

福山市立福山高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	旺盛な探究心、豊かな創造力、柔軟な思考力を育み、課題の解決に向け粘り強く挑戦する生徒の育成					
育てたい生徒像	○ 積極的に地域や社会に働きかけ、課題を発見し、よりよい価値の創造に向け努力する生徒 ○ 多様性を認め合う寛容さをもち、互いの思い・考えを大切にしながら協働する生徒 ○ 心身ともに健康で、困難に負けず粘り強く挑戦し続ける生徒					
入学者受入方針	○ 困難に直面しても、あきらめない向上心を持ち、様々なことにチャレンジしたいと思っている生徒 ○ 海外留学や国際交流等を通じて、世界の文化や多様な価値観に触れ、自分の視野を広げたいという意欲を持った生徒					

項 目	内 容																											
定員※ ¹ (募集人数)	80 人※ ²																											
枠	① 特色枠			② 一般枠																								
割合 (人数)				100% (80 人)																								
配点の比重				学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)																								
学力検査																												
実施内容	自校作成問題による学力検査 ☒ 国語 (100 点) [50 分] ☒ 数学 (100 点) [50 分] ☒ 英語 (100 点) [50 分]																											
配点	300 点 → 600 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>社会</td> <td>数学</td> <td>理科</td> <td>英語</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> </table>						国語	社会	数学	理科	英語	計	100		100		100	300										
国語	社会	数学	理科	英語	計																							
100		100		100	300																							
調査書																												
配点	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>家</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>						国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計																		
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																		
自己表現																												
配点	30 点 → 200 点に換算																											
学校独自検査																												
実施内容	無し																											
特記事項																												
学校独自提出書類	無し																											
その他																												

※1 定員は、入学定員から併設型中学校からの入学予定者※³の数を除いた人数。

※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から併設型中学校の第3学年の定員を除いた人数。

※3 併設型中学校の第3学年の生徒のうち、当該併設型高等学校への入学を希望する旨の入学意思確認書を提出した者をいう。

広島県立三次高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	県北地域のリーダー校として、生き活きと文武両道を実践する校風を継承発展させ、未来社会を形成する人材育成を行う。	
育てたい生徒像	誇りある三次中高生、逞しい三次中高生 「知：夢をかなえる確かな学力」、「徳：豊かな人間性」、「体：健やかな身体」、 「志：高い志」、「美：豊かな感性」の調和のとれた人格をもつ生徒	
入学者受入方針	十分な基礎学力や豊かな人間性、高いリーダー性を持ち、高いレベルでの自己実現を図ろうとする意欲を有する生徒	

項 目	内 容	
定員※ ¹ (募集人数)	120 人※ ²	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合 (人数)		100% (120 人)
配点の比重	学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 (600：200：200：0)	
学力検査		
実施内容	自校作成問題による学力検査 ☒ 国語 (100 点) [50 分] ☒ 数学 (100 点) [50 分] ☒ 英語 (100 点) [50 分]	
配点	300 点 → 600 点に換算	
	国語	社会 数学 理科 英語 計
	100	100 100 100 300
調査書		
配点	225 点 → 200 点に換算	
	※ 標準のみ	
	国	社 数 理 音 美 体 技 外 計
	25	25 25 25 25 25 25 25 25 225
自己表現		
配点	30 点 → 200 点に換算	
学校独自検査		
実施内容	無し	
特記事項		
学校独自 提出書類	・ 入寮希望調査票	
その他		

※1 定員は、入学定員から併設型中学校からの入学予定者※³の数を除いた人数。

※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から併設型中学校の第3学年の定員を除いた人数。

※3 併設型中学校の第3学年の生徒のうち、当該併設型高等学校への入学を希望する旨の入学意思確認書を提出した者をいう。

広島県立広島高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	持続可能な社会の構築に貢献できるグローバルリーダーを育成する。	
育てたい生徒像	1 知性・感性・意志のバランスがとれた生徒 2 将来への志と確かな学力に基づき果敢に挑戦し続ける生徒	
入学者受入方針	十分な基礎学力や豊かな人間性、高いリーダー性を持ち、高いレベルでの自己実現を図ろうとする意欲を有する生徒	

項 目	内 容	
定員※ ¹ (募集人数)	80 人※ ²	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合 (人数)	30% (24 人)	70% (56 人)
配点の比重	学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 6 : 2 : 0 (200 : 600 : 200 : 0)	学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)

学力検査												
実施内容	自校作成問題による学力検査 ☒ 国語 (100 点) [50 分] ☒ 数学 (100 点) [60 分] ☒ 英語 (100 点) [50 分]											
配点	300 点 → 200 点に換算						300 点 → 600 点に換算					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	100		100		100	300	100		100		100	300

調査書																				
配点	225 点 → 600 点に換算						225 点 → 200 点に換算													
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現												
配点	30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算					

学校独自検査												
実施内容	無し											

特記事項												
学校独自提出書類	・ 入寮希望調査票											
その他												

※1 定員は、入学定員から併設型中学校からの入学予定者※³の数を除いた人数。

※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から併設型中学校の第3学年の定員を除いた人数。

※3 併設型中学校の第3学年の生徒のうち、当該併設型高等学校への入学を希望する旨の入学意思確認書を提出した者をいう。