

広島県立可部高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	自らの可能性を信じて果敢にチャレンジし、社会に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	豊かな心、自律性、協働力を身に付け、責任をもって行動し、他者と協力して目標を達成することができる生徒
入学者受入方針	自分の可能性を信じ、進路実現を図るために高等学校の授業を真剣に受ける生徒 自己・他者を大切にし、多様性を認め、それに基づいて行動できる生徒 本校を再出発の場と考え、定時制の生徒として学びや行事に積極的に取り組む生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	－ 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)

調査書																					
配点	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10 分] ・作文 [50 分]												
配点	100 点 → 600 点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>60</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60	40				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
60	40				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立呉工業高等学校 定時制課程 機械・電気科

教育目標	呉地区唯一の工業高校として、「ものづくり」産業の急激な変化に対応することができる技術者を育成します。
育てたい生徒像	常に他者を思いやり、進歩する技術を学び続けながら、皆の幸せのため主体的に社会の課題を解決しようと協働して取り組む生徒の育成を図ります。
入学者受入方針	本校の教育目標を理解し、ものづくりの地域の担い手として将来の目標や夢を持ち、社会の一員として貢献したいと考える生徒を受け入れます。 (1) 本校において4年間かけて、じっくりと自分のペースで基礎基本から学びたいと思っている人。 (2) 本校において、工業に関する知識と技術を学び、確かな実力を身に付けたい人。 (3) 希望進路の実現に向けて、日々の授業を大切に、高校卒業を強く求める人。

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	－ 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：3：2 (500：300：200)									
調査書										
配点	225 点 → 500 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	45 点 → 300 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・面接〔15 分〕									
配点	100 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
	100					100				
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他	機械科は技能連携を含む。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立呉工業高等学校 定時制課程 キャリアデザイン科

教育目標	呉地区唯一の工業高校として、「ものづくり」産業の急激な変化に対応することができる技術者を育成します。										
育てたい生徒像	常に他者を思いやり、進歩する技術を学び続けながら、皆の幸せのため主体的に社会の課題を解決しようと協働して取り組む生徒の育成を図ります。										
入学者受入方針	変化する産業構造の中で、ものづくりの地域の担い手として将来の夢や高い目標を持ち、社会の一員として貢献したいと考える、意欲溢れ関心が強い生徒を受け入れる。 (1) 本校の教育内容に興味・関心があり、将来の目標を主体的に考え、実現に向かって努力し続ける人。 (2) 自らの成長を信じ、前向きに諦めることなく、学習や部活動等、何事にも果敢に挑戦する人。 (3) 様々な個性の存在を理解するとともに、他者への思いやりを大切に、自分にも他人にも優しい人。										
項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	— 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5 : 3 : 2 (500 : 300 : 200)										
調査書											
配点	225 点 → 500 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現											
配点	45 点 → 300 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・面接〔15分〕										
配点	100 点 → 200 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
	100					100					
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立三原高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	○伸学校 ～伸びる学校・伸ばす学校・三原高校～									
育てたい生徒像	○自分や他人を大切にできる生徒 ○学びと仕事が両立できる生徒 ○社会のルールを守り、マナーを大切にできる生徒									
入学受入方針	本校では、次のような入学者を求めています。 ○他者の意見や気持ちを尊重するとともに、集団の中で自己の役割を自覚し、その責任を果たそうとする生徒 ○学びと仕事を両立した高校生活を過ごしたい生徒 ○学校のルールやマナーを守り、まじめに学習活動に取り組む意欲のある生徒									

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	一 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)									

調査書										
配点	225 点 → 200 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									

学校独自検査										
実施内容	・ 作文 [50 分] ・ 面接 [5 分]									
配点	面接 60 点 → 300 点に換算、作文 100 点 → 300 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
	60	100				160				

特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他	午前部を志望する場合、夜間部を第2志望とすることを認める。 夜間部を志望する場合、午前部を第2志望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県尾道南高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	建学の精神である「明明徳」を継承し、常に自分を磨き、自分のアイデンティティを確立するとともに、母校を愛し、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 基礎的、基本的な知識、技能そしてマナーを身につけている生徒 (2) 他者と協働し、社会の中で逞しく生きる力を身につけている生徒
入学受入方針	高等学校卒業へ向けて強い意志があると同時に、真面目に学ぶ意欲と態度を持つ生徒を求めています。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		— 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：4：4 (200：400：400)									
調査書											
配点	225 点 → 200 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現											
配点	30 点 → 400 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・ 作文 [50 分]										
配点	50 点 → 400 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
		50				50					
特記事項											
学校独自 提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立因島高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	県内有数の施設・設備と落ち着いた学習環境のもと、幅広い教育課程を設置し、少人数授業によるきめ細かい指導により、社会から期待される人材の育成を目指します。
育てたい生徒像	「日々の学習活動や行事を通して基礎学力・コミュニケーション力・社会性を身に付け、他者への深い思いやりをもち、よりよい勤労観のもとで地域貢献できる生徒」を育成します。 ～因島G.P.【「基礎学力」「コミュニケーション力」「社会性」「自他理解」「ビジョン形成」】の獲得
入学者受入方針	「本校の特色について理解し、高校生活に意欲的に取り組む意志を持った生徒」を求めます。

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	一 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 作文 [50 分]									
配点	50 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		50				50				
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立福山誠之館高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	志、挑戦、自信、そして確信
育てたい生徒像	志を抱き、教科等の学習や学校内外の体験を通して多角的な視点や知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力を伸長し、失敗を恐れず挑戦する実行力で新しい価値を創り出す人材を育てます。
入学者受入方針	さまざまな変化をチャンスと捉え、失敗を恐れずチャレンジをし続ける強い志をもった生徒を求めています。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4 (300：300：400)									
調査書											
配点		225 点 → 300 点に換算									
		※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 300 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 面接 [10 分] ・ 作文 [50 分]									
配点		200 点 → 400 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		100	100				200				
特記事項											
学校独自 提出書類		無し									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立福山葦陽高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	地域から愛され、自らを鍛え、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	・知識や技能を活用して自ら考え、判断し、表現することができる生徒を育成します。 ・学んだことを、自分の将来や生活改善に活かすことができる生徒を育成します。 ・他者と協働して課題に取り組むことができる生徒を育成します。 ・当たり前のことを当たり前に行うことができる生徒を育成します。(挨拶や掃除)
入学者受入方針	・働きながら学びたいという意欲を持っている生徒 ・進路実現に向けて日々の授業を大切に、高校卒業を強く求める生徒 ・自分を見つめ直し、学び直すことを通して、新たな自分の可能性を見出したい生徒 ・互いの人格と個性を尊重し支え合い、人と人との関わり合いを大切に、思いやりを持てる生徒

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：4：4 (200：400：400)																				
調査書																					
配点	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>図</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	図	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 400 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・小論文 [50 分] ・面接 [7 分]																				
配点	110 点 → 400 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td>110</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60		50			110								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
60		50			110																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者(入学を辞退した者を除く。)の数を除いた人数。

広島県立松永高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	「真・善・美」の調和を目指し、社会的に自立するとともに、共生社会の実現に向けて、地域社会を力強く支えることができる人材を育成する。
育てたい生徒像	【真】主体的に学び、真理を追求することができる生徒 【善】自他を尊重し、地域社会に貢献することができる生徒 【美】目標を持ち、果敢に挑戦することができる生徒
入学者受入方針	働きながら主体的に学び、自分の可能性を高めようとする意欲を持った、多様な生徒を求めています。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		一 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書											
配点		225 点 → 600 点に換算									
		※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 面接〔10 分〕 ・ 作文〔50 分〕									
配点		100 点 → 200 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		50	50				100				
特記事項											
学校独自 提出書類		無し									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立芦品まなび学園高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	目標を自ら定め、その達成に向け、自分を律して粘り強く努力し、社会に貢献できる生徒を育成します。										
育てたい生徒像	基本的生活習慣と基礎・基本の学力を身に付け、他者を思いやりながら、強い心を持って地道に行動できる生徒										
入学者受入方針	(1) 他者を思いやり、社会の規律を守ることのできる生徒 (2) 自己理解に努め、自らの可能性を伸ばししようと努力する生徒 (3) 基礎・基本の学力や協働的に学ぶ力を自ら進んで身に付けようとする生徒 (4) 人とのかかわり方を身に付け、社会に貢献し、社会で活躍したいと意欲を持つ生徒										
項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	— 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 2 : 6 (200 : 200 : 600)										
調査書											
配点	225 点 → 200 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・面接〔7分〕 ・作文〔50分〕										
配点	面接 75 点 → 300 点に換算、作文 75 点 → 300 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
	75	75				150					
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立福山工業高等学校 定時制課程 機械科

教育目標	確かな職業観と勤労観を持ち、将来の産業界で貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	・仕事と学業を両立することを通して、確かな職業観・勤労観を持ち、社会人として必要な基礎力を身に付けた生徒 ・共通科の学習と専門科の学習を通して、専門的な知識・技術を身に付けた生徒 ・豊かな感性を持ち、自らを大切にするとともに、他者を尊重することができる生徒
入学受入方針	・ものづくりが好きな生徒 ・自らを大切にするとともに他者を尊重することができる生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	— 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・作文 [50 分]					
配点	200 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		200				200

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	技能連携を含む 電気科を第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立福山工業高等学校 定時制課程 電気科

教育目標	確かな職業観と勤労観を持ち、将来の産業界で貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	・仕事と学業を両立することを通して、確かな職業観・勤労観を持ち、社会人として必要な基礎力を身に付けた生徒 ・共通科の学習と専門科の学習を通して、専門的な知識・技術を身に付けた生徒 ・豊かな感性を持ち、自らを大切にするとともに、他者を尊重することができる生徒
入学受入方針	・ものづくりが好きな生徒 ・自らを大切にするとともに他者を尊重することができる生徒

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書											
配点		225 点 → 600 点に換算									
		※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 作文 [50 分]									
配点		200 点 → 200 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
			200				200				
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他		機械科を第2志望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立三次高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	県北唯一の定時制高校として地元の信頼を確立するとともに、地域の未来を切り拓く人材の育成を図る。
育てたい生徒像	自らを深く見つめ、他者を思いやり、主体的に行動するとともに何事にも果敢に挑戦していく生徒。
入学受入方針	定時制の特色を十分活用して、学習活動・特別活動等に意欲的に取り組むとともに、進路実現を目指す生徒。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3 (400：300：300)									
調査書											
配点		225 点 → 400 点に換算 ※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 300 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 作文 [50 分]									
配点		50 点 → 300 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
			50				50				
特記事項											
学校独自 提出書類		無し									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立賀茂高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	校是「信・敬・愛」(信頼・尊敬・愛情)のもと、知(学力)、徳(人間性)、体(健康・体力)を一体的にバランスよく育むことにより、新しい価値を創造し社会に貢献することができる人材を育成します。
育てたい生徒像	本校では、次のような資質・能力を身に付けた生徒を育てます。 (1) 礼節を重んじ、豊かなコミュニケーション力を身に付け、他者と協働することができる生徒。 (2) 様々な課題の解決にチャレンジし、自らの資質・能力を発揮できる生徒。 (3) 規範意識や自己指導能力を身に付け、望ましい勤労観・職業観を育める生徒。 (4) よく学び、物事を深く探究し、社会の変化に適正かつ柔軟に対応できる生徒。
入学者受入方針	本校では、次のような人物を求めています。 賀茂高の学びを通して資質・能力を伸ばし、自分の夢や進むべき道を見つけたい生徒。 (1) 人とつながって生きるために必要なコミュニケーション能力や社会性を身に付けたい生徒。 (2) 自分を見つめ直し将来の生き方を真剣に考えようとする生徒。 (3) ルールを守り、仲間とともに充実した学校生活を送りたい生徒。 (4) 働きながら、まじめに勉強し確かな学力を身に付けたい生徒。

項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	一 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3 (400：300：300)										
調査書											
配点	225 点 → 400 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30 点 → 300 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・面接〔5分〕 ・作文〔50分〕										
配点	面接 50 点 → 150 点に換算、作文 100 点 → 150 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
	50	100				150					
特記事項											
学校独自 提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者(入学を辞退した者を除く。)の数を除いた人数。

広島県立廿日市高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	学ぶ意欲 自律と自信 社会貢献 ～一人ひとりのスタートから支援します～
育てたい生徒像	1 意欲を持って学び、自己実現を目指して努力する生徒 2 社会人としてのルールとマナーを身に付け、自らを律することができる生徒 3 他者と協働し、主体的に地域社会に貢献しようとする生徒
入学者受入方針	次のような生徒を求めています。 1 自分の目標を実現するために学んでいく意欲のある人 2 ルールを守ろうとする姿勢があり、人間関係を大切にしながら学校生活を送ろうとする意欲のある人 3 地域や社会に貢献できるよう努力する人

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔10 分〕																				
配点	100 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th></tr> <tr> <td>100</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100					100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
100					100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立宮島工業高等学校 定時制課程 機械科

教育目標	技と心を磨き、社会に貢献できる人材を育成します
育てたい生徒像	・ 帰属する社会、組織、集団等の状況やニーズの変化を捉え、主体的に課題解決に取り組むことができる生徒 ・ 身に付けた知識・技能やコミュニケーション力を発揮し、協働・協調して地域の課題解決に貢献できる生徒
入学受入方針	規律を遵守し、自己と他者を大切にしながら、社会生活に必要なコミュニケーション能力を高めようとするとともに、ものづくりに興味・関心を持ち、授業や資格取得等に積極的に取り組むなど、主体的に学び続けようとする生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	－ 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：2：3 (500：200：300)

調査書										
配点	225 点 → 500 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・ 面接 [15 分] ・ 作文 [50 分]					
配点	100 点 → 300 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
	40	60				100

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	技能連携を含む。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。