

授業 2-4	自分の人生の光を認識する		
ねらい	今後必要とされる、資質・能力について考えさせ、他者の意見を聞き、今後の生き方について考察させる。	教材	ワークシート 1 枚

展開時間	指導内容	留意事項	
導入 5分	1 2-1～2-3 までの振り返り		
	これまでのワークシートを確認しながら、振り返らせる。		
展開 1 10分	2 [ワーク①]2050年に必要とされる資質・能力を予想しよう。		
	(1)自分が考える資質・能力ベスト 5 を記入させる。 (個人10分)	・これまでの学習を振り返りながら、記入させる。	
展開 2 15分	3 [ワーク①]みんなが考える資質・能力ベスト 5		
	3～4 人のグループを形成し、自分が考えるベスト 5 を共有させ、グループのベスト 5 を決定させる。または、オンラインでのアンケート機能を活用し、全員に回答させ、クラスのベスト 5 を決定させる。	・自分の意見と他者の意見を共有させ、グループ内のベスト 5 を考えさせる。または、ベスト 5 をオンラインでのアンケート機能へ回答し、ランキングを決めさせる。(ベスト 5 が決まらなくても、1 つだけでもよい)	
展開 3 15分	4 [ワーク②]中単元 2 で学んだことは何だろう。		
	(1)みんなが考える資質・能力の 1 つを選び、現代の社会でどのように生かすことが出来るか記入させる。(個人 5 分) (2)VUCA時代において、どう生きるか考え、記入させる。(個人 5 分)(クラス共有 5 分)	(2)については 2-1 ワークシートを確認し、自分の感じたことを記入させる。	
まとめ 5分	5 [ワーク③]本時の振り返り		
	・本時の気づきを記入させる。 (個人 5 分)	・これまでの学習を踏まえてまとめさせる。	