

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 [平日登校] コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸長させ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学者受入方針	○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項 目		内 容										
定員※ (募集人数)		一 人										
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：3：5 (200：300：500)										
調査書												
配点		225 点 → 200 点に換算										
		※ 標準のみ										
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点		30 点 → 300 点に換算										
学校独自検査												
実施内容		・面接〔5分〕										
配点		100 点 → 500 点に換算										
		面接	作文	小論文	実技	その他	計					
		100					100					
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他		キャリアデザイン科〔通信教育〕コースを第2志望とすることを認める。										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 [通信教育] コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸長させ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学受入方針	○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		一 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：3：5 (200：300：500)									
調査書											
配点		225 点 → 200 点に換算									
		※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 300 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・面接〔5分〕									
配点		100 点 → 500 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		100					100				
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他		キャリアデザイン科〔平日登校〕コースを第2志望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。