

（1枚のうち1）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

1 資料1の書跡を臨書しなさい。用紙は、指定の半紙を縦向きに使いなさい。落款は入れないものとします。受験番号と氏名は、鉛筆で左下隅に書きなさい。

2 資料2の語句の中から1点を選んで創作しなさい。用紙は、指定の半切（35 cm ×135 cm）を使いなさい。用紙の向き、書体、書風は自由とします。落款は、「広巳書 印」とし、印は、赤色のペンで示しなさい。受験番号と氏名は、鉛筆で左下隅に書きなさい。

3 資料3の書跡を臨書しなさい。用紙は、指定の仮名用の半紙を使いなさい。落款は入れないものとします。受験番号と氏名は、鉛筆で左下隅に書きなさい。

4 資料4を参考に、「令和7年度全国高等学校総合体育大会 開け未来の扉 中国総体2025」の開催に向けて、生徒に「インターハイ応援メッセージ」を考えさせ、それを「ひろしばけん」（大会マスコットキャラクター）が吹き出しの中に表現する「漢字仮名交じりの書」の創作作品として書かせる学習活動を行うこととします。

学習活動の最初に生徒に示す参考作品を制作しなさい。紙は、指定の模造紙（109 cm × 78 cm）を使いなさい。「ひろしばけん」を模造紙の任意の位置に貼り付け、吹き出しを作成してその中にメッセージを毛筆で書きなさい。用紙の向き、書体、書風、構成は自由とします。受験番号と氏名は、鉛筆で左下隅に書きなさい。なお、鉛筆での割り付け、字入れを行った場合は、消しゴムで消して提出しなさい。

また、解答用紙に示す参考作品の制作カードを作成して、生徒に配付することとします。インターハイ応援メッセージ、制作意図、表現効果、制作上の留意点を、それぞれ簡潔に書きなさい。

8 高等学校 芸術科（書道）実技（解答用紙）

(1枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

4

制作カード	
インターハイ 応援メッセージ	
制作意図	
表現効果	
制作上の留意点	

8 高等学校 芸術科（書道）実技（資料）

（4枚のうち1）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

資料 1

文
學

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

（「顔氏家廟碑」による。）

8

高等学校 芸術科（書道）実技（資料）

（4枚のうち2）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

資料2

問余何意棲碧山笑而不答心自閑

目極千里無山河

吟詩紅葉寺

（唐・姚合「寄主客張郎中」
による。）

（唐・柳宗元「聞黃鸝」に
よる。）

（唐・李白「山中間答」によ
る。）

8

高等学校 芸術科（書道）実技（資料）

（4枚のうち3）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

資料 3

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

鑽沙草只三分許
跨樹霞纔半段
余昨日こそとしはくれしかはるがすみ
かすがのやまにはやたちにけり

（「粘葉本和漢朗詠集」による。）

8

高等学校 芸術科（書道）実技（資料）

（4枚のうち4）

受験番号

氏 名

資料 4

