

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 〔平日登校〕コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸長させ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人 材を育成する。	
育てたい生徒像	○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒	
入学者受入方針	<ul><li>○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。</li><li>○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。</li><li>○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。</li></ul>	

	項目	内。容		
入学定員		240 人		
枠		① 特色枠	② 一般枠	
割合(人数)		50% (120 人)	50% (120 人)	
配点の比重		一般学力検査:調査書:自己表現:学校独自検査 = 2:4:4:0 (200:400:400:O)	一般学力検査:調査書:自己表現:学校独自検査 = 6:2:2:0 (600:200:200:O)	
_	般学力検査			
	実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科	☑英語	
	配点	250 点 → 200 点に換算  ☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり  国語 社会 数学 理科 英語 計  50 50 50 50 50 250	250 点 → 600 点に換算  ☑標準 □傾斜配点の設定あり  国語 社会 数学 理科 英語 計  50 50 50 50 50 50 250	
調	調査書			
	配点	225 点 → 400 点に換算  ☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり  国 社 数 理 音 美 ㈱ 様 外 計 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 225	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ 国 社 数 理 音 美	
自	己表現			
	配点	30点 → 400点に換算	30 点 → 200 点に換算	
学	<sup>2</sup> 校独自検査			
	実施内容	無し		
特	記事項			
	学校独自 提出書類	無し		
	その他	キャリアデザイン科〔通信教育〕コースを第2志	望とすることを認める。	



広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 〔通信教育〕コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸長させ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。	
育てたい生徒像	<ul><li>○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒</li><li>○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒</li><li>○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒</li></ul>	
入学者受入方針	<ul><li>○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。</li><li>○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。</li><li>○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。</li></ul>	

	項目	内。容		
入学定員		400 人		
枠		① 特色枠	② 一般枠	
割合(人数)		50% (200 人)	50% (200 人)	
配点の比重		一般学力検査:調査書:自己表現:学校独自検査 = 2:4:4:0 (200:400:400:O)	一般学力検査:調査書:自己表現:学校独自検査 = 6:2:2:0 (600:200:200:0)	
_	·般学力検査			
	実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科	☑英語	
	配点	250 点 → 200 点に換算  ☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり  国語 社会 数学 理科 英語 計  50 50 50 50 50 250	250 点 → 600 点に換算  ☑標準 □傾斜配点の設定あり  国語 社会 数学 理科 英語 計  50 50 50 50 50 50 250	
誹	調査書			
	配点	225 点 → 400 点に換算  ☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり  国 社 数 理 音 美	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ 国 社 数 理 音 美	
自	己表現			
	配点	30 点 → 400 点に換算	30 点 → 200 点に換算	
学	学校独自検査			
	実施内容	無し		
特	記事項			
	学校独自 提出書類	無し		
	その他	キャリアデザイン科〔平日登校〕コースを第2志	望とすることを認める。	