

## 西部会場

Aグループ

まおは  
あいさつ等で  
地域とつながる  
学校を目指したい

地域とともに  
つながりたいけれど  
誰を頼ったらいい?

異校種とも  
つながりをもちたい

5月<日  
地域の窓口  
↑  
学校

地域のイベント  
行事等の情報  
をもとに知りたい

統合・生活科  
の学習で、もの  
体験活動を  
仕組みたい

保護者へ  
PTA活動  
依頼

学校・児童館と  
エレモバ連携

昔あそび(1年)  
防災  
グランドゴルフ  
(ゲストティチヤー)

せらひがしの  
取組  
「せらやカフェ」  
空き教室で茶話会  
的な

地域の  
お宝人材  
講演会

ひとりい  
エルモで  
あゆのつかみ  
どり

緑井エルモで  
緑井音頭を  
つくる。  
広めたい。その  
方法

子ども達の  
居場所作り  
に貢献したい

学校と共働  
して、子ども達が  
喜ぶ活動を  
推進したい

専門的な知識  
を活用せました  
(授業などの助け)

4月や学期の  
スタート時に  
たすかが必要な  
ことがあれば(けぼり)

自分たちの地元の  
ことは自分たちで  
何とかできる

一部の人だけでは  
なくて多くの人が  
ひと  
つながり

特に40~50代  
参加・だから

地域の団体などを  
地域の人同士で  
相談できる

団結しようと  
助けていた人とが  
つながる仕組

お助け隊  
(社協)

地域の次の  
世代の担い手  
もっと若い世代も  
出でんよしくや場か  
あいはなあ。

放課後に  
ひとみとべたら  
…

子どもたちの休日、  
時間の様子を  
見て、交流しても  
らいたい。

社会科や総合で  
考えたアイデアを  
地域の方とおねい?  
聞いてもらいたい。

学校でなん  
てもおでかる場  
がでれればいいか  
と思ひます。

子どもたちと  
一緒にできる  
お祭りがあり  
たいなと思ひます。

村単位の  
地域貢献者  
を町で横の  
つながりネット  
ワークを作りたい

サマー屋舎  
・地域の人  
・保護者  
・教員  
で楽しくなる

学校のやまと  
地域のやまと

整理する

保護者・地域  
かでまつ  
小さなひと。  
小出1人12人。

情報共有で  
スピーテーに  
LINEなど

お互いが  
でますよ!  
を出し合う。

屋の中でも  
も連携させた  
ベース(居場所)  
を設けたい。

子どもと高齢者  
関わりを増やした  
の場

西部会場  
Bグループ

野菜を育てない  
石鹼、上手に育てる  
には...アドバイスが  
ほしい。

子どもが快適に  
過ごせるため。(冷暖房)  
工夫できるものがない  
はない。

自由に読める本が  
ほしい。家庭でいらば  
くつろぐ本はないか  
せう。

子どもが学習した  
ことを、地域の人  
に聞かせて見せて  
ほしい。

学校の防災授業

他のイベントで

(防災倉庫も)

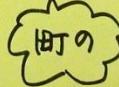
自治会

子どもたちの  
学校での姿を  
見る機会があると  
いいな

一緒に避難  
訓練ができないと  
いいな

知り合いを  
増やす

危険カシヨ



西館会場 Cグループ

# 場所

イニシアチフ<sup>°</sup>  
的に活動できる

地域活性化関係の  
実習先を見つける  
たい。

社会科  
(スーパー・マーケット  
の見学を個人  
商店  
させてもらいたい)

学生が地域活性化の活動を行  
う場所が  
欲しい。

地域の課題を  
授業の中で話して  
くれる人を見つける  
たい。

総合  
・身体の不自由  
な方に子ども達  
に話をしてほしい

人  
・大学との  
連携  
学生・教員など

(子ども  
保護者)がゆるやかに  
つながれる場所が  
あるといい

気軽に  
授業の相談  
ができる環境

はしわたり  
になる  
場所・人

地域の困り事の  
お助け  
(環境整備など)  
(高齢化について)

絆  
「彼岸船」の  
担任

・地域の  
行事について  
知りたい

西部会場 ドクヒーフ

総合的な  
学習の途中  
ごの者(第三者)  
的表現

地域の方と新しい  
発想で関わる方と一緒に  
いきましょう。

合唱  
コンクールの  
審査員

草抜き協力

具体性  
具体的

生活の  
レシピ  
を取り入れた  
料理の提供

PTAの活動が  
今の状況、続ければ  
どう解いていいか…

できる人から  
できる時に  
できることをする  
仕組みが  
あればいいなあ

仕組み  
づくり

通勤通学の時に  
ビニル袋を持ち歩って  
ゴミの分別でも  
拾い地域がいい  
いいなあ

卒業生やPTAOGOB  
が関わることで、学校の負  
担の軽減につなげたい。

目標

毎1人ひとりが  
子どもの育ちの  
当事者である  
自覚があれば  
いいなあ

町の子の家庭環境と  
お子程度知って  
おもてなさいよ

他の機関  
との連携

地域(自治  
・町会)  
下子どもにも  
役割りを  
あげて欲しいなあ

西部会場

E  
グルーフ

ボランティア活動  
を、学校の周囲  
の地域と一緒に  
取り組みたい。

## 登下校の 見守り・指導

地域のお年寄り  
の方が、子ども達に  
色々話をする。  
時間があるとよい。

地域で1つの  
目標の<sup>の</sup>子の  
育成が明確に  
なるといい。

郷土、  
地域の文化を、  
学ぶ場がありたら  
よ。

子どもの居場所  
上手に確保できたら  
よ。(持の資本)

町内会 民生委員  
の活用は?

声掛け  
にわか  
なで…

まつりに  
参加して  
欲しい…

安心して  
集合して  
遊び場に行き

西部会場 F グループ

# 西脇会場 G

探究活動で  
生徒の設定では  
課題をもつて  
バラエティーに富んだもの  
である。  
生徒は、  
「この町に来てみたい。そこで何をしてみたい。  
と考える提案を  
つくりたい。  
探求して生徒が  
考えて、意見交換して、  
そこを深めたい。

総探の課題解決  
学習の「課題」の  
アイデアの参考か  
知りたい

自分は学校に  
何で立ち出したい  
ほしい  
(立てる時、お腹が)  
(立てる時、お腹が)

学校に何が必要か  
教えてほしい  
(できること)  
(できないこと)

学校に来て  
観てほしい  
(こちらに立って  
おくから)

情報発信  
(学校生活・行事・授業)

地域とのふれあい会  
連携をしたいと  
思っている企業を  
知りたい。

学校の現状を  
知らず社会が少しく  
(イベントの手配など)

もと学生と  
関わってい。

「学校へ行こう問題」  
などの活用。

オリーブの木工製品  
を販売できる  
良い機会、場所は  
ないが、  
本校の存在  
を知らない人  
が多い。どの程度  
どのくらい上げるか?

# 西部会場 H グループ

地域よさを発  
信し、UAーング  
増えまちづくり  
をはじめです

部活動  
の  
見守り  
指導

学校と何かしい  
じとかかわりたい

地域の方から  
学校に何をしようか  
と声がかかる

授業ひどい入れしきい  
事がある

宿題  
テスト の指導

授業サポート  
(引率 見守り)を  
お頼りしてほしい  
です

総合的な学習  
での地域人材  
の活用。

とことこの  
地域人材の  
紹介

ゲストティーチャー  
の紹介

地域行事  
の紹介

地域の文化  
継承を子供に  
伝える

登下校時や  
放課後土日に  
子どもたちと一緒に  
声をかけて(ほしい)

人材派遣  
財

地域の  
課題  
悩みを  
取り組む

図書室  
グランド  
森林

学校の革新的  
一部の人しか参加  
しないのが  
田舎にはなかなか  
化粧をする

鍵のありぬ  
戸じまり

地域学校  
双方からの  
発信

学校の行事等で  
人手が必要な時  
住民もあれば  
協力化を

# 芸術A 学校

施設されている  
図書室を解放し、  
本に親しみで  
ほしい。

学習にしんどさを  
感じている子どもたちの  
学習支援が  
できたらいいなあ

リラックスしてメタ認  
あるといいな。

地域の  
空き家、  
活用方法の立案

保護者の方と  
地域の方の  
交流の場があると  
いいな。

子ども達の交流  
の場が  
たくさんあれば。

子どもがやりたいこと 中・高生と  
に親が参加して 友達でまとま  
る良い環境はいいな  
いいな

子どもたちの考え方を  
まちづくりに  
生かせたらいいな。

中・高生が  
地域イベントで  
やりたいことを  
多いな

高校生が  
シニア世代に  
スマホの扱い方を  
教えてほしい。

民間企業との  
タイアップ

# 地域

地域住民と  
生徒との  
交流機会の増加

放課後  
子どもたちが  
自由にあそべる  
場所があると  
いいな。

空き教室を  
活用したい。  
(子どもの居場所)

地域の歴史を  
もっとくわしく  
学べたらいいな。

総合的な学習の時間で  
地域の特産品について  
調べるだけじゃなく、  
郷土料理を作って  
食べたいなあ

地域を知る  
学習 学ばせたい。  
くわしい学びたい。  
(地理、特産物など)

生活科の昔遊び  
実際に遊んで  
みたいなあ  
昔の遊びをたくさん  
教えてほしいなあ

生活科の  
野菜づくり  
朝顔のプランター  
じゃなくて、畑で  
野菜を育てたいなあ

サードプレイス  
に

つなぐ人材  
地域と学校を  
つなぐ  
ユーティリティ

# 東部会場 A

地域のお祭り  
手伝ってくれたらう..  
繁忙期だけ  
手を借りて  
もらおうたら...  
(農業)

地域のお悩み  
と学校の学習を  
つなげて、Win  
Winな関係を  
きづきたい。

高校生  
特支高等部  
ボランティア  
(行けよかモ)

地域の声を  
あつめる広報  
紙(支所??)

支所や学校  
運営協議会  
の活用

協力したい方  
やボランティアの  
窓口があれ(\*。\*)

仕事回観  
(冊子にする)

ものすごく  
細かいマップ  
をいじるに  
つけていい

一緒に何か  
するにで  
持つ方が  
わからな...

困った事で  
気軽に相談  
できるな...

特別支援  
学校の存在  
ややよてる子  
の理解(?)に  
つけて見ていい

本校に求め  
いることは  
ありますか?

高齢化と  
少子化も向む

行事、地域活動  
に参加してほしい  
・クリーンキャンプ  
・ラジオ体操  
・文化祭など

発表の場は  
もと地域の方に  
来てもらい、子どもたち  
を応援してもらおう。

町の中で常に  
子供の顔が見ゆる  
様に

情報共有

が足りない

つなく人  
声をあげて  
必要

地域への希望を  
(子どもの声)  
きかせてみたい

町の歴史、状態  
を知らせて

観光地として  
売り出したら  
伊豆の紅葉

いじょに  
地域振興、  
活動

例 仙通寺(もみじ)木植え

地域の魅力を  
知らせてほしい

学校の近くにあり  
事業者をあわせた

授業の④  
見学、手作り  
をしてほしい  
地域の方の技  
を子どもたちの教育に  
借して頂けたら…

例 音の遊び、英語  
スポーツ、音楽…  
修理・制作

見守り

安全な学校生活  
を過ごしてほしい

東部会場 Bグループ

校庭の草を  
抜いてほしい。

国語科で  
しょうたいじょうを  
書く相手が  
欲しい。

けいこう会で  
渡してもらおう。

アーバン清掃  
隊やに参加して  
みたい。

社会科  
伝統文化について  
話をしてくれるトピ  
いてほしい。

道徳科で  
ゲストティーチャーとして  
説話ををしてほしい。

米作り  
の経験をされ  
てほしい。

人材を  
紹介してもらおう  
(公民館さん)

ふくつ運動  
の実施

帽子などを作って  
児童に分かちよう  
して実施

商店か  
(ほしい)

飲食店か  
(ほしい)

観光客  
来れる場所  
あればよい

美術館  
文化施設か  
(ほしい)

総合的な  
学習の時間

# 東部会場 D グループ

米作り(農業)を  
手伝ってくれる人は  
いないかな…

元気で明るい町に  
するためあいさつを  
したり  
子ども達と顔見知りに  
なってお互  
い声をかけあひた…

高齢化か  
みんべい化

町の行事が  
減っている。  
現状維持しが  
できね…

遊びの場  
の提供へ  
かれば…

体験活動の  
充実  
若の遊び、  
くらし等

人々のつながりの  
うすさ

町の役員のなり手  
がいなくてため  
会が消滅

授業補助

CSコ-ディネーター  
が窓口に！  
(例) ミシン等の  
作業

学力補充  
学びの場、

CSコ-ディネーター  
に協力を依頼！  
「退職した教諭  
と子供たちを  
つなげ及

児童への声かけ  
生徒指導上の  
問題等

- ・培ってきた技術・スキルを活かす。
- ・行事を通じて、新しい横のつながり(人間関係)

学校に協力したいが、情報が少ない。

防災訓練を学校といつぱりやりたい。

プランの中に、目標通り像徳者の中地域の姿を入れる

# 東部Eグループ

小学校でCS便りを作成  
↓  
回覧板で情報発信

消防署への依頼  
↓  
ポンプ車、消化活動

校長が学校計画をたてる前に地域に相談してほしい。



地域の窓口の方と連携し、人材を確保してもらいたい。

小学校で感謝の会、給食に来いいただく。

家庭科のミシン等の支援!  
おねい  
来ていただきたい。

総合的な学習の時間のゲストティーチャーとして、仕事をつけるのもしていただきたい。

バラのお世話を仕方で教えていただきたい。

交通安全の見守り

地域資源の紹介

職場体験

人の紹介

子どもへのアドバイス

行事のサポート

放課後休日の時間

# 東部会場 F グループ

子供を  
増やしたい。

子育てに地域が  
協力して、子育てしやすい  
環境作り

空室活用した  
移住促進。

職業別  
の  
体験講座

体験的な学び  
その講師を  
地域から  
紹介する

授業での学びで  
日常生活の中で  
活かしたい。

地域の経験者の  
話を聞く授業等を  
行う

将来について  
前向きに努力  
できるような  
指導をしたい。

商店の内装を  
取替したい。

自然豊かな地域の  
ミリタリックを発信するには  
どうしたらいいか。

高校生、大学生  
との情報発信工  
(一緒に)  
(これまで)

子供、老人、  
地域の方々と気軽に  
コミュニケーションを取  
れる地域で  
あつら良くなれ

地域の  
子供(特に小・中学生)  
に、もっと感心を  
持つて欲しい。

家庭へのサポート  
充実させたい。

子ども食堂

フードパンtry

地域の魅力  
を子供達に  
知ってもらいたい

統合的学習  
※家庭、職業  
※職業体験  
下り山へはこう...  
若狭の後輩のやう  
差し込んで貰おう...

地域の中に  
「学校を」  
学校の中に  
「地域を」

学校、保護者  
地域の対話を  
増やす

地域の方々に  
学校に関心を  
もってもらいたい

社会性、  
カリキュラム  
より地域の価値

町の歴史  
文化を  
子供達に  
教えてほしい

地域の大人は  
「評価者」で  
なく  
「実践者」に  
なる

リニア駅跡に  
開拓研究会  
つくる

社会との関わり  
を大人も交えて  
覚えさせていく

国語力・言葉力  
の低下を  
どうアップさせるか  
大人・地域の方の  
協力を得た、ハ

子どもが集まる  
場所を作りたい

地区の行事を  
盛り上げたい

盆踊り大会  
運営スタッフが  
足りるかな

盆踊り大会  
親子だけでなく  
地域の大人が  
たくさん参加して  
ほしいな

地域の  
オリエンテーリング大会  
にも、地域の大人  
がたくさんきてくれる  
といいな

町内運動会に  
小中学生に参加  
してもらいたいな。

町内 2ヵ所で行う  
ラジオ体操の  
宣伝をしてもらえない  
かな。

どんどん  
小中学生に  
参加してもらえない  
かな。

総合的な学習の時間に  
ゲストと話す、地域の方  
も日程が許す限り入って  
もらいたいのに。

地域の人材には、もっと  
車門6丁目で教えてほしい  
がいると思います。ビデオで  
その情報を得たいのが

総合的な学習の時間  
「地域調べ」で  
ところの地域の方の声を  
聞くよ!

地域の方の願いを  
聞いて、それを叶える  
探究活動をしたい!

学校での取り組み  
をもっと地域の方に  
知れてもらいたい!

地域の行事の  
ポスターを  
授業で!

学校の先生と  
地域の方が  
（中良くなづか）  
機会がほしい!!

先生から  
声をかけ  
もらえたとうれしい!

先生が地域の方  
に、どんどん声を  
かけて下さたら  
喜んでいきます！

PTA会長  
社協会長  
コミュニティセンター長  
公民館長に

顔のみえる  
関係に

東部会場 H グループ

北部 A

地域行事の  
参加者を  
増やして..

地域イベントの  
参加

学校の登校日など  
何かと兼ねる

耕作放棄地  
へらして..

・地域に移住  
者を誘う。  
街にまちづくりを  
していく

・学校が地域  
からなくして云々<sup>かく</sup>  
る辺に囲り下げる

・特異的な  
カリキュラムで  
学校の魅力を  
高める

子どもが  
過ごす場所が  
あると良..なー

学校区がないので  
交流する地域が  
限られる。  
いろいろな地域に  
行ってから。

空き教室に  
地域のオカバ集まれ  
ろ様に見る  
(感想)

地域連携教室。  
つくつこ。  
今後、いかに活用し  
いくか

校外での体験活動  
(ひとやものいふれる)  
気軽くいい  
時間にゆとりがある

地域懇談会を  
開催された事で  
PTAだけでなく  
地域にも関わせ  
参加してもらう

名札を  
つけてはれ!!

北部 B

### 職場体験 学習

地域とタッグ  
もって

リアルな体験  
を、うながさせて  
あげたい。  
(米作り、野菜作り  
etc)

保護者と  
顔を合わせる  
機会もつけて  
ほしい

地域の人と  
対象として  
講座の開催  
(授業)

お年寄りから学ぶ  
だけでなく、今の  
ことを子どもながら  
教える場があるとい  
い。.(クラブとか  
スクールの運営)

### 環境整備作業

主催は誰?  
リーダーシップを  
とる人が必要

人と人をつなぐ  
巣立ち支援  
おせっかいな人  
が重要な

### 運動会

運営面での生徒参加

運動会は学校・  
保護者・地域  
が頼み合って下取り  
行事。  
当日で決めるのは  
もったいない。

施設開放  
いつでも

進路実現に向け  
学習指導

多世代で「気楽」  
交流できたらいい。  
(お年寄り子どもたち  
が一緒に活動する。)

地域イベントの  
共同開催

(共同開催)  
生徒 = 大人  
同じ立場で

地域の特産物を  
利用した商品開発

具体的な  
地域学習の  
行動をして欲しい。

各地域の自治  
組織との連けい

地域の人々との  
交流で顔と名前  
を知る事が始ま  
りの一歩。

各地域の方々が  
出入りのハードルを  
下げて頂きたい。

知れば  
行きやすくなる

顔合わせの  
場をつくり  
地域と学校の方  
職員  
つながるようにする。

地域の方に  
学校に来てもらい  
一緒に活動する。

生徒が  
地域の活動に  
参加し、貢献  
する。

子どもたちの  
発達を止め  
ないでほしい

人口増

地域の方と  
生徒がつながり  
見守りあえる。

右左  
上下

九郎 D

夏まつりに参加します  
ためには  
どこへ相談すれば  
いいのだろうか

集う場所  
・講座  
・習い事  
・ミーティング

地域の人が  
いつも  
会える場  
誰ががめています。

学区ごとの  
コミュニティスクールの  
活動と関わってみたい

高齢者の  
移動手段の  
確保

食品等  
生活に必要な  
店が少ないと  
困る！

・「東城学びのうボ」  
の具現化  
・体験活動

・総合的な探究の  
時間の3ヵ年計画  
の立案  
(地域での探究)

・高大連携  
研究内容について?

・進路指導体制の  
改編  
(キャリアカウンセリング)

悩みの共有

←

地域探究

←

→







