

夢あふれる学校図書館見学会 東広島市立豊栄中学校会場の様子

【アンケートより】

- ・ 読書へのハードルを下げるような工夫がある本の置き方などを学びました。今後は、選書の仕方や教科と図書館の連携などに取り組んでいきたいです。
- ・ 図書館が生徒の居場所になっているということを聞き、素敵だなと思いました。
- ・ 各教科のシラバスに沿った資料展示をし、生徒の興味関心を高める取組を、所属校でも行いたいです。広い廊下や綺麗なオープンスペースを活用した展示が美しかったです。沖縄三線や芭蕉布を直接見ることも、なかなかないと思います。生徒にとっては貴重な体験となりますね。ありがとうございました。
- ・ 日常の学校生活で生徒たちが触れることができる場所の至るところに読書活動と関連した配架や展示があり、学校全体で読書活動の推進や支援を行っているところが特に学びになりました。各教科の先生たちと連携し、授業での積極的な活用から取り組んでみたいのです。
- ・ 季節の飾り付けや選書の仕方、単元に入る前に学校司書から連携し、授業での活用に役立ててもらふことなど、たくさんのことを学ばせていただきました。勤務校でも、図書委員を中心にPOP作りや図書館内でのイベントを数多く行い、本を児童生徒にもっと身近に感じてもらえるような取組を行いたいと思います。
- ・ とても素敵な図書館であることはもちろん、生徒と本の対話ができているのが素敵だと思いました。
- ・ 先生方同士のしっかりとした連携により、生徒主体の取組が定着していると感じました。学校司書として、授業内容と関連した学校図書館運営ができるよう、カリキュラムマップ等を活用して資料の提案を行いたいと思いました。また、館内展示などでは、生徒が参加できる企画を考えて取り組みたいです。
- ・ 学校図書館活性化につながる取組や、学校図書館と教科との連携について学ぶことができました。豊栄中学校の取組を参考に、生徒が作成したPOPやブックマークを掲示する、面出しした配架、授業で作成した新聞や本の紹介文を図書と関連付けて掲示する、新聞コーナーを設ける、階段や廊下などの生徒が普段通る場所への展示などを行いたいです。
- ・ 本の紹介の仕方が多様で、新聞や絵本など様々な図書館資料との出会いを大切にしているところが参考になりました。学校図書館担当として、シラバスを見て、教科間との連携を提案できるように準備していきたいと思います。



- ・ 学校全体が図書館化されていて、生徒にとって、とても素晴らしい環境だと思いました。また、絵本をたくさん置いておられて、本を読むのが苦手な生徒にとっては、本を手にとるきっかけになると思いました。図書館担当として、各教科とより連携して、「学習・情報センター」としてもっと機能するような学校図書館運営がしていけたらと思いました。国語科の教員だけでなく、他教科の先生方にもっと活用してもらえるように、環境整備をしていきたいです。



- ・ 蔵書を並べるだけでなく、様々な小物や紙媒体を活用した博物館のような展示に目を奪われました。勤務時間や予算が限られた中でも、来館者が思わず足を止めるディスプレイが工夫次第で実現できるのだと学びました。学校司書として、児童生徒が手にとりたくなるような、教職員が授業等で活用したくなるような、資料の収集提示と情報提供に尽力します。
- ・ 掲示物を拝見し、詩や短歌の創作など、生徒の意欲につながる素敵な制作物を創られており、参考にさせていただきたく思いました。また、ブックトークの作品とお勧め本が、一緒に展示されていましたが、生徒たちの思いや考えが、よく整理して表現できているなど感心しました。図書館の展示からは、学校図書館に関わる方の思いや工夫が、ひしひしと伝わってきて、学校図書館経営を楽しめば、利用者にもその楽しさが伝わるのだと、楽しむことの大切さを学ばせていただきました。豊栄中学校の学校図書館を見ていると、友達へのお勧め本カードを作成させ、読書への意欲につなげたり、国語の授業において、図書室の本を活用して、自分で決めたテーマについて、調べ学習を行ったりする実践を行いたいと思えました。わくわくする図書館を見学させていただき、ありがとうございました。
- ・ シラバスや年間行事等で、先を見通した計画的で意図的な読書推進活動が参考になりました。



学校図書館の特設展示などが、生徒の読書活動や表現活動につながっているということが実感できました。新着図書など、ただ本を展示するというだけでなく、各教科等の内容や授業の内容、学習活動等と展示を関連させることは、その教科や書籍等に興味をもたせるとともに、書籍や図書館を使う必然性にもつながるのだなと思いました。