	授業9-4	プロトタイプ検証を基にアイデアをブラッシュアップする		
Ī	ねらい	ペーパープロトタイプの説明を通して商品やサービス	教材	ワークシート1枚
		の改善点を探させる。		チャレンジ課題1枚

展開時間	指導内容	留意事項
導入 5分	1 前時の振り返り ・前回作成したキャッチコピーを振り返らせる。	
展開 1 10分	2 [ワーク①]9-3ワーク②で作成したペーパープロ (1)商品名・サービス名の説明文を考えさせる。(箇条 書きも可)(個人5分) (2)工夫したポイントを箇条書きで記入させる。(個人 5分)	T
展開 2 20分	3 [ワーク②]9-3ワーク②で作成したペーパープロ・グループで共有させる。(発表1分、意見3分)	トタイプの説明をし、意見をもらおう。・意見を多く募る。
展開 3 10分	4 [ワーク③]ワーク②の意見をまとめ、商品・サービス(1)ワーク②で出た意見を(1)に割り振りをさせる。 (個人5分) (2)(1)をもとに改善点を考えさせる。(個人3分) (3)インタビューの対象者を検討させる。(個人2分)	ての改善点を洗い出そう。 (1)展開2で自分が想定していない回答があれば、想定外の発見の欄に記入させる。
まとめ 5分	<ul><li>5 [ワーク④]本時の振り返り</li><li>・本時の気付きを記入させる。</li><li>(個人5分)</li></ul>	・これまでの学習を踏まえてまとめさ せる。