

令和7年度第3回探究的な学びを中核とした「学びの変革」カリキュラム研究開発事業モデル地域連絡協議会 開催要項

1 趣旨

探究的な学習の充実に向けて、シンポジウム及び講話等を通して、指定地域のこれまでの研究を振り返り、研究成果を検証するとともに、指定地域以外にもその研究成果を普及する。

2 主催 広島県教育委員会

3 日時 令和8年2月10日（火）13：00～16：30（12：30から入室可能）

4 対象者

- ①先導的モデル地域の校長、研究推進リーダー、研究担当教員、各市町教育委員会事業実施担当者
- ②参加を希望する学校関係者

5 申込締切

令和8年2月4日（水）（定員に達し次第受付終了）

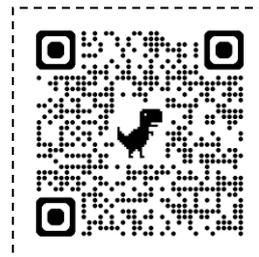
6 申込方法

- ・参加対象①・・・申込不要（対面での参加を必須とする）。
- ・参加対象②・・・下記の申込URLまたは二次元コードにより申込フォームに入力。

※募集人数【対面】60名（先着順）

【リアルタイム・オンライン】300名

【申込URL】<https://forms.gle/NBPkGLfnDBfzmSNM9>



7 場所

【対面】

- ・合人社ウエンディひと・まちプラザ（広島市まちづくり市民交流プラザ）
北館6階 マルチメディアスタジオ
（〒730-0036 広島市中区袋町6番36号）

【リアルタイム・オンライン】

- ・Zoomによるオンライン
- ※一部の時間帯のみの参加や、途中からの入室、途中での退室もご自由にいただけます。

ミーティング ID: 721 725 2536 パスコード: 4976

8 日程

- | | |
|-------------|--|
| 13：00～13：10 | オリエンテーション |
| 13：10～14：00 | パネルディスカッション①「総合的な学習の時間の単元開発」 |
| 14：10～15：00 | パネルディスカッション②「探究的な学びを中核にしたカリキュラム開発」 |
| 15：00～15：20 | 全体交流、質疑応答 |
| 15：30～16：20 | 講演 探究を核にしたカリキュラムづくり
講師 加藤 智 先生
文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官〔総合的な学習（探究）〕
国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官
愛知淑徳大学教育学部教育学科 准教授 |
| 16：20～16：30 | まとめ |

9 パネルディスカッションについて

パネルディスカッションで実践を紹介する6校は、本事業の先導的モデル地域として、「探究に取り組むなら、まずこの地域を視察して!」と言われるような授業実践とカリキュラム開発を目指して取り組んできました。「児童生徒中心の探究的な学習」の実現を進める中で得られた手ごたえや課題等、研究推進リーダーの率直な意見をお聞きいただけます。

パネルディスカッション① 「総合的な学習の時間の単元開発」

総合的な学習の時間で扱う単元づくりに焦点を当て、主体的・協働的に学べる授業デザインや教材活用の工夫を深掘りします。実践例を通じて、学びの質を更に高める具体的な手立てについて考えます。

学校名	探究×特色	研究主題
竹原市立 吉名学園	共創	主体的に学び、自分の言葉で語る 児童生徒の育成 ～「共創」の視点に立った単元開発及び実践を通して～
熊野町立 熊野中学校区	ふるさと学習	地域を愛し 地域に愛され 地域に生きる生徒の育成 ～小中のつながりをもたせたシビックプライドの醸成～
三原市立 大和中学校区	自律	自立した学習者の育成 ～自律的な探究を中核としたカリキュラムの開発を通して～

パネルディスカッション② 「探究的な学びを中核にしたカリキュラム開発」

学校全体のカリキュラムに探究的な学びをどう体系的に取り入れるかを議論。教科横断の連携や学年を越えた継続的な探究活動の設計、評価や支援体制づくりについて、多角的な視点から考えます。

学校名	探究×特色	研究主題
呉市立 天応学園	情報	自他の知をつなげ、粘り強く学ぶ児童生徒の育成 ～対話・探究・貢献を軸とした授業づくりを通して～
安芸高田市立 向原中学校区	Well-being	主体的・対話的で深い学びの創造 ～探究的な学びを中核としたカリキュラムの開発を通して～
三次市立 三次中学校区	地域社会との 共創	主体的な学びにつながる自己指導能力の育成 ～コミュニティ・スクールを活用した探究カリキュラム開発を通して～

10 準備物

- 研究推進リーダー（参加対象①）は、パネルディスカッションにおいて取組の紹介を行います。提示資料等を保存したパソコンやタブレット等を持参してください。持参が難しい場合は、義務教育指導課にご相談ください。なお、参加を希望する学校関係者（参加対象②）については、準備物は不要です。

11 その他

- 指定地域の取組内容については、Google Classroom や県教育委員会ホームページをご覧ください。

- Google Classroom 名：「探究的な学びを中核とした「学びの変革」カリキュラム研究開発事業」
クラスコード：lrh24jvf（エル・アール・エイチ・２・４・ジェイ・ブイ・エフ）
- 広島県教育委員会ホームページ
<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/tankyu-curriculum.html>

- 参加を希望する学校関係者（参加対象②）については、人数制限を設けております。先着順で受付をしますので、御了承ください。なお、参加の可否については別途御連絡します。
- 会場には、駐車場はありませんのでご注意ください。