

# あったらいいな かた こんなやり方！



ねん 年      くみ 組      ばん 番      しめい 氏名

このシートは、みなさんに合った学びやすい方法を先生たちといっしょに探していくためのものです。

みなさんは授業中に、「もしも、ちがうやり方があったらできたのに...。」とか「もしも、こんな方法があったらできそうかも...!」と思ったことはありませんか？

学びやすい方法は一人一人ちがって当たり前です。

まずは、みなさんがあったらいいなと思う学びやすい方法をこのシートに記入して、先生たちに教えてください。授業ですぐに取り入れることができるものもあれば、できないこともあるかもしれませんが、一人一人に合う学びやすい方法をいっしょに考えていきたいと思っています。

学校でのいろいろな教科の授業を思い出しながら教えてください。

♪ 授業のときの様子を教えてください。

(ある・ない) ← どちらかに○を付けてください。



♪ 授業のとき、どんな方法があったら、もっと勉強しやすくなると思いますか？  
あったらいいなと思う方法や、やってみたい方法があれば、教えてください。

表の左側のらんに、次の記号を書いてください。

◎...とてもそう思う、○...そう思う、△...少しそう思う

(いくつ書いてもOKです。)



1. <sup>はなし き</sup>話を聞いて、<sup>はなし ないよう わ</sup>話の内容が分からないときがある。(ある・ない)

①	<sup>いま はな</sup> 「今から話します。」など <sup>はなし まえ あいず</sup> 話の前に合図がほしい。
②	<sup>かんけい ことば</sup> 関係する言葉、 <sup>え</sup> キーワードや絵などの <sup>え</sup> ヒントがほしい。
③	<sup>はなし ないよう こくばん か</sup> 話の内容を黒板に書いてほしい。
④	<sup>いちど</sup> 一度にたくさんではなく、 <sup>すこ</sup> 少しずつ <sup>せつめい</sup> 説明してほしい。
⑤	<sup>せんせい まわ ひと き</sup> 先生や周りの人に聞きたい。
⑥	<sup>いま</sup> 今までどおりでよい。

2. <sup>きょう かしよ もんだいぶん おんどく じかん</sup>教科書や問題文などの音読に時間がかかる。(ある・ない)

①	<sup>つ</sup> ふりがなを付けてほしい。
②	<sup>せんせい まわ ひと よ</sup> 先生や周りの人が読んでいるのを <sup>き</sup> 聞いたり、 <sup>よ あ きのう つか</sup> 読み上げ機能を使ったりしたい。
③	<sup>ぶんしょう かんけい え ず</sup> 文章に <sup>え</sup> 関係する絵や図がほしい。
④	<sup>ことば</sup> 言葉の <sup>わ</sup> まとまりが分かるように <sup>しるし っ</sup> 印を付けてほしい。 <sup>わ が</sup> 分かち書きがいい。
⑤	<sup>もじ おお</sup> 文字を大きくしたり、 <sup>もじ もじ あいだ ひろ</sup> 文字と文字の間を広げたりしたい。
⑥	<sup>よ</sup> 読むところだけ見えるように、 <sup>わく</sup> 枠や <sup>がた</sup> タブレット型 <sup>つか</sup> パソコンなどを使いたい。
⑦	<sup>いま</sup> 今までどおりでよい。

3. <sup>ぶんしょう よ</sup>文章を読んで、<sup>ないよう わ</sup>内容が分からないときがある。(ある・ない)

①	<sup>ぶんしょう かんけい え ず</sup> 文章に <sup>え</sup> 関係する絵や図がほしい。
②	<sup>はなし じゆんじよ</sup> 話の <sup>わ</sup> 順序やつながりを <sup>あらわ</sup> 分かりやすく表してほしい。
③	よく出てくる <sup>ことば</sup> 言葉や <sup>しるし っ</sup> キーワードに <sup>しるし っ</sup> 印を付けてほしい。
④	<sup>わ</sup> 分かりやすい <sup>ことば か</sup> 言葉に変えてほしい。
⑤	<sup>せんせい まわ ひと よ</sup> 先生や周りの人が読んでいるのを <sup>き</sup> 聞いたり、 <sup>よ あ きのう つか</sup> 読み上げ機能を使ったりしたい。
⑥	<sup>いま</sup> 今までどおりでよい。

4. <sup>かんが おも</sup>考えが思いうかばないときがある。(ある・ない)

①	<sup>せん</sup> 選たくしから <sup>じぶん かんが ちか</sup> 自分の <sup>えら</sup> 考えに近いものを選びたい。
②	<sup>かんが</sup> 考えることに <sup>かんけい</sup> 関係する <sup>しゃしん</sup> メモや <sup>しりょう</sup> 写真などの資料がほしい。
③	<sup>かんが</sup> 考える <sup>じゆんばん しめ</sup> 順番を示してほしい。
④	どんなことをしたらよいのか <sup>ぐたいれい し</sup> 具体例が知りたい。
⑤	<sup>せんせい まわ ひと そうだん</sup> 先生や周りの人と相談したい。
⑥	<sup>いま</sup> 今までどおりでよい。

5. 前に学習したことを思い出せないときがある。(ある・ない)

①	学習したことに関係する言葉、キーワード、絵や図が見たい。
②	黒板や教室に、前に学習したことが分かるように示してほしい。
③	タブレット型パソコンなどで調べたい。
④	前に学習したことが教科書や資料のどこにあるか示してほしい。
⑤	先生や周りの人に聞いたり、周りを見たりしたい。
⑥	今までどおりでよい。

6. 話合いで、何を話したらいいかわからないときがある。(ある・ない)

①	話し方の具体例が知りたい。
②	いくつかの意見の中から自分の意見に近いものを選びたい。
③	話合いに関係する言葉、キーワード、絵や図がほしい。
④	先に先生や周りの人の意見を聞きたい。
⑤	発言、質問するタイミングなどについてルールを決めておいてほしい。
⑥	今までどおりでよい。

7. 文字や漢字を書くことが難しいときがある。(ある・ない)

①	間ちがえやすいポイントが分かるものや拡大したものがほしい。
②	タブレット型パソコンなどを使って調べたい。
③	書きやすい筆記具を使いたい。(タブレット型パソコン、ホワイトボードなどふくむ)
④	マス目の大きいものやけい線のある用紙がほしい。
⑤	文章のときは、書きやすい文字(ひらがな)で書きたい。
⑥	今までどおりでよい。

8. 考えやふり返りを書くとき、何を書いたらいいか、わからないことがある。(ある・ない)

①	考えたり、書いたりする時間が十分にほしい。
②	具体例が知りたい。
③	関係する言葉、キーワード、絵や図を示してほしい。
④	図やイラストで表現したい。
⑤	先生や周りの人の考えを聞いてから書きたい。
⑥	今までどおりでよい。

9. 人前で、発表することが難しいときがある。(ある・ない)

①	話し方の具体例が知りたい。
②	関係する言葉、キーワード、絵や図などを見ながら話したい。
③	あらかじめ話すことを準備する時間がほしい。
④	いろいろな表現方法から選びたい。(書いたものを示す、録音しておくなど)
⑤	ペアや少人数で話した後に発表したい。
⑥	今までどおりでよい。

漢字、九九、公式、理科や社会の用語などを  
覚えるときにやってみたい方法に  
チェックをしてみてください!

10. 学習したことを覚えにくいときがある。(ある・ない)

①	イラストなどを使って覚える。
②	声に出したり、リズムに合わせてたりして覚える。
③	指でなぞったり、書いたりして覚える。
④	エピソードと合わせたり、ごろ合わせにしたりして覚える。
⑤	少しずつ覚える。
⑥	今までどおりでよい。

ほか  
その他

ほかに、「こんな方法があったらいいな。」とか「こんな方法でやってみたい。」という意見があったら教えてください。

-----

-----

-----

-----

自由に書いてね!