

授業 2-2	第4次産業革命の状況を理解する		
ねらい	第4次産業革命における社会の変化について理解させ、必要となる資質・能力について考えさせる。	教材	ワークシート1枚

展開時間	指導内容	留意事項	
導入 5分	1 第4次産業革命		
	- 産業革命の変遷について説明する。 - 第4次産業革命の概要について説明する。	具体的な事例を踏まえて説明を行う。	
展開1 10分	2 [ワーク①]第4次産業革命について調べ、考えよう。		
	(1)第4次産業革命で求められる仕事、役割について調べ、考えたことを記入させる。 (個人5分)(グループ5分)	具体的な仕事名が思い浮かばない場合は、「〇〇をする」人のように動詞で考えさせる。(ロボットを操作する仕事など。)	
展開2 20分	3 [ワーク②]DXについて調べ、考えよう。		
	(1)[事例]デジタル化で解決する手段を考えさせる。 個人(3分) (2)ニーズからデジタル化で解決する手段を考えさせる。(個人3分)(グループ4分) (3)デジタル化によってどんな社会になるか考えを記入させる。(個人5分)(グループ5分)	(2)では、自分の身の回りの困り事を基にニーズを考えるよう必要に応じて助言を行う。	
展開3 10分	4 [ワーク③]デジタル化時代における必要な資質・能力を考えよう。		
	一覧から3つ選び、理由と併せて記入させる。(個人5分)(グループ5分)	(2)ワーク②で予想した社会を基に考えさせる。	
まとめ 5分	5 [ワーク④]本時の振り返り		
	本時の気づきを記入させる。(個人5分)		