

# あったらいいな こんなやり方！



ねん ぐみ ばん しめい  
年 組 番 氏名

このシートは、皆さんに合った学びやすい方法を先生たちと一緒に探していくためのものです。

皆さんは授業中に、「もしも、違うやり方があったらできたのに…。」とか「もしも、こんな方法があったらできそうかも…!」と思ったことはありませんか？

学びやすい方法は一人一人違って当たり前です。

まずは、皆さんがあったらいいなと思う学びやすい方法をこのシートに記入して、先生たちに教えてください。授業ですぐに取り入れることができるものもあれば、できないこともあるかもしれませんが、一人一人に合う学びやすい方法を一緒に考えていきたいと思っています。

学校でのいろいろな教科の授業を思い出しながら教えてください。

♪ 授業のときの様子を教えてください。

(ある・ない) ← どちらかに○を付けてください。



♪ 授業のとき、どんな方法があったら、もっと勉強しやすくなると思いますか？  
あったらいいなと思う方法や、やってみたい方法があれば、教えてください。

表の左側の欄に、次の記号を書いてください。

◎…とてもそう思う、○…そう思う、△…少しそう思う

(いくつ書いてもOKです。)



1. 話を聞いて、話の内容が分からないときがある。(ある・ない)

①	「今から話します。」など話の前に合図がほしい。
②	関係する言葉、キーワードや絵などのヒントがほしい。
③	話の内容を黒板に書いてほしい。
④	一度にたくさんではなく、少しずつ説明してほしい。
⑤	先生や周りの人に聞きたい。
⑥	今までどおりでよい。

2. 文章を読んで、内容が分からないときがある。(ある・ない)

①	ふりがなを付けてほしい。
②	文章に関係する絵や図がほしい。
③	話の順序やつながりを分かりやすく表してほしい。
④	キーワードに印を付けてほしい。
⑤	分かりやすい言葉に置き換えてほしい。
⑥	先生や周りの人が読んでいるのを聞いたり、読み上げ機能を使ったりしたい。
⑦	今までどおりでよい。

3. 考えが思いうかばないときがある。(ある・ない)

①	選択肢から自分の考えに近いものを選びたい。
②	考えることに関係するメモや写真などの資料がほしい。
③	考える順番をいくつかの段階で示してほしい。
④	大まかにどんなことをするのか具体例が知りたい。
⑤	先生や周りの人と相談したい。
⑥	今までどおりでよい。

4. 前に学習したことを思い出せないときがある。(ある・ない)

①	学習したことに関係する言葉、キーワード、絵や図が見たい。
②	黒板や教室内に、前に学習したことが分かるように示してほしい。
③	タブレット型パソコンなどで調べたい。
④	前に学習したことが教科書や資料のどこに載っているか示してほしい。
⑤	先生や周りの人に聞いたり、周りを見たりしたい。
⑥	今までどおりでよい。



5. 話し合いで、何を話したらいいかわからないときがある。(ある・ない)

①	話し方の具体例が知りたい。
②	いくつかの意見の中から自分の意見に近いものを選びたい。
③	話し合いに関係する言葉、キーワード、絵や図がほしい。
④	先に先生や周りの人の意見を聞きたい。
⑤	発言、質問するタイミングなどについてルールを決めておいてほしい。
⑥	今までどおりでよい。

6. 板書をノートやワークシートに写すときに時間が掛かる。(ある・ない)

①	書き写しやすいように順番に黒板などに書いてほしい。
②	タブレット型パソコンなどを使って入力したい。
③	書きやすい筆記用具や枠や罫線があるものを使いたい。
④	黒板を写真にとって貼り付けるなど書く量を調整したい。
⑤	書く時間が十分にほしい。
⑥	今までどおりでよい。

7. 何を書いたらいいか、わからないときがある。(ある・ない)

①	選択肢から自分の考えに近いものを選びたい。
②	具体例が知りたい。
③	関係する言葉、キーワード、絵や図を示してほしい。
④	先生や周りの人の考えを聞いたり、相談したりしたい。
⑤	今までどおりでよい。

8. どうやって書いたらいいか、わからないときがある。(ある・ない)

①	考えたり、書いたりする時間が十分にほしい。
②	書き方の構成や見本を示してほしい。
③	文章だけではなく、図やイラストでも表現したい。
④	先生や周りの人の考えを聞いたり、相談したりしたい。
⑤	今までどおりでよい。

9. 人前で、発表することが難しいときがある。(ある・ない)

①	話し方の具体例が知りたい。
②	関係する言葉、キーワード、絵や図などを見ながら話したい。
③	あらかじめ話すことを準備する時間がほしい。
④	いろいろな表現方法から選択したい。(書いたものを示す、録音しておくなど)
⑤	ペアや少人数で話した後に発表したい。
⑥	今までどおりでよい。



漢字、英単語、公式、化学式、用語などを覚えるときにやってみたい方法にチェックをしてみてくださいね!

10. 学習したことを覚えるにくいときがある。(ある・ない)

①	イラストなどを使って覚える。
②	声に出したり、リズムに合わせてたりして覚える。
③	指でなぞったり、書いたりして覚える。
④	エピソードと合わせたり、語呂合わせにしたりして覚える。
⑤	少しずつ覚える。
⑥	今までどおりでよい。

ほか  
その他

その他に、「こんな方法があったらいいな。」とか「こんな方法でやってみたい。」という意見があったら教えてください。

-----

-----

-----

自由に書いてね!