

単元のゴール：

筆者の工夫をとらえて読み、それを生かして書く。

☆筆者の主張はどのような意味か？

Blank writing area for the first question.

《『鳥獣戯画』を読む》学習後  
☆筆者（高畑さん）の主張に対する自分の納得度とその理由

Blank writing area for the second question.

★自分がみりよくを伝えた日本文化

★その日本文化のみりよく

Blank writing area for the third question.

《発見、日本文化のみりよく》学習後  
★筆者（高畑さん）の主張に対する自分の納得度とその理由

Blank writing area for the fourth question.

【『鳥獣戯画』を読む』の筆者の主張】（

）

- ・「○○」には～という魅力があることがわかり、これは、『鳥獣戯画』の～という魅力とも共通していると思いました。
- ・「○○」にも『鳥獣戯画』にも共通する魅力は、～です。…
- ・これらの魅力について、（ぼく・私）は、～と（考えます・気付きました）。