| 授業 3-3 | アイデアを具体化する | | |
|--------|--------------------------|----|----------|
| ねらい | 自分の興味や関心をもとに、困りごとを結び付け、新 | 教材 | ワークシート1枚 |
| | たな商品やサービスを考えさせる。 | | |
| | | | |

| | 松茶市内 | 如辛毒环 |
|---------|---|-------------------|
| 展開時間 | 指導内容 | 留意事項 |
| 導入 | 1 前時の振り返りと本時の学習内容の確認 | |
| | ・前時を振り返らせる | ・既存の要素を組み合わせて考えた商 |
| 5分 | ・本時のねらいを説明する。 | 品やサービスについて振り返らせる。 |
| | | サービスについて考えよう。 |
| | (1)要素 1 にあなたがやってみたい・趣味や好きなこと | |
| | を記入させる。(個人3分) | |
| 展開1 | ・要素 2 に 3 – 1 ワーク②のマンダラートから困りご | |
| 10分 | とを選び、記入させる。(個人2分) | |
| | ・要素1と要素2を掛け合わせた商品・サービスとそ | |
| | の概要を考えさせる。(個人5分) | |
| | | |
| 展開 2 | ・ワーク①の内容をグループ内で共有させる。 | ・聞いている人はメモを取らせる。 |
| | (2分発表×4人=8分) | ・聞いている人は人士を取りせる。 |
| 8分 | (2万先衣×4人=6万) | |
| | 4 [ワーク③]自分で考えた要素を組み合わせた商品やサ | ↓ バフについて来ニトニ |
| | アービスにプいて考えよう。 | |
| | (1)要素 1 にあなたがやってみたい・趣味や好きなこと | |
| 屋間っ | を記入させる。 | |
| 展開 3 9分 | ・要素 2 に 3 - 1 ワーク②のマンダラートから困りご とを選び、記入させる。 | |
| 973 | こで選び、記入させる。 ・要素 1 と要素 2 を掛け合わせた商品・サービスとそ | |
| | の概要を考えさせる。 | |
| | の似安で与えことる。 (個人9分) | |
| | (個人 9 7) | サービフについて老ラトラ |
| | (1)要素1にあなたがやってみたい・趣味や好きなこと | シ こへに フャ ころんみ フ。 |
| | (1)安米1にめなたがやってかたが、趣味や好さなことを記入させる。 | |
| 展開 4 | で記入させる。 ・要素 2 に 3 – 1 ワーク②のマンダラートから困りご | |
| 13分 | とを選び、記入させる。 | |
| 13/ | ・要素1と要素2を掛け合わせた商品・サービスとそ | |
| | の概要を考えさせる。 | |
| | (個人8分) (クラス発表5分) | |
| | 6 [ワーク⑤]本時の振り返り | |
| まとめ | ・本時の気付きを記入させる。 | |
| 5分 | (個人5分) | |
| | (1007 (0 70) | |
| | | |