

1年生 CAN-DO リスト () 番 名前 ()

*各項目で、「できる」ものには◎、「だいたいできる」ものには○、「あまりできない」ものには△、「できない」ものには×を記入しなさい。

読むこと(Reading)	4月	7月	12月	3月
アルファベットの大文字と小文字が読める。アルファベットを順番どおりに言える。				
英和辞典をひいて、目的の語を見つけることができる。				
日常生活の身近な単語や語句を読んで、理解することができる。 (例 : dog, eat, happy, on Sunday, at school)				
新出語の意味が分かれば、1年生の教科書などにあるイラストや写真のある簡単な読み物を理解することができる。				
初歩的な語や文法で書かれた文章や物語を読んで、登場人物の気持ちを読み取ったり、主な内容を理解したりすることができる。				
1年生の教科書の既習の文章をスラスラ音読することができる。				
聞くこと(Listening)	4月	7月	12月	3月
初歩的な語句や決まり文句を聞いて理解することができる。 (例 : Stand up. Sit down.)				
曜日, 日付, 天候を聞き取ることができる。				
日常生活の身近な数字を聞き取ることができる。				
友だちの自己紹介や一日の生活などの発表を聞いて理解することができる。				
先生やALT の話す英語の指示の内容をだいたい理解できる。				
話すこと(Speaking)	4月	7月	12月	3月
3文程度の自己紹介をすることができる。				
初対面の2人を互いに紹介することができる。				
友だちや家族について5文程度で紹介することができる。				
3文以上で自分の一日の生活について発表することができる。				
思い出の行事について、3文以上で発表することができる。				
ヒントがあれば、スポーツ選手等の人物について5文以上で紹介することができる。				
書くこと(Writing)	4月	7月	12月	3月
アルファベットの大文字と小文字を正しく書くことができる。				
英語の書き方のきまりに合わせて、正しく文が書ける。(文の初めは大文字, 単語と単語の間を少しはなす, 文の最後は(.)または(?)など)				
これまでに習った重要な単語(教科書に太字で示される語)を半分くらいは書ける。				
自分や友だち, 自分の家族などについて紹介する英文を3文以上で書くことができる。				
自分の一日の生活や自分がしたことについて3文以上で書くことができる。				

2年生 CAN-DO リスト () 番 名前 ()

*各項目で、「できる」ものには◎、「だいたいできる」ものには○、「あまりできない」ものには△、「できない」ものには×を記入しなさい。

読むこと(Reading)	4月	7月	12月	3月
日常生活の身近なことを表す文を理解することができる。				
公共施設などにある簡単な表示・掲示を理解することができる。 (例: No dogs. / Open / Closed / No Smoking. など)				
パーティーなどの招待状や案内のポスターや簡単なお知らせなどの内容を理解することができる。(日時, 場所など)				
新出語の意味が分かれば, 2年生の教科書などにあるイラストや写真のある簡単な読み物を理解することができる。				
物語を読んで, 登場人物の気持ちを読み取り, 感情を込めて音読することができる。				
2年生の教科書の既習の文章をスラスラ音読することができる。				
聞くこと(Listening)	4月	7月	12月	3月
友だちが昨日したことについて内容を理解することができる。				
友だちがこれからしたいことについて内容を理解することができる。				
「○が□にある」という文を聞いて, 何がどこにあるのかを理解することができる。(例: My cat is under the table. There are two boys in ...)				
友だちのスキットやスピーチを聞いて, 内容を理解できる。				
先生やALTの話す英語がだいたい理解できる。				
話すこと(Speaking)	4月	7月	12月	3月
これまで習った語や文法を用いて, 7文程度の自己紹介をすることができる。				
簡単な質問をすることができる。(時刻, 好きなことなど)				
相手の言うことが分からないときに, 聞き返すことができる。 (例: Pardon? / Will you speak more slowly?)				
ヒントがあれば, ある人物について5文以上で紹介することができる。				
絵について簡単な質問をされたら, 答えることができる。また, ヒントを用いて, その絵について描写することができる。				
比較の質問文に答えることができる。また理由をつけて自分の思いを伝えることができる。				
書くこと(Writing)	4月	7月	12月	3月
5文程度で日記を書くことができる。				
語句を並べて, 簡単なメモを書くことができる。(例: birthday party at 6)				
教科書の一部を変えてスキットを書くことができる。				
自分の町を紹介する文を5文以上で書くことができる。				
自分の気持ちや考えにつて, 接続詞(and / but / so / when / because など)でつなげて書くことができる。				

3年生 CAN-DO リスト () 番 名前 ()

*各項目で、「できる」ものには◎、「だいたいできる」ものには○、「あまりできない」ものには△、「できない」ものには×を記入しなさい。

読むこと(Reading)	4月	7月	12月	3月
日常生活の身近な話題についての文章を理解することができる。 (学校生活, スポーツ, 趣味など)				
3年生の教科書の文を読んで, おおまかな内容を理解することができる。				
日本語の注釈や説明がついた文を理解することができる。 (Challenge 「世界の友達の国の文化について知ろう」など)				
興味のある話題について書かれた文章なら, 知らない単語がいくつかあってもだいたいの内容が理解できる。				
2年生後半から3年生前半程度の内容であれば, 初めて見る文章でもだいたいの内容を理解しながら音読することができる。				
習った語や文法で書かれた90語程度の文章を, 1分間時間を与えられたら, 音読することができる。				
聞くこと(Listening)	4月	7月	12月	3月
ゆっくり(または繰り返して)話されたら, 身近な日常生活の話題に関する簡単な話を理解することができる。				
ゆっくり(または繰り返して)話されたら, 英語の指示や簡単な説明の情報を理解することができる。				
ゆっくり(または繰り返して)話されたら, 簡単な道案内を聞いて, 行き方を理解することができる。(例: Take the Ginza Line to ~, and ...)				
友だちのスピーチやスキットを聞いて, 内容を理解することができる。				
ALTの先生が説明したり, 指示を与えたりする英語がだいたい理解できる。				
話すこと(Speaking)	4月	7月	12月	3月
簡単な頼みごとをすることができる。(Can you ...?, Could you...?) 頼みごとを引き受けたり, 断ったりできる。(Sure. / Sorry, I can't.)				
身近なことに相手を誘うことができる。(Let's go to the movie next Sunday.)				
簡単な相づちを打つことができる。(Really? / I see. など)				
ヒントがあれば, 有名な人について5文以上で説明することができる。				
ヒントを利用して, 絵の示す状況を説明することができる。				
与えられた情報をもとに判断, 選択し, その理由を話すことができる。				
書くこと(Writing)	4月	7月	12月	3月
10文程度で, 自分の自己紹介の文章を書くことができる。				
日本文化を紹介する文を5文以上で書くことができる。				
ある事柄について, 自分の立場を明らかにし, 理由を3つ付けて自分の意見を書くことができる。				
有名な人物について, 5~10文で紹介する文章を書くことができる。				
自分の中学校生活と今後の抱負について, 5文以上で書くことができる。				