

乳幼児期の教育・保育の充実に関する調査（年長担任の方）

※幼稚園・保育所・認定こども園について、この調査では「園・所」と表現しています。

あなたが所属している園・所名、所在市町名を教えてください。

園・所名 ※必須

例：〇〇〇〇園

所在市町名 ※必須

選択してください ▼

【問１】

あなたの教員・保育士等としての経験年数は、どのくらいですか（令和７年10月末現在）。次の中からあてはまるものを１つ選んでください。

※必須

- ☐ ア. 3年以下
- ☐ イ. 4～5年
- ☐ ウ. 6～10年
- ☐ エ. 11～20年
- ☐ オ. 21～30年
- ☐ カ. 31年以上

【問２】

あなたは、教員・保育士等としての資質向上のために、今年度、どのような取組をされていますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。「サ. 取組をしたいができない」を選んだ場合は、その理由も入力してください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 子供一人一人の特性を把握し、理解する
- ☐ イ. 自らの関わり方を子供の姿を通して振り返り、見直す
- ☐ ウ. 子供の主体的な遊びを生み出すために必要な環境について考える
- ☐ エ. 子供一人一人の行動と内面を理解し、心の動きに沿って教育・保育を展開する力を高める

- ☐ オ. 教育・保育について、他の教員・保育士等と話をする
- ☐ カ. 教育・保育の専門書や雑誌などの参考資料を読む
- ☐ キ. 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領やその解説書などを読む
- ☐ ク. 園・所内研修に参加する
- ☐ ケ. 園・所外研修に参加する
- ☐ コ. 園・所内研修を企画する
- ☐ サ. 取組をしたいができない
- ☐ シ. その他（具体的に）

【問3】

あなたは、日々の教育・保育の実践において、どのような課題を感じていますか。次の中からあてはまるものを全て選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 乳幼児理解や乳幼児の姿の見取り方
- ☐ イ. 教育・保育内容（子供への関わり方など）
- ☐ ウ. 環境構成
- ☐ エ. 指導計画（期案、月案、週日案などを含む）の書き方
- ☐ オ. 記録の取り方、活用の仕方
- ☐ カ. 小学校との連携
- ☐ キ. 保護者への対応
- ☐ ク. 上司や同僚との関係
- ☐ ケ. その他（具体的に）
- ☐ コ. 特に課題を感じていない

【問4】

あなたは、教員・保育士等としての資質向上のために、どのようなことを学びたいと思いますか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 子供の発達（の道筋）の理解や見取り方
- ☐ イ. 子供への関わり方
- ☐ ウ. 環境構成
- ☐ エ. 特別な支援を必要とする子供の理解や関わり方
- ☐ オ. 運動、遊びの実技演習

- ☐ カ. 保育技術の内容や方法
- ☐ キ. 保護者支援・子育て支援の内容や方法
- ☐ ク. 食育・アレルギー対応
- ☐ ケ. 保健衛生・安全対策
- ☐ コ. 指導計画の作成
- ☐ サ. ドキュメンテーション、ポートフォリオ等の作成の仕方
- ☐ シ. 小学校との連携の内容や方法、小学校入学を見通した年長児の指導計画の作り方
- ☐ ス. 保育の質の評価
- ☐ セ. 法律、制度（教育基本法、児童福祉法、子ども・子育て支援法、要領や指針など）
- ☐ ソ. 教育・保育におけるICTの活用法
- ☐ タ. その他（具体的に）

【問5】

あなたは、年長児への教育・保育について、小学校への接続を意識して、どのようなことを大切にしていますか。次の中から特にあてはまるものを5つまで選んでください。また、その他を選んだ場合は具体的な内容も入力してください。

※必須

- ☐ ア. 意欲的に物事に取り組むこと
- ☐ イ. 物事を最後までやり遂げること
- ☐ ウ. 他児と協力したり協調したりすること
- ☐ エ. 友達と仲良くすること
- ☐ オ. すすんで体を動かすこと
- ☐ カ. 自分の思いや考えを相手に伝えること
- ☐ キ. きまり・ルールを守ること
- ☐ ク. 物事の善悪の判断をすること
- ☐ ケ. あいさつや返事をする事
- ☐ コ. 時と場に応じた言葉使いをすること
- ☐ サ. 人の話を集中して聞くこと
- ☐ シ. 早寝早起きをすること
- ☐ ス. 排泄が自立すること
- ☐ セ. 衣服の着脱や身の回りの整理整頓をすること
- ☐ ソ. 自分のことは自分ですること
- ☐ タ. 絵本や物語などを興味をもって聞くこと
- ☐ チ. 時間を守って行動すること

- ☐ ツ. 好き嫌いをしないで食べること
- ☐ テ. 箸の持ち方や食事のマナーを身につけること
- ☐ ト. 必要な時に落ち着いて椅子に座っていること
- ☐ ナ. 文字や数に関心を持つこと
- ☐ ニ. 鉛筆の持ち方、はさみの使い方などの技能を身につけること
- ☐ ヌ. 不快な感情にうまく対処ができること
- ☐ ネ. 諸感覚を働かせて、疑問や不思議さを感じること

☐ ノ. その他（具体的に）

戻る

確認

一時保存