

令和7年度生徒指導サポート実践校「特別活動の取組事例」

|       |                         |           |     |
|-------|-------------------------|-----------|-----|
| 学校名   | 広島県立廿日市西高等学校            | 対象となる主な学年 | 全学年 |
| 取組事例名 | 「文化祭における自主性・協調性・創造性の育成」 |           |     |

| ◆ 生徒の実態及び取組を通して育てたい生徒像  |   |
|---|---|
| 生徒の実態   | 取組を通して育てたい生徒像   |
| 生徒会活動、地域ボランティア、各種交流会、部活動などを通して、他者との関わりや貢献意欲を高める生徒は少なからずいる。一方で、仲間内だけの関係に埋没し、自主的に行動したり多様な他者と協働することに消極的な生徒も多い。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○集団の中で自ら考えて行動し、周囲とも協働できる生徒の育成。</li> <li>○目標を設定し、その実現に向けた活動に挑戦できる生徒の育成。</li> <li>○積極的に他者と関わり、貢献意欲をもって行動できる生徒の育成。</li> </ul> |



| ◆ 取組の具体的内容   |  |
|--|--|
| 取組を実施する意図及びねらい   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒会執行部、各クラス文化委員を中心に生徒が自主的に活動する行事をめざす。</li> <li>○自己の役割を果たし、周囲との協働を体験することによる自己変容をめざす。</li> <li>○諸活動の発表、クラス企画など多彩かつ創造的な教育活動をめざす。</li> </ul>   |  |
| 取組の流れ・創意工夫・生徒の変容等  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○事前準備           <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会執行部が中心となりテーマを設定し全校生徒で方向性の共有を行う。</li> <li>文化委員を招集して準備委員会を実施する。</li> </ul> </li> <li>○文化祭第一部           <ul style="list-style-type: none"> <li>6月12日(木) 9:00~14:00</li> <li>場所 本校体育館</li> <li>内容 文化部、各クラス代表の発表、阿品台分校紹介、FMはつかいち公開収録</li> </ul> </li> <li>○文化祭第二部           <ul style="list-style-type: none"> <li>6月14日(土) 9:00~14:00</li> <li>場所 本校</li> <li>内容 クラス企画(展示、アトラクション、食品バザー) 各文化部発表 同窓会企画(食品バザー) 阿品台分校企画</li> </ul> </li> </ul> | <br><br> |

| ◆ 成果(○)と課題及び今後に向けて(●)   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○事後アンケートでは90%以上の生徒が満足している。「クラス企画で地域の子どもが来て楽しんでくれたことがうれしかった」、「クラスで協力したことが楽しかった。絵を描くことが好きなので、たくさん頼ってもらえてうれしかった」という感想からは、他者との関わりや協働体験が、達成感や自己肯定感につながったことが伺える。</li> <li>●一方で、服装頭髪違反など自分勝手な行動も一部でみられた。文化祭を行う意義を生徒間で共有できるように工夫していきたい。</li> </ul> |  |