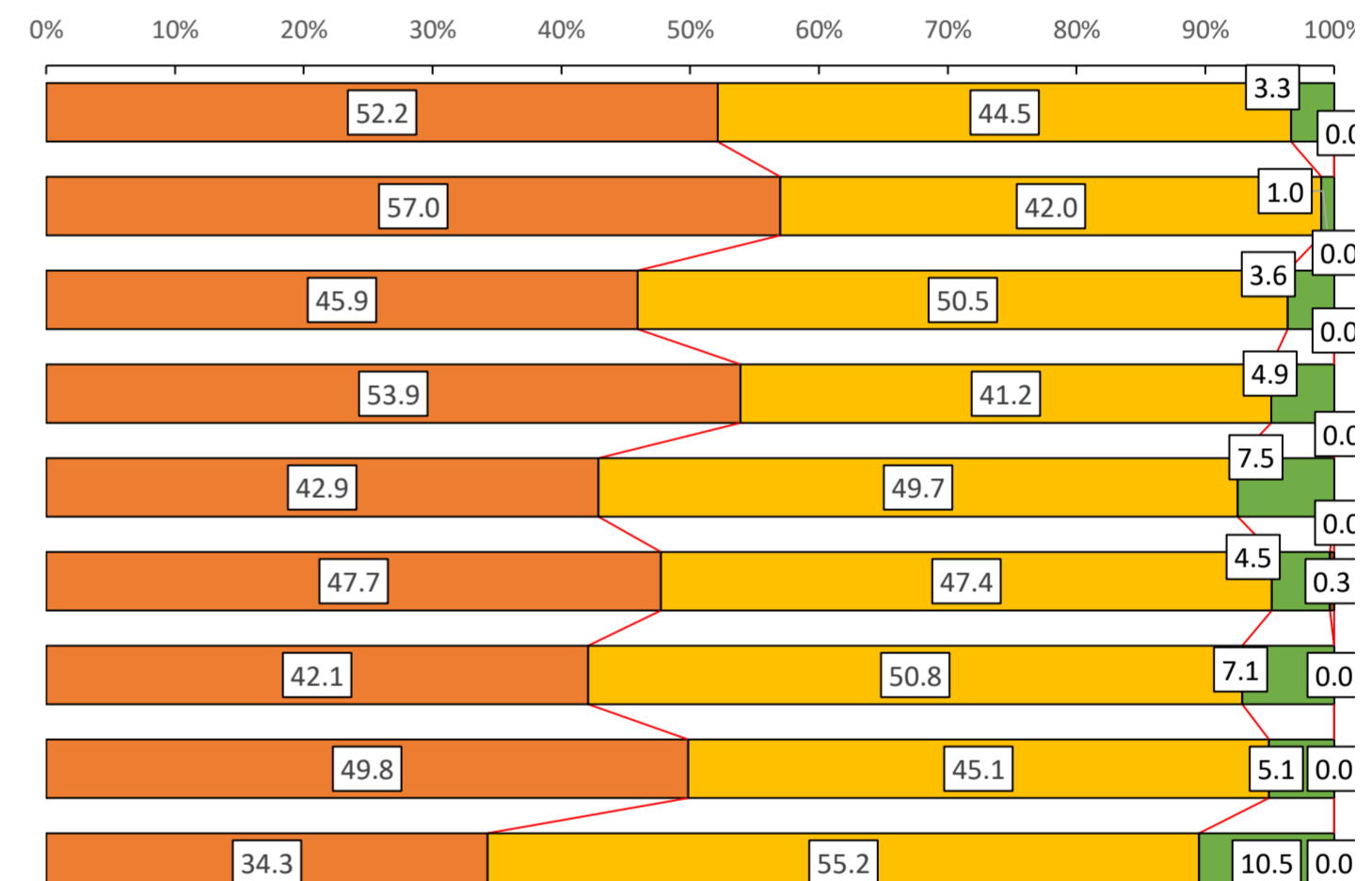
7. 教科等横断的な視点で、各学年・各教科等の学習の目標や内容の相互関連を、図や表で分かりやすく整理している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	126	148	274	27	27	0
(R7第1回)	割合 41.9	49.2	91.0	9.0	9.0	0.0
広島県	163	126	289	18	18	0
(R6第2回)	割合 53.1	41.0	94.1	5.9	5.9	0.0
広島県	136	145	281	26	25	1
(R6第1回)	割合 44.3	47.2	91.5	8.5	8.1	0.3
広島県	151	144	295	13	13	0
(R5第2回)	割合 49.0	46.8	95.8	4.2	4.2	0.0
広島県	128	151	279	29	28	1
(R5第1回)	割合 41.6	49.0	90.6	9.4	9.1	0.3
広島県	147	144	291	19	17	2
(R4第2回)	割合 47.4	46.5	93.9	6.1	5.5	0.6
広島県	132	150	282	27	26	1
(R4第1回)	割合 42.7	48.5	91.3	8.7	8.4	0.3
広島県	138	157	295	20	20	0
(R3第2回)	割合 43.8	49.8	93.7	6.3	6.3	0.0
広島県	103	161	264	51	51	0
(R3第1回)	割合 32.7	51.1	83.8	16.2	16.2	0.0



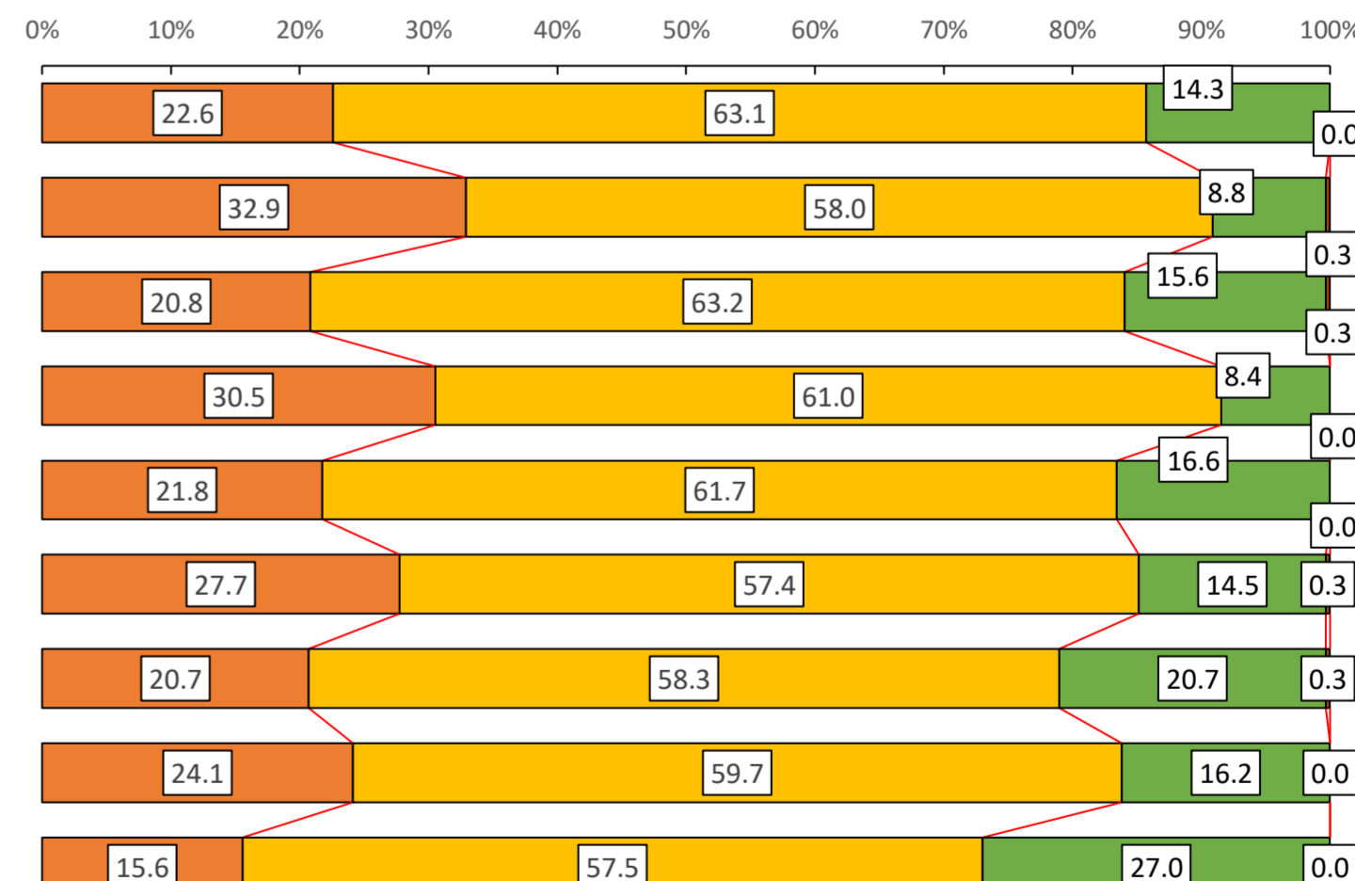
8. 教育課程を計画する際、自校の教育課程を評価する指標や方法、時期などを合わせて計画している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	157	134	291	10	10	0
(R7第1回)	割合 52.2	44.5	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県	175	129	304	3	3	0
(R6第2回)	割合 57.0	42.0	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	141	155	296	11	11	0
(R6第1回)	割合 45.9	50.5	96.4	3.6	3.6	0.0
広島県	166	127	293	15	15	0
(R5第2回)	割合 53.9	41.2	95.1	4.9	4.9	0.0
広島県	132	153	285	23	23	0
(R5第1回)	割合 42.9	49.7	92.5	7.5	7.5	0.0
広島県	148	147	295	15	14	1
(R4第2回)	割合 47.7	47.4	95.2	4.8	4.5	0.3
広島県	130	157	287	22	22	0
(R4第1回)	割合 42.1	50.8	92.9	7.1	7.1	0.0
広島県	157	142	299	16	16	0
(R3第2回)	割合 49.8	45.1	94.9	5.1	5.1	0.0
広島県	108	174	282	33	33	0
(R3第1回)	割合 34.3	55.2	89.5	10.5	10.5	0.0



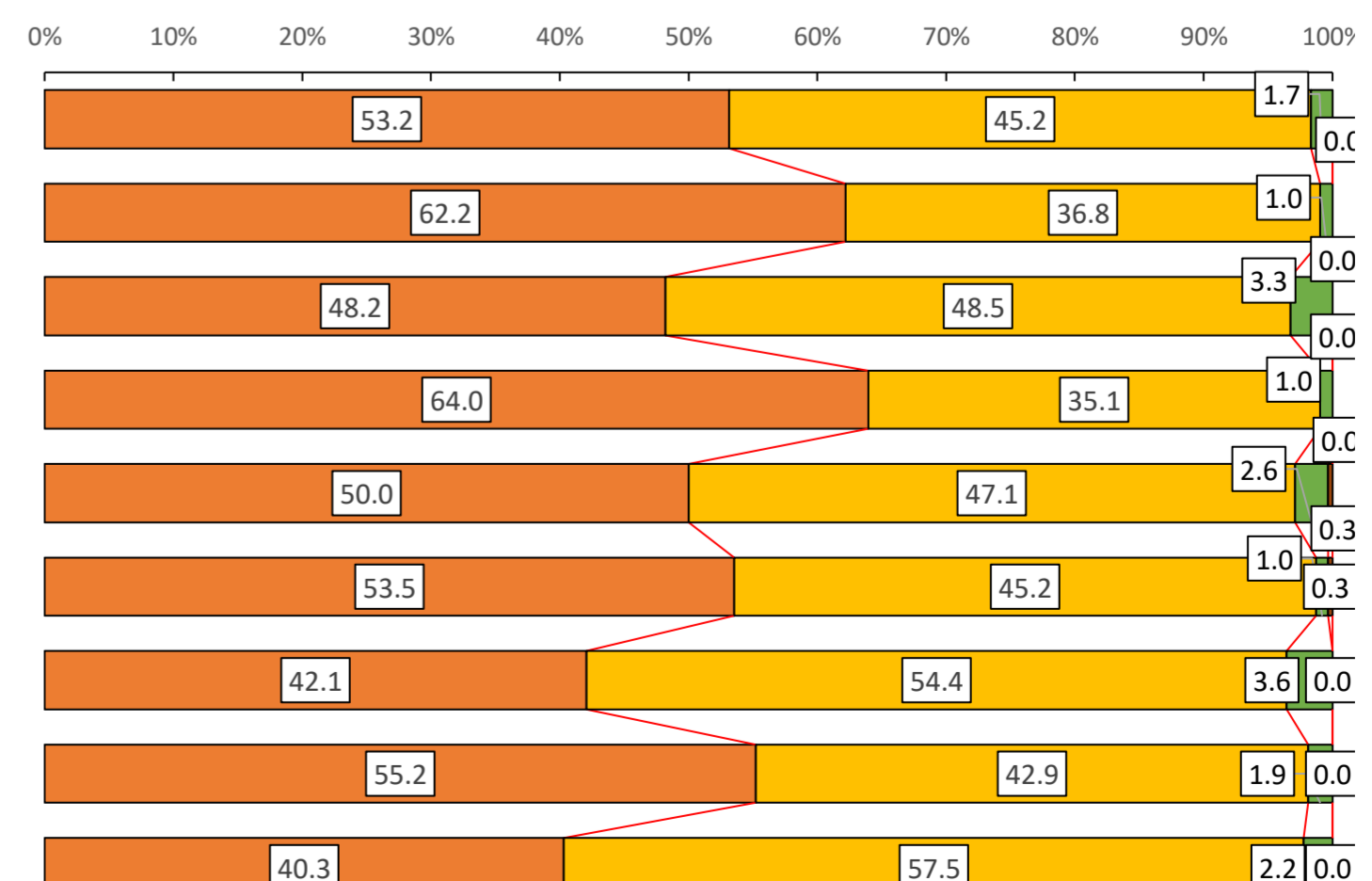
9. キャリア教育の全体計画は、地域や産業界等との連携が充分に図られるよう作成している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	68	190	258	43	43	0
(R7第1回)	割合 22.6	63.1	85.7	14.3	14.3	0.0
広島県	101	178	279	28	27	1
(R6第2回)	割合 32.9	58.0	90.9	9.1	8.8	0.3
広島県	64	194	258	49	48	1
(R6第1回)	割合 20.8	63.2	84.0	16.0	15.6	0.3
広島県	94	188	282	26	26	0
(R5第2回)	割合 30.5	61.0	91.6	8.4	8.4	0.0
広島県	67	190	257	51	51	0
(R5第1回)	割合 21.8	61.7	83.4	16.6	16.6	0.0
広島県	86	178	264	46	45	1
(R4第2回)	割合 27.7	57.4	85.2	14.8	14.5	0.3
広島県	64	180	244	65	64	1
(R4第1回)	割合 20.7	58.3	79.0	21.0	20.7	0.3
広島県	76	188	264	51	51	0
(R3第2回)	割合 24.1	59.7	83.8	16.2	16.2	0.0
広島県	49	181	230	85	85	0
(R3第1回)	割合 15.6	57.5	73.0	27.0	27.0	0.0



10. (「課題発見・解決学習」をはじめとした)児童生徒の「主体的な学び」を促す教育活動が、学校教育の様々な場面で行われるよう、教育課程を計画している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	160	136	296	5	5	0
(R7第1回)	割合 53.2	45.2	98.3	1.7	1.7	0.0
広島県	191	113	304	3	3	0
(R6第2回)	割合 62.2	36.8	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	148	149	297	10	10	0
(R6第1回)	割合 48.2	48.5	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県	197	108	305	3	3	0
(R5第2回)	割合 64.0	35.1	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	154	145	299	9	8	1
(R5第1回)	割合 50.0	47.1	97.1	2.9	2.6	0.3
広島県	166	140	306	4	3	1
(R4第2回)	割合 53.5	45.2	98.7	1.3	1.0	0.3
広島県	130	168	298	11	11	0
(R4第1回)	割合 42.1	54.4	96.4	3.6	3.6	0.0
広島県	174	135	309	6	6	0
(R3第2回)	割合 55.2	42.9	98.1	1.9	1.9	0.0
広島県	127	181	308	7	7	0
(R3第1回)	割合 40.3	57.5	97.8	2.2	2.2	0.0

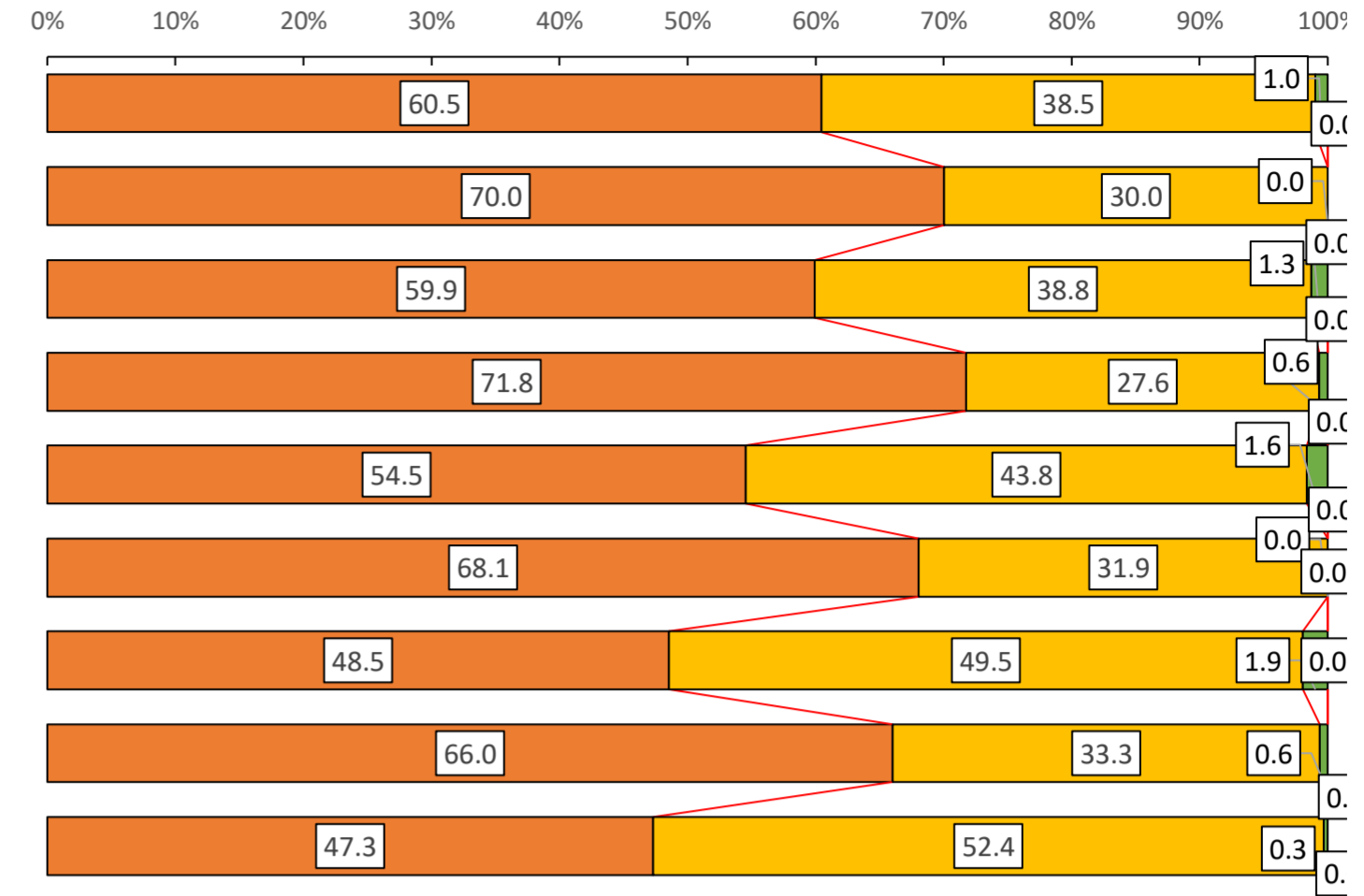


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

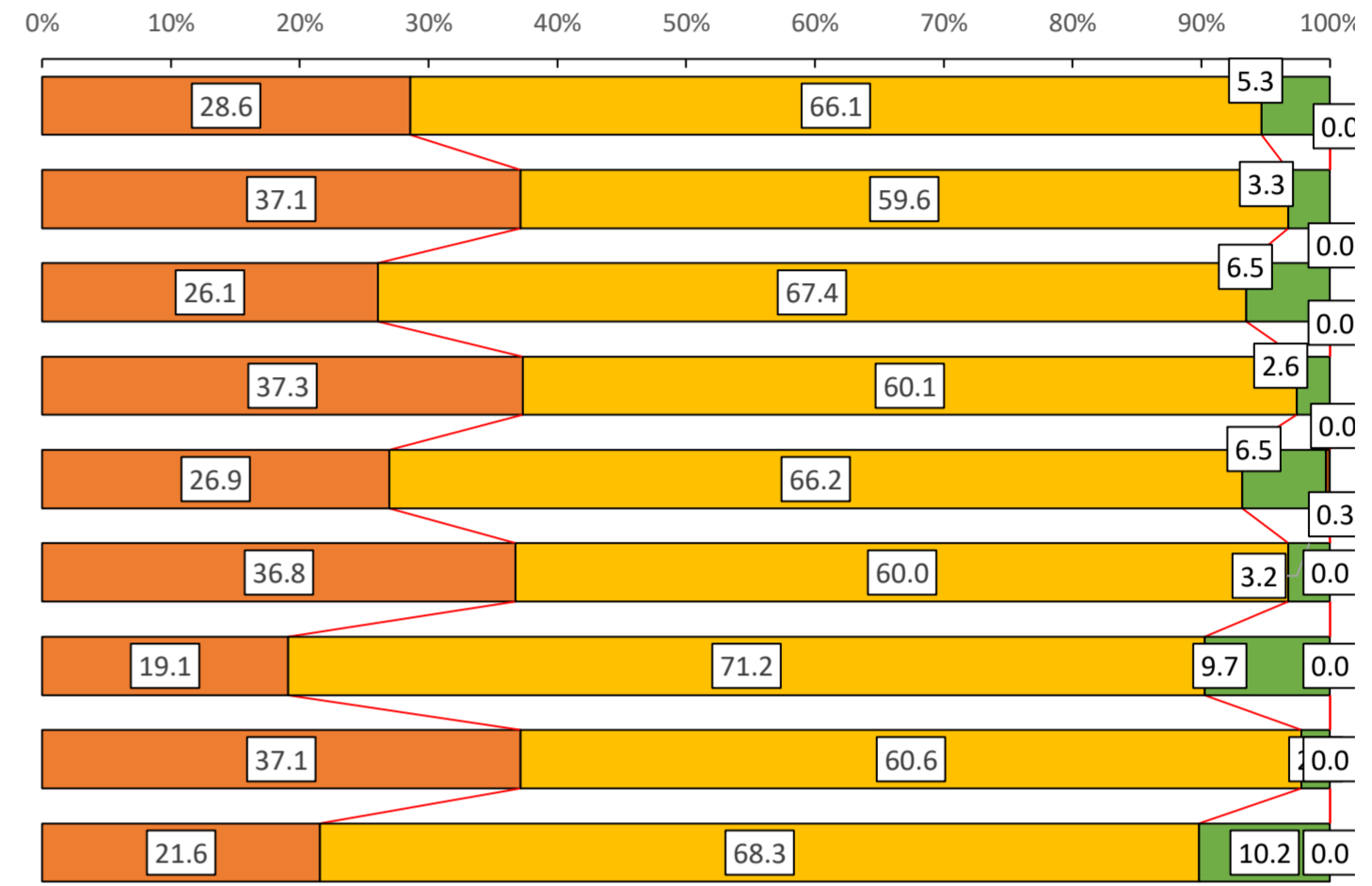
11. ほとんどの教職員は、学校の教育目標や重点目標を意識して授業や行事に取り組んでいる。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	182	116	298	3	3	0
(R7第1回)	割合 60.5	38.5	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	215	92	307	0	0	0
(R6第2回)	割合 70.0	30.0	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	184	119	303	4	4	0
(R6第1回)	割合 59.9	38.8	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	221	85	306	2	2	0
(R5第2回)	割合 71.8	27.6	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	168	135	303	5	5	0
(R5第1回)	割合 54.5	43.8	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県	211	99	310	0	0	0
(R4第2回)	割合 68.1	31.9	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	150	153	303	6	6	0
(R4第1回)	割合 48.5	49.5	98.1	1.9	1.9	0.0
広島県	208	105	313	2	2	0
(R3第2回)	割合 66.0	33.3	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	149	165	314	1	1	0
(R3第1回)	割合 47.3	52.4	99.7	0.3	0.3	0.0



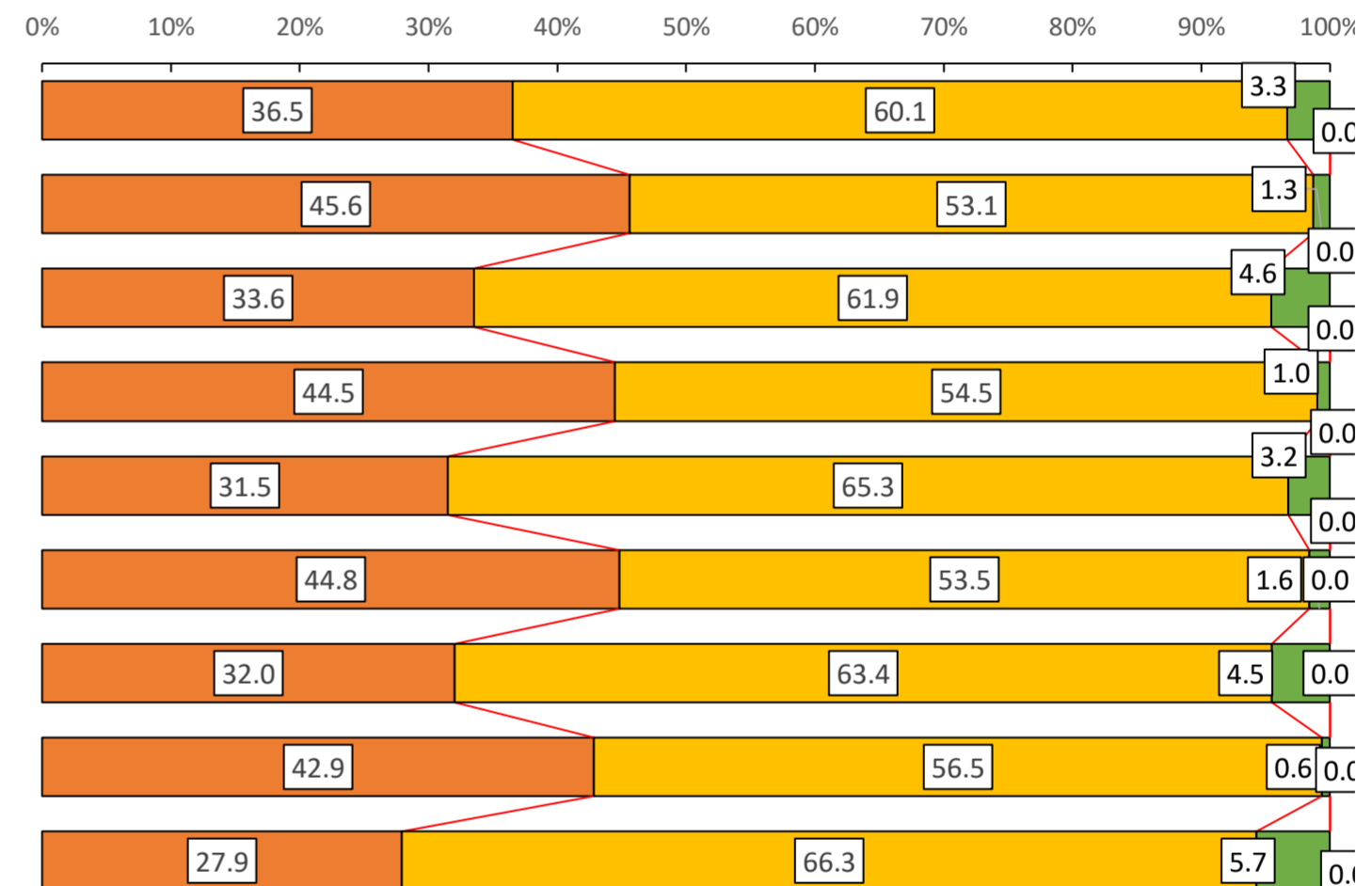
12. ほとんどの教職員は、教科等横断的な視点で、各教科等の目標や内容の相互の関連を意識して、日々の授業を行っている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	86	199	285	16	16	0
(R7第1回)	割合 28.6	66.1	94.7	5.3	5.3	0.0
広島県	114	183	297	10	10	0
(R6第2回)	割合 37.1	59.6	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県	80	207	287	20	20	0
(R6第1回)	割合 26.1	67.4	93.5	6.5	6.5	0.0
広島県	115	185	300	8	8	0
(R5第2回)	割合 37.3	60.1	97.4	2.6	2.6	0.0
広島県	83	204	287	21	20	1
(R5第1回)	割合 26.9	66.2	93.2	6.8	6.5	0.3
広島県	114	186	300	10	10	0
(R4第2回)	割合 36.8	60.0	96.8	3.2	3.2	0.0
広島県	59	220	279	30	30	0
(R4第1回)	割合 19.1	71.2	90.3	9.7	9.7	0.0
広島県	117	191	308	7	7	0
(R3第2回)	割合 37.1	60.6	97.8	2.2	2.2	0.0
広島県	68	215	283	32	32	0
(R3第1回)	割合 21.6	68.3	89.8	10.2	10.2	0.0



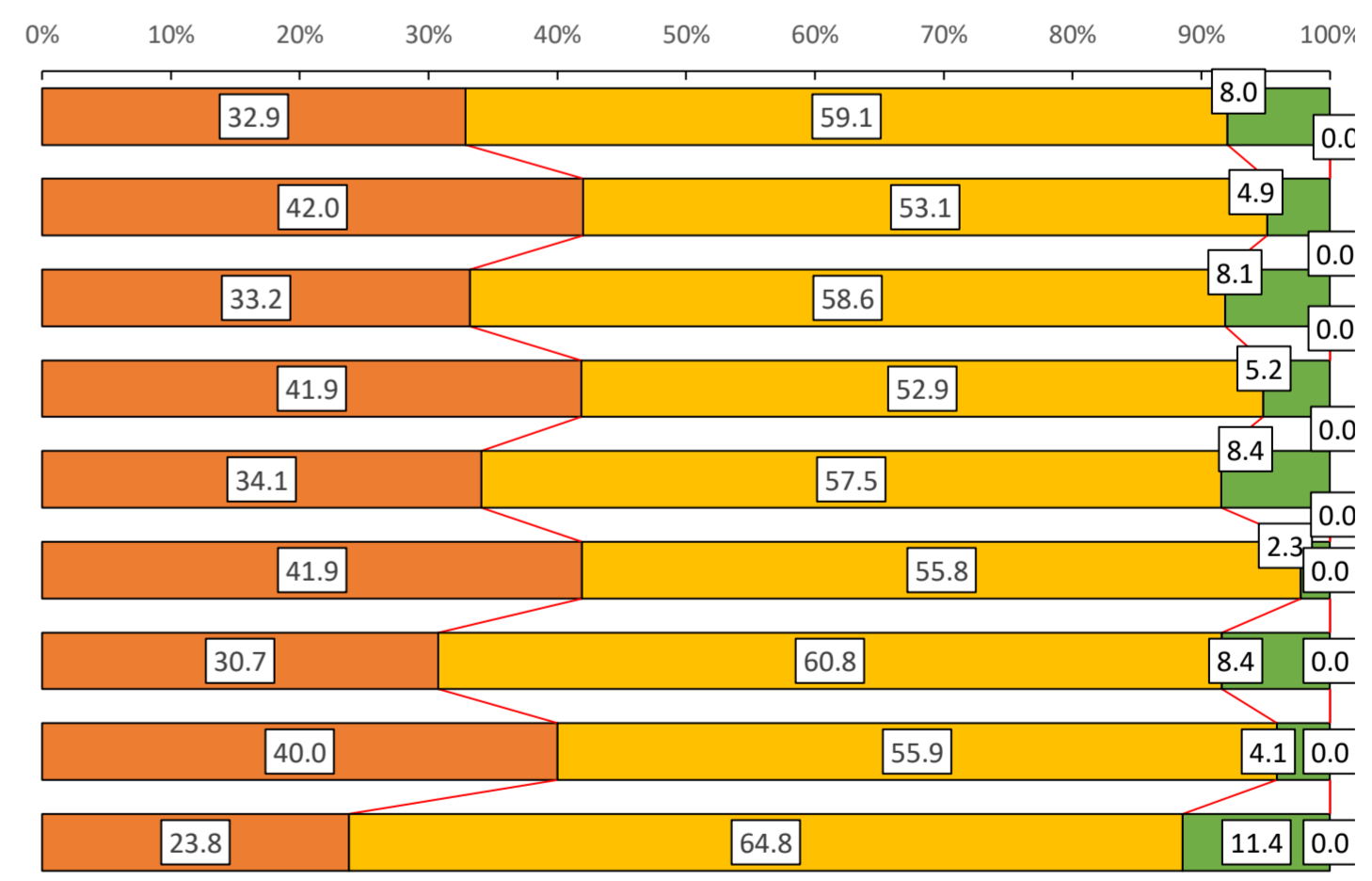
13. ほとんどの教職員は、既習事項や、先の学年で学ぶ内容との関連(系統性)を意識して指導している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	110	181	291	10	10	0
(R7第1回)	割合 36.5	60.1	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県	140	163	303	4	4	0
(R6第2回)	割合 45.6	53.1	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	103	190	293	14	14	0
(R6第1回)	割合 33.6	61.9	95.4	4.6	4.6	0.0
広島県	137	168	305	3	3	0
(R5第2回)	割合 44.5	54.5	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	97	201	298	10	10	0
(R5第1回)	割合 31.5	65.3	96.8	3.2	3.2	0.0
広島県	139	166	305	5	5	0
(R4第2回)	割合 44.8	53.5	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県	99	196	295	14	14	0
(R4第1回)	割合 32.0	63.4	95.5	4.5	4.5	0.0
広島県	135	178	313	2	2	0
(R3第2回)	割合 42.9	56.5	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	88	209	297	18	18	0
(R3第1回)	割合 27.9	66.3	94.3	5.7	5.7	0.0



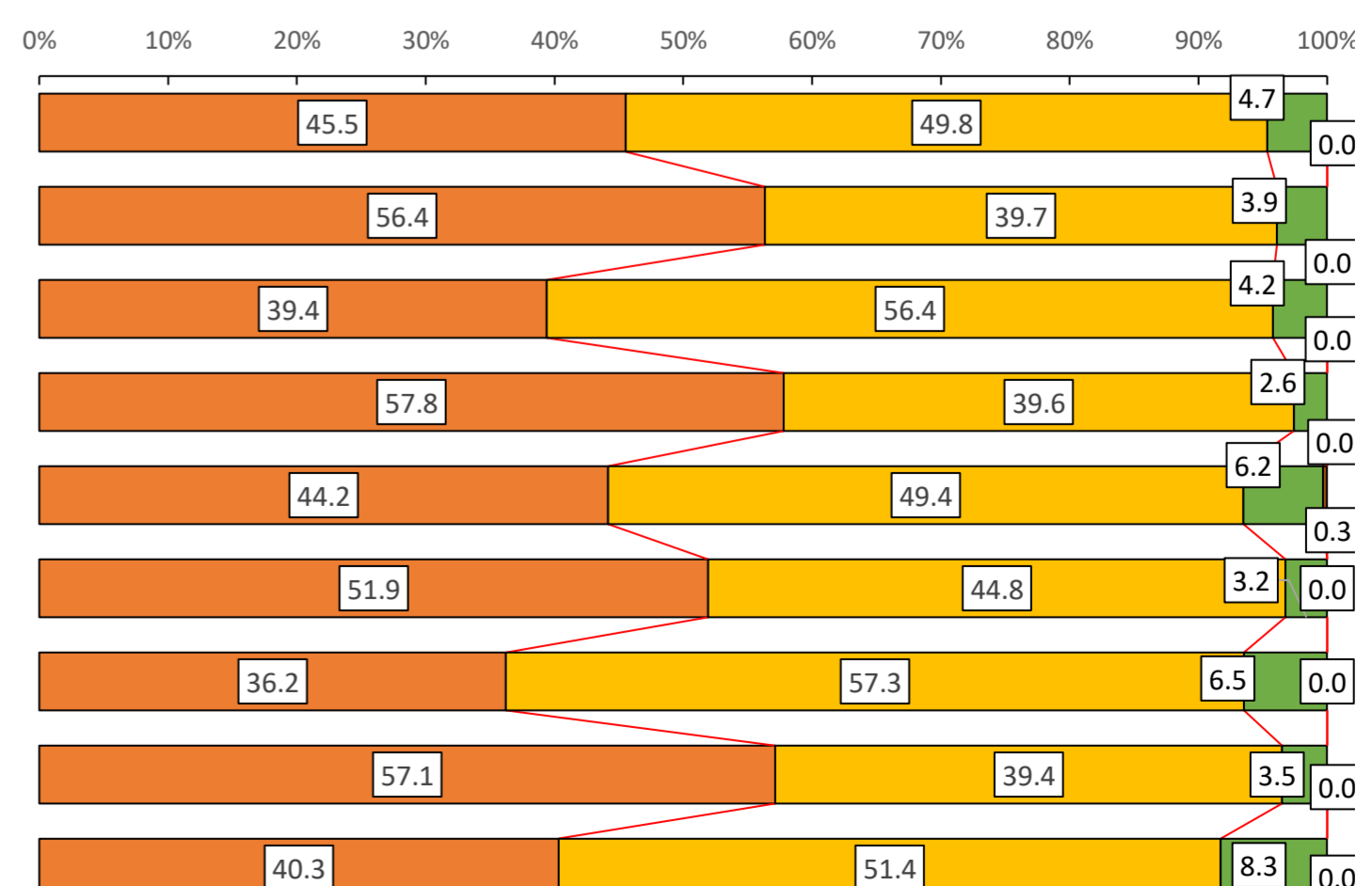
14. 総合的な学習の時間は、探究的な学習過程を通して自らの生き方を考える構成になっている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	99	178	277	24	24	0
(R7第1回)	割合 32.9	59.1	92.0	8.0	8.0	0.0
広島県	129	163	292	15	15	0
(R6第2回)	割合 42.0	53.1	95.1	4.9	4.9	0.0
広島県	102	180	282	25	25	0
(R6第1回)	割合 33.2	58.6	91.9	8.1	8.1	0.0
広島県	129	163	292	16	16	0
(R5第2回)	割合 41.9	52.9	94.8	5.2	5.2	0.0
広島県	105	177	282	26	26	0
(R5第1回)	割合 34.1	57.5	91.6	8.4	8.4	0.0
広島県	130	173	303	7	7	0
(R4第2回)	割合 41.9	55.8	97.7	2.3	2.3	0.0
広島県	95	188	283	26	26	0
(R4第1回)	割合 30.7	60.8	91.6	8.4	8.4	0.0
広島県	126	176	302	13	13	0
(R3第2回)	割合 40.0	55.9	95.9	4.1	4.1	0.0
広島県	75	204	279	36	36	0
(R3第1回)	割合 23.8	64.8	88.6	11.4	11.4	0.0



15. 学習につまずきが見られる児童生徒に対して、個々の状況に応じた支援を、組織的に行っている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	137	150	287	14	14	0
(R7第1回)	割合 45.5	49.8	95.3	4.7	4.7	0.0
広島県	173	122	295	12	12	0
(R6第2回)	割合 56.4	39.7	96.1	3.9	3.9	0.0
広島県	121	173	294	13	13	0
(R6第1回)	割合 39.4	56.4	95.8	4.2	4.2	0.0
広島県	178	122	300	8	8	0
(R5第2回)	割合 57.8	39.6	97.4	2.6	2.6	0.0
広島県	136	152	288	20	19	1
(R5第1回)	割合 44.2	49.4	93.5	6.5	6.2	0.3
広島県	161	139	300	10	10	0
(R4第2回)	割合 51.9	44.8	96.8	3.2	3.2	0.0
広島県	112	177	289	20	20	0
(R4第1回)	割合 36.2	57.3	93.5	6.5	6.5	0.0
広島県	180	124	304	11	11	0
(R3第2回)	割合 57.1	39.4	96.5	3.5	3.5	0.0
広島県	127	162	289	26	26	0
(R3第1回)	割合 40.3	51.4	91.7	8.3	8.3	0.0

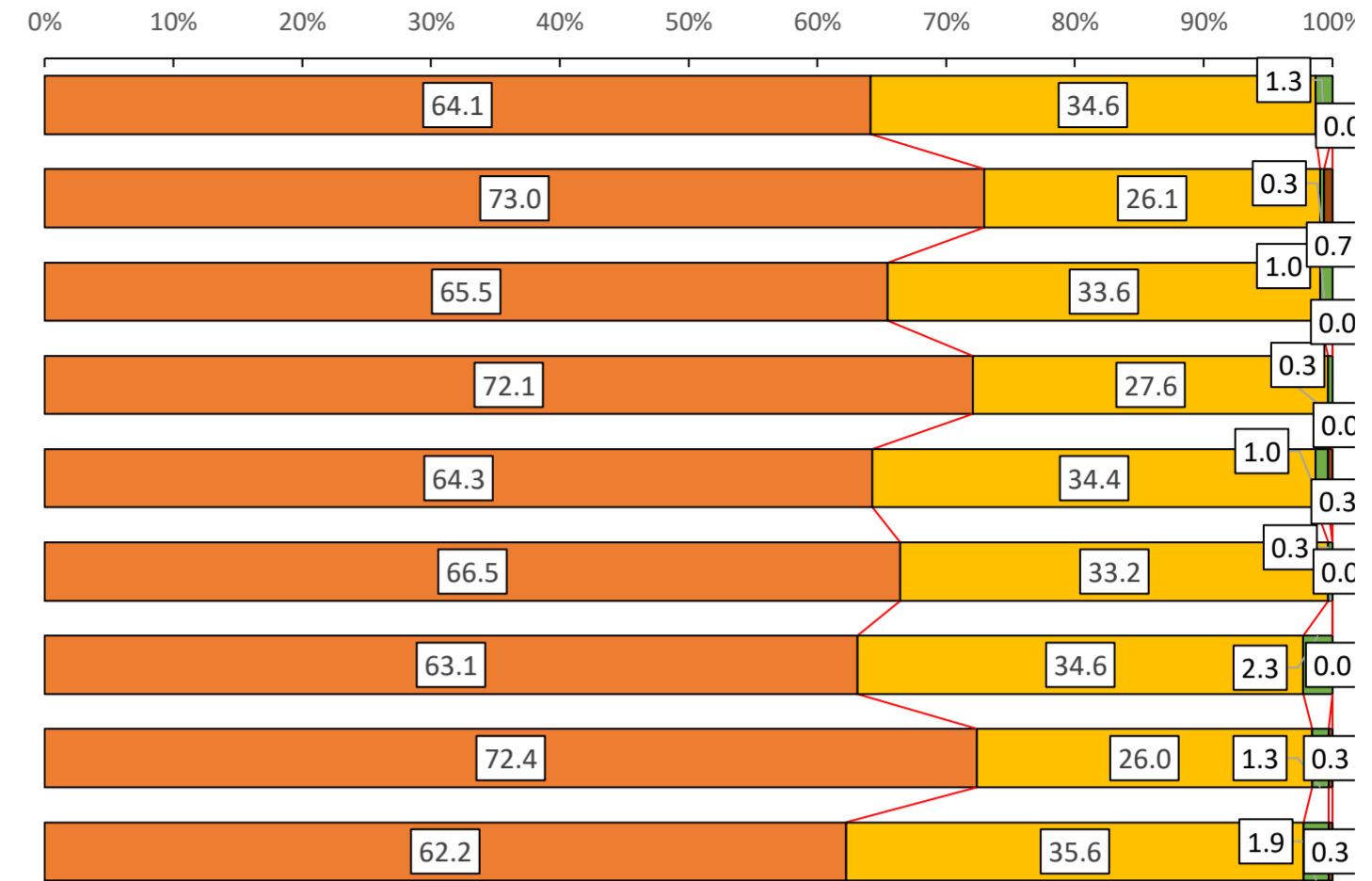


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

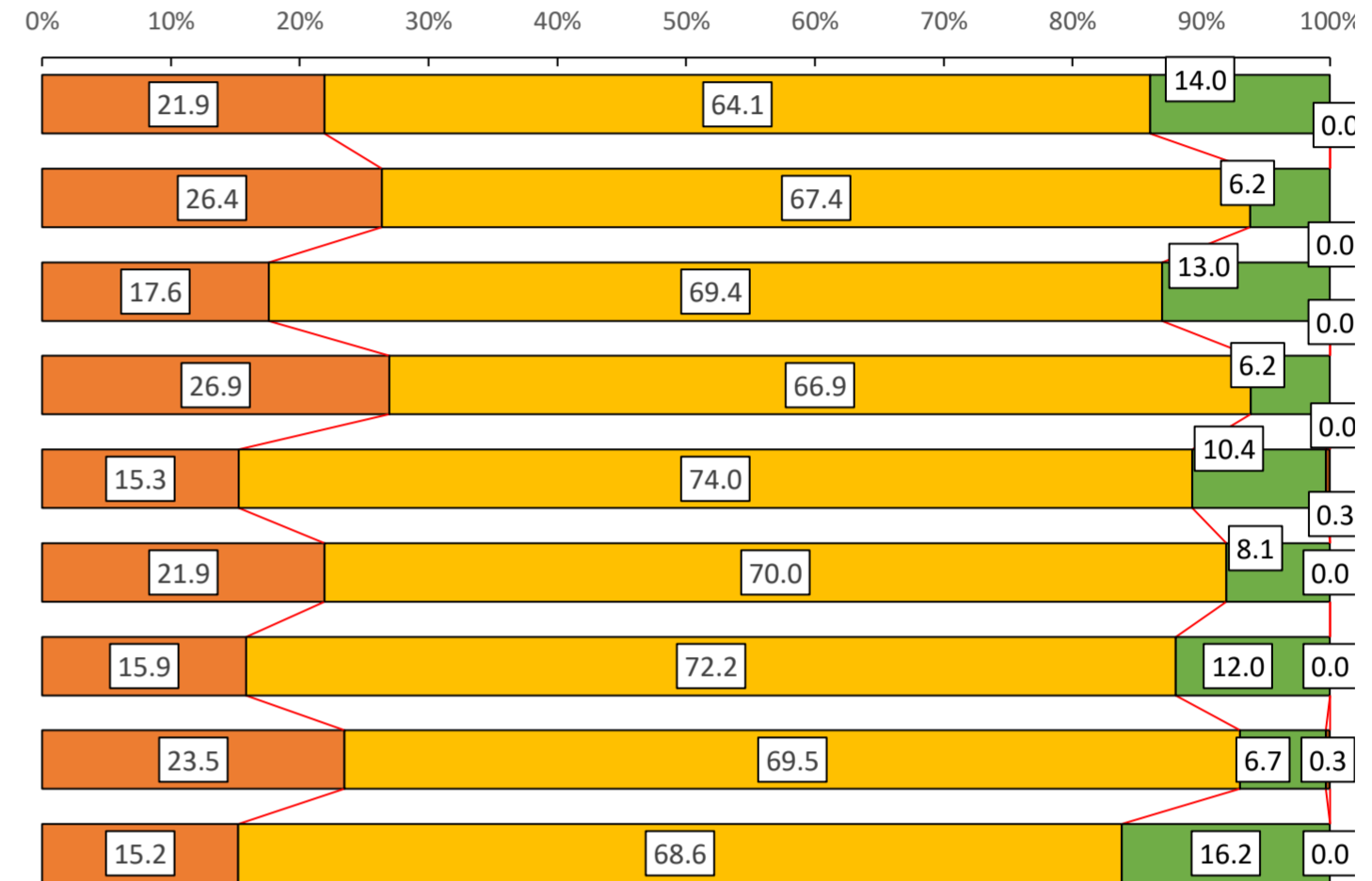
16. 不登校等の状況がある児童生徒に対して、個々の状況に応じた支援を、組織的に行っている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	193	104	297	4	4	0
(R7第1回)	割合 64.1	34.6	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	224	80	304	3	1	2
(R6第2回)	割合 73.0	26.1	99.0	1.0	0.3	0.7
広島県	201	103	304	3	3	0
(R6第1回)	割合 65.5	33.6	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	222	85	307	1	1	0
(R5第2回)	割合 72.1	27.6	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	198	106	304	4	3	1
(R5第1回)	割合 64.3	34.4	98.7	1.3	1.0	0.3
広島県	206	103	309	1	1	0
(R4第2回)	割合 66.5	33.2	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	195	107	302	7	7	0
(R4第1回)	割合 63.1	34.6	97.7	2.3	2.3	0.0
広島県	228	82	310	5	4	1
(R3第2回)	割合 72.4	26.0	98.4	1.6	1.3	0.3
広島県	196	112	308	7	6	1
(R3第1回)	割合 62.2	35.6	97.8	2.2	1.9	0.3



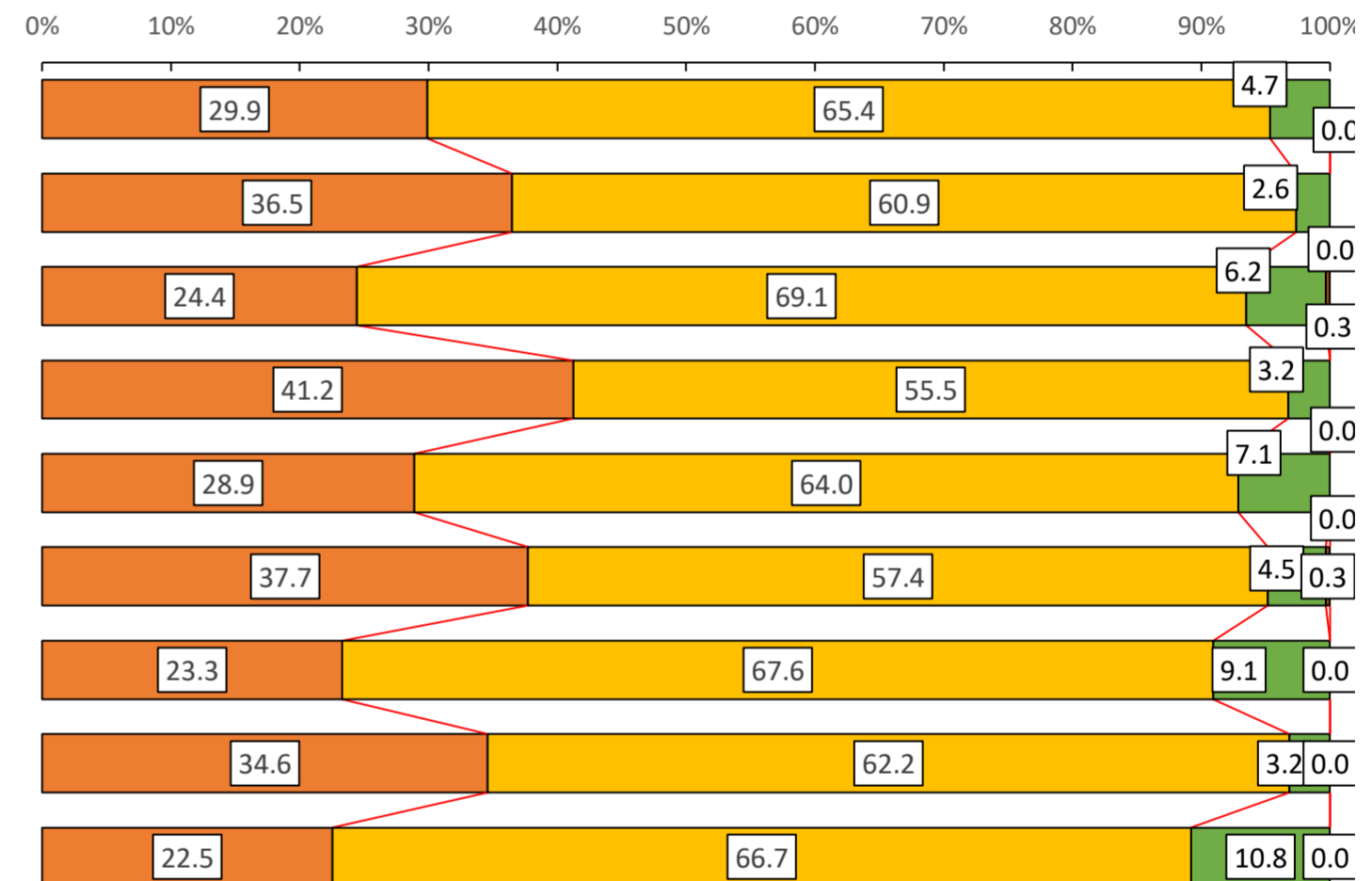
17. ほとんどの教職員は、教育課程の改善に役立つような記録(メモ・気づき)を残している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	66	193	259	42	42	0
(R7第1回)	割合 21.9	64.1	86.0	14.0	14.0	0.0
広島県	81	207	288	19	19	0
(R6第2回)	割合 26.4	67.4	93.8	6.2	6.2	0.0
広島県	54	213	267	40	40	0
(R6第1回)	割合 17.6	69.4	87.0	13.0	13.0	0.0
広島県	83	206	289	19	19	0
(R5第2回)	割合 26.9	66.9	93.8	6.2	6.2	0.0
広島県	47	228	275	33	32	1
(R5第1回)	割合 15.3	74.0	89.3	10.7	10.4	0.3
広島県	68	217	285	25	25	0
(R4第2回)	割合 21.9	70.0	91.9	8.1	8.1	0.0
広島県	49	223	272	37	37	0
(R4第1回)	割合 15.9	72.2	88.0	12.0	12.0	0.0
広島県	74	219	293	22	21	1
(R3第2回)	割合 23.5	69.5	93.0	7.0	6.7	0.3
広島県	48	216	264	51	51	0
(R3第1回)	割合 15.2	68.6	83.8	16.2	16.2	0.0



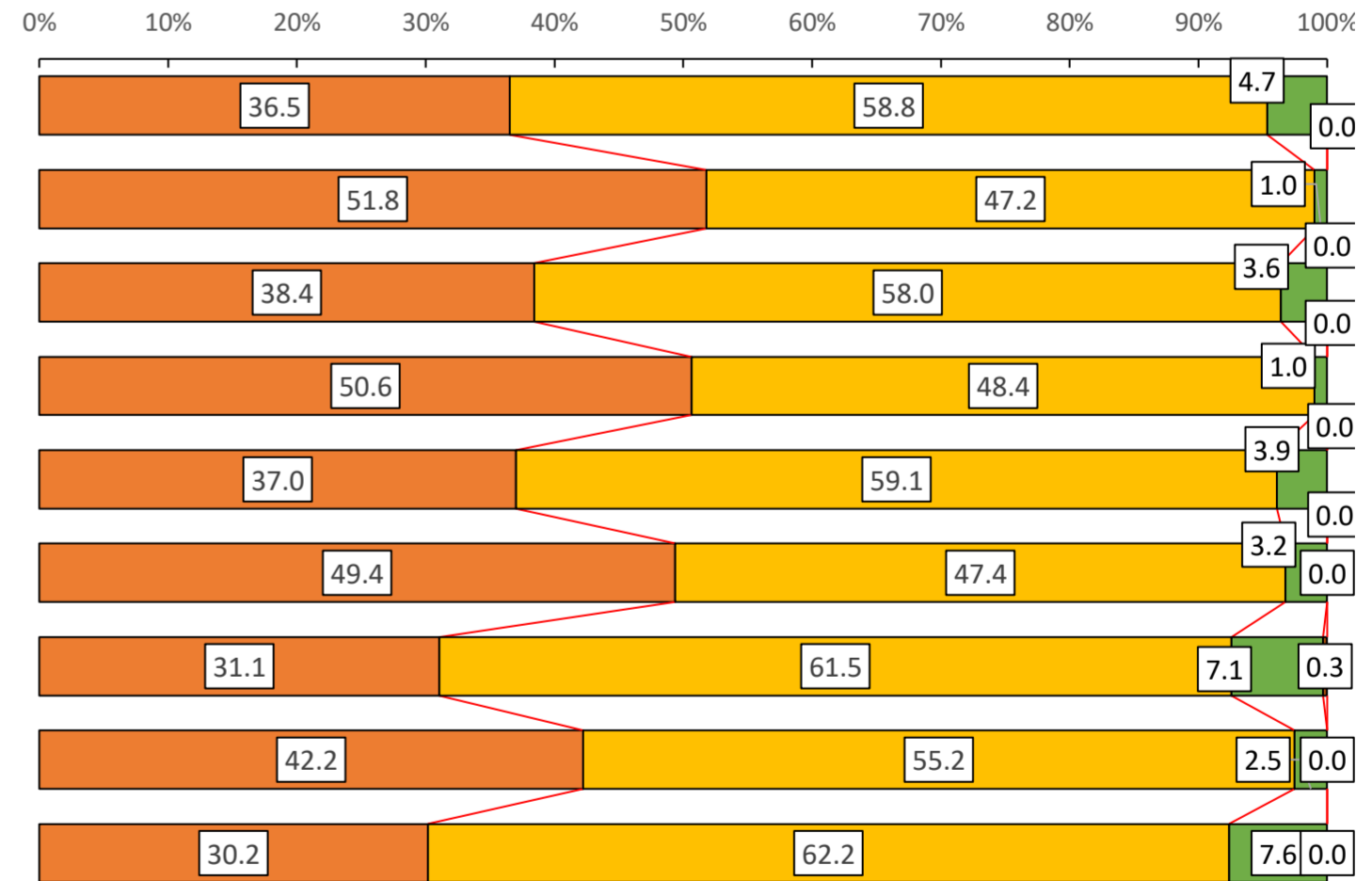
18. 児童生徒の学習成果の評価だけでなく、教育課程や授業の評価も行なっている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	90	197	287	14	14	0
(R7第1回)	割合 29.9	65.4	95.3	4.7	4.7	0.0
広島県	112	187	299	8	8	0
(R6第2回)	割合 36.5	60.9	97.4	2.6	2.6	0.0
広島県	75	212	287	20	19	1
(R6第1回)	割合 24.4	69.1	93.5	6.5	6.2	0.3
広島県	127	171	298	10	10	0
(R5第2回)	割合 41.2	55.5	96.8	3.2	3.2	0.0
広島県	89	197	286	22	22	0
(R5第1回)	割合 28.9	64.0	92.9	7.1	7.1	0.0
広島県	117	178	295	15	14	1
(R4第2回)	割合 37.7	57.4	95.2	4.8	4.5	0.3
広島県	72	209	281	28	28	0
(R4第1回)	割合 23.3	67.6	90.9	9.1	9.1	0.0
広島県	109	196	305	10	10	0
(R3第2回)	割合 34.6	62.2	96.8	3.2	3.2	0.0
広島県	71	210	281	34	34	0
(R3第1回)	割合 22.5	66.7	89.2	10.8	10.8	0.0



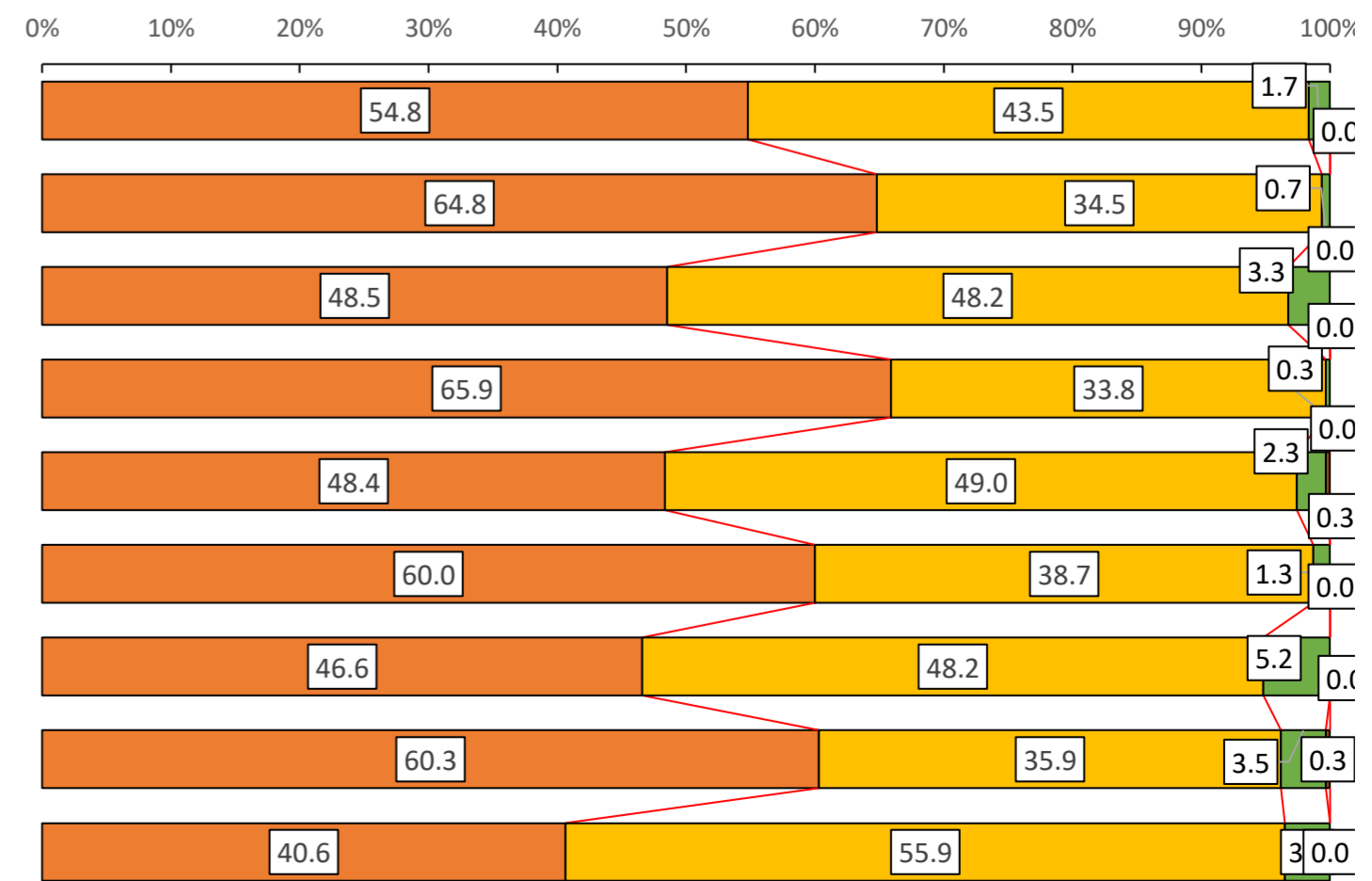
19. 児童生徒の資質・能力の育成の状況について評価している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	110	177	287	14	14	0
(R7第1回)	割合 36.5	58.8	95.3	4.7	4.7	0.0
広島県	159	145	304	3	3	0
(R6第2回)	割合 51.8	47.2	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	118	178	296	11	11	0
(R6第1回)	割合 38.4	58.0	96.4	3.6	3.6	0.0
広島県	156	149	305	3	3	0
(R5第2回)	割合 50.6	48.4	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	114	182	296	12	12	0
(R5第1回)	割合 37.0	59.1	96.1	3.9	3.9	0.0
広島県	153	147	300	10	10	0
(R4第2回)	割合 49.4	47.4	96.8	3.2	3.2	0.0
広島県	96	190	286	23	22	1
(R4第1回)	割合 31.1	61.5	92.6	7.4	7.1	0.3
広島県	133	174	307	8	8	0
(R3第2回)	割合 42.2	55.2	97.5	2.5	2.5	0.0
広島県	95	196	291	24	24	0
(R3第1回)	割合 30.2	62.2	92.4	7.6	7.6	0.0



20. 学校として取り組んでいる授業研究が、学校の課題解決に役立っているかについて評価している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	165	131	296	5	5	0
(R7第1回)	割合 54.8	43.5	98.3	1.7	1.7	0.0
広島県	199	106	305	2	2	0
(R6第2回)	割合 64.8	34.5	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	149	148	297	10	10	0
(R6第1回)	割合 48.5	48.2	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県	203	104	307	1	1	0
(R5第2回)	割合 65.9	33.8	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	149	151	300	8	7	1
(R5第1回)	割合 48.4	49.0	97.4	2.6	2.3	0.3
広島県	186	120	306	4	4	0
(R4第2回)	割合 60.0	38.7	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	144	149	293	16	16	0
(R4第1回)	割合 46.6	48.2	94.8	5.2	5.2	0.0
広島県	190	113	303	12	11	1
(R3第2回)	割合 60.3	35.9	96.2	3.8	3.5	0.3
広島県	128	176	304	11	11	0
(R3第1回)	割合 40.6	55.9	96.5	3.5	3.5	0.0

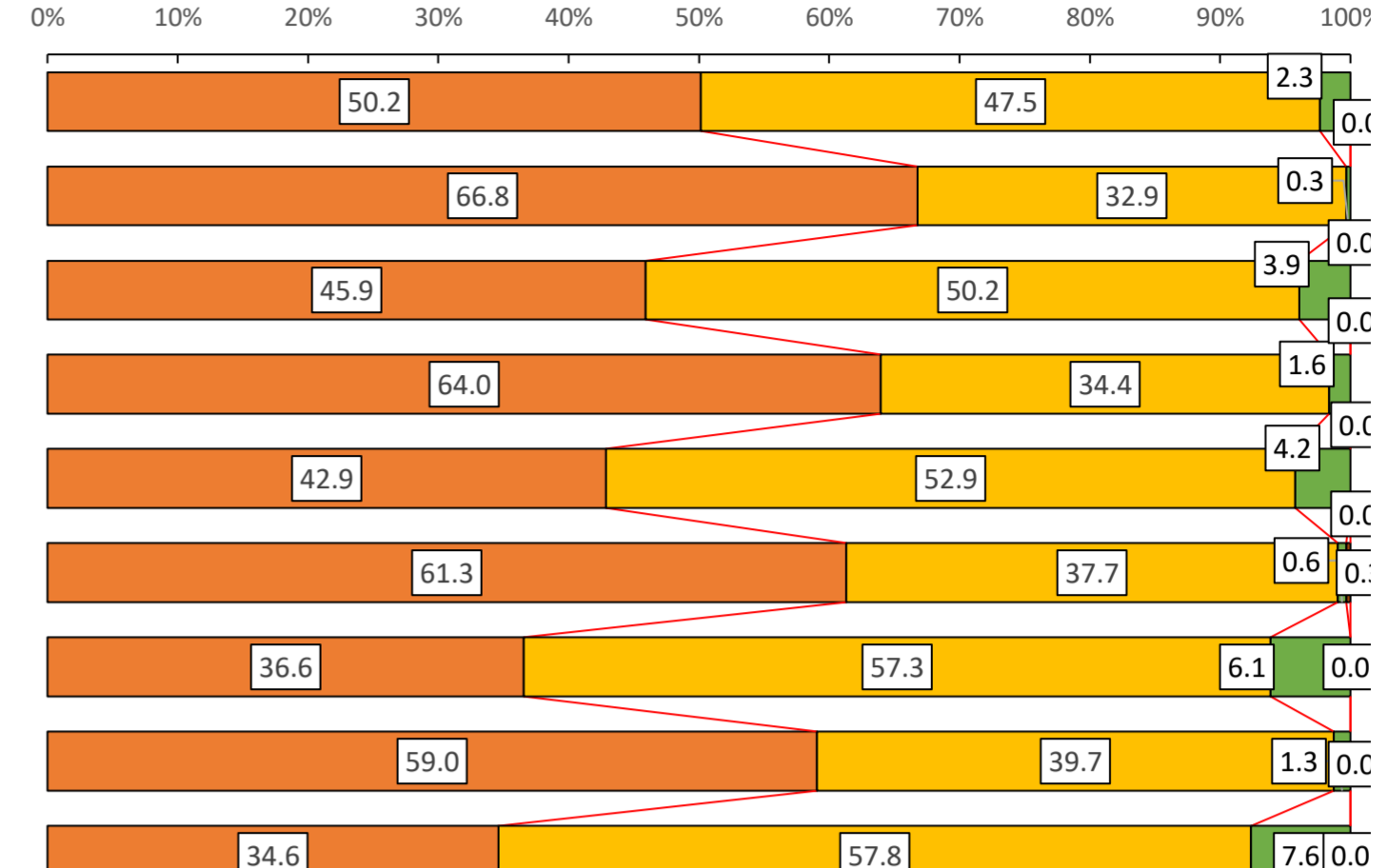


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

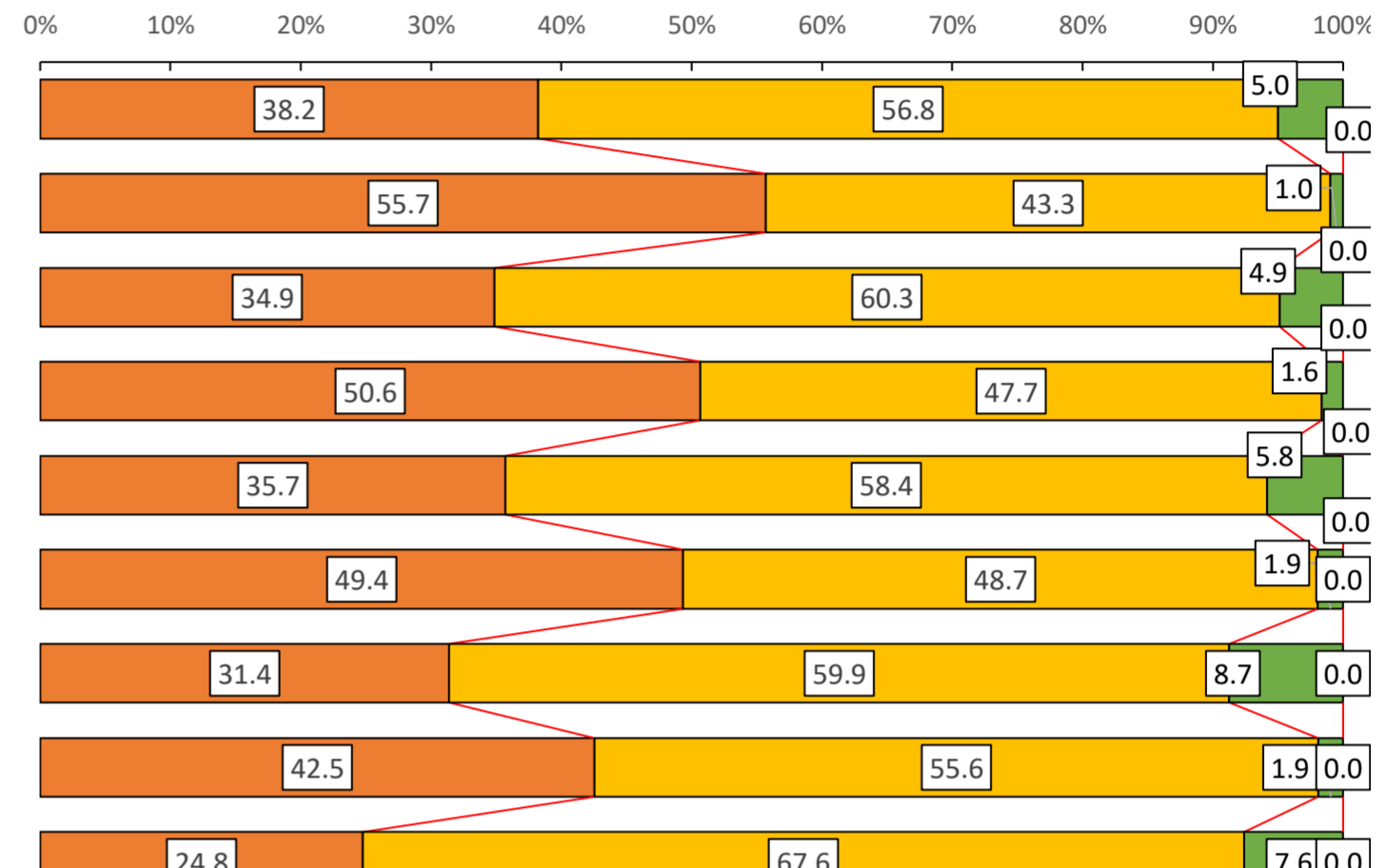
21. 教育課程の評価を、次年度の教育課程の具体的な改善につなげている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	151	143	294	7	7	0
(R7第1回)	割合 50.2	47.5	97.7	2.3	2.3	0.0
広島県	205	101	306	1	1	0
(R6第2回)	割合 66.8	32.9	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	141	154	295	12	12	0
(R6第1回)	割合 45.9	50.2	96.1	3.9	3.9	0.0
広島県	197	106	303	5	5	0
(R5第2回)	割合 64.0	34.4	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県	132	163	295	13	13	0
(R5第1回)	割合 42.9	52.9	95.8	4.2	4.2	0.0
広島県	190	117	307	3	2	1
(R4第2回)	割合 61.3	37.7	99.0	1.0	0.6	0.3
広島県	113	177	290	19	19	0
(R4第1回)	割合 36.6	57.3	93.9	6.1	6.1	0.0
広島県	186	125	311	4	4	0
(R3第2回)	割合 59.0	39.7	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	109	182	291	24	24	0
(R3第1回)	割合 34.6	57.8	92.4	7.6	7.6	0.0



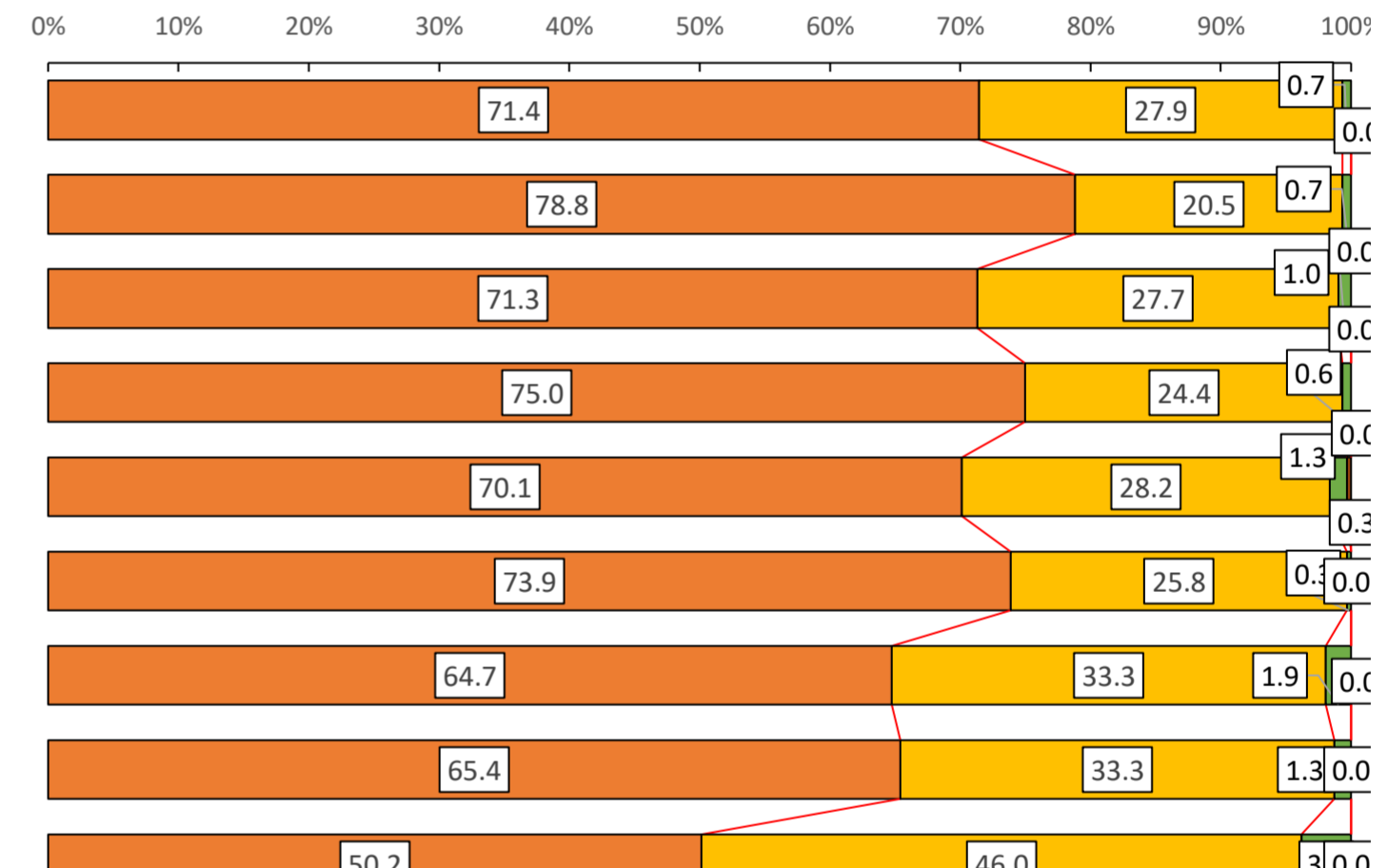
22. 児童生徒の資質・能力の育成の状況を評価した上で、教育課程の改善に生かしている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	115	171	286	15	15	0
(R7第1回)	割合 38.2	56.8	95.0	5.0	5.0	0.0
広島県	171	133	304	3	3	0
(R6第2回)	割合 55.7	43.3	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	107	185	292	15	15	0
(R6第1回)	割合 34.9	60.3	95.1	4.9	4.9	0.0
広島県	156	147	303	5	5	0
(R5第2回)	割合 50.6	47.7	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県	110	180	290	18	18	0
(R5第1回)	割合 35.7	58.4	94.2	5.8	5.8	0.0
広島県	153	151	304	6	6	0
(R4第2回)	割合 49.4	48.7	98.1	1.9	1.9	0.0
広島県	97	185	282	27	27	0
(R4第1回)	割合 31.4	59.9	91.3	8.7	8.7	0.0
広島県	134	175	309	6	6	0
(R3第2回)	割合 42.5	55.6	98.1	1.9	1.9	0.0
広島県	78	213	291	24	24	0
(R3第1回)	割合 24.8	67.6	92.4	7.6	7.6	0.0



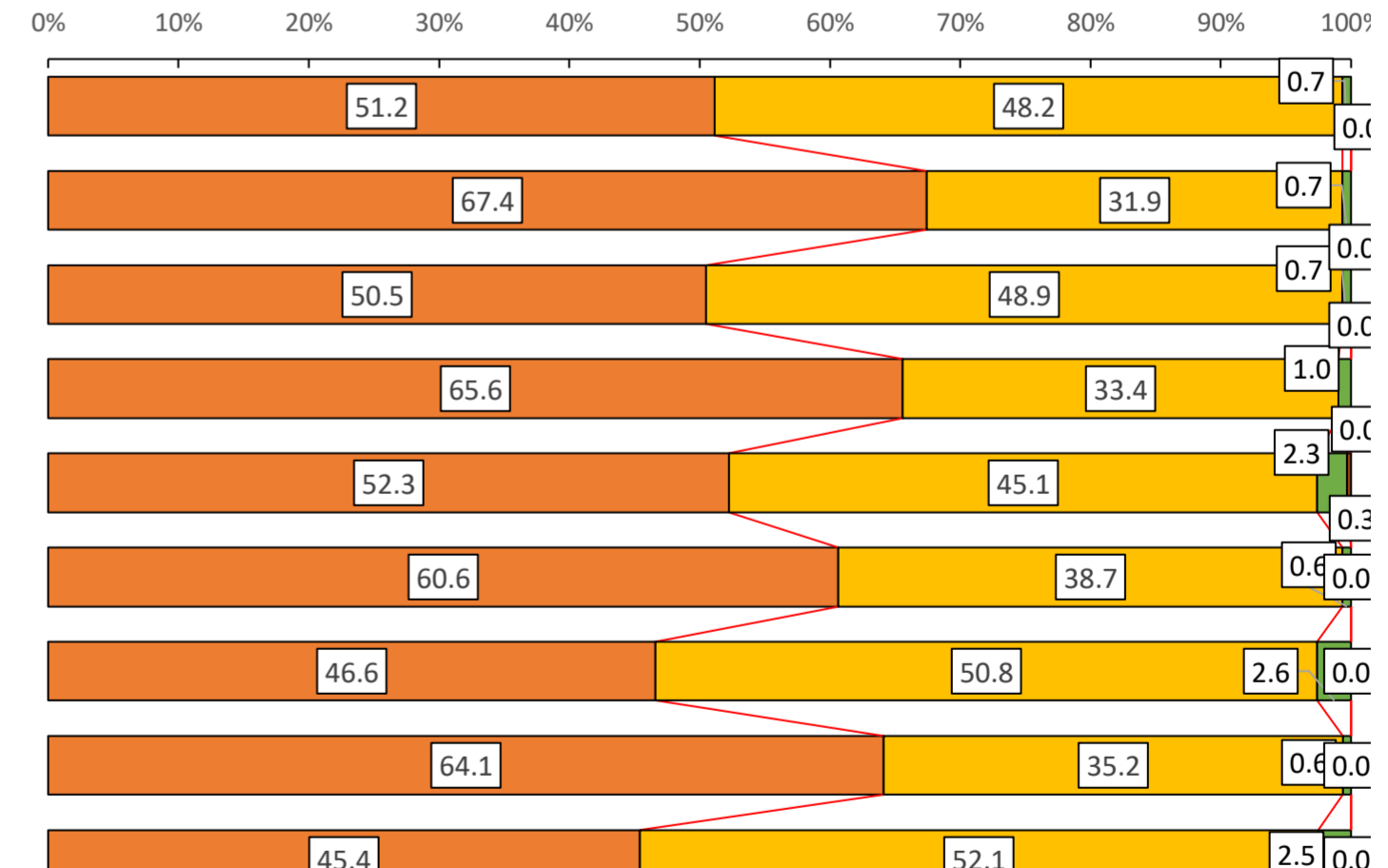
23. 全国学力・学習状況調査やその他の学力調査等の分析結果を、対象学年・教科だけでなく学校全体の指導計画や授業の改善につなげている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	215	84	299	2	2	0
(R7第1回)	割合 71.4	27.9	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	242	63	305	2	2	0
(R6第2回)	割合 78.8	20.5	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	219	85	304	3	3	0
(R6第1回)	割合 71.3	27.7	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	231	75	306	2	2	0
(R5第2回)	割合 75.0	24.4	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	216	87	303	5	4	1
(R5第1回)	割合 70.1	28.2	98.4	1.6	1.3	0.3
広島県	229	80	309	1	1	0
(R4第2回)	割合 73.9	25.8	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	200	103	303	6	6	0
(R4第1回)	割合 64.7	33.3	98.1	1.9	1.9	0.0
広島県	206	105	311	4	4	0
(R3第2回)	割合 65.4	33.3	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	158	145	303	12	12	0
(R3第1回)	割合 50.2	46.0	96.2	3.8	3.8	0.0



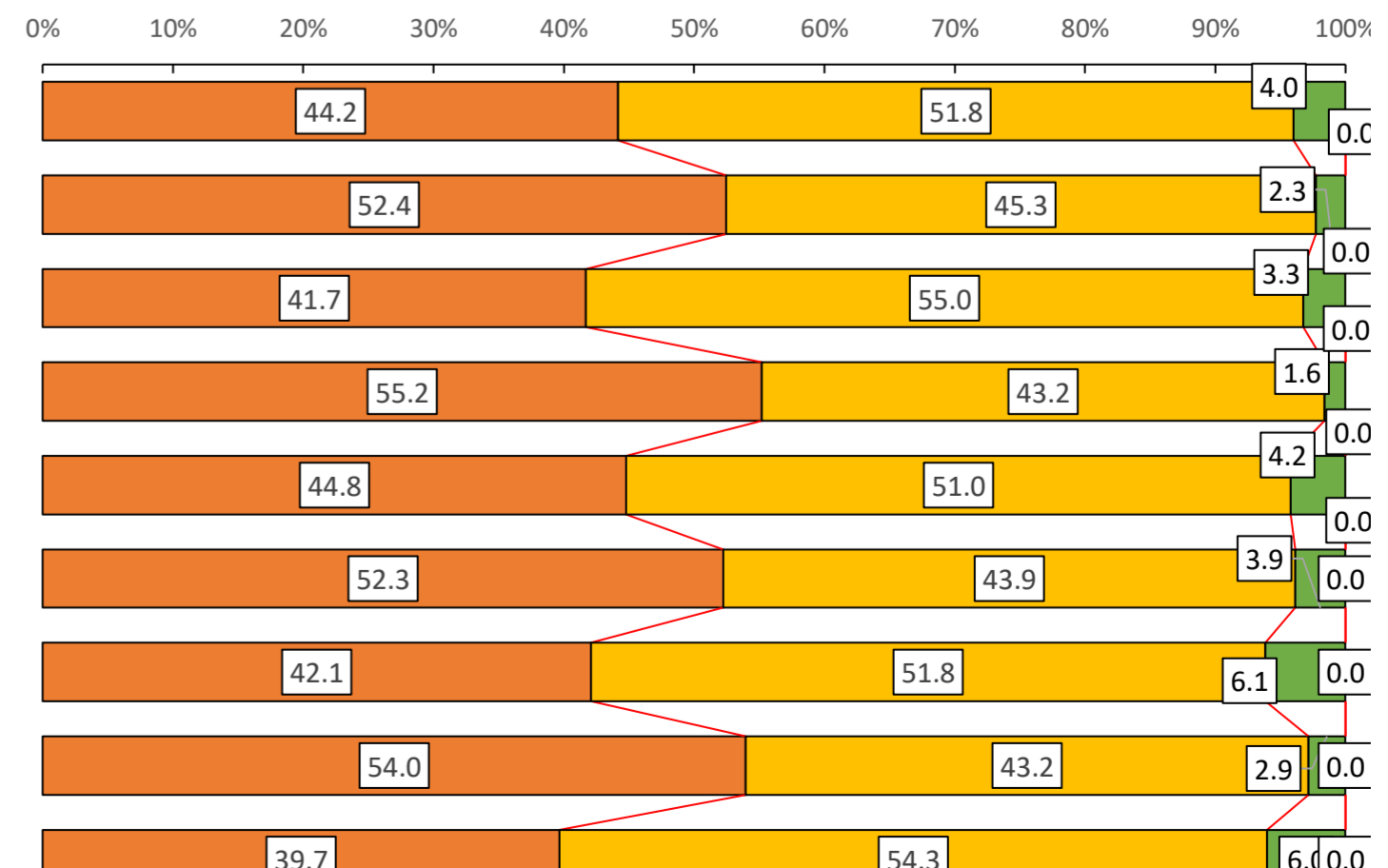
24. ほとんどの教職員は、学校の授業研究の成果を、日頃の授業改善に積極的に生かしている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	154	145	299	2	2	0
(R7第1回)	割合 51.2	48.2	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	207	98	305	2	2	0
(R6第2回)	割合 67.4	31.9	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	155	150	305	2	2	0
(R6第1回)	割合 50.5	48.9	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	202	103	305	3	3	0
(R5第2回)	割合 65.6	33.4	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	161	139	300	8	7	1
(R5第1回)	割合 52.3	45.1	97.4	2.6	2.3	0.3
広島県	188	120	308	2	2	0
(R4第2回)	割合 60.6	38.7	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	144	157	301	8	8	0
(R4第1回)	割合 46.6	50.8	97.4	2.6	2.6	0.0
広島県	202	111	313	2	2	0
(R3第2回)	割合 64.1	35.2	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	143	164	307	8	8	0
(R3第1回)	割合 45.4	52.1	97.5	2.5	2.5	0.0



25. 教育課程の編成、評価及び改善に、全教職員が関わる組織体制が整備されている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	133	156	289	12	12	0
(R7第1回)	割合 44.2	51.8	96.0	4.0	4.0	0.0
広島県	161	139	300	7	7	0
(R6第2回)	割合 52.4	45.3	97.7	2.3	2.3	0.0
広島県	128	169	297	10	10	0
(R6第1回)	割合 41.7	55.0	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県	170	133	303	5	5	0
(R5第2回)	割合 55.2	43.2	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県	138	157	295	13	13	0
(R5第1回)	割合 44.8	51.0	95.8	4.2	4.2	0.0
広島県	162	136	298	12	12	0
(R4第2回)	割合 52.3	43.9	96.1	3.9	3.9	0.0
広島県	130	160	290	19	19	0
(R4第1回)	割合 42.1	51.8	93.9	6.1	6.1	0.0
広島県	170	136	306	9	9	0
(R3第2回)	割合 54.0	43.2	97.1	2.9	2.9	0.0
広島県	125	171	296	19	19	0
(R3第1回)	割合 39.7	54.3	94.0	6.0	6.0	0.0

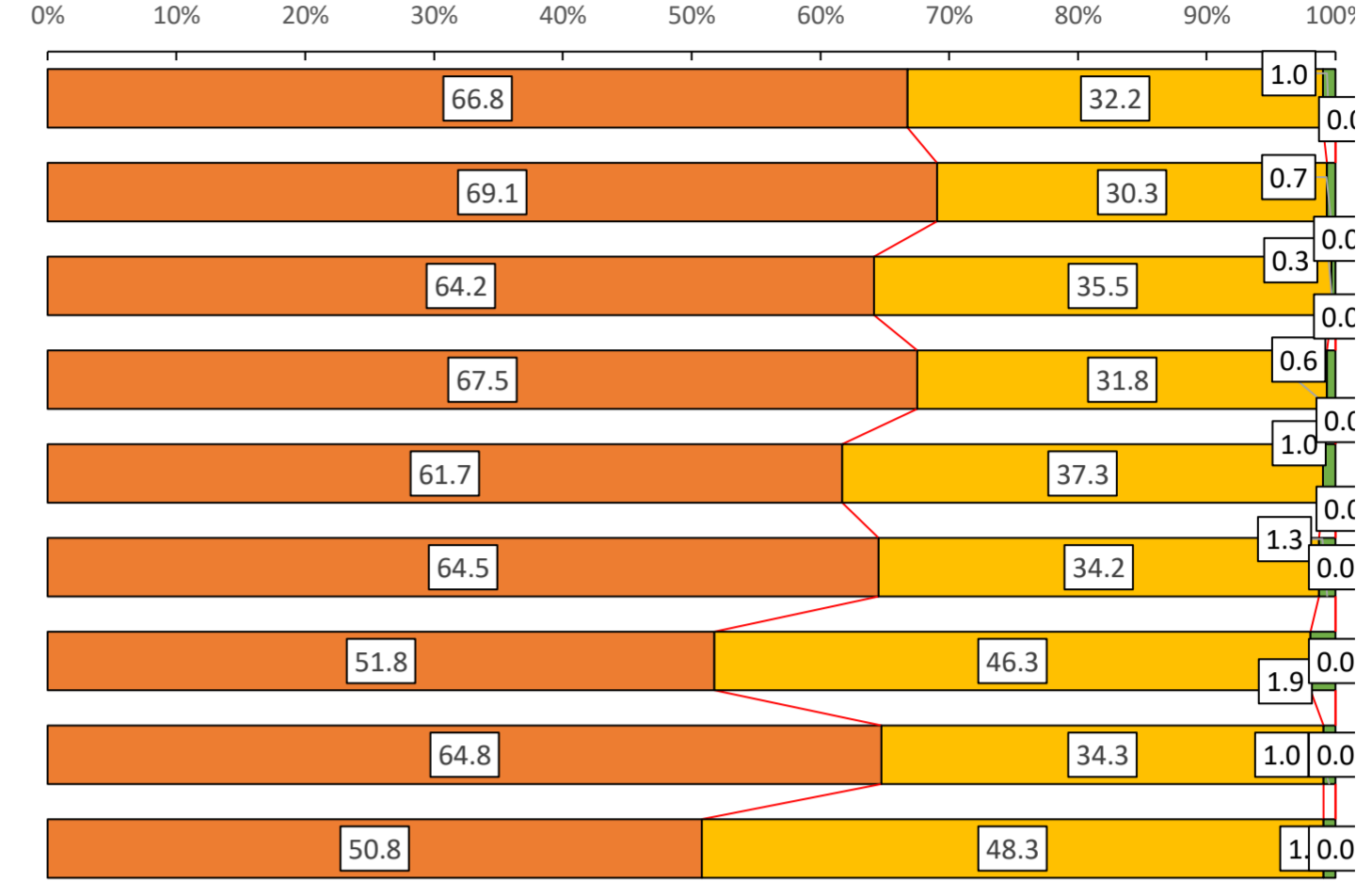


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

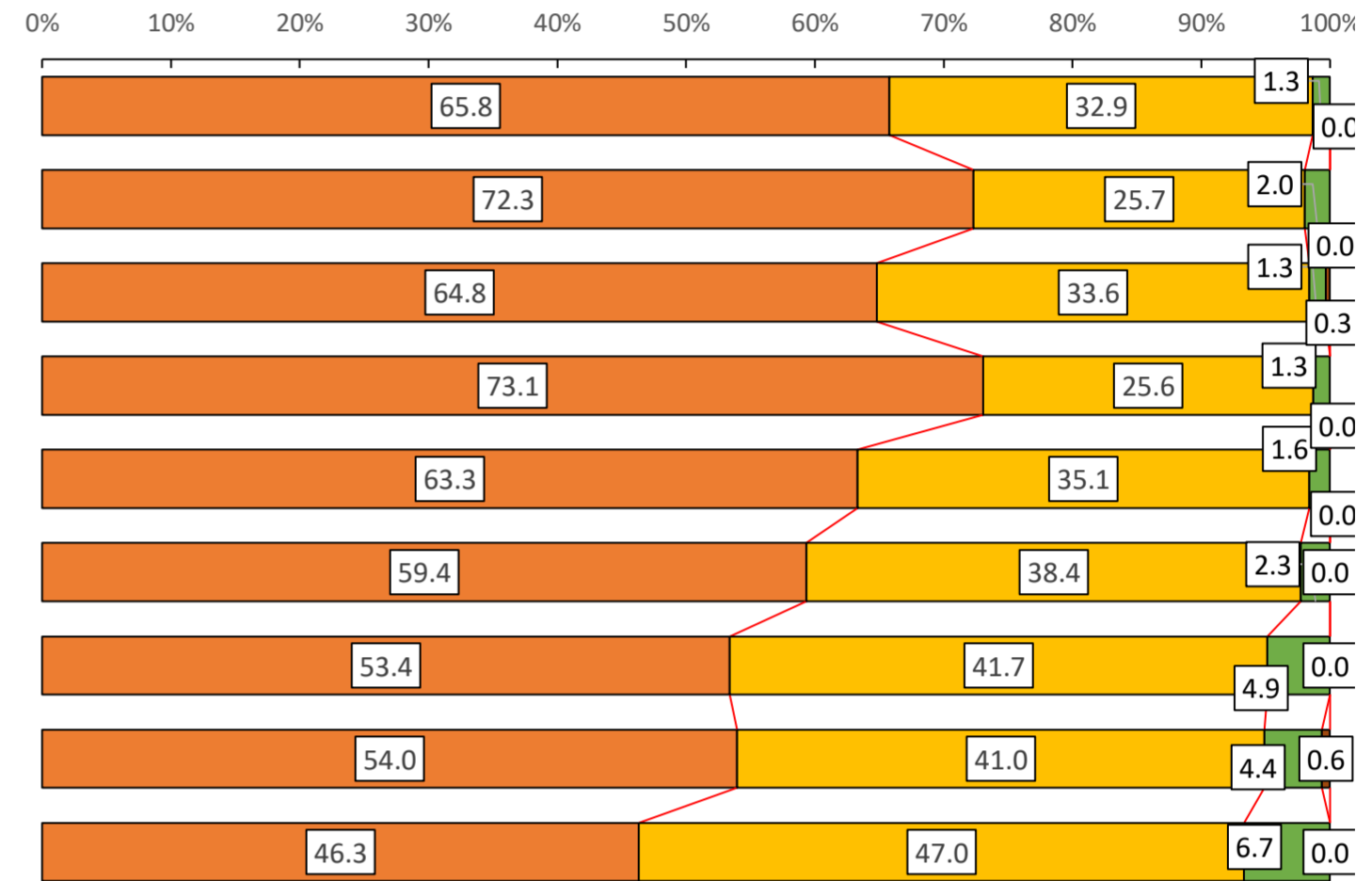
26. 目指す教育活動を行うために必要な研究・研修ができるよう時間確保への配慮をしている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	201	97	298	3	3	0
(R7第1回)	割合 66.8	32.2	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	212	93	305	2	2	0
(R6第2回)	割合 69.1	30.3	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	197	109	306	1	1	0
(R6第1回)	割合 64.2	35.5	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	208	98	306	2	2	0
(R5第2回)	割合 67.5	31.8	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	190	115	305	3	3	0
(R5第1回)	割合 61.7	37.3	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	200	106	306	4	4	0
(R4第2回)	割合 64.5	34.2	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	160	143	303	6	6	0
(R4第1回)	割合 51.8	46.3	98.1	1.9	1.9	0.0
広島県	204	108	312	3	3	0
(R3第2回)	割合 64.8	34.3	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	160	152	312	3	3	0
(R3第1回)	割合 50.8	48.3	99.0	1.0	1.0	0.0



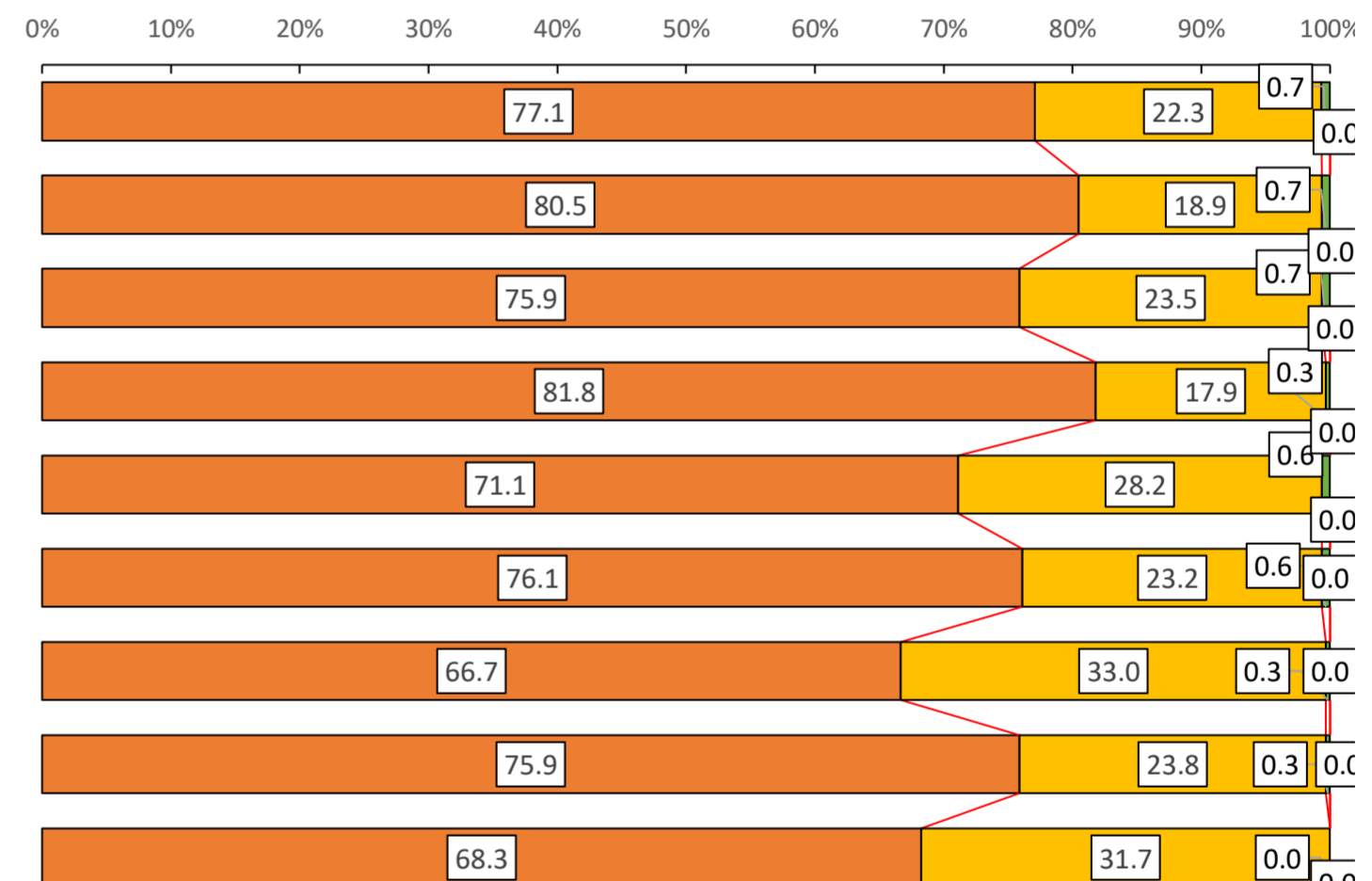
27. 教職員が、他校や研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるように支援している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	198	99	297	4	4	0
(R7第1回)	割合 65.8	32.9	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	222	79	301	6	6	0
(R6第2回)	割合 72.3	25.7	98.0	2.0	2.0	0.0
広島県	199	103	302	5	4	1
(R6第1回)	割合 64.8	33.6	98.4	1.6	1.3	0.3
広島県	225	79	304	4	4	0
(R5第2回)	割合 73.1	25.6	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	195	108	303	5	5	0
(R5第1回)	割合 63.3	35.1	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県	184	119	303	7	7	0
(R4第2回)	割合 59.4	38.4	97.7	2.3	2.3	0.0
広島県	165	129	294	15	15	0
(R4第1回)	割合 53.4	41.7	95.1	4.9	4.9	0.0
広島県	170	129	299	16	14	2
(R3第2回)	割合 54.0	41.0	94.9	5.1	4.4	0.6
広島県	146	148	294	21	21	0
(R3第1回)	割合 46.3	47.0	93.3	6.7	6.7	0.0



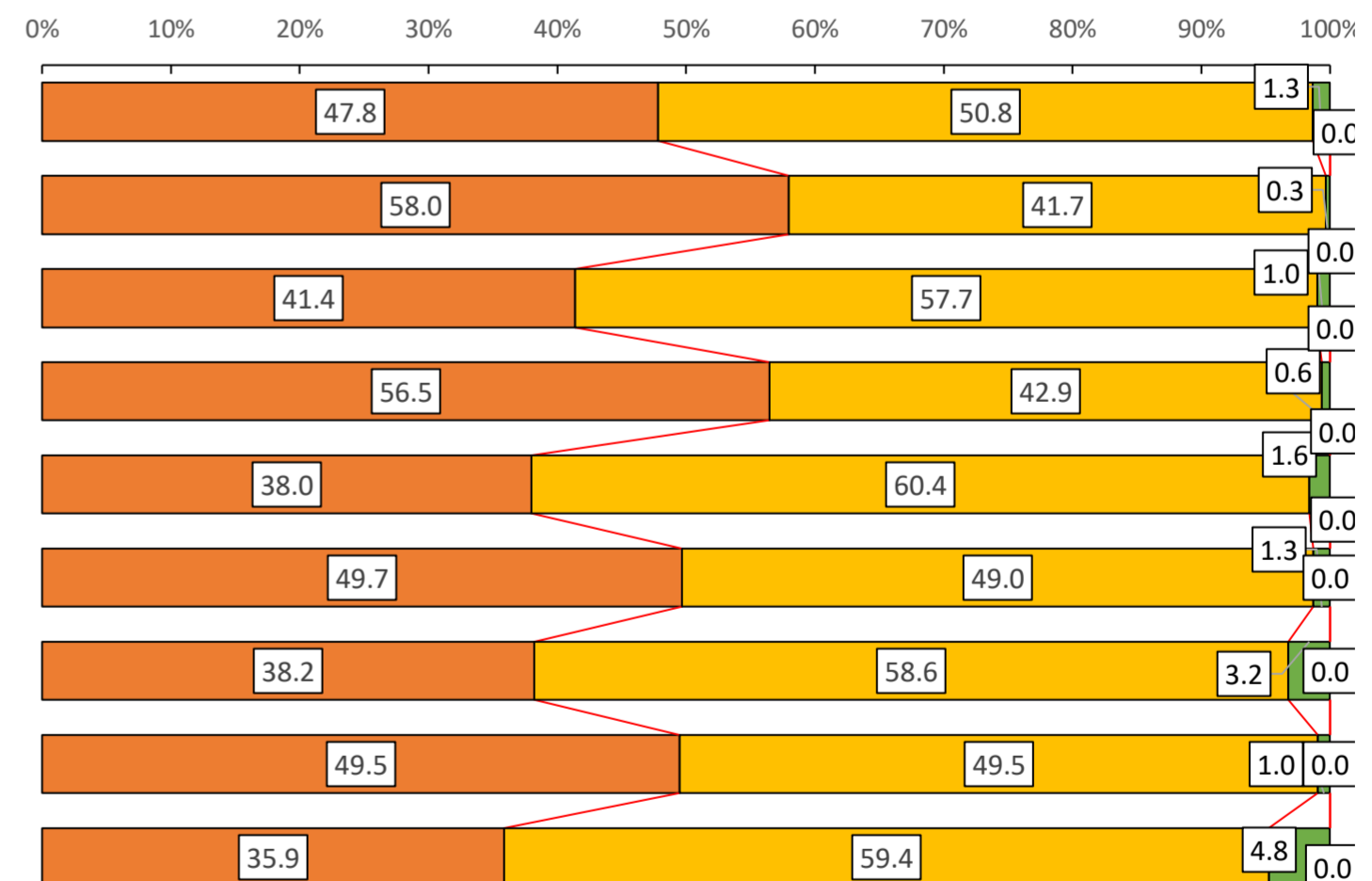
28. 新しい実践への挑戦が奨励され、結果により個人が責められることのない風土がある。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	232	67	299	2	2	0
(R7第1回)	割合 77.1	22.3	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	247	58	305	2	2	0
(R6第2回)	割合 80.5	18.9	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	233	72	305	2	2	0
(R6第1回)	割合 75.9	23.5	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	252	55	307	1	1	0
(R5第2回)	割合 81.8	17.9	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	219	87	306	2	2	0
(R5第1回)	割合 71.1	28.2	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	236	72	308	2	2	0
(R4第2回)	割合 76.1	23.2	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	206	102	308	1	1	0
(R4第1回)	割合 66.7	33.0	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	239	75	314	1	1	0
(R3第2回)	割合 75.9	23.8	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	215	100	315	0	0	0
(R3第1回)	割合 68.3	31.7	100.0	0.0	0.0	0.0



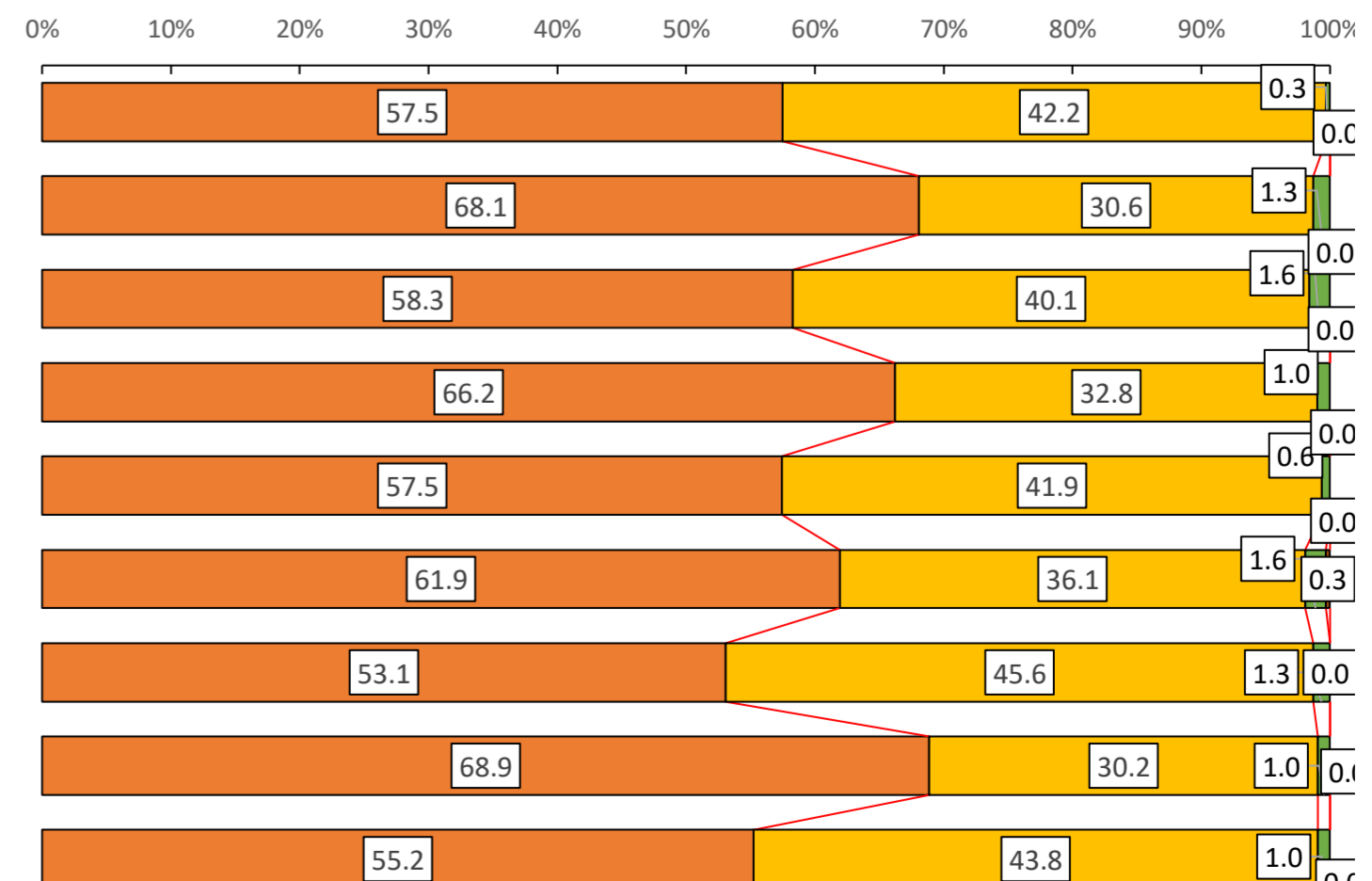
29. ほとんどの教職員は、学校が力を入れている実践（特色）を具体的に説明できる。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	144	153	297	4	4	0
(R7第1回)	割合 47.8	50.8	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	178	128	306	1	1	0
(R6第2回)	割合 58.0	41.7	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	127	177	304	3	3	0
(R6第1回)	割合 41.4	57.7	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	174	132	306	2	2	0
(R5第2回)	割合 56.5	42.9	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	117	186	303	5	5	0
(R5第1回)	割合 38.0	60.4	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県	154	152	306	4	4	0
(R4第2回)	割合 49.7	49.0	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	118	181	299	10	10	0
(R4第1回)	割合 38.2	58.6	96.8	3.2	3.2	0.0
広島県	156	156	312	3	3	0
(R3第2回)	割合 49.5	49.5	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	113	187	300	15	15	0
(R3第1回)	割合 35.9	59.4	95.2	4.8	4.8	0.0



30. ほとんどの教職員には、自己の知識や技能、実践内容を相互に提供しあう姿勢がある。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	173	127	300	1	1	0
(R7第1回)	割合 57.5	42.2	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	209	94	303	4	4	0
(R6第2回)	割合 68.1	30.6	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	179	123	302	5	5	0
(R6第1回)	割合 58.3	40.1	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県	204	101	305	3	3	0
(R5第2回)	割合 66.2	32.8	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	177	129	306	2	2	0
(R5第1回)	割合 57.5	41.9	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	192	112	304	6	5	1
(R4第2回)	割合 61.9	36.1	98.1	1.9	1.6	0.3
広島県	164	141	305	4	4	0
(R4第1回)	割合 53.1	45.6	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	217	95	312	3	3	0
(R3第2回)	割合 68.9	30.2	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	174	138	312	3	3	0
(R3第1回)	割合 55.2	43.8	99.0	1.0	1.0	0.0

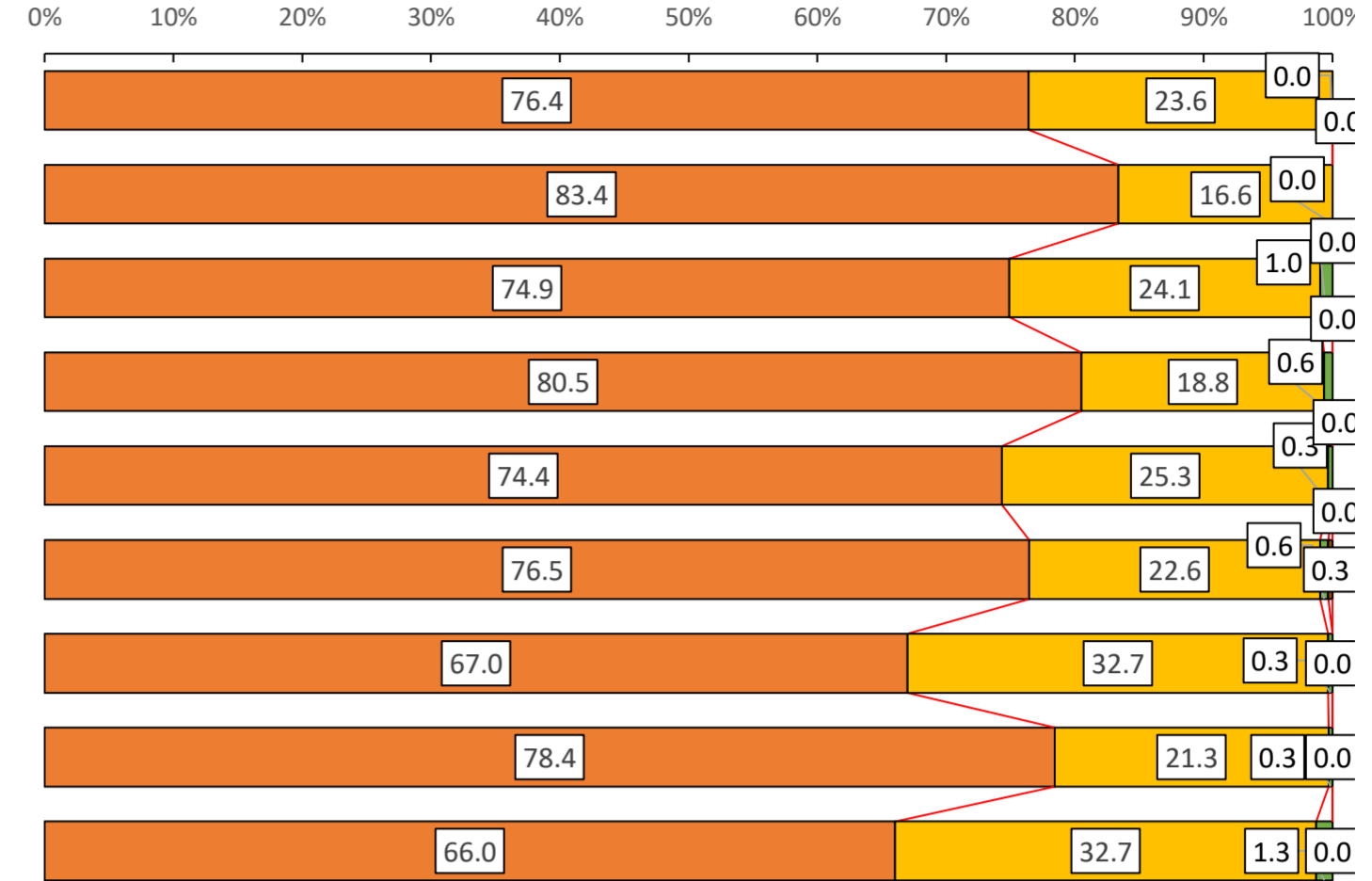


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

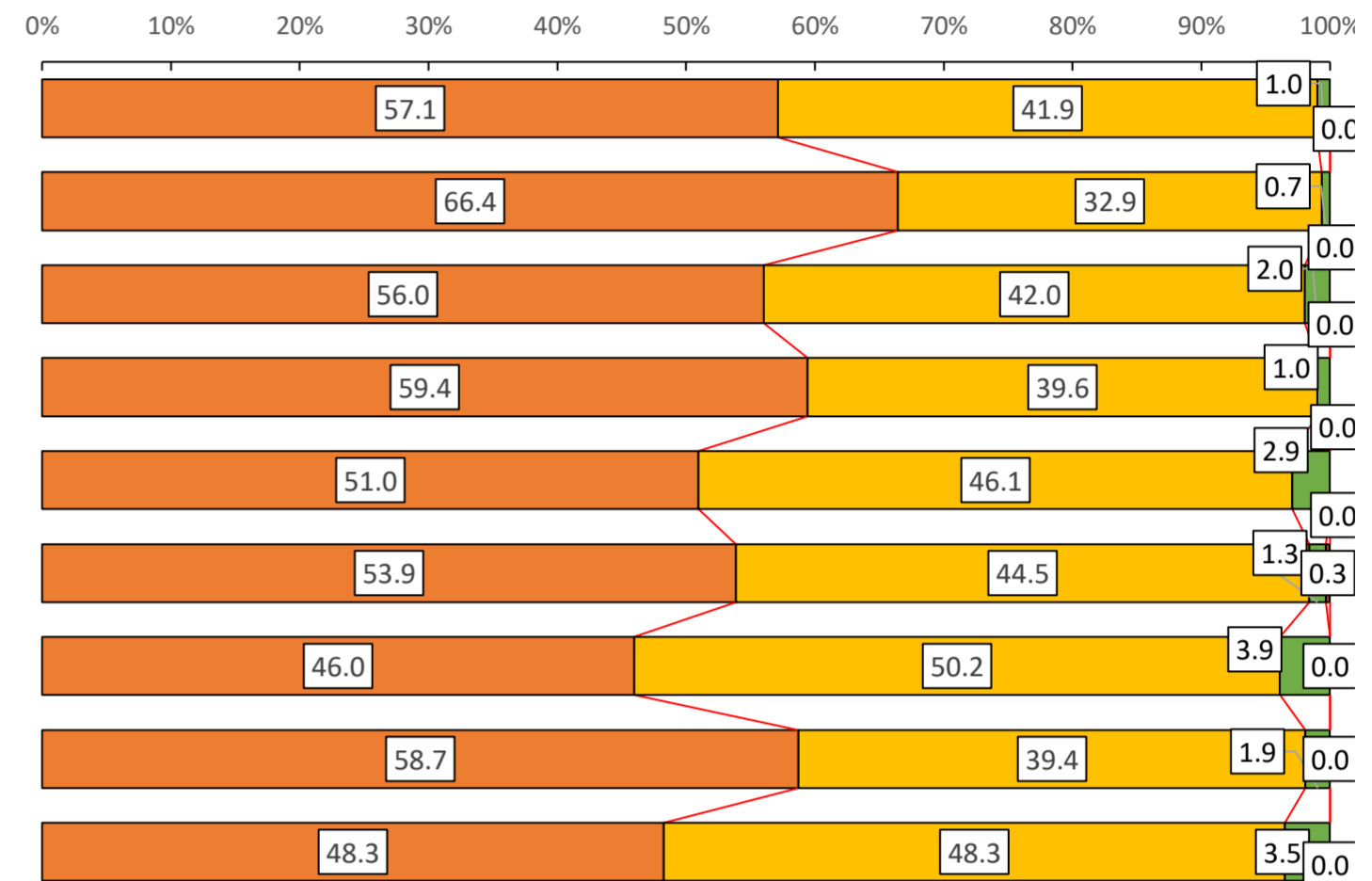
31. ほとんどの教職員は、学級や学年を越えて、児童生徒の成長を伝えあい、喜びを共有している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	230	71	301	0	0	0
(R7第1回)	割合 76.4	23.6	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	256	51	307	0	0	0
(R6第2回)	割合 83.4	16.6	100.0	0.0	0.0	0.0
広島県	230	74	304	3	3	0
(R6第1回)	割合 74.9	24.1	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	248	58	306	2	2	0
(R5第2回)	割合 80.5	18.8	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	229	78	307	1	1	0
(R5第1回)	割合 74.4	25.3	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	237	70	307	3	2	1
(R4第2回)	割合 76.5	22.6	99.0	1.0	0.6	0.3
広島県	207	101	308	1	1	0
(R4第1回)	割合 67.0	32.7	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	247	67	314	1	1	0
(R3第2回)	割合 78.4	21.3	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	208	103	311	4	4	0
(R3第1回)	割合 66.0	32.7	98.7	1.3	1.3	0.0



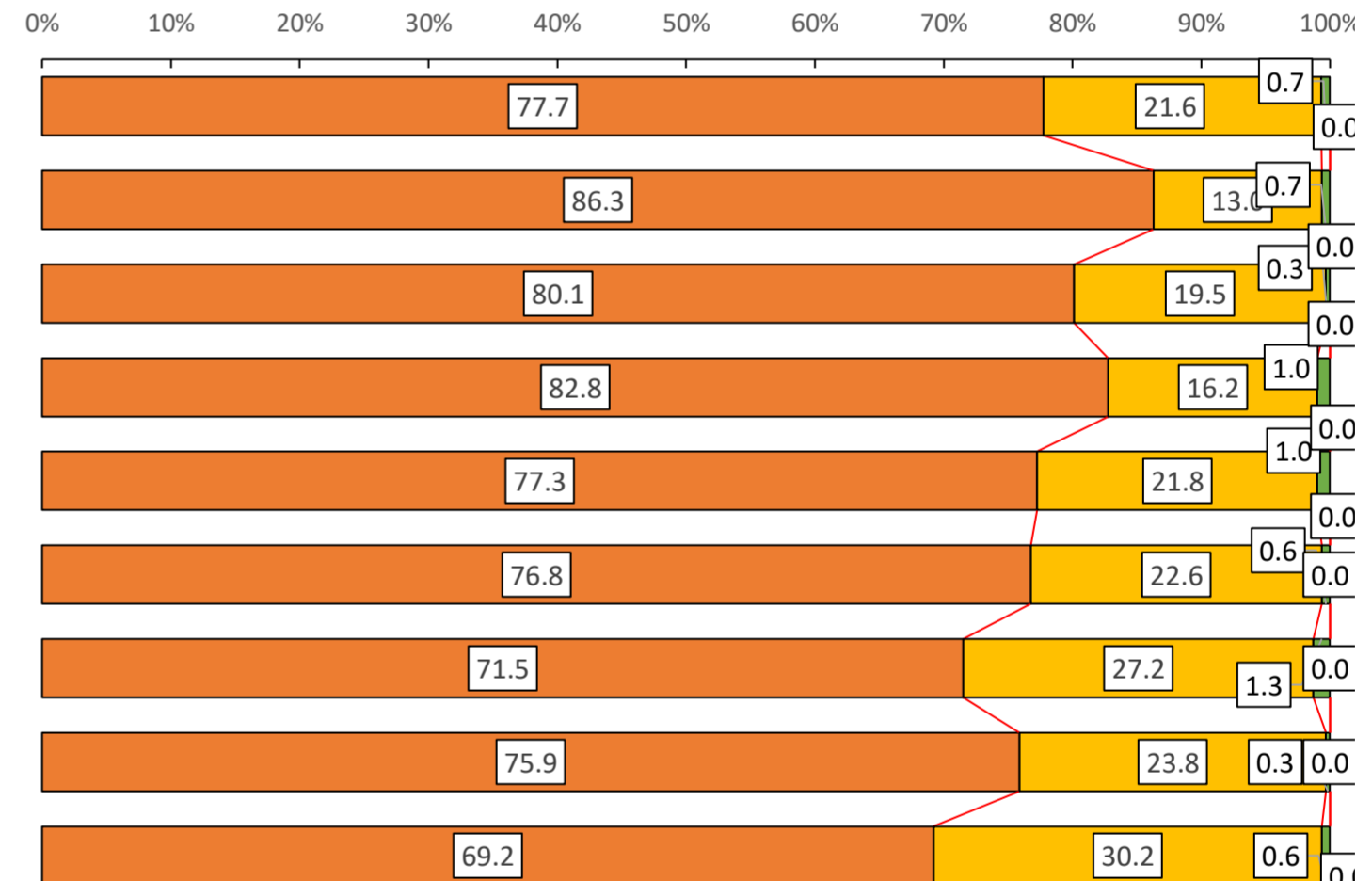
32. ほとんどの教職員には、自分の担当学年・教科だけでなく、学校の教育課程全体で、組織的に児童生徒を育てていくという意識が強い。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	172	126	298	3	3	0
(R7第1回)	割合 57.1	41.9	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	204	101	305	2	2	0
(R6第2回)	割合 66.4	32.9	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	172	129	301	6	6	0
(R6第1回)	割合 56.0	42.0	98.0	2.0	2.0	0.0
広島県	183	122	305	3	3	0
(R5第2回)	割合 59.4	39.6	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	157	142	299	9	9	0
(R5第1回)	割合 51.0	46.1	97.1	2.9	2.9	0.0
広島県	167	138	305	5	4	1
(R4第2回)	割合 53.9	44.5	98.4	1.6	1.3	0.3
広島県	142	155	297	12	12	0
(R4第1回)	割合 46.0	50.2	96.1	3.9	3.9	0.0
広島県	185	124	309	6	6	0
(R3第2回)	割合 58.7	39.4	98.1	1.9	1.9	0.0
広島県	152	152	304	11	11	0
(R3第1回)	割合 48.3	48.3	96.5	3.5	3.5	0.0



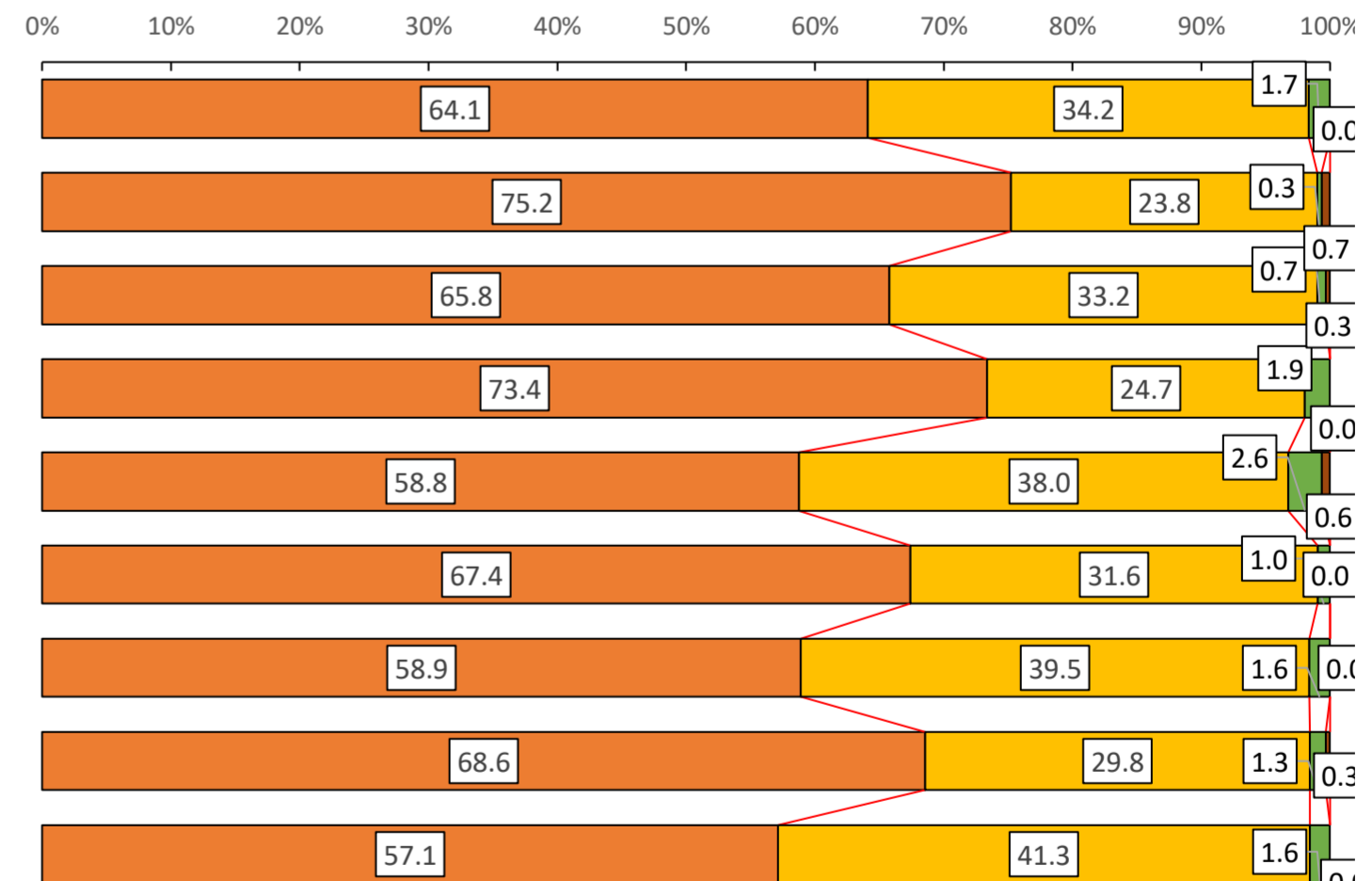
33. 校長は、教育と経営の全体を見直し、ビジョンや戦略を示している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	234	65	299	2	2	0
(R7第1回)	割合 77.7	21.6	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	265	40	305	2	2	0
(R6第2回)	割合 86.3	13.0	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	246	60	306	1	1	0
(R6第1回)	割合 80.1	19.5	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	255	50	305	3	3	0
(R5第2回)	割合 82.8	16.2	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	238	67	305	3	3	0
(R5第1回)	割合 77.3	21.8	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	238	70	308	2	2	0
(R4第2回)	割合 76.8	22.6	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	221	84	305	4	4	0
(R4第1回)	割合 71.5	27.2	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	239	75	314	1	1	0
(R3第2回)	割合 75.9	23.8	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県	218	95	313	2	2	0
(R3第1回)	割合 69.2	30.2	99.4	0.6	0.6	0.0



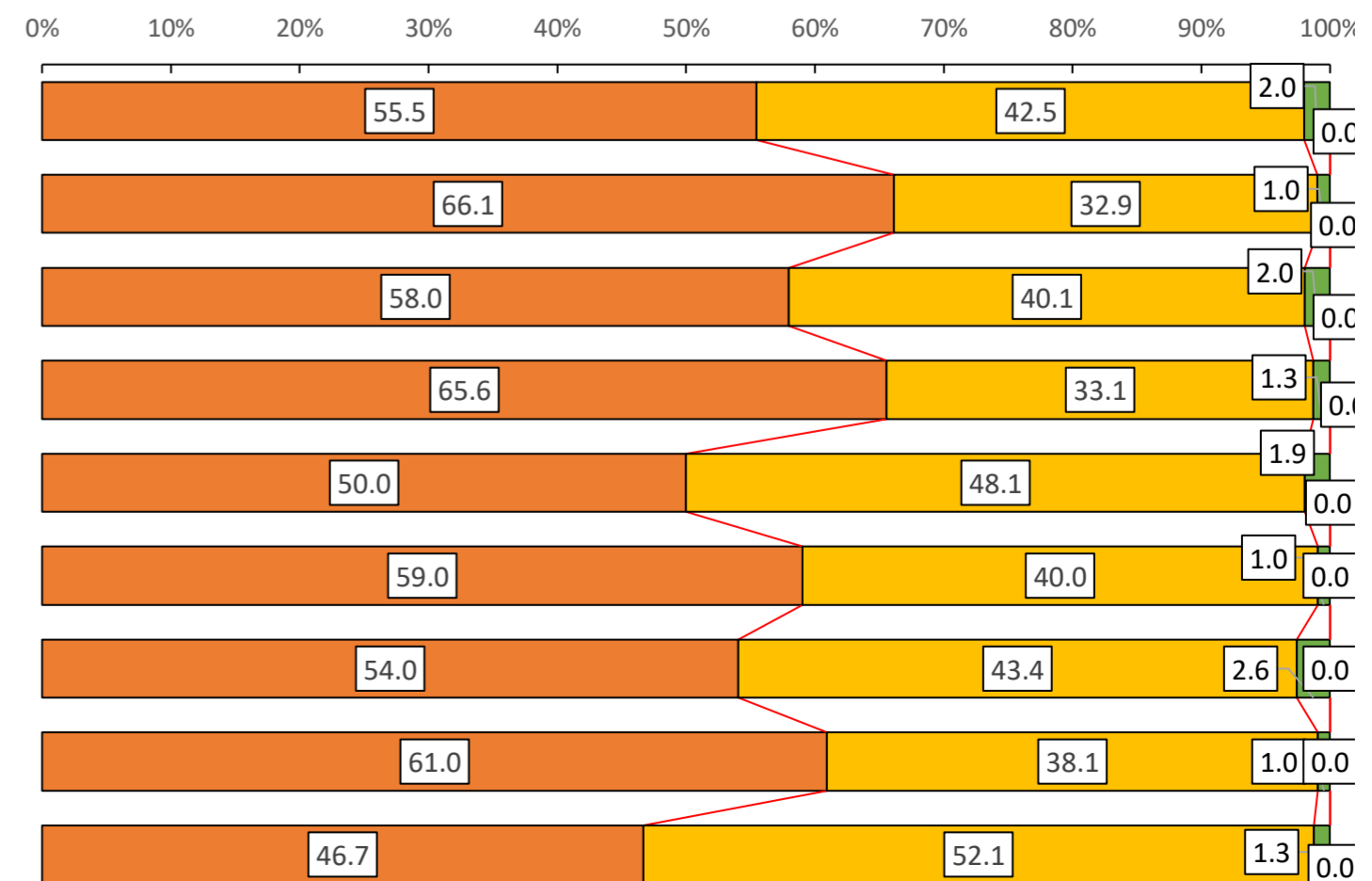
34. 教頭は、ビジョンの具体化を図るために、学校として協働して取り組む体制や雰囲気づくりに尽力している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	193	103	296	5	5	0
(R7第1回)	割合 64.1	34.2	98.3	1.7	1.7	0.0
広島県	231	73	304	3	1	2
(R6第2回)	割合 75.2	23.8	99.0	1.0	0.3	0.7
広島県	202	102	304	3	2	1
(R6第1回)	割合 65.8	33.2	99.0	1.0	0.7	0.3
広島県	226	76	302	6	6	0
(R5第2回)	割合 73.4	24.7	98.1	1.9	1.9	0.0
広島県	181	117	298	10	8	2
(R5第1回)	割合 58.8	38.0	96.8	3.2	2.6	0.6
広島県	209	98	307	3	3	0
(R4第2回)	割合 67.4	31.6	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	182	122	304	5	5	0
(R4第1回)	割合 58.9	39.5	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県	216	94	310	5	4	1
(R3第2回)	割合 68.6	29.8	98.4	1.6	1.3	0.3
広島県	180	130	310	5	5	0
(R3第1回)	割合 57.1	41.3	98.4	1.6	1.6	0.0



35. 主任等は、ビジョンをもとにカリキュラムの工夫や研究推進の具体策を示し、実行・点検している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	167	128	295	6	6	0
(R7第1回)	割合 55.5	42.5	98.0	2.0	2.0	0.0
広島県	203	101	304	3	3	0
(R6第2回)	割合 66.1	32.9	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	178	123	301	6	6	0
(R6第1回)	割合 58.0	40.1	98.0	2.0	2.0	0.0
広島県	202	102	304	4	4	0
(R5第2回)	割合 65.6	33.1	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県	154	148	302	6	6	0
(R5第1回)	割合 50.0	48.1	98.1	1.9	1.9	0.0
広島県	183	124	307	3	3	0
(R4第2回)	割合 59.0	40.0	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	167	134	301	8	8	0
(R4第1回)	割合 54.0	43.4	97.4	2.6	2.6	0.0
広島県	192	120	312	3	3	0
(R3第2回)	割合 61.0	38.1	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県	147	164	311	4	4	0
(R3第1回)	割合 46.7	52.1	98.7	1.3	1.3	0.0

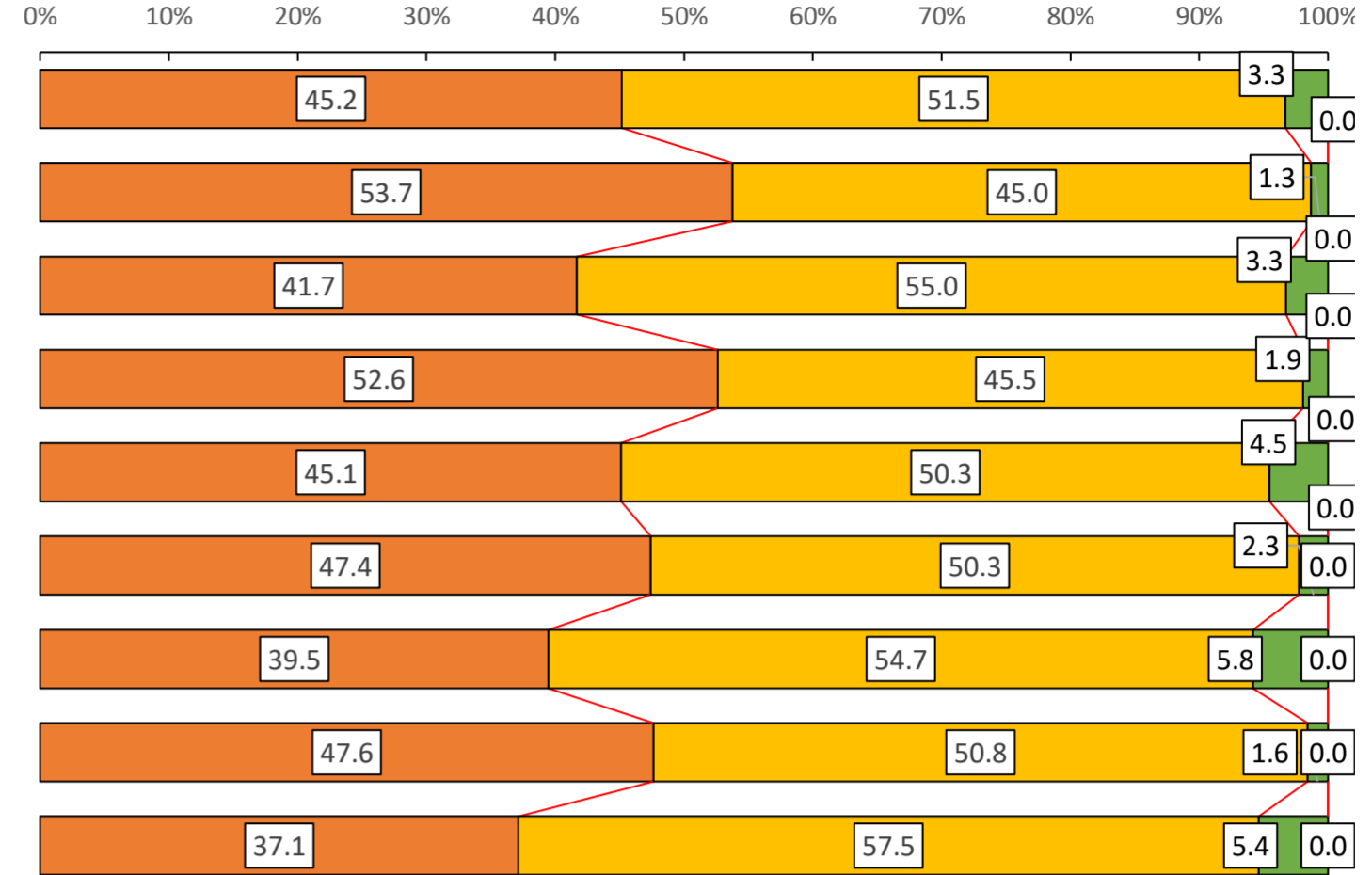


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

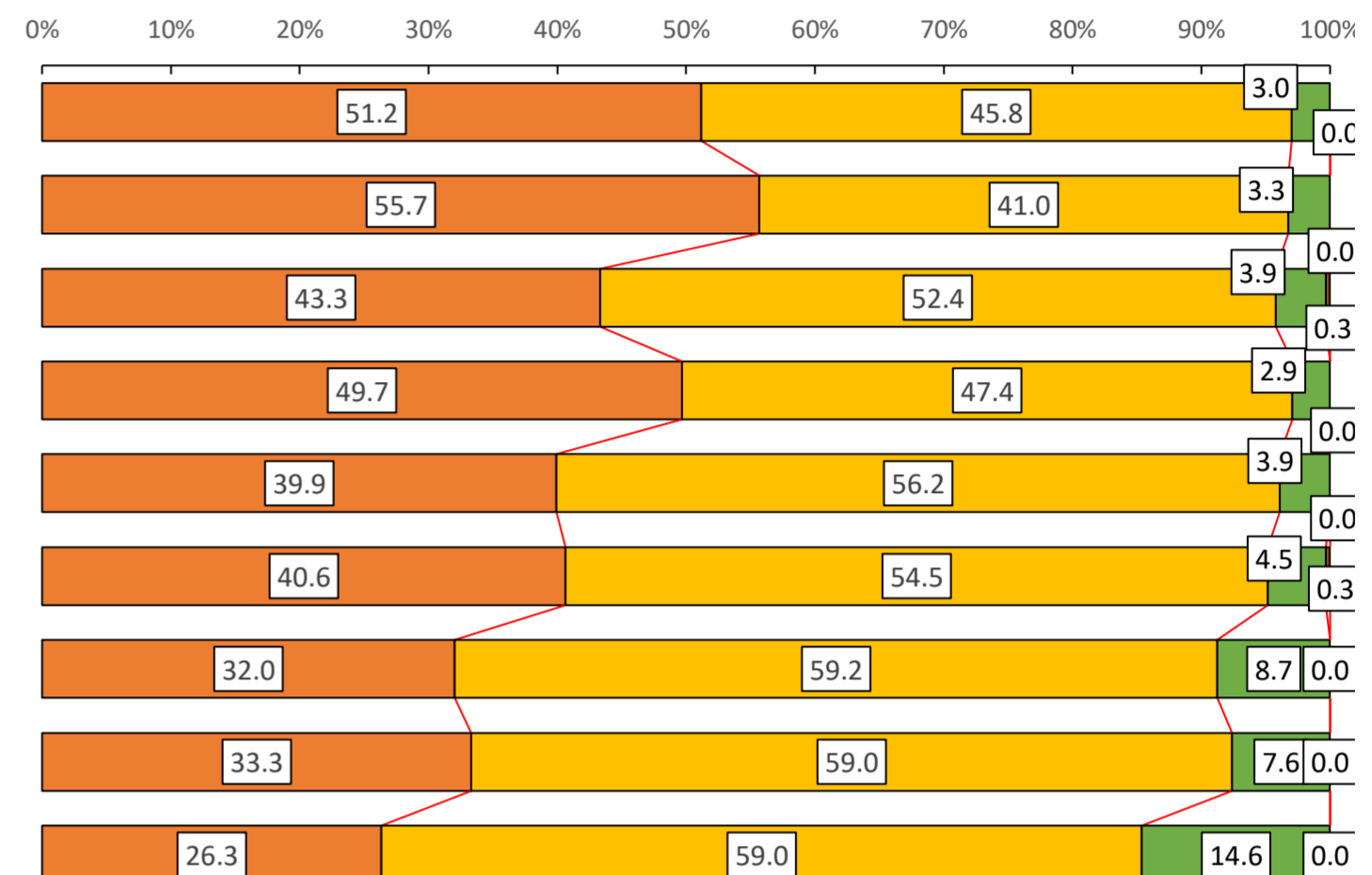
36. ほとんどの教職員が、立場や役割に応じてリーダーシップを発揮している。

年度	選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R7第1回)	校数	136	155	291	10	10	0
	割合	45.2	51.5	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県 (R6第2回)	校数	165	138	303	4	4	0
	割合	53.7	45.0	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県 (R6第1回)	校数	128	169	297	10	10	0
	割合	41.7	55.0	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県 (R5第2回)	校数	162	140	302	6	6	0
	割合	52.6	45.5	98.1	1.9	1.9	0.0
広島県 (R5第1回)	校数	139	155	294	14	14	0
	割合	45.1	50.3	95.5	4.5	4.5	0.0
広島県 (R4第2回)	校数	147	156	303	7	7	0
	割合	47.4	50.3	97.7	2.3	2.3	0.0
広島県 (R4第1回)	校数	122	169	291	18	18	0
	割合	39.5	54.7	94.2	5.8	5.8	0.0
広島県 (R3第2回)	校数	150	160	310	5	5	0
	割合	47.6	50.8	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県 (R3第1回)	校数	117	181	298	17	17	0
	割合	37.1	57.5	94.6	5.4	5.4	0.0



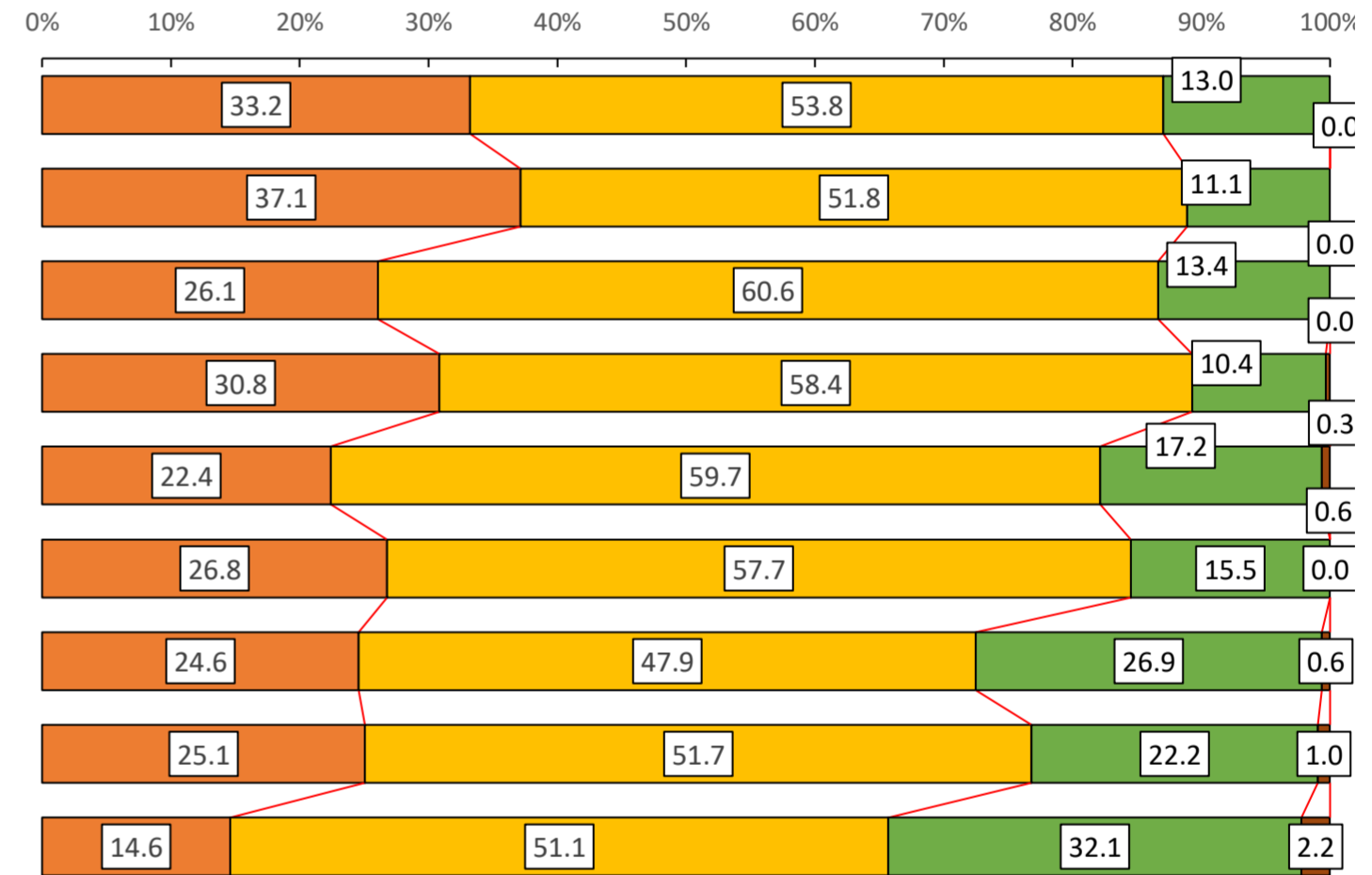
37. 学校の教育の成果と課題を保護者・地域と共有し、共に解決策を考えたり行動したりする機会がある。

年度	選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R7第1回)	校数	154	138	292	9	9	0
	割合	51.2	45.8	97.0	3.0	3.0	0.0
広島県 (R6第2回)	校数	171	126	297	10	10	0
	割合	55.7	41.0	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県 (R6第1回)	校数	133	161	294	13	12	1
	割合	43.3	52.4	95.8	4.2	3.9	0.3
広島県 (R5第2回)	校数	153	146	299	9	9	0
	割合	49.7	47.4	97.1	2.9	2.9	0.0
広島県 (R5第1回)	校数	123	173	296	12	12	0
	割合	39.9	56.2	96.1	3.9	3.9	0.0
広島県 (R4第2回)	校数	126	169	295	15	14	1
	割合	40.6	54.5	95.2	4.8	4.5	0.3
広島県 (R4第1回)	校数	99	183	282	27	27	0
	割合	32.0	59.2	91.3	8.7	8.7	0.0
広島県 (R3第2回)	校数	105	186	291	24	24	0
	割合	33.3	59.0	92.4	7.6	7.6	0.0
広島県 (R3第1回)	校数	83	186	269	46	46	0
	割合	26.3	59.0	85.4	14.6	14.6	0.0



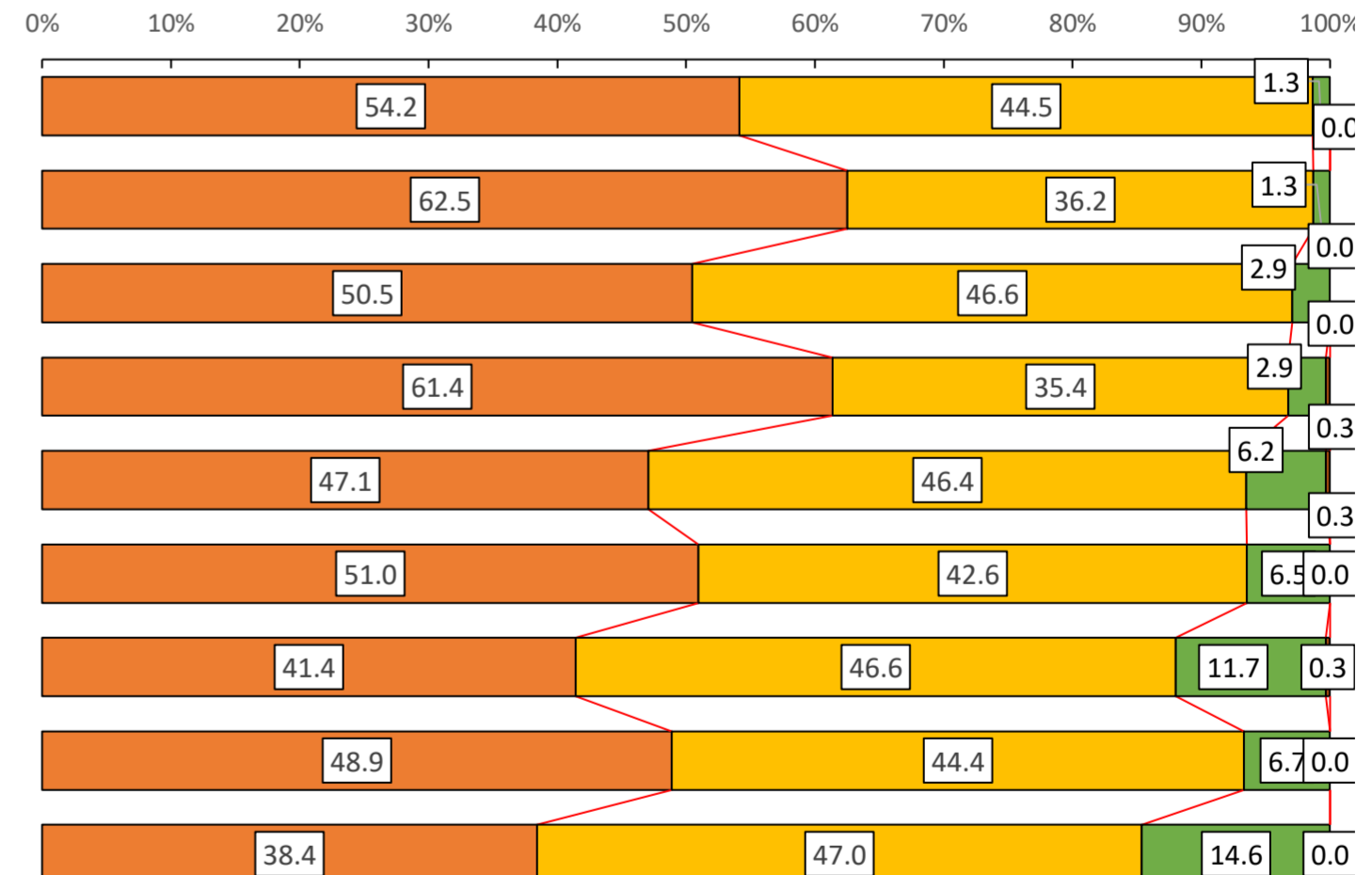
38. 目指す教育活動のために、図書館・博物館・美術館・資料館等の学校外の施設を積極的に利用している。

年度	選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R7第1回)	校数	100	162	262	39	39	0
	割合	33.2	53.8	87.0	13.0	13.0	0.0
広島県 (R6第2回)	校数	114	159	273	34	34	0
	割合	37.1	51.8	88.9	11.1	11.1	0.0
広島県 (R6第1回)	校数	80	186	266	41	41	0
	割合	26.1	60.6	86.6	13.4	13.4	0.0
広島県 (R5第2回)	校数	95	180	275	33	32	1
	割合	30.8	58.4	89.3	10.7	10.4	0.3
広島県 (R5第1回)	校数	69	184	253	55	53	2
	割合	22.4	59.7	82.1	17.9	17.2	0.6
広島県 (R4第2回)	校数	83	179	262	48	48	0
	割合	26.8	57.7	84.5	15.5	15.5	0.0
広島県 (R4第1回)	校数	76	148	224	85	83	2
	割合	24.6	47.9	72.5	27.5	26.9	0.6
広島県 (R3第2回)	校数	79	163	242	73	70	3
	割合	25.1	51.7	76.8	23.2	22.2	1.0
広島県 (R3第1回)	校数	46	161	207	108	101	7
	割合	14.6	51.1	65.7	34.3	32.1	2.2



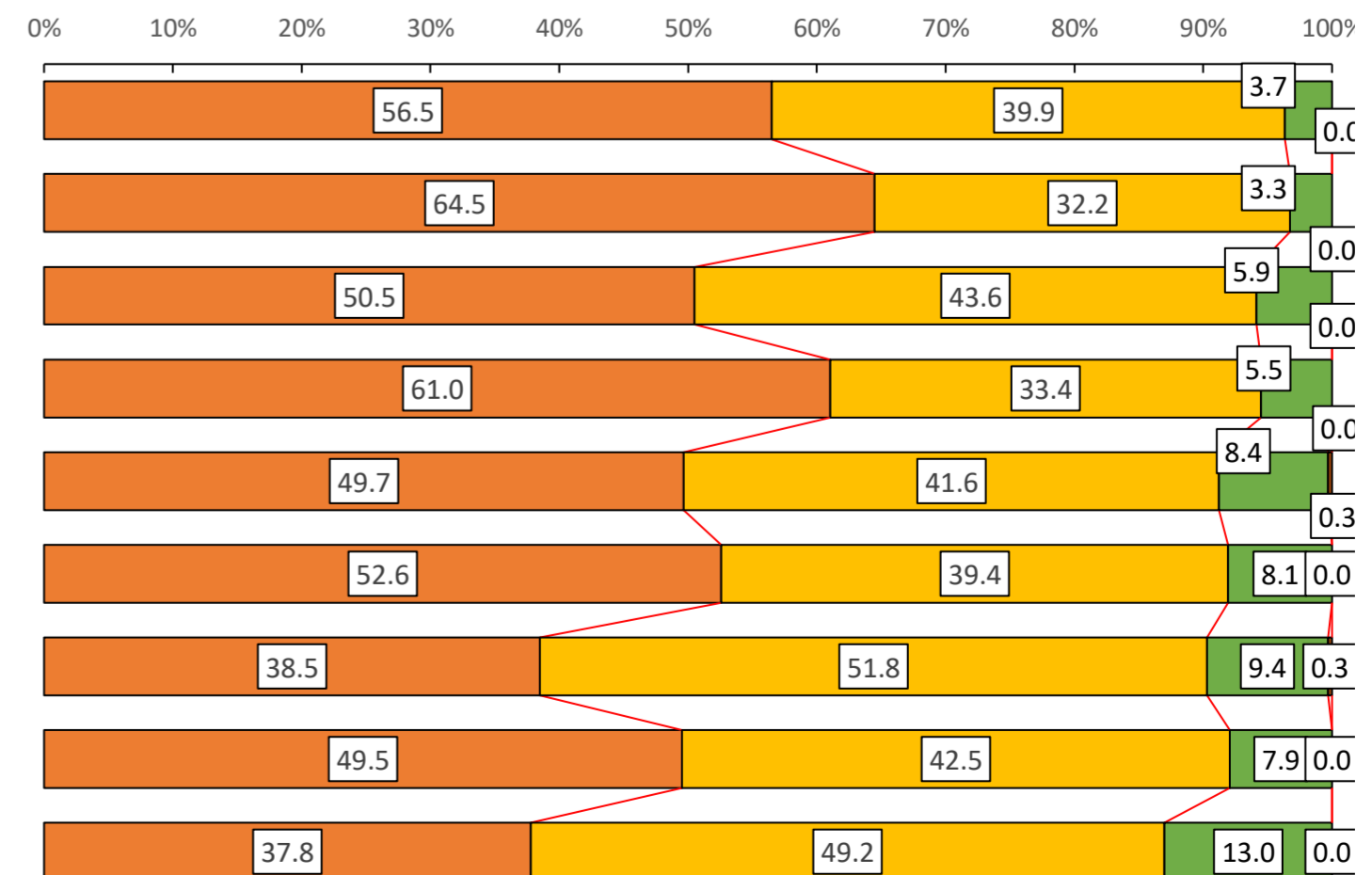
39. 目指す教育活動のために、地域や産業界等に対し積極的に支援や協力を依頼している。

年度	選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R7第1回)	校数	163	134	297	4	4	0
	割合	54.2	44.5	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県 (R6第2回)	校数	192	111	303	4	4	0
	割合	62.5	36.2	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県 (R6第1回)	校数	155	143	298	9	9	0
	割合	50.5	46.6	97.1	2.9	2.9	0.0
広島県 (R5第2回)	校数	189	109	298	10	9	1
	割合	61.4	35.4	96.8	3.2	2.9	0.3
広島県 (R5第1回)	校数	145	143	288	20	19	1
	割合	47.1	46.4	93.5	6.5	6.2	0.3
広島県 (R4第2回)	校数	158	132	290	20	20	0
	割合	51.0	42.6	93.5	6.5	6.5	0.0
広島県 (R4第1回)	校数	128	144	272	37	36	1
	割合	41.4	46.6	88.0	12.0	11.7	0.3
広島県 (R3第2回)	校数	154	140	294	21	21	0
	割合	48.9	44.4	93.3	6.7	6.7	0.0
広島県 (R3第1回)	校数	121	148	269	46	46	0
	割合	38.4	47.0	85.4	14.6	14.6	0.0



40. 地域の人材や素材を積極的に活用する教職員が多い。

年度	選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R7第1回)	校数	170	120	290	11	11	0
	割合	56.5	39.9	96.3	3.7	3.7	0.0
広島県 (R6第2回)	校数	198	99	297	10	10	0
	割合	64.5	32.2	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県 (R6第1回)	校数	155	134	289	18	18	0
	割合	50.5	43.6	94.1	5.9	5.9	0.0
広島県 (R5第2回)	校数	188	103	291	17	17	0
	割合	61.0	33.4	94.5	5.5	5.5	0.0
広島県 (R5第1回)	校数	153	128	281	27	26	1
	割合	49.7	41.6	91.2	8.8	8.4	0.3
広島県 (R4第2回)	校数	163	122	285	25	25	0
	割合	52.6	39.4	91.9	8.1	8.1	0.0
広島県 (R4第1回)	校数	119	160	279	30	29	1
	割合	38.5	51.8	90.3	9.7	9.4	0.3
広島県 (R3第2回)	校数	156	134	290	25	25	0
	割合	49.5	42.5	92.1	7.9	7.9	0.0
広島県 (R3第1回)	校数	119	155	274	41	41	0
	割合	37.8	49.2	87.0	13.0	13.0	0.0

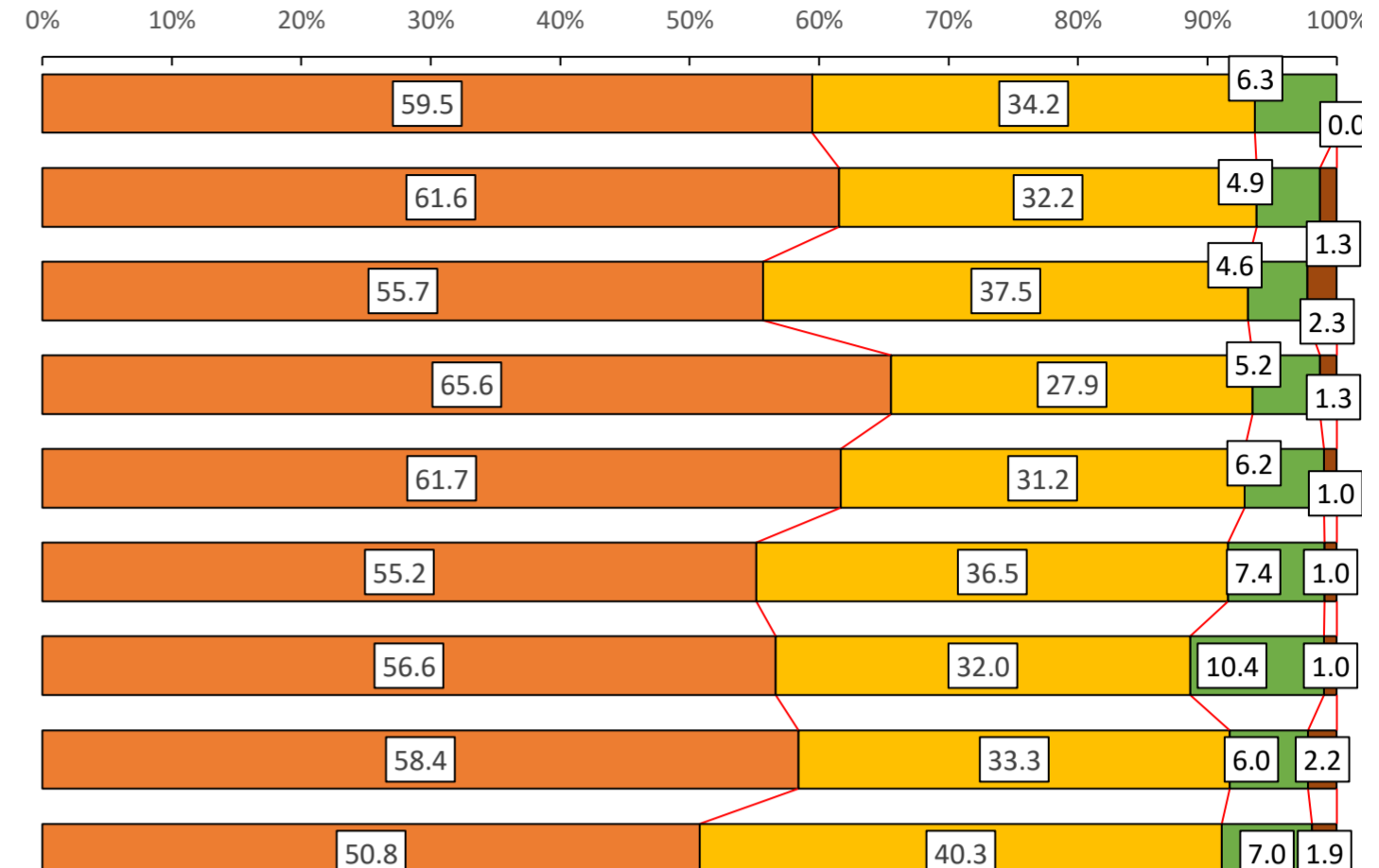


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる
 どちらかといえばあてはまる
 どちらかといえばあてはまらない
 ほとんどあてはまらない

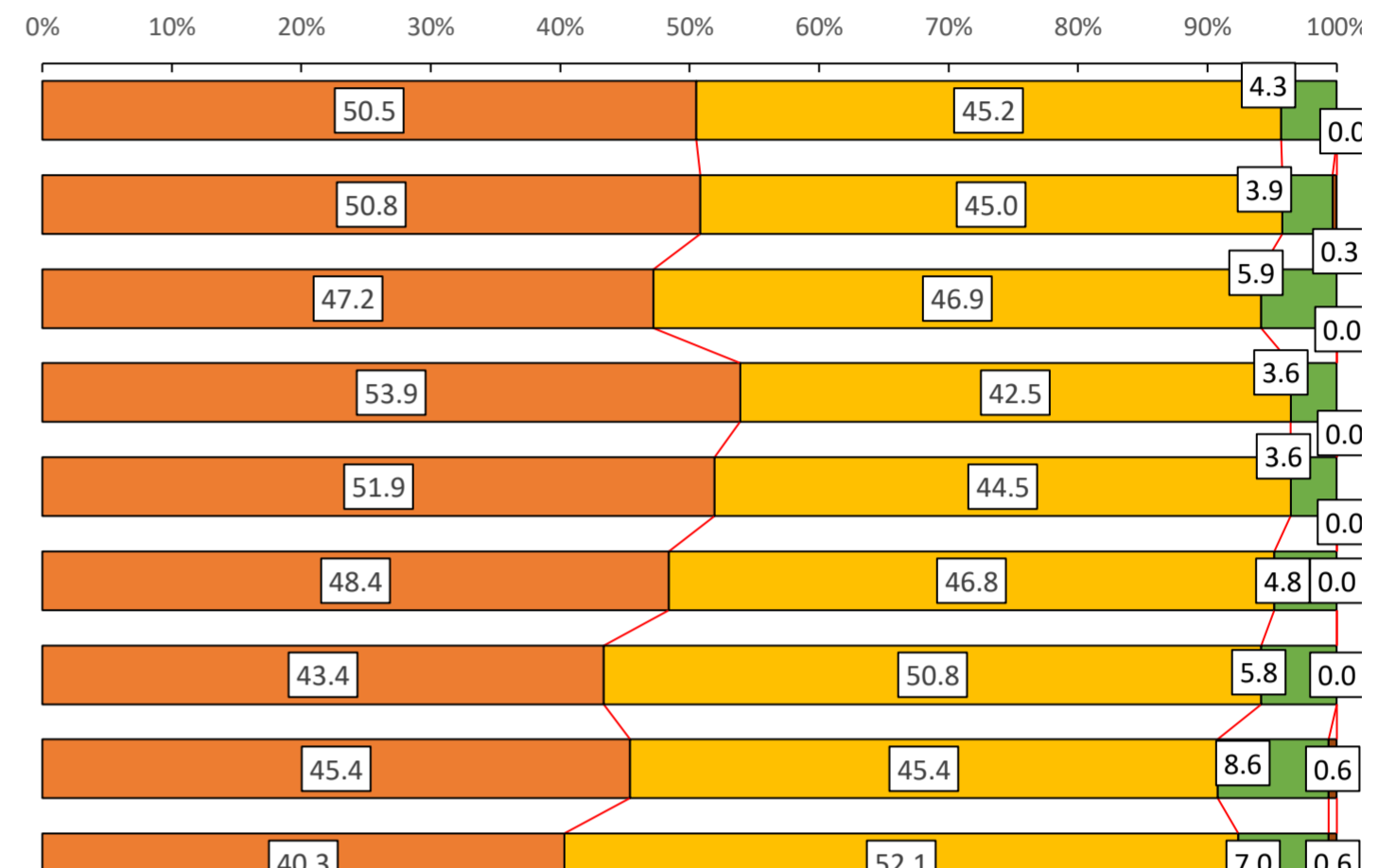
41. 指導主事等の訪問の機会を積極的に活用している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	179	103	282	19	19	0
(R7第1回)	割合 59.5	34.2	93.7	6.3	6.3	0.0
広島県	189	99	288	19	15	4
(R6第2回)	割合 61.6	32.2	93.8	6.2	4.9	1.3
広島県	171	115	286	21	14	7
(R6第1回)	割合 55.7	37.5	93.2	6.8	4.6	2.3
広島県	202	86	288	20	16	4
(R5第2回)	割合 65.6	27.9	93.5	6.5	5.2	1.3
広島県	190	96	286	22	19	3
(R5第1回)	割合 61.7	31.2	92.9	7.1	6.2	1.0
広島県	171	113	284	26	23	3
(R4第2回)	割合 55.2	36.5	91.6	8.4	7.4	1.0
広島県	175	99	274	35	32	3
(R4第1回)	割合 56.6	32.0	88.7	11.3	10.4	1.0
広島県	184	105	289	26	19	7
(R3第2回)	割合 58.4	33.3	91.7	8.3	6.0	2.2
広島県	160	127	287	28	22	6
(R3第1回)	割合 50.8	40.3	91.1	8.9	7.0	1.9



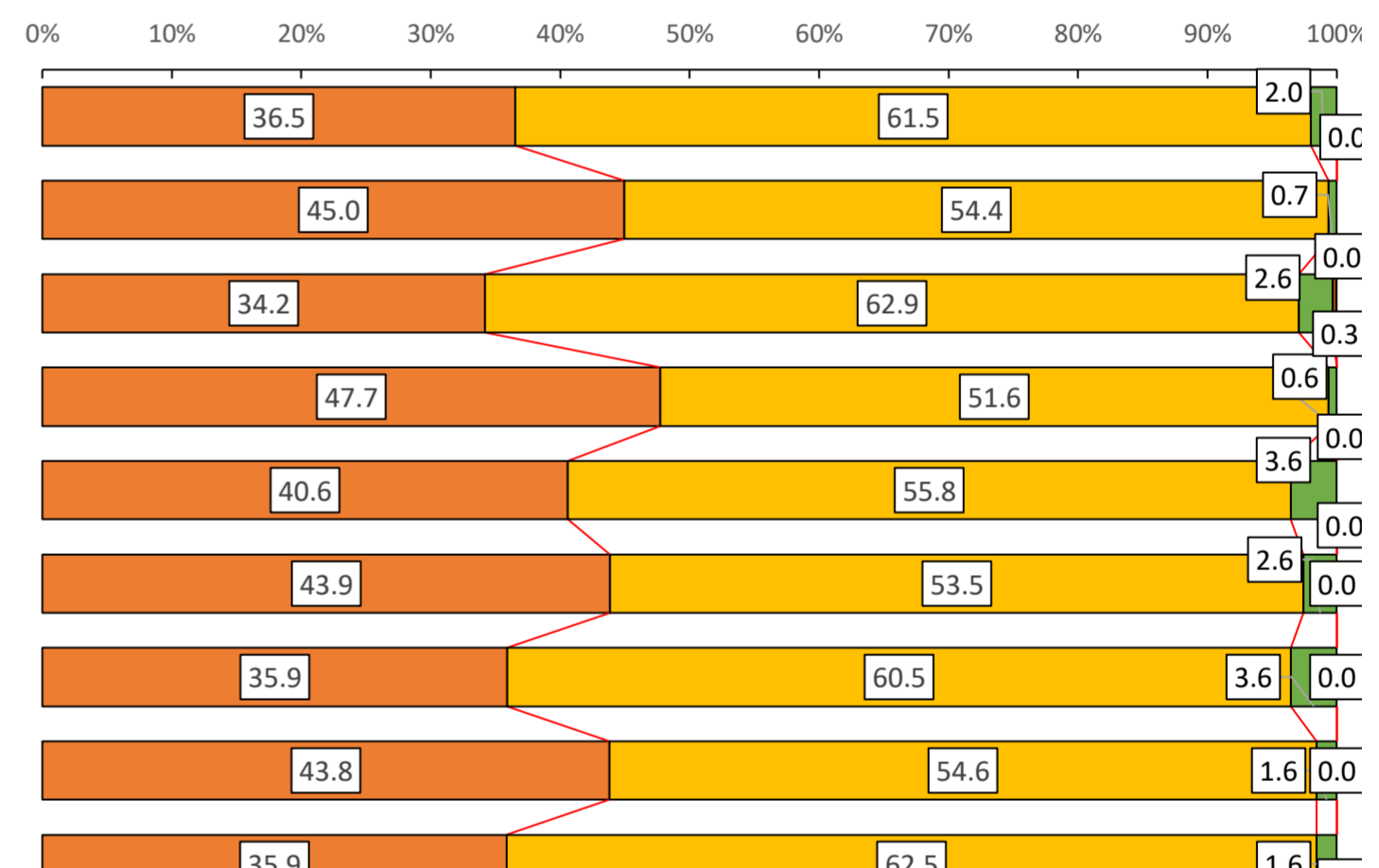
42. ほとんどの教職員が、国や県教育委員会、市町教育委員会主催の教員研修に積極的に参加している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	152	136	288	13	13	0
(R7第1回)	割合 50.5	45.2	95.7	4.3	4.3	0.0
広島県	156	138	294	13	12	1
(R6第2回)	割合 50.8	45.0	95.8	4.2	3.9	0.3
広島県	145	144	289	18	18	0
(R6第1回)	割合 47.2	46.9	94.1	5.9	5.9	0.0
広島県	166	131	297	11	11	0
(R5第2回)	割合 53.9	42.5	96.4	3.6	3.6	0.0
広島県	160	137	297	11	11	0
(R5第1回)	割合 51.9	44.5	96.4	3.6	3.6	0.0
広島県	150	145	295	15	15	0
(R4第2回)	割合 48.4	46.8	95.2	4.8	4.8	0.0
広島県	134	157	291	18	18	0
(R4第1回)	割合 43.4	50.8	94.2	5.8	5.8	0.0
広島県	143	143	286	29	27	2
(R3第2回)	割合 45.4	45.4	90.8	9.2	8.6	0.6
広島県	127	164	291	24	22	2
(R3第1回)	割合 40.3	52.1	92.4	7.6	7.0	0.6



43. 国や県・市町が提供している資料等を積極的に活用している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県	110	185	295	6	6	0
(R7第1回)	割合 36.5	61.5	98.0	2.0	2.0	0.0
広島県	138	167	305	2	2	0
(R6第2回)	割合 45.0	54.4	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県	105	193	298	9	8	1
(R6第1回)	割合 34.2	62.9	97.1	2.9	2.6	0.3
広島県	147	159	306	2	2	0
(R5第2回)	割合 47.7	51.6	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県	125	172	297	11	11	0
(R5第1回)	割合 40.6	55.8	96.4	3.6	3.6	0.0
広島県	136	166	302	8	8	0
(R4第2回)	割合 43.9	53.5	97.4	2.6	2.6	0.0
広島県	111	187	298	11	11	0
(R4第1回)	割合 35.9	60.5	96.4	3.6	3.6	0.0
広島県	138	172	310	5	5	0
(R3第2回)	割合 43.8	54.6	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県	113	197	310	5	5	0
(R3第1回)	割合 35.9	62.5	98.4	1.6	1.6	0.0



※ 義務教育学校の結果については、小学校の結果と中学校の結果、それぞれに回答を反映し、集計しています。