

授業 1-4	自己理解②		
ねらい	これまでの取組から自分について深く考えさせる。	教材	ワークシート 1 枚

展開時間	指導内容	留意事項
導入 10分	1 [ワーク①]自分について考えてみよう。	
	(1)自分はどんなことに興味・関心をもつ人か考えさせる。 (2)自分はどんな時や場合に満足感や充実感、幸福感を感じる人か考えさせる。	・前時に記入したワークシートを参考に考えさせる。
展開 1 10分	2 [ワーク②]自分の体験を基に自分自身について個人で考えよう。	
	(1)最高な体験について考えさせる。 (2)体験の説明を考えさせる。 (3)体験で何を感じたのか考えさせる。 (4)(1)～(3)を参考に私はどんな人間かまとめさせる。	・例を参考に考えさせる。 楽しいことや素晴らしいことの体験をベースに考えさせる。
展開 2 10分	3 [ワーク②]自分の体験を基に自分自身についてグループで発表しよう。	
	4～6 人のグループを形成させる。 (1)～(4)を一人 2 分で発表させる。 グループ代表を決定させる。	・発表時間を守り、聞き手が分かりやすい発表を心掛けさせる。
展開 3 15分	4 [ワーク③]グループ代表による発表を聞き、質問しよう。	
	グループ代表に発表させる。 発表 1 分30秒→質疑応答 2 分	・質問者については、全体に投げ掛けるか、事前に決めておいてもよい。 例 第 1 グループ発表時は第 2 グループが質問者
まとめ 5分	5 [ワーク④]本時の振り返り	
	・本時の気づきを記入させる。 (個人 5 分)	・これまでの体験を基に振り返ることができ、発表ができたか記入させる。