

対話を基にした職員研修による、児童生徒の主体的な姿を引き出す授業づくりを目指して

語る会

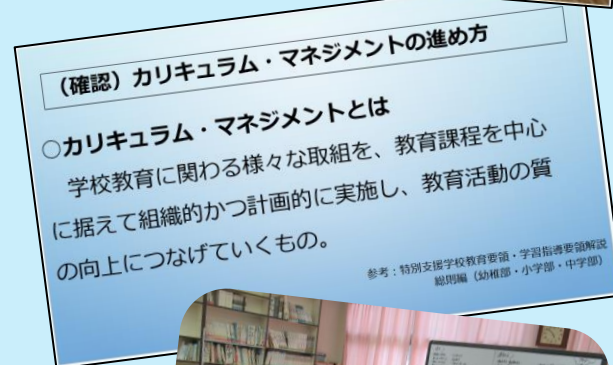
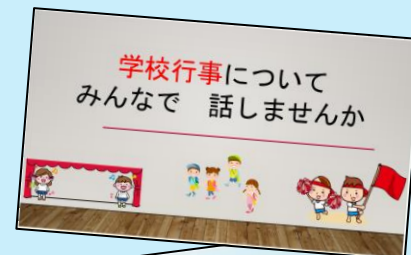
学部を越えて情報を共有し、語り合う
教師にとっての主体的・対話的な学びの場

学ぶ会

同じ目的をもった同僚との学び合い
教師にとっての実践の基盤をつくる場

交流する会

研究授業に関する意見交流を通して、校内
外から新たな視点もらう場



教師の学びと 子どもの学びは 相似形

学ぶ会では、各主任研修の報告を行うだけでなく、自立活動について再確認したり、ファシリテーションを体験したりする等、教職員間での学びを深める内容で研修を行いました。左は、教務担当者を中心に、カリキュラム・マネジメントや学習指導要領の内容について再確認したり、全校に関わる学校行事について共通認識を図ったり、全教職員で目標に対する意見を出し合ったりする機会を設定した際の様子です。