

授業 1-3	自己理解①		
ねらい	自分の過去を振り返りながら、知らない自分に気付かせ、新たな可能性を見付けさせる。	教材	ワークシート 1 枚

展開時間	指導内容	留意事項
導入 5 分	1 前時の振り返りと本時の学習内容の確認	
	・ 前時を振り返らせる。 ・ 本時のねらいを説明する。	・ ビジネスを成功させた人たちの共通点を参考に、なぜ、起業するのかを振り返らせる。
展開 1 15 分	2 [ワーク①]私のライフラインチャートとを作成しよう。	
	・ 内発的動機と自己理解を説明する。(2 分) ・ ワーク①を記入させる。 ・ 過去の出来事と感情を時間軸の上側によかったこと、下側に悪かったことを記入させ、線で結ばせる。(個人 4 分) ・ その中から「印象的な出来事」「熱中したこと」「成功や頑張り経験」「失敗や痛い経験」を書き出させる。(個人 4 分)(グループ共有 5 分)	・ 全体で共有するため、自身の書きたいことだけを書けばよいことを伝える。
展開 2 15 分	3 [ワーク②]自己理解を深めよう。	
	・ (1)～(4)を記入させる。 (1)私にとっての人生最高の体験は？ (2)どうして最高だと感じたのか？ [(1)・(2)](個人 5 分) (3)私にとっての痛い体験は？ (4)どうして痛いと感じたのか？ [(3)・(4)](個人 5 分) (グループ共有 5 分)	・ 記入する際はライフラインチャートを参考にさせる。
展開 3 10 分	4 [ワーク③]「譲れない価値観」を 5 つ選択し、1 位の理由を考えよう。	
	(1)譲れない価値観ベスト 5 記入させる。 (個人 5 分) (2) 1 位を選んだ理由を記入させる。(個人 5 分)	・ 自分が気になった項目についてはチェックをさせる。 ・ 共有時、否定的な意見は言わないよう伝える。
まとめ 5 分	5 [ワーク④]本時の振り返り	
	・ 本時の気づきを記入させる。 (個人 5 分)	