

単元名 「Welcome to Tenno!」 ～天応の「すてき」を紹介しよう～

○ 単元目標

外国の人に日本のよさをよく分かってもらうために、日本の行事や文化などについての短い話の概要を捉えたり、身近な行事や文化について簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合ったりすることができる。また、伝えたい事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ語句を書き写すことができる。

○単元計画（全8時間）

時	主な学習活動	
	目的と内容及び言語をつなぐインタラクション	内容と言語をつなぐインタラクション
1	日本の行事や文化についてまとまりのある話を聞いて、その概要を捉える。	好きな行事
2	好きな行事について楽しめることを聞いたり言ったりする。	好きな季節
3	天応の行事について、どんなことをするのか話す。	お正月にすること
4	天応の行事について、様子や感想を含めて話す。	クリスマスにすること
5	天応の行事について、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。	土曜日の過ごし方
6	目的・内容・言語をつなぐインタラクション	呉市のALTに天応のよさを紹介するために、考えや気持ちなどを含めて伝え合う。 ALTに送る動画を撮影する。
7		動画で学習を振り返ると共に、世界の中の日本文化について聞く。 パフォーマンステスト（第8時）の概要を知る。
8		お互いの文化をより良く知るために、ALTと好きな季節や行事について伝え合う。 動画で学習を振り返る。

○ 1時間の学習活動の流れ（第1時の例）

目標：日本の行事や文化についてまとまりのある話を聞いて、その概要を捉えることができる。	
学習活動 【教科書に示された活動】	期待されるインタラクション
【Let's Sing】Yokoso! ○単元のゴールを知り、目指す姿を共有する。 ○Small Talk ・好きな行事	(S-S インタラクション) S1: What event do you like? S2: I like sports day. S1: Really? Why? S2: Well... I like Tensyo soran. S1: I see.
日本の行事や文化について、どんなことを紹介しているか知ろう。	(T-S インタラクション) T: Look at the picture. What event is this? S: It's New Year's Day. T: Yes, that's right. I visit a shrine on New Year's Day. Do you visit Hachiman-san in Tenno? S1: No, I don't. T: Oh, what do you do on New Year's Day? ... T: OK, let's listen to the talk.
【Listen】 【Let's Chant】 ・What do you do on New Year's Day? 【Practice】 【Starting Out】 ○デジタル教材から概要を開き取る。 【Challenge】 ○季節を表す語句をなぞり書きする。 【Reflect】 振り返りカードに、できたことや難しかったことを書く。	

○ パフォーマンステスト（第8時）の概要

- ①実施時期：令和2年12月17日
- ②対象児童：5年1組24名
- ③実施の形態：ALTとのT-Sインタラクション
- ④児童に示した課題
「新しく来られたエマ先生とよく知り合うために、お互いの国の文化や行事を伝え合いましょう。身近な文化や行事の特徴を伝えましょう。アメリカの文化や行事についてエマ先生から聞きたいことをたずねましょう。（伝統行事でなくても、個人的な文化でも構いません。）」
- ⑤児童に示した評価項目
・相手の紹介したい行事や文化について、たずねよう。
・自分の紹介したい行事や文化について、答えよう。
・特徴が伝わるように様子や感想を話そう。
・伝えたいことをできるだけ詳しく話そう。
・相手の答えに気持ちをこめて反応しよう。
- ⑥対話のための基本的な表現
Why do you like ~? We have ~. What do you do ~?
I usually ~. You can ~.
- ⑦留意事項
・児童の質問に応じてALT自身の話をする。
・児童から質問をすることを想定し、間合いを十分とる。

○ パフォーマンステストの採点の基準

- 条件1 相手の国の行事や文化について尋ねている。
条件2 日本の文化や行事に関する質問に対して答えている。
条件3 日本のよさを伝えるために、自分の考えや気持ちを含めて話している。