## 令和7年度 高等学校公開研究授業実施校一覧

分類	内 容
	教育課程や教育内容等について、先進的な、あるいは特色ある研究実践を行い、他校からその有効性について客観的な評価を得ることを目的とするもの
普及型	※ 研究指定校やモデル校等の指定を受けて研究を行ってきたもの
	※ 数年間の研究実践を踏まえ、公開によってその優れた実践を広め、もって県内の教育の向上を図ることができるもの
	自校の授業や実践を提案として公開したり、研究協議の場として提供したりして、様々な教育課題について協議することを目的とするもの
提案型	※ 教育講演会を併せて実施するなど、参加者とともに研究と研修を深めようとするもの
ル木王	※ 分科会を設けて、日頃の課題を共通テーマとして深めようとするもの
	※ 公開される授業を一つの事例とし提案するもの
	近隣の教育関係者に対して、自校の教育実践の研究の進捗状況等を中間報告として公開するもの
報告型	※ 近隣校に対し、主に授業を公開することを通して報告するもの
和口生	※ 研究についての説明責任を果たすために、近隣校や保護者・地域への公開を行うもの
	※ 定期的に行うことにより、保護者・地域からの信頼と協力を得ることを主な目的とするもの

## 令和7年10月27日現在

									令和7年10月27日現在
学校名		所在地	電話番号	公開日	型	教科・科目等	実施学年	事業・研究 会名等	研究主題
広島皆実		広島市南区出 汐二丁目4-76		令和7年11月4日	提案型	地理歴史・地理総合	1 学年(年次)	自主公開	教科・科目の本質を捉え、自立した学 習者を育成する。
広島皆実		広島市南区出 汐二丁目4-76		令和7年11月4日	提案型	理科・化学	2 学年(年次)	自主公開	教科・科目の本質を捉え、自立した学 習者を育成する。
広島皆実		広島市南区出 汐二丁目4-76		令和7年11月4日	提案型	看護・基礎看護	1 学年(年次)		教科・科目の本質を捉え、自立した学 習者を育成する。
広島国泰寺	730- 0042	広島市中区国 泰寺町一丁目 2-49	082-241- 1537	令和7年11月13日	提案型	国語・言語文化	1 学年(年次)	自主公開	批判的・論理的思考力の育成
広島国泰寺	730- 0042	広島市中区国 泰寺町一丁目 2-49	082-241- 1537	令和7年11月13日	提案型	地理歴史・歴史総合	1 学年(年次)	自主公開	批判的・論理的思考力の育成
広島国泰寺	730- 0042	広島市中区国 泰寺町一丁目 2-49	082-241- 1537	令和7年11月13日	提案型	数学・数学 I 又は数学 A	1 学年(年次)	自主公開	批判的・論理的思考力の育成
広島国泰寺	730- 0042	広島市中区国 泰寺町一丁目 2-49	082-241- 1537	令和7年11月13日	提案型	理科・理数化学	2 学年(年次)	自主公開	批判的・論理的思考力の育成
広島国泰寺	730- 0042	広島市中区国 泰寺町一丁目 2-49	082-241- 1537	令和7年11月13日	提案型	外国語・英語コミュニ ケーションⅡ	2学年(年次)	自主公開	批判的・論理的思考力の育成
広島国泰寺	730- 0042	広島市中区国 泰寺町一丁目 2-49	082-241- 1537	令和7年11月13日	提案型	芸術・書道Ⅰ	1 学年(年次)	自主公開	批判的・論理的思考力の育成
広島観音		広島市西区南 観音町4-10	082-232- 1371	令和7年11月6日	提案型	地理歴史・日本史探究	2学年(年次)	自主公開	主体的・対話的で深い学び
広島観音		広島市西区南 観音町4-10	082-232- 1371	令和7年11月6日	提案型	理科・化学	3学年(年次)	自主公開	主体的・対話的で深い学び
広島観音		広島市西区南 観音町4-10	082-232- 1371	令和7年11月6日	提案型	外国語・未定	1 学年(年次)	自主公開	主体的・対話的で深い学び
広		呉市広大新開 三丁目6-44	0823-72- 6211	令和7年11月11日	普及型	国語・現代の国語	1 学年(年次)	自主公開	主体的な学びを促す授業づくり一探究 のサイクルを手掛かりに-
広		呉市広大新開 三丁目6-44	0823-72- 6211	令和7年11月11日	普及型	数学・数学Ⅱ	2学年(年次)	自主公開	主体的な学びを促す授業づくり一探究 のサイクルを手掛かりに一
広		呉市広大新開 三丁目6-44	0823-72- 6211	令和7年11月11日	普及型	芸術・書道 I	1学年(年次)	自主公開	主体的な学びを促す授業づくりー探究 のサイクルを手掛かりに-

	Т								
呉宮原	737- 0024	呉市宮原三丁 目1-1	9306	令和7年11月7日	提案型	地理歴史・地理総合	2学年(年次)	中堅研	自己効力感を高める授業づくり
呉宮原	737- 0024	呉市宮原三丁 目1-1	0823-21- 9306	令和7年11月7日	提案型	理科・物理	3学年(年次)	広島県高等 学校教育研 究会理科部 会 物化部	自己効力感を高める授業づくり - 月 究活動における考察の場面の充実を通 して-
呉三津田	737- 0814	呉市山手一丁 目5-1	0823-22- 7788	未定	提案型	地理歴史・日本史探究	3学年(年次)	自主公開	生徒起点の探究的な学びを促す授業で くりの実践
呉三津田	737- 0814	呉市山手一丁 目5-1	0823-22- 7788	未定	報告型	数学・数学 I	1学年(年次)	自主公開	「数学的な見方・考え方」を働かせる 授業づくりの実践
呉三津田	737- 0814	呉市山手一丁 目5-1	0823-22- 7788	未定	報告型	外国語・論理・表現Ⅱ	2学年(年次)	自主公開	「書くこと」を通じた「学びに向かう カ」を育成する授業づくりの実践
三原	723- 0016	三原市宮沖四 丁目11-1	0848-62- 2151	令和7年10月21日	提案型	国語・言語文化	1 学年(年次)	初任者研修 (予定)	すべての教育活動において、協働的な 学びを通して、生徒の思考力を伸ば す。
三原		三原市宮沖四 丁目11-1	0848-62- 2151	令和7年11月6日	提案型	数学・数学 I	1学年(年次)	自主公開	すべての教育活動において、協働的な 学びを通して、生徒の思考力を伸ば す。
三原	723- 0016	三原市宮沖四 丁目11-1	0848-62- 2151	令和7年11月5日	提案型	理科・化学基礎	2学年(年次)	自主公開	すべての教育活動において、協働的な 学びを通して、生徒の思考力を伸ば す。
三原(定時制)		三原市宮沖四 丁目11-1	0848-62- 2151	未定	報告型	検討中	未定	自主公開	未定
三原東		三原市中之町 二丁目7-1	0848-62- 7271	令和7年10月30日	提案型	理科・未定	2 学年(年次)	自主公開	教科の学習を深める「主体的な学び」 を促す授業づくり-生徒指導の四つの 視点と学習指導の一体化を通して-
三原東		三原市中之町 二丁目7-1	0848-62- 7271	令和7年10月30日	提案型	外国語・未定	1学年(年次)	自主公開	教科の学習を深める「主体的な学び」 を促す授業づくり一生徒指導の四つの 視点と学習指導の一体化を通して一
尾道東	722- 0043	尾道市東久保 町12-1	0848-37- 7137	未定	提案型	国語・古典探究	2学年(年次)	自主公開	育成を目指す資質・能力「コミュニケーションカ(話す力・聞く力)」とのつながりを意識した授業づくり
尾道東	722- 0043	尾道市東久保 町12-1	0848-37- 7137	未定	提案型	保健体育・体育	1 学年(年次)	自主公開	育成を目指す資質・能力「コミュニケーションカ(話す力・聞く力)」とのつながりを意識した授業づくり
尾道東	722- 0044	尾道市東久保 町12-1	0848-37- 7137	未定	提案型	家庭・家庭基礎	1 学年(年次)	自主公開	育成を目指す資質・能力「コミュニケーションカ(話す力・聞く力)」とのつながりを意識した授業づくり
尾道北	722- 0046	尾道市長江三 丁目7-1	0848-37- 6106	令和7年11月5日	提案型	国語・論理国語	2学年(年次)	自主公開	パフォーマンス課題の実践とその評価、デジタルを活用した探究的な授業の実践-具体的な実践とルーブリックの利用をとおして-
尾道北	722- 0046	尾道市長江三丁目7-1	0848-37- 6106	令和7年11月5日	提案型	地理歴史・日本史探究	2学年(年次)	自主公開	パフォーマンス課題の実践とその評価、デジタルを活用した探究的な授業の実践-具体的な実践とルーブリックの利用をとおして-
尾道北	722- 0046	尾道市長江三 丁目7-1	0848-37- 6106	令和7年11月5日	提案型	数学・数学Ⅱ	2学年(年次)	教科デザイ	パフォーマンス課題の実践とその評価、デジタルを活用した探究的な授業の実践-具体的な実践とルーブリックの利用をとおして-
海田		安芸郡海田町 つくも町1-60		令和8年1月20日	報告型	家庭・課題研究	3学年(年次)	自主公開	主体的・対話的で深い学びに向かう生 徒を育成する授業づくり
音戸	737- 1204		0823-51- 2235	令和7年11月7日	報告型	保健体育・保健	1学年(年次)	自主公開	主体的・対話的で深い学びを促す授業 づくりー「教科する」授業を目指して

廿日市		廿日市市桜尾 三丁目3-1	0829-32- 1125	令和7年11月11日	報告型	公民・倫理	3学年(年次)	自主公開	自分との関わりを見つけて、責任感や 主体性をもって取り組む生徒の育成一 学ぶ内容の深さや広がりに生徒が気付 くための工夫を通して一
廿日市		廿日市市桜尾 三丁目3-1	0829-32- 1125	令和7年11月11日	報告型	数学・数学Ⅱ又は数学 B	2学年(年次)	自主公開	自分との関わりを見つけて、責任感や 主体性をもって取り組む生徒の育成一 学ぶ内容の深さや広がりに生徒が気付 くための工夫を通して一
廿日市		廿日市市桜尾 三丁目3-1	0829-32- 1125	令和7年11月11日	報告型	芸術・書道Ⅰ	1学年(年次)	自主公開	自分との関わりを見つけて、責任感や 主体性をもって取り組む生徒の育成一 学ぶ内容の深さや広がりに生徒が気付 くための工夫を通して一
大竹	739- 0614	大竹市白石一 丁目3-1	0827-52- 4325	未定	提案型	地理歴史・歴史総合	1 学年(年次)	自主公開	授業改善につなぐ学習評価 – 形成的評 価の充実 –
佐伯	738- 0222	廿日市市津田 850	0829-72- 1185	令和7年7月9日	報告型	総合的な探究の時間	3 学年(年次)	広島県高等 学校教路 究会進や 等・キャ で で 教育 で の の の の の の の の の の の の の の の の の り り り り り の り の り	主体的で対話的な深い学びを実現する 協働的な学習の実践
大柿	737- 2213	江田島市大柿 町大原1118- 1	0823-57- 2055	令和7年11月28日	提案型	理科・化学基礎	2学年(年次)	自主公開	クラス全員が取り組める知識技能修得の場、知識活用の場ー社会での電子機器活用をスムーズに実践できる能力を育てるICT活用-
可部	731- 0222	広島市安佐北 区可部東四丁 目27-1		令和7年11月13日	報告型	数学・数学 I	1 学年(年次)	自主公開	育てたい生徒像(論理性・自律性・協 働力)を意識した学習活動の改善
可部	731- 0222	広島市安佐北 区可部東四丁 目27-1		令和7年11月13日	報告型	保健体育・体育	2学年(年次)	自主公開	育てたい生徒像(論理性・自律性・協 働力)を意識した学習活動の改善
可部	731- 0222	広島市安佐北 区可部東四丁 目27-1		令和7年11月13日	報告型	外国語・英語コミュニ ケーション I	1 学年(年次)	自主公開	育てたい生徒像(論理性・自律性・協 働力)を意識した学習活動の改善
可部 (定時制)	731- 0222	広島市安佐北 区可部東四丁 目27-1		未定	普及型	数学・数学 I	3 学年(年次)	広島県高等 学校教育研 究会定時制 教育部会	日々の生活体験とのつながりを実感で きる主体的・協働的な学びの構築
加計	731- 3501	山県郡安芸太 田町加計 3780-1	0826-22- 0488	令和7年10月8日	報告型	数学・数学B	2学年(年次)	自主公開	知識構成型ジグソー法を利用した主体 的・対話的な授業の工夫
加計 · 芸北分校	731- 2323	山県郡北広島 町川小田 10075-15	0826-35- 0726	令和7年5月1日	報告型	国語・現代の国語	1 学年(年次)	自主公開	未定
加計 · 芸北分校	731- 2323	山県郡北広島 町川小田 10075-15	0826-35- 0726	令和7年5月1日	報告型	数学・数学Ⅲ	3学年(年次)	自主公開	未定
加計 · 芸北分校	731- 2323	山県郡北広島 町川小田 10075-15	0826-35- 0726	令和7年5月1日	報告型	保健体育・保健	2学年(年次)	自主公開	未定
加計 · 芸北分校	731- 2323	山県郡北広島 町川小田 10075-15	0826-35- 0726	令和7年5月1日	報告型	外国語・エッセイライ ティング I	3学年(年次)	自主公開	未定
加計 · 芸北分校	731- 2323	山県郡北広島 町川小田 10075-15	0826-35- 0726	令和7年5月1日	報告型	家庭・生活と福祉	3学年(年次)	自主公開	未定
加計 · 芸北分校	731- 2323	山県郡北広島 町川小田 10075-15	0826-35- 0726	令和7年5月1日	報告型	農業・地域資源活用	3学年(年次)	自主公開	未定
千代田		山県郡北広島 町有間600-1	0826-72- 3121	令和7年11月4日	報告型	理科・物理基礎	2学年(年次)	自主公開	基礎・基本の定着を図る授業の工夫・ 創造 -生徒が学びの深まりを実感で きる学習活動-

		ı							
千代田		山県郡北広島 町有間600-1	0826-72- 3121	令和7年11月4日	報告型	保健体育・保健	2学年(年次)	自主公開	基礎・基本の定着を図る授業の工夫・ 創造 一生徒が学びの深まりを実感で きる学習活動-
向原	739- 1201	安芸高田市向 原町坂丸山 10006-1	0826-46- 2322	令和7年10月29日	提案型	国語・国語表現、商 業・マーケティング	3学年(年次)	自主公開	"正しさ"だけでは伝わらない一国語と 商業で考える広告表現のカー
賀茂		東広島市西条 西本町16-22	082-423- 2559	令和7年10月22日	提案型	芸術・書道 I	1 学年(年次)	広島県高等 学校教育研 究会書道部 会	教科の「見方・考え方」を育てる授業 (書道主題は「国語科と連携した授業 一学習した漢文を題材にして創作活動 を行う一」)
賀茂		東広島市西条 西本町16-22	082-423- 2559	令和7年11月7日	提案型	国語・古典探究	2学年(年次)	自主公開	教科の「見方・考え方」を育てる授業
賀茂		東広島市西条 西本町16-22	082-423- 2559	令和7年11月7日	提案型	保健体育・体育	2学年(年次)	自主公開	教科の「見方・考え方」を育てる授業
賀茂		東広島市西条 西本町16-22	082-423- 2559	令和7年11月7日	提案型	情報・情報 I	2 学年(年次)	広島県高等 学校教育研 究会情報部 会	教科の「見方・考え方」を育てる授業
賀茂		東広島市西条 西本町16-22	082-423- 2559	令和7年11月14日	提案型	外国語・英語コミュニ ケーションⅡ	2学年(年次)	令和7年度	転移可能な概念的理解を意識した単元 デザイン
賀茂 (定時制)		東広島市西条 西本町16-22	082-423- 2721	未定	報告型	未定	1 学年(年次)	自主公開	生徒が主体的に参加する授業づくり
竹原	725- 0021	竹原市竹原町 3444-1	0846-22- 0745	令和7年11月13日	提案型	国語・現代の国語	1学年(年次)	自主公開	自他を高める表現力の育成一主体的な 学びの充実を目指して一
竹原	725- 0021	竹原市竹原町 3444-1	0846-22- 0745	令和7年11月13日	提案型	芸術・書道 I	1 学年(年次)	自主公開	自他を高める表現力の育成一主体的な 学びの充実を目指して一
忠海		竹原市忠海床 浦四丁目4-1	0846-26- 0800	令和7年10月8日	提案型	地理歴史・歴史総合	2学年(年次)	自主公開	深い学び・協働的な学びの実現に向けた授業改善
御調	722- 0341	尾道市御調町 神204-2	0848-76- 2121	令和7年10月22日	報告型	総合的な探究の時間	2学年(年次)	広島県高等 学会総合 な探究の時 間部会	地域との関わりを通して生徒の社会性 を涵養する総合的な探究の時間の在り 方
世羅	722- 1193	世羅郡世羅町本郷870	0847-22- 1118	令和7年11月11日	提案型	外国語・英語コミュニ ケーションⅡ	2学年(年次)	自主公開	コアカリキュラムとしての「総合的な 探究の時間」の実施と各教科間の連携
沼南	720- 0403	福山市沼隈町 下山南4	084-988- 0311	未定	提案型	保健体育・保健	1 学年(年次)		対話力を育成する授業の工夫一人権意 識を高める発問と対話の実践を通して 一
油木	720- 1812	神石郡神石高 原町油木乙 1965	0847-82- 0006	未定	提案型	農業・畜産	2学年(年次)	広島県高等 学校教育研 究会農業部 会	未定
庄原格致	727- 0021	庄原市三日市 町515	0824-72- 2191	令和7年11月21日	普及型	総合的な探究の時間	2学年(年次)	「課験プレースを 高題決プト研(を 発)では、 を を 発)でいて。 で が の が の が の の の の の の の の の の の の の の	ICT機器等の活用を通し、深い学びを促す授業の実践
東城		庄原市東城町 川西476-2	08477-2- 2155	未定	報告型	未定	1 学年(年次)	自主公開	生徒の資質・能力を効果的に育成する授業とは

東城		庄原市東城町 川西476-2	08477-2- 2155	未定	報告型	未定	2 学年(年次)	自主公開	生徒の資質・能力を効果的に育成する 授業とは
東城		庄原市東城町 川西476-2	08477-2- 2155	未定	報告型	未定	3学年(年次)	自主公開	生徒の資質・能力を効果的に育成する 授業とは
瀬戸田	722- 2417	尾道市瀬戸田 町名荷1110- 2	0845-27- 0054	令和7年11月11日	報告型	国語・現代の国語	1 学年(年次)	校及び尾道	主体的に学び続ける児童生徒の育成 ー小中高連携の強みをいかす教育活動 を通して –
賀茂北		東広島市豊栄町乃美632	082-432- 2224	令和7年11月20日	提案型	理科・化学基礎	1 学年(年次)		「思考力、判断力、表現力」の育成を 目指した授業づくり
日彰館		三次市吉舎町 吉舎293-2	0824-43- 3135	令和7年10月29日	提案型	保健体育・体育	3学年(年次)	自主公開	生徒の表現力(話す力)を高める授業 づくり
黒瀬	739- 2622	東広島市黒瀬 町乃美尾 10001	0823-82- 2525	未定	普及型	理科・物理基礎	2学年(年次)	自主公開	未定
黒瀬	739- 2622	東広島市黒瀬 町乃美尾 10001	0823-82- 2525	未定	普及型	保健体育・保健	1 学年(年次)	自主公開	未定
黒瀬	739- 2622	東広島市黒瀬 町乃美尾 10001	0823-82- 2525	未定	普及型	家庭・家庭総合	2学年(年次)	自主公開	未定
五日市		佐伯区観音台 三丁目15-1	082-922- 9681	令和7年11月14日	提案型	理科・生物基礎	2学年(年次)	自主公開	生徒の学習活動の変容を促す授業づく リー共同注視の三角形で「生徒主 語」の学びを創る-
五日市		佐伯区観音台 三丁目15-1	082-922- 9681	令和7年11月14日	提案型	保健体育・未定	2学年(年次)	広島県高等 学校教育研 究会保健体 育部会	生徒の学習活動の変容を促す授業づく り 一共同注視の三角形で「生徒主 語」の学びを創る -
安古市	731- 0152	広島市安佐南 区毘沙門台三 丁目3-1		令和7年11月12日	普及型	総合的な探究の時間	2学年(年次)	「課解進力の校 A 産 等発学ロ」究を図 等発学ロ」で、型 校 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	STEAM教育の視点を取り入れた投究学習一仮説の再検証ー
大門		福山市幕山台 三丁目1-1	084-947- 7363	令和7年11月5日	提案型	地理歴史・地理総合	2学年(年次)	自主公開	教科の特性を活かした「主体的・対記 的で深い学び」 - D X を意識した授業 の工夫 -
大門		福山市幕山台 三丁目1-1	084-947- 7363	令和7年11月5日	提案型	外国語・英語コミュニ ケーション I	1 学年(年次)	自主公開	教科の特性を活かした「主体的・対話 的で深い学び」 - D X を意識した授業 の工夫 -
大門		福山市幕山台 三丁目1-1	084-947- 7363	令和7年11月5日	提案型	総合的な探究の時間・ 探究 I	1 学年(年次)	自主公開	教科の特性を活かした「主体的・対話 的で深い学び」 - D X を意識した授業 のエ夫-
福山明王台		福山市明王台 二丁目4-1	084-952- 1110	令和7年10月31日	提案型	理科・未定	未定	自主公開	各教科で育てる資質・能力を通した思 考力・表現力を高める授業づくりー本 校のマスタールーブリックを指標とし て-
富山明王台		福山市明王台	084-952- 1110	令和7年10月31日	提案型	保健体育・体育	未定	自主公開	各教科で育てる資質・能力を通した思考力・表現力を高める授業づくりーネ 校のマスタールーブリックを指標として-

福山明王台		福山市明王台 二丁目4-1	084-952- 1110	令和7年10月31日	提案型	家庭・未定	未定	自主公開	各教科で育てる資質・能力を通した思 考力・表現力を高める授業づくりー本 校のマスタールーブリックを指標とし て-
高陽	739- 1741	広島市安佐北 区真亀三丁目 22-1	082-842- 7781	令和7年10月30日	提案型	国語・現代の国語	1 学年(年次)	自主公開	生徒の捉え直しをうながす問いの工夫 一教師同士が対話する授業研究-
高陽	739- 1741	広島市安佐北 区真亀三丁目 22-1	082-842- 7781	令和7年10月30日	提案型	地理歴史・世界史探究	3学年(年次)		生徒の捉え直しをうながす問いの工夫 一教師同士が対話する授業研究—
高陽	739- 1741	広島市安佐北 区真亀三丁目 22-1	082-842- 7781	令和7年10月30日	提案型	情報・情報I	1 学年(年次)	令和7年度 教科デザイ ンカ養成研 修	生徒の捉え直しをうながす問いの工夫 一教師同士が対話する授業研究-
熊野	731- 4223	安芸郡熊野町 川角五丁目9- 1	082-854- 4155	令和7年11月6日	報告型	地理歴史・地理探究	3学年(年次)	自主公開	見聞き等をして得た情報や自分の考え 等を言語化する力の向上を目指す指導 の工夫一相手に伝わる一
熊野	731- 4223	安芸郡熊野町 川角五丁目9- 1		令和7年11月6日	報告型	数学・数学A	1 学年(年次)	自主公開	見聞き等をして得た情報や自分の考え 等を言語化する力の向上を目指す指導 の工夫一相手に伝わる一
広島井口	733- 0841	広島市西区井 口明神二丁目 11-1	082-277- 1003	令和7年11月14日	未定	国語・未定	未定	自主公開	未定
広島井口	733- 0841	広島市西区井 口明神二丁目 11-1	082-277- 1003	令和7年11月14日	未定	理科・未定	未定	自主公開	未定
広島井口	733- 0841	広島市西区井 口明神二丁目 11-1	082-277- 1003	令和7年11月14日	未定	保健体育・未定	未定	自主公開	未定
豊田	739- 2405	東広島市安芸 津町小松原 1202-4	0846-45- 4023	令和7年11月13日	報告型	商業・ビジネス基礎	3学年(年次)	自主公開	「個別最適な学び」と「協働的な学 び」の一体化
安西	731- 0142	広島市安佐南 区高取南二丁 目52-1	082-872- 1321	未定	提案型	保健体育・体育	3学年(年次)	自主公開	社会とつながる教科横断型授業の実理 を目指して一知識を活用し、協働する 活動を通じて一
安芸府中	735- 0004	安芸郡府中町 山田五丁目1- 1	082-282- 5311	令和7年11月4日	報告型	地理歴史・歴史総合	2学年(年次)	自主公開	論理的に考える力の育成を目指した授 業の構築
安芸府中	735- 0004	安芸郡府中町 山田五丁目1- 1	082-282- 5311	令和7年11月4日	報告型	数学・数学Ⅱ	2学年(年次)	自主公開	論理的に考える力の育成を目指した授 業の構築
安芸府中	735- 0004	安芸郡府中町 山田五丁目1- 1		令和7年11月4日	報告型	外国語・英語コミュニ ケーションⅡ	2学年(年次)	自主公開	論理的に考える力の育成を目指した授 業の構築
安芸府中	735- 0004	安芸郡府中町 山田五丁目1- 1		令和7年11月4日	報告型	情報・情報 I	1 学年(年次)	自主公開	論理的に考える力の育成を目指した授 業の構築
廿日市西	738- 0055	廿日市市阿品 台西6-1	0829-39- 1571	令和7年10月31日	報告型	数学・数学C	3学年(年次)	自主公開	「主体的・対話的で深い学び」の深化 一深い思考を促す効果的なデジタル活 用一
廿日市西	738- 0055	廿日市市阿品 台西6-1	0829-39- 1571	令和7年10月31日	報告型	保健体育・保健	1 学年(年次)	自主公開	「主体的・対話的で深い学び」の深化 一深い思考を促す効果的なデジタル活 用一
高陽東	739- 1732	広島市安佐北 区落合南八丁 目12-1	082-843- 1167	令和7年11月7日	報告型	国語・現代の国語	1 学年(年次)	自主公開	生徒の協働的な学びを促す授業の工夫 - I C T の効果的な活用を通して -
高陽東	739- 1732	広島市安佐北 区落合南八丁 目12-1		令和7年11月7日	報告型	理科・物理基礎	2学年(年次)	自主公開	生徒の協働的な学びを促す授業の工夫 - I C T の効果的な活用を通して -
高陽東	739- 1732	広島市安佐北 区落合南八丁 目12-1	082-843- 1167	令和7年11月7日	報告型	外国語・英語コミュニ ケーション I	1 学年(年次)	自主公開	生徒の協働的な学びを促す授業の工夫 - I C T の効果的な活用を通して-

湯来南	738- 0513	広島市佐伯区 湯来町伏谷 1198	0829-86- 0402	令和7年12月4日	提案型	国語・言語文化	1 学年(年次)	自主公開	「深い学び」を実現する指導法の工夫
湯来南	738- 0513	広島市佐伯区 湯来町伏谷 1198	0829-86- 0402	令和7年12月4日	提案型	地理歴史・地理総合	2学年(年次)	自主公開	「深い学び」を実現する指導法の工夫
広島工業		広島市南区出 汐二丁目4-75		未定	提案型	工業・地球環境化学	3学年(年次)	広島県高等 学校教育研 究会工業部 会工業化学 系小部会	主体的な学び
呉工業	737- 0001	呉市阿賀北二 丁目10-1	0823-71- 2177	令和7年11月6日	提案型	数学・数学Ⅰ	1 学年(年次)	自主公開	学びの変革-教科等横断的な学びの充 実-
呉工業	737- 0001	呉市阿賀北二 丁目10-1	0823-71- 2177	令和7年11月6日	提案型	外国語・英語コミュニ ケーション I	1 学年(年次)	自主公開	学びの変革-教科等横断的な学びの充 実-
呉工業	737- 0001	呉市阿賀北二 丁目10-1	0823-71- 2177	令和7年11月6日	提案型	工業・電子機械	2学年(年次)	自主公開	学びの変革-教科等横断的な学びの充 実-
呉工業	737- 0001	呉市阿賀北二 丁目10-1	0823-71- 2177	令和7年11月6日	提案型	工業・材料工学	2学年(年次)	自主公開	学びの変革-教科等横断的な学びの充 実-
呉工業 (定時制)	737- 0001	呉市阿賀北二 丁目10-1	0823-71- 2177	未定	提案型	外国語・未定	2 学年(年次)	自主公開	主体的な学びを促す授業の工夫 (ICTの効果的な活用について) -基礎学力の充実を図り、興味・関心を持ち理解を深めるための授業づくり-
呉工業 (定時制)	737- 0001	呉市阿賀北二 丁目10-1	0823-71- 2177	未定	提案型	工業(電気)・未定	2学年(年次)	自主公開	主体的な学びを促す授業の工夫 (ICTの効果的な活用について) -基礎学力の充実を図り、興味・関心を持ち理解を深めるための授業づくり-
三次青陵	729- 6211	三次市大田幸 町10656	0824-66- 1212	未定	報告型	工業・未定	3学年(年次)	自主公開	生徒指導の3機能を生かした授業づく り一道徳的視点を通して一
宮島工業		廿日市市物見 西二丁目6-1	0829-55- 0143	令和7年11月14日	提案型	国語・言語文化	1 学年(年次)	自主公開	ICTを活用し、主体的・対話的で深 い学びを促す授業
宮島工業		廿日市市物見 西二丁目6-1	0829-55- 0143	令和7年11月14日	提案型	外国語・英語 コミュニ ケーション II	3学年(年次)	自主公開	ICTを活用し、主体的・対話的で深 い学びを促す授業
宮島工業		廿日市市物見 西二丁目6-1	0829-55- 0143	令和7年11月14日	提案型	工業(機械) ·工業情 報数理	1 学年(年次)	自主公開	ICTを活用し、主体的・対話的で深 い学びを促す授業
宮島工業		廿日市市物見 西二丁目6-1	0829-55- 0143	令和7年11月14日	提案型	工業(電気) ·電気回路	1学年(年次)	自主公開	ICTを活用し、主体的・対話的で深い学びを促す授業
宮島工業 (定時制)		廿日市市物見 西二丁目6-1	0829-55- 0143	令和7年11月4日	報告型	工業・機械工作	2学年(年次)	自主公開	生徒の教科に対する興味・関心を高め る指導の工夫
神辺		福山市神辺町 川北375-1	084-963- 0081	令和7年11月5日	提案型	数学・数学Ⅱ	2学年(年次)	自主公開	「読み解く力」を高める
神辺		福山市神辺町 川北375-1	084-963- 0081	令和7年11月5日	提案型	保健体育・体育	2 学年(年次)	自主公開	「読み解く力」を高める
神辺		福山市神辺町 川北375-1	084-963- 0081	令和7年11月5日	提案型	工業・機械製図	2 学年(年次)	自主公開	「読み解く力」を高める
神辺		福山市神辺町 川北375-1	084-963- 0081	令和7年11月5日	提案型	家庭・発達と保育	3学年(年次)	自主公開	「読み解く力」を高める
西条農業		東広島市鏡山 三丁目16-1	082-423- 2921	令和7年10月29日	提案型	地理歴史・歴史総合	3学年(年次)	自主公開	適切に判断し、表現する力を身に付けるために必要な知識・技能を習得させる授業づくりー『逆向き設計』論を活かして-

西条農業		東広島市鏡山		令和7年10月29日	提案型	保健体育・保健	1学年(年次)	自主公開	適切に判断し、表現する力を身に付けるために必要な知識・技能を習得させ
	0046	三丁目16-1	2921						る授業づくりー『逆向き設計』論を活かして-
西条農業		東広島市鏡山 三丁目16-1	082-423- 2921	令和7年10月29日	提案型	農業・農業と環境	1学年(年次)	学校教育研	適切に判断し、表現する力を身に付けるために必要な知識・技能を習得させる授業づくりー『逆向き設計』論を活かして-
西条農業		東広島市鏡山 三丁目16-1	082-423- 2921	令和7年10月29日	提案型	農業・食品製造	2学年(年次)	学校教育研	適切に判断し、表現する力を身に付けるために必要な知識・技能を習得させる授業づくりー『逆向き設計』論を活かして-
庄原実業		庄原市西本町 一丁目24-34	0824-72- 2151	未定	提案型	国語・文学国語	2学年(年次)	自主公開	「学びに向かうカ」の育成に向けた単 元設計ーパフォーマンス課題を活用し た評価ー
庄原実業		庄原市西本町 一丁目24-34		未定	提案型	理科・生物基礎	1 学年(年次)	自主公開	「学びに向かうカ」の育成に向けた単 元設計ーパフォーマンス課題を活用し た評価ー
庄原実業		庄原市西本町 一丁目24-34	0824-72- 2151	未定	提案型	農業・農業土木施工	3学年(年次)	広島県高等 学校教育研 究会農業部 会	「学びに向かうカ」の育成に向けた単 元設計ーパフォーマンス課題を活用し た評価ー
尾道商業	722- 0002	尾道市古浜町 20-1	0848-25- 2115	未定	提案型	国語・国語表現	3学年(年次)	自主公開	創造力を身に付けさせるための効果的 な指導の工夫
尾道商業	722- 0002	尾道市古浜町 20-1	0848-25- 2115	未定	提案型	商業・簿記	1学年(年次)	自主公開	創造力を身に付けさせるための効果的 な指導の工夫
尾道商業	722- 0002	尾道市古浜町 20-1	0848-25- 2115	未定	提案型	商業・ビジネス探究EI	2学年(年次)	自主公開	創造力を身に付けさせるための効果的 な指導の工夫
呉商業		呉市広古新開 四丁目1-1	0823-72- 2525	令和7年11月11日	報告型	公民・公共	1 学年(年次)	自主公開	探究的な学びを深めるための、教科横断的な授業づくりの研究—マスタール - ブリックに基づいて商業科目と普通 科科目との学びを関連付けた単元開発 を通して-
呉商業		呉市広古新開 四丁目1-1	0823-72- 2525	令和7年11月11日	報告型	家庭・家庭基礎	2学年(年次)	自主公開	探究的な学びを深めるための、教科横断的な授業づくりの研究ーマスタールーブリックに基づいて商業科目と普通科科目との学びを関連付けた単元開発を通して-
呉商業		呉市広古新開 四丁目1-1	0823-72- 2525	令和7年11月11日	報告型	商業・ソフトウェア活 用	2学年(年次)	自主公開	探究的な学びを深めるための、教科横断的な授業づくりの研究ーマスタールーブリックに基づいて商業科目と普通科科目との学びを関連付けた単元開発を通して-
西城紫水	729- 5731	庄原市西城町 西城345	0824-82- 2511	令和7年9月12日	提案型	国語・文学国語	2学年(年次)	自主公開	個別最適な学びの充実
西城紫水	729- 5731	庄原市西城町 西城345	0824-82- 2511	令和7年9月12日	提案型	数学・数学Ⅰ	1 学年(年次)	自主公開	個別最適な学びの充実
大崎海星	725- 0301	豊田郡大崎上 島町中野 3989-1	0846-64- 3535	令和7年11月17日	報告型	数学・数学Ⅱ	2学年(年次)	自主公開	教科横断的な授業づくり
戸手		福山市新市町 相方200	0847-52- 2002	令和7年9月29日	普及型	総合的な探究の時間	3学年(年次)	クト」に係	社会との関わりから主体的に学び続ける姿勢の育成一探究学習の中盤・考えの形成の場面

因島	尾道市因島重 井町5574	0845-24- 1281	令和7年11月5日	報告型	産業社会と人間	1 学年(年次)	自主公開	因島GPを育成する探究の在り方 - 人とつながる、社会とつながる-
因島	尾道市因島重 井町5574	0845-24- 1281	令和7年11月5日	報告型	総合的な探究の時間 (CITRUSI)	2学年(年次)	自主公開	因島GPを育成する探究の在り方 - 人とつながる、社会とつながる-
因島	尾道市因島重 井町5574	0845-24- 1281	令和7年11月5日	報告型	総合的な探究の時間 (CITRUSII)	3学年(年次)	自主公開	因島GPを育成する探究の在り方 - 人とつながる、社会とつながる-
芦品まなび 学園	福山市新市町 戸手1330	0847-52- 5353	未定	報告型	理科・未定	未定	自主公開	課題を発見・解決する力の育成一協働 を促す授業づくり-
芦品まなび 学園	福山市新市町 戸手1330	0847-52- 5353	未定	報告型	保健体育・未定	未定	自主公開	課題を発見・解決する力の育成 - 協働を促す授業づくり -
芦品まなび 学園	福山市新市町 戸手1330	0847-52- 5353	未定	報告型	外国語・未定	未定	自主公開	課題を発見・解決する力の育成 - 協働を促す授業づくり -
芦品まなび 学園	 福山市新市町 戸手1330	0847-52- 5353	未定	報告型	家庭・未定	未定	自主公開	課題を発見・解決する力の育成 - 協働を促す授業づくり -
広島	東広島市高屋 町中島31-7	082-491- 0270	令和7年11月6日	普及型	国語・未定	未定	S G H ネッ トワーク参 加校	「主体的な学び」を促す「高い水準の 授業づくり」 ーグローバル人材の育成に関わる各教 科の取組ー
広島	東広島市高屋 町中島31-7	082-491- 0270	令和7年11月6日	普及型	地歴公民・未定	未定	SGHネッ トワーク参 加校	「主体的な学び」を促す「高い水準の 授業づくり」 ーグローバル人材の育成に関わる各教 科の取組ー
広島	東広島市高屋 町中島31-7	082-491- 0270	令和7年11月6日	普及型	数学・未定	未定	S G H ネッ トワーク参 加校	「主体的な学び」を促す「高い水準の 授業づくり」 ーグローバル人材の育成に関わる各教 科の取組ー
広島	 東広島市高屋 町中島31-7	082-491- 0270	令和7年11月6日	普及型	英語・未定	未定	SGHネッ トワーク参 加校	「主体的な学び」を促す「高い水準の 授業づくり」 ーグローバル人材の育成に関わる各教 科の取組ー