

小学校外国語科指導パッケージ

第6学年

Unit3 “My Weekend”

東京書籍 NEW HORIZON Elementary English Course 6



関連する領域別目標

 書くこと

イ 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。



単元の目標

友達に自分のことを分かってもらうために、週末にしたことについて、例文を参考に書くことができる。



単元の評価規準

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|------|--|--|---|
| 書くこと | 〈知識〉 週末のできごと等に関する語句や How was your weekend? I went to ~. I enjoyed ~. It was ~.などの表現について理解している。 〈技能〉 週末のできごと等に関する語句や How was your weekend? I went to ~. I enjoyed ~. It was ~.などの表現を用いて、考えや気持ちなどを書く技能を身に付けている。 | 友達に自分のことを分かってもらうために、週末にしたことについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを書いている。 | 友達に自分のことを分かってもらうために、週末にしたことについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを書こうとしている。 |



単元のゴール

| | |
|-------------------------------|---|
| コミュニケーションの目的・場面・状況等 | 友達に自分のことを分かってもらうために、週末にしたことについて、書かれた英文を参考に音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現を用いて考えや気持ちなどを書く。 |
| 記述例 「My Weekend」 (書くこと) | I went to the soccer stadium. I watched a soccer game. I enjoyed watching the soccer game. It was fun. |



言語材料

| 主な表現 | 主な語彙 |
|---|---|
| How was your weekend? How was the weather? How was your breakfast? Where did you go / eat / see / play...? What did you do? It was (感想). I went to / enjoyed / ate / saw / played / had / stayed That's nice! / Me too. / Great! / How about you? / Sounds good! | weekend したこと(went to, enjoyed, ate, saw, played, had, stayed 等) 感想(great, good, interesting, fun, delicious, exciting, beautiful 等) 場所(department store, park, restaurant, home, museum 等) スポーツ(baseball, basketball, soccer, tennis, dodgeball 等) 食べ物(sushi, hamburger, rice, bread 等) 天気(weather, sunny, rainy, cloudy 等) |



単元の指導計画

| 時 | ◆目 標 | 使用する教材、 教具、資料等 | 評 価 | |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| | ◇活 動 | | 知・技 | 思・判・表 態 度 評価規準 (評価方法) |
| 1 | ◆先生たちの週末についての話を聞いたり、「My Weekend」を読んだり、週末について伝え合ったりして、日記を書くという、単元ゴールの見通しをもつ。 | ・教科書 ・スライド ・ピクチャー ディクショ ナリー ・振り返りシ ート | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。 </div> | |
| | ◇Teacher's Talk A L Tや教師の週末の話を聞いたり週末の日記を読んだりして、単元ゴールの見通しをもつ。 ◇Starting Out ◇Let's Chant ◇Small Talk 週末について尋ねたり答えたりする。 A: How was your weekend? B: It was fun/ nice/ great. ◇「感想」の言い方を確認する。 ◇振り返り | | | |
| 2 | ◆週末に行った場所について、伝え合ったり、書いたりすることができる。 | ・教科書 ・ピクチャー ディクショ ナリー ・ワークシ ート ・振り返りシ ート | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。 </div> | |
| | ◇Let's Chant ◇Small Talk 朝食について尋ねたり答えたりする。 A: How was your breakfast? B: It was delicious/ nice/ great. ◇Teacher's Talk 教師が週末に行った場所について短い話を聞く。 ◇「場所」の言い方を復習する。 ◇Let's Try① ペアで、週末に行った場所について伝え合う。 | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | <p>A: How was your weekend? B: It was fun. I went to the soccer stadium.</p> <p>◇Let's Write 伝え合ったことについて、声に出しながら書く。 英文の書き方を確認する。 書く文：I went to ～.</p> <p>◇振り返り</p> | | | | | |
| 3 | <p>◆週末にしたことについて、伝え合ったり、書いたりすることができる。</p> <p>◇Let's Chant ◇Small Talk 週末について尋ねたり答えたりする。 A: How was your weekend? B: It was fun/ nice/ great.</p> <p>◇Teacher's Talk 教師の週末に行った場所やしたことについて、短い話を聞く。</p> <p>◇Let's Listen① ◇「したこと」の言い方を知る。 ◇Let's Try① ペアで、週末に行った場所やしたことについて伝え合う。 A: How was your weekend? B: It was fun. I went to the soccer stadium. I enjoyed watching a soccer game.</p> <p>◇Watch and Think ◇Let's Read and Write 週末にしたことについて、声に出しながら書く。 英文の書き方を確認する。 書く文：I enjoyed / ate / watched / played ～.</p> <p>◇振り返り</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・ピクチャー ディクショ ナリー ・ワークシ ート ・振り返りシ ート | | | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。</p> </div> |
| 4 | <p>◆週末にしたことについて、詳しく伝え合ったり、書いたりすることができる。</p> <p>◇Small Talk ペアで、週末に行った場所やしたことについて伝え合う。 A: How was your weekend? B: It was fun. I went to the soccer stadium. I enjoyed watching a soccer game.</p> <p>◇Let's Listen② 会話を聞いて、その内容を書き写す。 英文の書き方を確認する。</p> <p>◇Let's Try② 週末について、詳しく伝え合う。 A: How was your weekend? B: It was fun. I went to the soccer stadium. I watched a soccer game. I enjoyed watching the soccer game.</p> <p>◇Let's Write 詳しく伝え合った情報について、声に出しながら書く。 英文の書き方を確認する。 書く文：I enjoyed / ate / watched / played ～.</p> <p>◇振り返り</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ピクチャー ディクショ ナリー ・ワークシ ート ・振り返りシ ート | | | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。</p> </div> |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------|---|
| 5 | <p>◆週末にしたことなどについて、より詳しく伝えることができる。</p> <p>◇Small Talk ペアで、週末に行った場所やしたことについて伝え合う。 A: How was your weekend? B: It was fun. I went to the soccer stadium. I watched a soccer game. I enjoyed watching the soccer game.</p> <p>◇Let's Try ペアが話した内容について質問し、さらに詳しく週末について伝え合う。 A: How was your weekend? B: It was fun. I went to the soccer stadium. I watched a soccer game. I enjoyed watching the soccer game. A: Do you like soccer? B: Yes, I like soccer very much. I can play soccer very well.</p> <p>◇Let's Write ペアで伝え合った内容から新たな内容を1つ選んで、声に出しながら書く。 英文の書き方を確認する。</p> <p>◇「My Weekend」の日記に書く内容を考える。 これまでペアで伝え合った週末のことについて、自分の伝えたい内容を考える。</p> <p>◇振り返り</p> | <p>・ワークシート ・振り返りシート</p> | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。</p> </div> |
| 6 | <p>◆週末にしたことについて、分かりやすく書いて伝えることができる。</p> <p>◇Small Talk ペアで、週末にしたことなどについて伝え合う。 A: How was your weekend? B: It was fun. I went to the soccer stadium. I watched a soccer game. I enjoyed watching the soccer game. A: Do you like soccer? B: Yes, I like soccer very much. I can play soccer very well.</p> <p>◇「My Weekend」の日記に書く内容を考える。 週末のことについて、自分の伝えたい内容や順序を考える。 (工夫例) 伝える内容が伝わりやすい順番になるよう工夫する。</p> <p>◇Let's Write これまで書きためてきた英文を、読み手に分かりやすい順番に並び替える。 並べ替えた英文を「My Weekend」の日記に書く。 英文の書き方を確認する。</p> <p>◇次時の活動について知る。 互いの「My Weekend」を読み合い、感想を述べ合うことを確認する。</p> <p>◇振り返り</p> | <p>・ワークシート ・振り返りシート</p> | <p>書 書 書</p> | <p>〈知識・技能〉 〈知識〉 週末のできごと等に関する語句やHow was your weekend? I went to～. I enjoyed～. It was～などの表現について理解している。</p> <p>〈技能〉 週末のできごと等に関する語句やHow was your weekend? I went to～. I enjoyed～. It was～などの表現を用いて、考えや気持ちなどを書く技能を身に付けている。</p> <p>〈思考・判断・表現〉 友達に自分のことを分かってもらうために、週末にしたことについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを書いている。</p> <p>〈主体的に学習に取り組む態度〉 友達に自分のことを分かってもらうために、週末にしたことについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを書こうとしている。 (ワークシート・「My Weekend」)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | ◆「My Weekend」の日記を読み合う。 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> 本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。 </div> |
| | ◇互いの「My Weekend」を読み合い、その感想を伝え合う。 友達の週末について書かれた英文を読み、コメントをカードに書く。 ◇単元の振り返り | |

ルーブリック (評価基準)

ルーブリック (評価基準) 「書くこと」

| 評価 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|----|---|---|--|
| a | 週末のできごと等に関する語句や How was your weekend? I went to ~. I enjoyed ~. It was ~. などの表現を理解し、それらを用いて考えや気持ちなどを正しく書く技能を身に付けている。 英文を書くルールに沿って、正しく書く技能を身に付けている。 | 友達に自分のことを分かってもらうために、週末にしたことやそれに関連する情報について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、文の順序を工夫して考えや気持ちなどを書いている。 | 友達に自分のことを分かってもらうために、週末にしたことやそれに関連する情報について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、文の順序を工夫して考えや気持ちなどを書こうとしている。 |
| b | 週末のできごと等に関する語句や How was your weekend? I went to ~. I enjoyed ~. It was ~. などの表現を理解し、それらを用いて考えや気持ちなどを概ね正しく書く技能を身に付けている。 英文を書くルールに沿って、概ね正しく書く技能を身に付けている。 | 友達に自分のことを分かってもらうために、週末にしたことについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、文の順序を工夫して考えや気持ちなどを書いている。 | 友達に自分のことを分かってもらうために、週末にしたことについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、文の順序を工夫して考えや気持ちなどを書こうとしている。 |
| c | bを満たしていない。 | bを満たしていない。 | bを満たしていない。 |

| | | |
|------------|---|--|
| 記述例 (a 基準) | I went to the soccer stadium. I watched a soccer game. I like soccer very much. It was sunny and cool. I enjoyed watching the soccer game. It was fun. | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> 条件：関連する情報とともに、週末にしたことについて、読み手に伝わりやすいように、文の順序を考えて書いている。 </div> |
| 記述例 (b 基準) | I went to the soccer stadium. I watched a soccer game. I enjoyed watching the soccer game. It was fun. | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> 条件：週末にしたことについて、読み手に伝わりやすいように、文の順序を考えて書いている。 </div> |



資料① 伝えたい内容の順序を考えよう (PPT)

資料② My Weekend ワークシート (Word)