授業 1-1	起業家の役割を知る		
ねらい	成功した起業家について調べることを通じて、ビジネ	教材	ワークシート1枚
	スの成功に必要な要素を理解させ、自身の起業家精神		
	を養うことの重要性に気付かせる。		

展問吐眼	化 省市	卯辛 車百		
展開時間	指導内容	留意事項		
導入	1 [ワーク①]生きるってなに?			
5分	・個人で考えさせる。			
展開 1 10分	2 [ワーク②]起業家ってどんな人?自分が思う起業家のイメージを記入しよう。			
	・起業について説明し、理解させる。(2分)	・回答内容を否定せず、数人の意見を		
	・ワーク②を記入させる。	拾いながらクラス全体で起業家につい		
	(個人5分)(クラス共有3分)	てイメージさせる。		
	※オンラインのチャット機能で共有させる。			
	3 [ワーク③]起業家について調べよう。			
展開 2 10分	・ペアでどの起業家について調べるのか役割分担させ	・ペアで4人分を調べるように役割分		
	る。(1分)	担させる。		
	・ワーク③を記入させる。(個人9分)	起業したきっかけをより重要視して調		
		べさせる。		
展開3	4 [ワーク④]調べた起業家を共有しよう。			
	・調べた起業家についてペアで共有させる。	・起業したきっかけをより重要視して		
		調べさせる。		
	5 [ワーク⑤]ビジネスを成功させた人たちの共通点は何だろう?			
	・ワーク⑤を記入させる。	・ワーク⑤のワークシートの枠を2分		
展開 4	(個人5分)(グループ共有3分)(クラス共有2分)	割し、半分を自分の意見、もう半分を		
10分	※グループ共有・クラス共有で5分程度になるよう調	グループやクラスの意見を記入するよ		
	整する。	う声掛けをする。		
	クラス共有はオンラインのチャット機能を適宜活用			
	する。			
まとめ 10分	6 [ワーク⑥]本時の振り返り			
	・本時の授業を通して気付いたことや学んだこと、疑	・今回の授業で調べた起業家と現在の		
	問に思ったこと等をまとめさせる。	自分とのギャップについて考えるよう		
	(個人5分)(グループ共有5分)	声掛けをし、そのギャップを埋めてい		
		くためにやっていくべきことについて		
		考えさせる。		