

MEXCBTを活用した中学生向け地震・津波防災eラーニング教材の掲載用コンテンツ等制作業務 評価基準

評価項目	評価基準	点数	係数	評定点	合計
1 基本方針					
基本方針	・本業務の目的や目指すべき姿等を理解し、提案者の基本的な考え方や、強みをどのように活かすかが記載されている。	4	1	4	4 点
2 企画・内容					
動画コンテンツ	・生徒が一人であっても前向きかつ主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。 ・生徒の理解促進を図るため、文字情報に加えて、写真やイラストなどを効果的に活用し、内容を分かりやすく伝えるよう工夫されている。	4	6	24	60 点
演習問題コンテンツ	・生徒が一人であっても前向きかつ主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。 ・生徒が動画コンテンツで習得した知識を定着させるための効果的な工夫がされている。 ・生徒が動画コンテンツで習得した知識を活用して、地震発生時の行動を主体的に考えるための効果的な工夫がされている。	4	4	16	
写真・映像	・生徒の関心や理解向上につながる効果的な写真や映像が、様々な視点(強い揺れ、建物の倒壊、土砂崩れ、地震火災、液状化現象、押し寄せる津波の様子など)から提案されている。	4	5	20	
3 業務の実施体制及び業務実績					
業務の実施体制	・責任者、役割分担等が具体的に示され、県と十分な意識共有を行い、県の要請に応じて即時の対応ができる体制となっており、本業務を確実に履行すると認められる。	4	2	8	28 点
	・教育教材やeラーニング教材の制作について、一定以上の実績がある者が参画しており、そのノウハウが、防災学習に効果的な動画コンテンツ及び演習問題コンテンツの制作に活かされると認められる。	4	3	12	
実施スケジュール	・業務ごとのスケジュールが計画的に記載されており、無理のないスケジュールとなっている。	4	1	4	
過去に行った類似業務の実績	・地方公共団体等において同様または類似業務の実績があり、同種又は類似業務の経験や知見が豊富である。	4	1	4	
4 経費					
見積額	次の算定式で評価する。 配点(8)×(提案者中の最低額)／(当該提案者の額) 小数点以下を四捨五入	8	—	8	8 点
評定点合計(100点満点)				100	100

《採点基準》

4:特に優れる、3:優れる、2:普通、1:やや劣っている、0:劣っている

※選定委員会の委員による評価結果の合計が、満点(100点×委員数)の6割に満たない提案は選定しない。