

乳幼児期の教育・保育の充実に関する調査（施設長の方）

※幼稚園・保育所・認定こども園について、この調査では「園・所」と表現しています。

あなたが所属している園・所名、所在市町名を教えてください。

園・所名 ※必須

所在市町名 ※必須

【問１】
あなたの園・所では、全体的な計画について作成や見直しをしていますか。次の中からあてはまるものを１つ選んでください。

※「全体的な計画」とは、園・所の教育・保育目標（目指す子ども像、育んでいきたい資質・能力）を基に、年間指導計画や月案、週案などの具体的な計画を作成するための指針となるもの
※必須

- ☐ ア. 作成していて、毎年見直している
- ☐ イ. 作成しているが、毎年は見直していない
- ☐ ウ. 作成していない

【問２】
あなたの園・所では、年間指導計画（期案及び月案）について作成や見直しをしていますか。次の中からあてはまるものを１つ選んでください。
※必須

- ☐ ア. 作成していて、毎年見直している
- ☐ イ. 作成しているが、毎年は見直していない
- ☐ ウ. 作成していない

【問３】
あなたの園・所では、指導計画（期案、月案、週日案などを含む）を作成する際に、どのようなことを意識していますか。次の中から特にあてはまるものを３つまで選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。
※必須

- ☐ ア. 子供の主体性を大事にすること
- ☐ イ. 一人一人の子供の発達を踏まえた活動内容にすること
- ☐ ウ. 一つ一つの体験と体験が相互に結びつくようにすること
- ☐ エ. 地域の資源を活用すること
- ☐ オ. 他の園・所や学校との交流の機会を設けること
- ☐ カ. 家庭や地域社会の生活と園・所での生活の連続性に配慮すること
- ☐ キ. その他（具体的に）

【問4】

あなたの園・所では、自己評価や外部評価（学校関係者評価または第三者評価）を実施していますか。それぞれの評価について、実施状況としてあてはまるものをそれぞれ1つずつ選んでください。

(1) 自己評価 ※必須

- ☐ ア. 実施しており、結果を公表している
- ☐ イ. 実施しているが、結果は公表していない
- ☐ ウ. 実施していないが、実施を検討中
- ☐ エ. 実施する予定はない

(2) 外部評価 ※必須

- ☐ ア. 実施しており、結果を公表している
- ☐ イ. 実施しているが、結果は公表していない
- ☐ ウ. 実施していないが、実施を検討中
- ☐ エ. 実施する予定はない

※1 自己評価：教育・保育の内容や運営について、職員全体で行う評価（学校教育法施行規則39条・66条・68条、保育所保育指針等）

※2 学校関係者評価：保護者、地域住民等の学校関係者などにより構成された評価委員会等が、自己評価の結果について評価することを基本として行う評価（学校教育法施行規則39条・67条・68条）

※3 第三者評価：国の評価基準ガイドラインを踏まえて都道府県推進組織が定めた評価基準に沿って行う都道府県推進組織の認証を受けた第三者評価機関が行う評価（社会福祉法第78条）

【問5】

あなたの園・所で、乳児に対して、重視して取り組んでいることは何ですか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。（乳児（0歳～2歳児）が在籍していない場合は、「ソ. 乳児は在籍していない」を選択してください。）

※必須

- ☐ ア. 体をのびのびと動かすこと

- ☐ イ. 排泄や手洗いをしたり、口周りを拭いたりして清潔になる心地よさを感じる
- ☐ ウ. 食事を楽しんだり、自分のペースで安心して食事をしたりすること
- ☐ エ. 食事や午睡、遊びや休息など、生活リズムが形成されること
- ☐ オ. 喃語や言葉で表現する楽しさを感じる
- ☐ カ. 保育者と安心して過ごすこと
- ☐ キ. 自分の気持ちを行動や表情、仕草で表すこと
- ☐ ク. 身近なものに興味をもち、それらを使った遊びを楽しむこと
- ☐ ケ. 身近な自然や生き物に気付き、親しみをもつこと
- ☐ コ. 見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わうなどの感覚の働きを豊かにすること
- ☐ サ. 生活や遊びの様々な体験を通して、イメージや感性を豊かにすること
- ☐ シ. 感じたことを自分なりに表現すること
- ☐ ス. きまりがあることや、その大切さに気付くこと
- ☐ セ. その他（具体的に）
- ☐ ソ. 乳児は在籍していない

【問6】

あなたの園・所で、幼児に対して、重視して取り組んでいることは何ですか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 自分を発揮してのびのびと遊ぶこと
- ☐ イ. 健康な身体をつくること
- ☐ ウ. 基本的な生活習慣を身につけること
- ☐ エ. 自然と触れ合うこと
- ☐ オ. 礼儀作法を身につけること
- ☐ カ. 人への思いやりをもつこと
- ☐ キ. 粘り強く挑戦すること
- ☐ ク. 感じたことを自分なりに表現すること
- ☐ ケ. 考えや思いを言葉で伝えること
- ☐ コ. 豊かな感性や情操を育てること
- ☐ サ. 文字や数を習得すること
- ☐ シ. 外国などの多様な文化に親しむこと
- ☐ ス. 外国語に親しむこと
- ☐ セ. その他（具体的に）

【問7】

あなたの園・所では、特別な配慮が必要な乳幼児（障害やその疑いがある乳幼児）にどのように対応していますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してく

ださい。

※必須

- ☐ ア. クラスに加配の職員を配置している
- ☐ イ. フリーの職員（施設長、主任などを含む）が対応している
- ☐ ウ. 対象となる乳幼児の保護者が対応している
- ☐ エ. 看護師等の専門職を配置している
- ☐ オ. 複数担任制や1クラスの乳幼児数を減らすなどの工夫により対応している
- ☐ カ. 対象となる乳幼児やその保護者に合わせたツールや配付物を用意している
- ☐ キ. 指導計画を工夫している
- ☐ ク. 環境構成を工夫している
- ☐ ケ. 小学校に対して、園での幼児の様子、具体的な支援方法や内容等の引継を行っている
- ☐ コ. 外部の支援者への相談や外部のサービスを利用している
- ☐ サ. 対象となる乳幼児はいるが、特別な配慮はしていない
- ☐ シ. その他（具体的に）
- ☐ ス. 対象となる乳幼児はいない

【問8】

あなたの園・所では、特別な配慮が必要な乳幼児（海外からの帰国や外国籍などの状況により日本語習得が困難な乳幼児）にどのように対応していますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. クラスに加配の職員を配置している
- ☐ イ. フリーの職員（施設長、主任などを含む）が対応している
- ☐ ウ. 対象となる乳幼児の保護者が対応している
- ☐ エ. 通訳のできる専門職を配置している
- ☐ オ. 複数担任制や1クラスの乳幼児数を減らすなどの工夫により対応している
- ☐ カ. 対象となる乳幼児やその保護者に合わせたツールや配付物を用意している
- ☐ キ. 対象となる乳幼児の文化、習慣等に関して職員が学ぶ機会を作っている
- ☐ ク. 指導計画を工夫している
- ☐ ケ. 環境構成を工夫している
- ☐ コ. 小学校に対して、園での幼児の様子、具体的な支援方法や内容等の引継を行っている
- ☐ サ. 外部の支援者への相談や外部のサービスを利用している
- ☐ シ. 対象となる乳幼児はいるが、特別な配慮はしていない
- ☐ ス. その他（具体的に）
- ☐ セ. 対象となる乳幼児はいない

【問9】

あなたの園・所では、経済的な支援や児童虐待防止に向けた支援等が必要と考えられる家庭及びその家庭の乳幼児にどのような取組を行っていますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

(1) 対応について ※必須

- ☐ ア. 対象となる家庭の乳幼児の様子（健康状態、みなり、衛生状態、食事の様子など）について確認している
- ☐ イ. 対象となる家庭の保護者の様子（子供との関わり方、みなり、衛生状態等）について送迎などの際に把握している
- ☐ ウ. 対象となる家庭の保護者の養育等に係る相談に乗っている
- ☐ エ. 対象となる家庭の家族構成（父母、きょうだい、祖父母）について把握している

(2) 体制等について ※必須

- ☐ ア. ソーシャルワーカーの巡回相談など、対象となる家庭の生活環境に関して福祉的な視点から相談に応じることができる体制が整っている
- ☐ イ. 対象となる家庭の乳幼児との関わり方や保護者との連携に関する園外研修に職員を参加させている
- ☐ ウ. 社会福祉士、精神保健福祉士、臨床心理士、公認心理師の資格を持った職員（非常勤職員を含む）を配置している
- ☐ エ. 対象となる家庭について市町の児童福祉主管課と連携している
- ☐ オ. 小学校に対して、園での幼児の様子、具体的な支援方法や内容等の引継を行っている
- ☐ カ. 支援していきたいが、どう支援すればよいかわからない
- ☐ キ. その他（具体的に）
- ☐ ク. 対象となる家庭はない

【問10】

あなたの園・所では、園・所での乳幼児の様子や育ちについて、保護者にどのような方法で伝えていますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 保護者会、クラス懇談、個人懇談
- ☐ イ. 講演会
- ☐ ウ. 保育参観
- ☐ エ. 保育参加（保護者が園・所の職員と一緒に保育に参加する）
- ☐ オ. 送迎時のやり取り
- ☐ カ. 連絡帳
- ☐ キ. 園・所だより、クラスだより
- ☐ ク. ドキュメンテーションの掲出

☐ ケ. ホームページ

☐ コ. メール、SNS

☐ サ. その他（具体的に）

☐ シ. 特に伝えていない

【問11】

あなたの園・所では、乳幼児の様子や育ち、日々の活動の様子について、地域にどのような方法で伝えていますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

☐ ア. ホームページ（園だよりの掲載、ブログ等）

☐ イ. SNS（遊びや活動の様子、教育的意図の発信等）

☐ ウ. 近隣自治会の回覧板（園だより等の回覧）

☐ エ. 園・所前に掲示（園だより、学級通信、遊びや活動の様子等の掲示）

☐ オ. 地域の方を園・所の行事等に招待

☐ カ. 子供が地域行事等に参加

☐ キ. その他（具体的に）

☐ ク. 特に伝えていない

【問12】

あなたの園・所で、在園児の保護者に対して行っている子育ての支援の内容について、次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

☐ ア. 園庭開放

☐ イ. 保育室などの施設開放

☐ ウ. 園・所職員による相談

☐ エ. 外部の専門職による相談

☐ オ. 外部の相談機関などの紹介

☐ カ. 園・所職員による講座、講演

☐ キ. 外部講師による講座、講演

☐ ク. 子育て情報の提供（園・所だより、ホームページを含む）

☐ ケ. 子育てサロンの開催、子育てサークルの支援

☐ コ. 保育参加

☐ サ. 給食試食会

☐ シ. 行事への参加

☐ ス. 地域の人との交流

☐ セ. その他（具体的に）

☐ ソ. 特に伝えていない

【問13】

あなたの園・所で、在園児以外の保護者に対して行っている子育ての支援の内容について、次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

☐ ア. 園庭開放

☐ イ. 保育室などの施設開放

☐ ウ. 園・所職員による相談

☐ エ. 外部の専門職による相談

☐ オ. 外部の相談機関などの紹介

☐ カ. 園・所職員による講座、講演

☐ キ. 外部講師による講座、講演

☐ ク. 子育て情報の提供（園・所だより、ホームページを含む）

☐ ケ. 子育てサロンの開催、子育てサークルの支援

☐ コ. 保育参加

☐ サ. 給食試食会

☐ シ. 行事への参加

☐ ス. 地域の人との交流

☐ セ. その他（具体的に）

☐ ソ. 特に伝えていない

【問14】

あなたの園・所では、保護者に対して、子育てをしていく上で大切にしたいこととして、どのようなことを伝えていきますか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

☐ ア. 「学びの芽生え」が遊びや生活の中で育まれること

☐ イ. 保護者も一緒に遊んだり、考えたりして子供と楽しむこと

☐ ウ. 自分でやりたいという子供の気持ちを受け入れ、子供を見守ること

☐ エ. 子供が幸せになるための生きていく力を育むこと

☐ オ. 絵本でコミュニケーションを図ることで、子供の家族への信頼が深まること

☐ カ. 保護者が家庭で悩みを抱え込まず、地域や行政など周りに相談すること

☐ キ. 保護者も子供とともに成長していくこと

☐ ク. 家庭が子供の基本的な生活習慣を育む場であること

☐ ケ. デジタル時代の子育ての中で、スマホ等との上手な付き合い方を考えること

- ☐ コ. 子供の多様な感情や行動を受け止め、温かく見守り、ありのままの姿を認めること
- ☐ サ. 愛着の形成にはスキンシップが大きな役割を果たすこと
- ☐ シ. テストで数値化できない非認知能力が子供の未来を切り拓く力になること
- ☐ ス. その他（具体的に）
- ☐ セ. 特に伝えていない

【問15】

あなたの園・所では、保護者からどのような相談を受けますか。次の中から特にあてはまるものを3つ選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 子供との関わり方やしつけなどの子育ての具体的な方法について
- ☐ イ. 子供の生活習慣（食事、排泄、睡眠など）について
- ☐ ウ. 子供の行動や性格などについて
- ☐ エ. 子供の育ちや健康について
- ☐ オ. 子育てについての保護者の心配や不安などの気持ちについて
- ☐ カ. 子育て環境に関する悩みについて（家族との関係、子育てと仕事の両立、1人で育児の多くをこなさなければならない状況など）
- ☐ キ. 子育て支援の情報について（外部の相談窓口や子育て支援サービスの提供元の紹介など）
- ☐ ク. その他（具体的に）

【問16】

乳幼児を育てている保護者に対して、どのような支援が必要だと思いますか。次の中からあてはまるものを3つ選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 乳幼児の発達や関わり方の理解のための情報提供
- ☐ イ. 乳幼児の発達や関わり方の理解のための体験の場の提供
- ☐ ウ. 子育てについて気軽に相談できる場や機会の提供
- ☐ エ. 保護者自身の心身の健康のための支援
- ☐ オ. 保護者同士が情報交換できる場や機会の提供
- ☐ カ. 地域の専門機関とつながるための支援
- ☐ キ. 保護者のリフレッシュのための時間や場の提供
- ☐ ク. その他（具体的に）

【問17】

あなたの園・所では、保護者の子育ての状況や家庭教育の取組に関して、どのような課題を感じていますか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力して

ください。

※必須

- ☐ ア. 保護者が子育ての楽しさを感じにくい様子がみられる
- ☐ イ. 保護者が子育てにおける家庭の役割の大切さを十分に理解できていない
- ☐ ウ. 保護者が子供との愛着形成の重要性を十分理解できていない
- ☐ エ. 子供の成長や生活習慣などに関する判断を園・所に委ねる場面が増えている
- ☐ オ. 子育てをスマホやタブレットに依存している
- ☐ カ. 日常のマナーなどに関して、子供に「してはいけないこと」を伝えようとしない
- ☐ キ. 保護者の生活リズムの影響で、子供の園・所での活動に心配な状況がみられる
- ☐ ク. 子供の不快な感情表現を理解しようとする姿勢が見られない
- ☐ ケ. 特別な支援が必要と思われる子供の状況を理解しようとする姿勢が見られない
- ☐ コ. その他（具体的に）
- ☐ サ. 特に課題は感じていない

【問18】

県（乳幼児教育支援センター）から園・所に対してどのような支援があれば、子育てや家庭教育に関する保護者への支援の取組がより一層充実すると思いますか。次の中から特にあてはまるものを3つ選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 保護者が乳幼児期の子育ての大切さや子供との関わりで大切にしたい考え方について共感的に理解できるような資料の提供
- ☐ イ. 園・所での子育てや家庭教育に関する保護者支援の実践事例の紹介
- ☐ ウ. 園・所だよりやクラスだよりなど保護者に配付する資料や園・所内の掲示物への掲載に活用できる情報やデータ提供
- ☐ エ. 園・所からメールやSNSを通して継続的に保護者に情報提供できるような情報の定期的な提供
- ☐ オ. 園・所のニーズに応じた子育て・家庭教育や「遊び」に関する講師などの派遣
- ☐ カ. 子育てや家庭教育支援に関する園・所職員を対象とした研修の実施
- ☐ キ. その他（具体的に）

【問19】

あなたの園・所では、県（乳幼児教育支援センター）が発行している「「遊び」は「学び」」の啓発資料をどのように活用していますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 保護者が手に取って読めるように園・所に置いている
- ☐ イ. 保護者向けに話をする際、内容を参考にしている
- ☐ ウ. 保護者の相談内容に応じて、資料を見せながら話をしている

☐ エ. 資料に掲載してあるおすすめの絵本を保護者に紹介している

☐ オ. 職員が日々の教育・保育の参考にしている

☐ カ. その他（具体的に）

☐ キ. 特に活用していない

【問20】

あなたの園・所では、親子での遊びや体験活動（※）の機会を提供していますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※ 体験活動：直接自然や人・社会などと関わる活動を行うことにより、諸感覚を通じて何かを感じ、学ぶ取組を広く包含しています。

【遊びや体験活動の例】

☐ 生活・文化体験活動（ふれあい遊び、食事づくり、清掃活動、スポーツ、地域の伝統行事など）

☐ 自然体験活動（野外活動、動植物観察など）

☐ 社会体験活動（地域の大人や異年齢の子供たちとの交流、社会見学など）

※必須

☐ ア. ふれあい遊び

☐ イ. 食事づくり（クッキング）

☐ ウ. 清掃活動、環境整備

☐ エ. 地域の伝統行事への参加

☐ オ. 野外活動、動植物観察

☐ カ. 地域の方々や異年齢の子供たちとの交流

☐ キ. 社会見学

☐ ク. 読み聞かせの会

☐ ケ. 運動会

☐ コ. その他（具体的に）

☐ サ. 特に行っていない

【問21】

あなたの園・所では、親子での遊びや体験活動の機会の提供において、最も大切にしていることは何ですか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

☐ ア. 乳幼児期の子供にとって、「遊び」や「生活」そのものが「学び」であることを保護者が共感的に理解できるような機会を提供すること

☐ イ. 親子でふれ合い、楽しさを共有できる活動を提供すること

☐ ウ. 子供が主体的に活動できる場を提供すること

☐ エ. 家庭では普段できない活動を提供すること

☐ オ. 家庭での日常的な遊びや生活につながるような機会を提供すること

☐ カ. その他（具体的に）

【問22】

あなたの園・所では、幼保小接続のためのアプローチカリキュラムをどのように作成していますか。次の中からあてはまるものを1つ選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 他園・所職員と小学校教諭と協働でアプローチカリキュラムを作成
- ☐ イ. 他園・所職員と協働でアプローチカリキュラムを作成
- ☐ ウ. 園・所内職員と小学校教諭でアプローチカリキュラムを作成
- ☐ エ. 園・所内職員でアプローチカリキュラムを作成
- ☐ オ. 市町又は市町教育委員会等が提示したカリキュラムモデルを参考に作成
- ☐ カ. その他（具体的に）
- ☐ キ. 作成していない

【問23】

あなたの園・所では、小学校入学を見通した年長児の指導計画を作成、実施していますか。次の中からあてはまるものを1つ選んでください。

※必須

- ☐ ア. 小学校入学を見通して、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を意識した指導計画を作成し、実施している
- ☐ イ. 小学校入学を見通して、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を意識した指導計画を作成しているが、実施していない
- ☐ ウ. 小学校入学を見通した指導計画を作成していない

【問24】

あなたの園・所での、小学校との連携・接続の取組の内容について、次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

(1) 小学校児童と幼児の交流

- ☐ ア. 授業、行事等を通じた交流
- ☐ イ. 体験入学（授業参観、施設見学、学習や給食、掃除などへの参加体験）

☐ ウ. その他（具体的に）

(2) 教職員の連携

- ☐ エ. 行事（運動会、入学式、卒園式など）を通じた交流
- ☐ オ. 入学時期前後の連絡会や聞き取り

- ☐ カ. 学校だより、園・所だより等を通じた交流
- ☐ キ. 保育・授業の相互参観
- ☐ ク. 園・所、小学校合同での研修
- ☐ ケ. 交流活動の打合せ・振り返り
- ☐ コ. 園・所、小学校合同での連携・接続のための協議会や情報交換会
- ☐ サ. 園・所、小学校合同でのカリキュラムの改善・見直し
- ☐ シ. 園・所の教員・保育士等による小学校での出前授業、TT授業体験
- ☐ ス. 小学校教職員による園児指導（食育、歯磨き指導など）
- ☐ セ. 小学校教職員による保育体験
- ☐ ソ. その他（具体的に）

(3) 保護者への取組

- ☐ タ. 保護者対象の講演会などを合同で実施
- ☐ チ. 年長児の保護者向けの入学前小学校授業公開、懇談会、意見交換会など
- ☐ ツ. その他（具体的に）

【問25】

あなたの園・所では、年長児への教育・保育について、小学校への接続を意識して、どのようなことを大切にしていますか。次の中から特にあてはまるものを5つまで選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 意欲的に物事に取り組むこと
- ☐ イ. 物事を最後までやり遂げること
- ☐ ウ. 他児と協力したり協調したりすること
- ☐ エ. 友達と仲良くすること
- ☐ オ. すすんで体を動かすこと
- ☐ カ. 自分の思いや考えを相手に伝えること
- ☐ キ. きまり・ルールを守ること
- ☐ ク. 物事の善悪の判断をすること
- ☐ ケ. あいさつや返事をする事
- ☐ コ. 時と場に応じた言葉使いをすること
- ☐ サ. 人の話を集中して聞くこと
- ☐ シ. 早寝早起きをする事
- ☐ ス. 排泄が自立すること
- ☐ セ. 衣服の着脱や身の回りの整理整頓をすること

- ☐ ソ. 自分のことは自分ですること
- ☐ タ. 絵本や物語などを興味をもって聞くこと
- ☐ チ. 時間を守って行動すること
- ☐ ツ. 好き嫌いをしないで食べること
- ☐ テ. 箸の持ち方や食事のマナーを身につけること
- ☐ ト. 必要な時に落ち着いて椅子に座っていること
- ☐ ナ. 文字や数に関心を持つこと
- ☐ ニ. 鉛筆の持ち方、はさみの使い方などの技能を身につけること
- ☐ ヌ. 不快な感情にうまく対処ができること
- ☐ ネ. 諸感覚を働かせて、疑問や不思議さを感じること
- ☐ ノ. その他（具体的に）

【問26】

あなたの園・所では、幼稚園幼児指導要録、保育所児童保育要録、認定こども園こども要録の写し（あるいは抄本）を小学校に送付していますか。次の中からあてはまるものを1つ選んでください。また、送付していない場合、その理由も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 小学校に送付しており、内容について小学校に説明する場がある
- ☐ イ. 小学校に送付しているが、内容について小学校に説明する場はない
- ☐ ウ. 小学校に送付していない

【問27】

あなたの園・所の教員・保育士等の資質向上のために、必要な研修内容は何ですか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 子供の発達（の道筋）の理解や見取り方
- ☐ イ. 子供への関わり方
- ☐ ウ. 環境構成
- ☐ エ. 特別な支援を必要とする子供の理解や関わり方
- ☐ オ. 運動、遊びの実技演習
- ☐ カ. 保育技術の内容や方法
- ☐ キ. 保護者支援・子育て支援の内容や方法
- ☐ ク. 食育・アレルギー対応
- ☐ ケ. 保健衛生・安全対策
- ☐ コ. 指導計画の作成
- ☐ サ. ドキュメンテーション、ポートフォリオ等の作成の仕方
- ☐ シ. 小学校との連携の内容や方法、小学校入学を見通した年長児の指導計画の作り方

- ☐ ス. 保育の質の評価
- ☐ セ. 法律、制度（教育基本法、児童福祉法、子ども・子育て支援法、要領や指針など）
- ☐ ソ. 教育・保育におけるICTの活用法
- ☐ タ. その他（具体的に）

【問28】

あなたの園・所の教員・保育士等の資質向上のために必要だと思う研修などに関する仕組みはどのようなものですか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 他の園・所との合同研修
- ☐ イ. 学校など教育機関との合同研修
- ☐ ウ. 公開保育や研究発表会など教育・保育を学び合う機会
- ☐ エ. 他の園・所や小学校などへの長期派遣研修
- ☐ オ. 幼児教育アドバイザーによる訪問
- ☐ カ. 研修に参加する機会の確保（代替職員の人件費の充実など）
- ☐ キ. 研修参加による資格認定、処遇向上
- ☐ ク. その他（具体的に）

【問29】

あなたの園・所では、職員が園・所外で研修を受講するために、どのような支援を行っていますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 通常の就業時間内の研修に参加するため、保育業務を免除する
- ☐ イ. 就業時間外の研修に参加する場合は、金銭以外の支援を与える（子供と接する時間の短縮、休暇、研究休業等）
- ☐ ウ. 研修に関する経費を園・所が負担する。（立て替え払いをしたあとに支払う場合を含む）
- ☐ エ. 研修等に必要な教材を支給する
- ☐ オ. 就業時間外の研修や研究、就学等に対して金銭的な補助がある
- ☐ カ. 金銭以外での報酬（クラスやグループで使用する教材、図書カード、ソフトウェアやアプリ）
- ☐ キ. 金銭以外の職務上のメリット（研修要件を満たす、昇進するチャンスが増える）
- ☐ ク. 昇給がある
- ☐ ケ. 園でオンライン研修を受講できるよう環境整備を行う
- ☐ コ. その他（具体的に）
- ☐ サ. 特に行っていない

【問30】

あなたの園・所では、教育・保育について、職員が振り返り学び合うような機会（日常的な職員同士のやり取りとは別に設けた研修会や公開保育など）を設けていますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。

(1) 実施状況について ※必須

- ☐ ア. 園・所内で、職員のみで実施
- ☐ イ. 園・所内で外部講師を招いて実施
- ☐ ウ. 園・所外からの参加者を受け入れ、公開保育を実施
- ☐ エ. 園・所外からの参加者を受け入れ、外部講師を招いて実施
- ☐ オ. 特に行っていない

【問31】

あなたの園・所では、広島県が策定した「「遊び 学び 育つひろしまっ子！」推進プラン」にある「5つの力（感じる・気付く力、うごく力、考える力、やりぬく力、人とかかわる力）」の育成、発揮に向け、どのような取組を行っていますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※要領・指針における「乳幼児期に育みたい資質・能力」と、広島県が整理した「5つの力」の方向性は同じであり、県では「5つの力」の育成に取り組む中で、「乳幼児期に育みたい資質・能力」も育まれ、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(10の姿)」につながる子供の育ちも見られるようになると考えています。

※必須

- ☐ ア. 「5つの力」を職員同士で学び合うような機会がある
- ☐ イ. 「5つの力」を指導計画に盛り込んでいる
- ☐ ウ. 「5つの力」で、日々の教育・保育の振り返りをしている
- ☐ エ. 教育・保育の内容を保護者や外部に伝える際に、「5つの力」を使って伝えている
- ☐ オ. その他（具体的に）
- ☐ カ. 特に行っていない

【問32】

あなたの園・所では、日頃どのくらいの頻度で子供に絵本や物語の読み聞かせをしていますか。次の中からあてはまるものを1つ選んでください。

※必須

- ☐ ア. ほぼ毎日
- ☐ イ. 週2～3日程度
- ☐ ウ. 週1日程度
- ☐ エ. 月1～2日程度
- ☐ オ. していない

【問33】

あなたの園・所が所有している絵本のおおよその冊数について、次の中からあてはまるものを1つ選んでください。

い。

※必須

- ☐ ア. 100冊未満
- ☐ イ. 100～300冊未満
- ☐ ウ. 300～500冊未満
- ☐ エ. 500～1,000冊未満
- ☐ オ. 1,000～1,500冊未満
- ☐ カ. 1,500～2,000冊未満
- ☐ キ. 2,000冊以上
- ☐ ク. 不明

【問34】

あなたの園・所にある絵本のジャンルについて、次の中からあてはまものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 物語・民話
- ☐ イ. 図鑑
- ☐ ウ. 探す・遊ぶ絵本
- ☐ エ. 社会（お仕事、SDGs、国際理解、地域の伝統等）
- ☐ オ. 数、統計
- ☐ カ. 言葉（言葉遊び、詩）
- ☐ キ. 英語
- ☐ ク. 科学
- ☐ ケ. 美術
- ☐ コ. 命（生と死、災害、戦争）
- ☐ サ. 心と体（人権、性）
- ☐ シ. その他（具体的に）

【問35】

クラスにおける本の配置について、次の中からあてはまるものを1つ選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 季節やその時のクラスの活動に合わせて本をラックなどに展示し、定期的に入れ替えている
- ☐ イ. 常時、ジャンル別にラックに配置している
- ☐ ウ. 子供が手に取りやすい位置に配置している
- ☐ エ. その他（具体的に）

☐ オ. 特に意識的な配置を行ってはいない

【問36】

あなたの園・所における1年間のおおよその購入予算について、次の中からあてはまるものを1つ選んでください。

※必須

- ☐ ア. 1万円未満
- ☐ イ. 1～5万円未満
- ☐ ウ. 5～10万円未満
- ☐ エ. 10～20万円未満
- ☐ オ. 20～30万円未満
- ☐ カ. 30万円以上

【問37】

あなたの園・所では、収蔵している絵本のうち、破損したり古くなったりしたことなどによって、どのくらいの頻度で買い換えや廃棄を行っていますか。次の中からあてはまるものを1つ選んでください。

※必須

- ☐ ア. 年に1回程度行っている
- ☐ イ. 数年に1回程度行っている
- ☐ ウ. 破損や汚損などの状況に応じて不定期に行っている
- ☐ エ. ほとんど行っていない

【問38】

あなたの園・所で絵本の買い替えや廃棄を行う主な理由について、次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 絵本が破損・汚損したため
- ☐ イ. 子供の興味・関心に合わせて内容を変えるため
- ☐ ウ. 新刊や話題の絵本を取り入れるスペースを確保するため
- ☐ エ. 保護者・職員からの要望があったため
- ☐ オ. 寄贈や購入の機会があったため
- ☐ カ. 蔵書を一定の数に保つため

☐ キ. その他（具体的に）

【問39】

あなたの園・所では、保護者におすすめの絵本を紹介していますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. おたよりなどの保護者へ配付する資料で紹介している
- ☐ イ. 園・所内の掲示や絵本コーナーなどの展示で紹介している
- ☐ ウ. 保護者と直接やり取りする中で、口頭で紹介している
- ☐ エ. 絵本の貸し出しをしている

☐ カ. その他（具体的に）

☐ キ. 特にしていない

【問40】

あなたの園・所では、職員の業務負担の軽減でICTを活用している場合、どのようなことに活用していますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 子供の登降園状況確認
- ☐ イ. 子供の体調把握
- ☐ ウ. 子供の安全確保
- ☐ エ. クラスの欠席者や感染症の状況把握
- ☐ オ. 保護者からの欠席、遅刻、預かり保育依頼の連絡受信
- ☐ カ. 保育記録や子供の個人記録に関する資料の管理
- ☐ キ. 学級費等の諸費用、請求の管理
- ☐ ク. 指導計画や保育日誌、学級通信等に関する文章作成
- ☐ ケ. 教員・保育士間の保育の振り返りや情報共有
- ☐ コ. 保護者へのお知らせの一斉配信
- ☐ サ. 学級通信、ドキュメンテーション、連絡帳等の保護者への情報発信と共有
- ☐ シ. 保護者への写真販売の手続き
- ☐ ス. オンライン研修への参加

☐ セ. その他（具体的に）

☐ ソ. 特に活用していない

【問41】

あなたの園・所では、教育・保育の中で子供がどのようなICTを使用していますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. パソコン
- ☐ イ. タブレット
- ☐ ウ. デジタルカメラ
- ☐ エ. ビデオカメラ

☐ オ. 電子黒板

☐ カ. デジタル顕微鏡

☐ キ. 書画カメラ

☐ ク. その他（具体的に）

☐ ケ. ほとんど活用していない

【問42】

あなたの園・所では、教育・保育の中で子供がICTをどのように使っていますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

☐ ア. マイクロスコープ

☐ イ. 撮影した写真を遊びに取り込む

☐ ウ. 動画で生態調査

☐ エ. プロジェクタ投影

☐ オ. ビデオ通話

☐ カ. 遊びの動画撮影

☐ キ. アプリで調べる、模範確認

☐ ク. 興味を促す写真提示

☐ ケ. 興味を促す動画視聴

☐ コ. 写真撮影で観察

☐ サ. 記録動画を視聴

☐ シ. 拡大提示

☐ ス. その他（具体的に）

☐ セ. ほとんど活用していない

戻る

確認

一時保存