リスキリングで働きがい向上と組織の成長を

株式会社八天堂 スイーツパン製造・企画・販売

主な取り組み

- 業務に直結するスキルだけでなく、問題解決力やロジ カルシンキング、デザイン思考などのポータブルスキ ルを学習
- 受講者とその上司でチームを編成。管理者の指示を 受け、上司が学習の意義を受講者に説明。上司が学習 の進捗状況を可視化し、学習をフォロー



- ロジカルシンキングの学びを生かし、業務改善の提 案がスムーズになった
- デザイン思考を学んだことで、顧客視点で企画提案 するスキルが向上
- 学びにより新しく身につけた知識やスキルを業務 に結びつける環境作りが進展中



▲写真左より、堀野誉晃さん、大森千聖さん、古澤みのりさん、沖村百合子さん、前田昌己さん

「人づくり」で組織の成長を促す独自のリスキリング戦略を模索

「食のイノベーションを通じた人づくり」をテーマと して企業活動を行ってきた株式会社八天堂。イノベー ションの創出には、自社や社会の課題を的確にとら え、柔軟にアイデアを生み出せる人材の育成が欠か せません。広島県が立ち上げたリスキリング推進検 討協議会のボードメンバーに代表取締役が選ばれた ことをきっかけに、リスキリングを通した「人づくり」 を社の成長戦略に組み込む方向性が定まりました。

当初、手掛けたのが、企業の成長を支える3つの 能力「パンづくり」「接客」「DXなどを用いた改善」を 定め、それぞれのスペシャリストを育てるリスキリン グ施策です。結果、資格取得に励む社員が増え、そ れを評価する人事制度が整備されるなど、一定の成 果は得られました。

一方で、課題も残りました。例えば「パンづくり」 において、イギリスパンに関する検定の取得に取り 組んだ際、「イギリスパンの製造と自社製品の製造方 法が異なり、大きな学びにならなかった | と話す社員 がいました。「製造対象が違っても、ノウハウは応用 できるのではないかと考えていたのですが、思惑通 りにはなりませんでした」と、本事業で管理者を務め た前田さんは言います。また、学びを得た社員が核 となってノウハウや知見を広げてくれることを期待し たものの、現場を巻き込んだ活動にすることができ ないという課題もありました。

学びがキャリアにつながり、働きがいが向上する環境作り

リスキリング戦略の軌道修正を迫られるなか、志 向したのは、学んだことを自身や組織の成長につな げる学びです。どんな業務にも必要な、さまざまな 現象を正確に把握し、それをもとに柔軟かつ汎用的 な解決策を見出す問題解決力を養う学びを模索して いたとき、本事業に出会いました。

総務担当の沖村さんはロジカルシンキングを学び、 「ロジックを整理してから提案をすると、自分の思い が伝わりやすいことに気づきました。社内で出した案 が1つ通りそうで、成果を感じます」と話します。また、 デザイン思考の講座も受講し、「日頃の企画立案や提 案の仕事に使えるな、という話が多かったですね。 顧客視点で企画を考えられるようになり、説得力の ある提案ができるようになってきています」とも。

学習の継続や学びを業務に活用しやすい環境整備 も、工夫した点の一つです。前田さんは、受講者の 上司を対象とする説明会を事前に開き、リスキリン グの目的と価値を説明。組織の将来像と、その将来 ↗ > 像を実現するためにどのようなスキルが必要なのか を、上司から受講者に提示するように求めました。 そのうえで、参加者でもあり事務局も務めた古澤さ んが、学習習慣を定着させるため、週次の報告を徹 底して学習の進捗を可視化し、上司が適切にフォロー できるしくみを整えました。学習が予定通り進んでい ないときは上司が受講者とともに計画を立て直す チーム、毎週ミーティングを開いて各受講者の学び

を共有し、業務への活用方法を話し合うチームもあっ たといいます。業務に直結するパソコン操作等のス キルや、課題解決力、クリティカルシンキングを学 んだ人事の大森さんと、その上司である堀野さんは、 「上司が組織としての未来を語り、学習者とそのサ ポーターという形で、共に同じ未来をめざす。学習 が進むたびに、めざす未来に近づいている達成感が 生まれ、信頼関係が深まりました」と振り返ります。

社員たちが学びを生かして活躍できる場を提供することが重要

今後の課題は、全社を巻き込み、社員個々の学び をどう業務に生かし、組織の成長につなげるかです。 大森さんはこう話します。「これまでも会社に貢献し たいという思いはあったのですが、実現するための スキルも方策も持っていませんでした。今回の事業 から、今何ができるかではなく、めざす姿から必要 なステップを逆算して、今何をすべきかを考える、バッ クキャスティングの大切さを学べました。上司として、 部下にもこの考え方を伝えていきたいです」。沖村さ んは、「部署の運営が順調であるがゆえに、現状の 業務手法がベストだと信じ、視野が狭くなっていた自 分に気づいた」といいます。「後輩をはじめ他の社員 には、私が持っていないアイデアがたくさんあるは ず。それらを生かしていける風土を作れたらと考え ていますし。

一方で、リスキリングをはじめとする社員の能力育

成の取り組みには、「社員が獲得したスキルが高けれ ば高いほど、それを発揮できる場がないときに、社 員が他社に流出してしまうのでは」という懸念がつき ものです。企業側には、学びを生かして活躍できる 場の提供が求められます。

めざすのは、新たな事業をリードする人材を、リ スキリングで育成することです。現在も、アライアン ス事業などの新事業がスタートしており、リスキリン グで高めた能力を発揮する場になることを経営層は 期待しています。前田さんは、「会社側が活躍の場を 用意するだけでなく、リスキリングを経験した社員が、 新たな事業の発案者になる仕組みを作りたい」と意 気込みます。リスキリングを経営戦略に組み込み、 社員の成長がボトムアップ型のイノベーションを起こ し、社会貢献を通して、会社も成長していく未来が、 描く将来像です。