

授業14-2	伝えるから「伝わる」へ		
ねらい	自分が考案した事業について、他者が共感するようなストーリーラインを考える。	教材	ワークシート1枚

展開時間	指導内容	留意事項	
導入 5分	1 「伝える」から「伝わる」		
	・ストーリーラインの重要性について説明する。		
展開1 10分	2 [ワーク①]構成要素ごとにキーマッセージを考えよう。		
	・自分が考案している事業について構成要素ごとに、簡潔な説明文（キーマッセージ）を記入させる。（個人）	・プレゼンテーション全体の流れを意識させながら記入させる。	
展開2 15分	3 [ワーク②]ストーリーラインを基に語ろう。		
	・自分が考案した事業についてストーリーラインを2分で説明させる。（グループ）		
展開3 15分	4 [ワーク③]フィードバックしよう。		
	・発表者へ気付きや感想を伝えさせる。（グループ）		
まとめ 5分	5 [ワーク④]本時の振り返り		
	・フィードバックを基に、振り返りを記入させる。（個人5分）		