| 授業7-1 | 顧客が進化させたいことは何か考える Value Proposition 1 | | |
|-------|---------------------------------------|----|----------|
| ねらい | 顧客が抱えている問題やニーズに対しての解決方法を | 教材 | ワークシート1枚 |
| | 考えさせ、そこから商品やサービスを考案させる。 | | |
| | | | |
| | | | |

| 展開時間 | 指導内容 | 留意事項 | | |
|------|---|-------------------------------|--|--|
| 導入 | - 本時の学習内容の確認 | | | |
| 5分 | ・ねらいとValue Propositionを説明する。 | 共感マップについて理解させる。 | | |
| | 2 [ワーク①]Value Proposition Canvas を作成しよう 1 | | | |
| | ・3~4人のグループを形成。 | ・顧客例 | | |
| | ・顧客が解決したい課題を見て、どのような顧客を想 | 一人暮らしをしていて、家に帰るのが | | |
| | 定するを記入させる。 | 遅く、たまに夜ご飯を食べないサラ | | |
| | (1)顧客が解決したいジョブを基に、顧客が感じている | リーマン | | |
| | 痛みを考えさせる。 | ・顧客目線で考えさせる。 | | |
| | (個人 3 分)(グループ共有 2 分) | | | |
| | (2)顧客のジョブを解決することで、顧客が嬉しいと感 | | | |
| | じることは何かを考えさせる。 | | | |
| 展開 1 | (個人 3 分)(グループ共有 2 分) | | | |
| 25分 | (3)(1)で考えた痛みを取り除く方法や手段は何かを考 | | | |
| | えさせる。 | | | |
| | (個人 3 分)(グループ共有 2 分) | | | |
| | (4)(2)で考えた顧客の嬉しいと感じるものを提供する | | | |
| | 方法は手段は何かを考えさせる。 | | | |
| | (個人 3 分)(グループ共有 2 分) | | | |
| | (5)(3)(4)をどのような商品・サービスで解決・提供す | | | |
| | るのかを考えさせる。 | | | |
| | (個人3分)(グループ共有2分) | | | |
| | | | | |
| 展開 2 | $(1) \sim (5)$ までを個人で作成させる。 | ・作成したValue Proposition Canvas | | |
| 15分 | (個人10分)(クラス共有5分) | 1を参考に作成させる。 | | |
| | | | | |
| | 4 本時の振り返り | 1 | | |
| まとめ | ・本時の気付きを記入させる。 | これまでの学習を踏まえてまとめさせ | | |
| 5分 | (個人5分) | る。 | | |
| | | | | |
| | | | | |