令和７年度特別支援学校デジタル活用実践事例　一覧表

	実践のタイトル	学校名	障害種					学部			学年						教科等														視点		学びの過程					
			視覚障害	聴覚障害	知的障害	肢体不自由	病弱・身体虚弱	小学部	中学部	高等部	第１学年	第２学年	第３学年	第４学年	第５学年	第６学年	日常生活の指導	遊びの指導	生活単元学習	作業学習	生活	国語	算数・数学	音楽	図画工作・美術	外国語	総合的な学習（探究）の時間	特別活動	自立活動	その他	視点１　教科、情報活用能力	視点２　自立活動	関心を持つ、見通しをもつ	調べる、集める	話し合う、交流する	分析する	発表する、表現する	振り返る
1	興味ある職業について調べ、情報を集めてプレゼンをする	広島中央特別支援学校	●					●							●												●				●			●		●		
2	情報端末を使って効果的に学習しよう	広島中央特別支援学校	●						●		●															●					●	●	●	●				
3	視覚障害と知的障害を併せ有する生徒にイメージや見通しをもたせる	広島中央特別支援学校	●		●					●		●							●												●		●					
4	ＡＩの画像生成機能を使った言葉の学習	広島南特別支援学校		●				●								●													●			●			●	●		
5	季節の自然をまとめるーKeynoteの活用ー	尾道特別支援学校		●				●			●										●										●		●	●				●
6	面接での挨拶の仕方と受け答えの練習	尾道特別支援学校			●					●			●									●									●				●	●		●
7	卒業後の自立を支える日常使い　知的障害高等部のICT活用実践	尾道特別支援学校しまなみ分校			●					●			●									●	●		●				●			●		●			●	
8	iPadで“見える化”する清掃手順～ICT活用による作業の質と協働性の向上～	広島特別支援学校			●					●	●									●											●	●	●		●		●	●
9	接客の新しいかたち～分身ロボットOriHimeを活用した体験的学び～	広島特別支援学校				●				●	●																●				●	●	●		●		●	●
10	操作も理解もあきらめない！ ICTで実現するインクルーシブな学び	広島特別支援学校			●	●			●	●							様々な授業での活用															●		●	●		●	
11	好きな音を聞いて、自分から手を動かそう	福山特別支援学校				●		●								●							●									●	●					
12	「一人で役割を果たそう」	福山特別支援学校			●	●			●				●				●															●					●	
13	スイッチを使用したICT機器操作～朝の会の活動から移動支援まで～	西条特別支援学校				●		●						●															●	●		●	●		●			
14	スイッチを通して外界を感じよう	西条特別支援学校				●		●							●									●					●			●	●				●	
15	視線入力装置を使って画面を注視する練習をしよう	広島西特別支援学校					●			●		●																	●			●	●					
16	ICTを使用することでわかって動ける授業へ	廿日市特別支援学校阿品台分校		●	●					●		●							●													●	●	●	●		●	
17	平仮名をよく見て書いてみよう	福山北特別支援学校			●			●			●						●															●	●					
18	iPadアプリ「Playground」を活用したアルファベットの弁別学習について	福山北特別支援学校			●			●								●			●												●		●					
19	コミュニケーションアプリをつかったやりとり	三原特別支援学校			●			●					●															●				●					●	
20	版画の手順を視覚的に理解しやすくするために	三原特別支援学校			●				●			●													●						●		●					
21	活発な意見交流をしよう	三原特別支援学校			●					●		●															●				●				●			
22	ibisPaint・ボイスメモを活用したオリジナルかるた制作	三原特別支援学校大崎分教室			●			●				●							●												●			●			●	
23	学習アプリ「レジスタディ」を使って、商品の注文をしよう	呉特別支援学校			●			●						●					●												●		●					
24	モニター提示を活用した学習の見通しをもたせる指導の工夫	呉特別支援学校			●				●			●							●												●		●					●
25	VOCAを使って会を進行したり、自分の気持ちを表現しよう	呉特別支援学校本校			●					●		●					●												●			●					●	
26	タブレット型端末のカメラの効果的な活用の仕方	呉特別支援学校江能分級			●			●							●	●		●													●		●			●		●
27	児童が分かって動ける！タブレット型端末を活用した朝の会	庄原特別支援学校			●			●								●	●															●	●	●	●	●	●	
28	要求を伝えよう	広島北特別支援学校			●			●						●			●															●					●	
29	技能検定：動画と評価で深める振り返り	広島北特別支援学校			●					●	●									●											●					●		
30	「伝えたい。思いがある。」	沼隈特別支援学級			●				●				●				●		●													●					●	
31	Googleスライドを使ってプレゼンテーション作成、発表	沼隈特別支援学級			●					●	●															●					●			●	●		●	
32	季節を楽しむ	黒瀬特別支援学校			●			●							●				●												●			●			●	
33	「後輩や仲間のため」の動画作成	黒瀬特別支援学校のみのお分校			●					●			●							●											●			●	●	●	●	●
34	ZoomやMeetを活用して訪問生が行事に参加できました	呉南特別支援学校			●	●			●		●						●												●			●			●			