

広島県立福山葦陽高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域から愛され、自らを鍛え、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	○ 強く ～やり抜く 高い目標を設定し、知識・技能を活用しながら何事にも本気で粘り強く取り組むことができる生徒を育成します。 ○ 正しく ～自律 情報を適切に判断しながら、自己の行動を振り返り、自ら未来を切り拓くことができる生徒を育成します。 ○ 美しく ～協働 他者と良好なコミュニケーションを図りながら行動することができる生徒を育成します。
入学者受入方針	○ 目標に向かって、学習や部活動などに努力している生徒 ○ 社会課題に関心を持ち、積極的に課題の発見解決に取り組みたい生徒 ○ 他者の意見に耳を傾け、自分の考えを発信できる生徒

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 7 ： 2 ： 1 (700 : 200 : 100)									
調査書											
配点	225 点 → 700 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・ 小論文 [50 分]										
配点	100 点 → 100 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
			100			100					
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立沼南高等学校 全日制課程 家政科

教育目標	対話 体験 探究 ～みんなちがって、みんないい。みんなが輝く沼南高校～
育てたい生徒像	自他を大切にし、社会人として必要な「対話力」を身に付け、地域と社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	専門学科で学ぶ意欲があり、社会をたくましく生きるために必要な対話力を身に付けたいと考えている生徒を求めています。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		一 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4 (300：300：400)									
調査書											
配点		225 点 → 300 点に換算 ※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 300 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・面接〔7分〕 ・作文〔50分〕									
配点		150 点 → 400 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		80	70				150				
特記事項											
学校独自 提出書類		無し									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立沼南高等学校 全日制課程 園芸デザイン科

教育目標	対話 体験 探究 ～みんなちがって、みんないい。みんなが輝く沼南高校～
育てたい生徒像	自他を大切にし、社会人として必要な「対話力」を身に付け、地域と社会に貢献できる生徒
入学受入方針	専門学科で学ぶ意欲があり、社会をたくましく生きるために必要な対話力を身に付けたいと考えている生徒を求めています。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4 (300：300：400)									
調査書											
配点		225 点 → 300 点に換算 ※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 300 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 面接〔7分〕 ・ 作文〔50分〕									
配点		150 点 → 400 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		80	70				150				
特記事項											
学校独自 提出書類		無し									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立大門高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	大道無門「学びの道は千差万別、その志があればよい。夢への道に門はない、一歩前へと踏み出せばよい」 豊かな人生を切りひらくための学びに向かう力と高い志を持って、社会の持続的な発展に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	大門高校普通科では、学際的な（学問の分野を超えた）学びに重点的に取り組む普通科として、建学以来の校是に則り、次の資質・能力を身に付けた人材を育成します。 ○【熱意】を持って主体的に行動し、自己実現を図ろうとする生徒（主体性） ○【創意】を持って探究を深め、新たな価値の創造を図ろうとする生徒（探究力） ○【誠意】を持って他者と協働し、社会に貢献しようとする生徒（協働性）
入学受入方針	大門高校普通科では、次のような人の入学を期待しています。 ○ 本校普通科を志望する動機・理由が明白かつ適切であること。 ○ 社会の持続発展に関心をもち、主体的に粘り強く学ぶ意欲を有すること。 ○ 中学校までに学ぶ基礎的学力を身に付けていること。 ○ 文化・スポーツ活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、成果を上げていること。

項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	一 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：400)										
調査書											
配点	225 点 → 400 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・面接〔15 分〕 ・作文〔50 分〕										
配点	400 点 → 400 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
	100	300				400					
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他	普通科〔理数〕コースを第2志望とすることを認める。										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立大門高等学校 全日制課程 普通科 〔理数〕コース

教育目標	大道無門「学びの道は千差万別、その志があればよい。夢への道に門はない、一歩前へと踏み出せばよい」 豊かな人生を切りひらくための学びに向かう力と高い志を持って、社会の持続的な発展に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	大門高校普通科理数コースでは、理数分野の学びに重点的に取り組む普通科として、建学以来の校是に則り、次の資質・能力を身に付けた人材を育成します。 ○【熱意】を持って主体的に行動し、自己実現を図ろうとする生徒（主体性） ○【創意】を持って探究を深め、新たな価値の創造を図ろうとする生徒（探究力） ○【誠意】を持って他者と協働し、社会に貢献しようとする生徒（協働性）
入学者受入方針	大門高校普通科理数コースでは、次のような人の入学を期待しています。 ○ 本校普通科理数コースを志望する動機・理由が明白かつ適切であること。 ○ 社会の持続発展に関心を持ち、主体的に粘り強く学ぶ意欲を有すること。 ○ 中学校までに学ぶ基礎的学力を身に付けており、特に理科及び数学に興味・関心を持ち、学習意欲が高いこと。 ○ 文化・スポーツ活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、成果を上げていること。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：400)

調査書

配点	225 点 → 400 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・面接 [15 分] ・作文 [50 分]					
配点	400 点 → 400 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
	100	300				400

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立福山明王台高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	○様々な学びの場、活躍できる場を通じて成長し、地域をリードできる人材を育成します。
育てたい生徒像	○自ら考え、判断し、行動に移すことのできる生徒を育成します。 ○当たり前のことが当たり前にできる生徒を育成します。 【信愛】 笑顔で気持ちのよい挨拶ができる生徒 【自立】 主体的に判断し、責任を持った行動がとれる生徒 【剛健】 勉強や部活動を始めとして様々なことに粘り強く努力する生徒
入学者受入方針	○本校の生徒が自ら制定した「生徒憲章」に掲げている、次の4つの目標を実践しようとする生徒を受け入れます。 ① 目標を掲げそれに向けて誠心誠意取り組む。 ② 学校行事に本気で取り組む。 ③ 自分から積極的に挨拶する。 ④ ボランティア活動に参加する。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書

配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・ 作文 [50 分]
配点	100 点 → 200 点に換算
	面接 作文 小論文 実技 その他 計
	100 100

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立神辺旭高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	文武一道
育てたい生徒像	(1) 夢の実現のために挑戦し続ける意欲を高め、心を磨き、他者の模範となる行動がとれる生徒を育てる。 (2) 目の前にある課題を自分ごととして理解し、身に付けた知識や技能を活かしながら、根拠を基に筋道立てて物事を捉え、他者と協働して最適解を導き出すことができる生徒を育てる。 (3) 多様な人とともに協働して生きる自分であることを理解し、他者を理解し、責任感を持って行動できる生徒を育てる。
入学者受入方針	(1) 学習や部活動等による自己の伸長に向けて着実に努力を重ね、夢の実現に粘り強く果敢に挑戦する生徒を求めます。 (2) 基礎的・基本的知識をもとに、ことば等を用いて他者と情報を共有し、思考を深めることにより課題の探究に取り組むことのできる生徒を求めます。

項 目		内 容										
定員※ (募集人数)		一 人										
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)										
調査書												
配点		225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ										
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点		45 点 → 200 点に換算										
学校独自検査												
実施内容		・ 作文 [50 分]										
配点		50 点 → 200 点に換算										
		面接	作文	小論文	実技	その他	計					
			50				50					
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他												

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立神辺旭高等学校 全日制課程 体育科

教育目標	文武一道
育てたい生徒像	(1) 夢の実現のために挑戦し続ける意欲を高め、心を磨き、他者の模範となる行動がとれる生徒を育てる。 (2) 目の前にある課題を自分ごととして理解し、身に付けた知識や技能を活かしながら、根拠を基に筋道立てて物事を捉え、他者と協働して最適解を導き出すことができる生徒を育てる。 (3) 多様な人とともに協働して生きる自分であることを理解し、他者を理解し、責任感を持って行動できる生徒を育てる。
入学者受入方針	(1) 自身の取り組む競技に深い興味と関心を持ち、日常的に練習と実践経験を積み重ねることにより、高い技術力・精神力を有し、他者の模範となる生徒を求める。 (2) 基礎的・基本的知識をもとに、ことば等を用いて他者と情報を共有し、思考を深めることにより課題の探究に取り組むことのできる生徒を求める。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)

調査書

配点	225 点 → 200 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	45 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・ 作文〔50 分〕 ・ 運動全般に係る実技検査 ・ 専門種目に係る実技検査〔60 分〕					
配点	200 点 → 600 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		50		150		200

特記事項

学校独自 提出書類	・ 実技検査種目調査票 〔持参又は郵送により提出すること。〕
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 機械科

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな感性と創造性を持った、地域の産業界に貢献できるリーダーを育成する。
育てたい生徒像	・リーダーに必要な、真摯な心・教養・礼節を身に付けた生徒 ・幅広い視野を持ち、自ら学び続ける力を身に付けた生徒 ・郷土とその伝統文化に理解を深め、それらを重んじるとともに、地域の産業界に貢献する意欲を持った生徒
入学者受入方針	・社会の一員として、ルールやマナーを守る意識が高いこと。 ・積極的に学校行事、部活動及びボランティア活動等に取り組めること。 ・自己の強みを認識し、高い目標と強い意欲を持っていること。 ・工業科の学びに興味・関心があり、主体的に学習活動に取り組めること。

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50 分]																				
配点	200 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td><td>作文</td><td>小論文</td><td>実技</td><td>その他</td><td>計</td></tr> <tr> <td></td><td>200</td><td></td><td></td><td></td><td>200</td></tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	200				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	電気科、建築科、工業化学・染織システム科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 電気科

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな感性と創造性を持った、地域の産業界に貢献できるリーダーを育成する。
育てたい生徒像	・リーダーに必要な、真摯な心・教養・礼節を身に付けた生徒 ・幅広い視野を持ち、自ら学び続ける力を身に付けた生徒 ・郷土とその伝統文化に理解を深め、それらを重んじるとともに、地域の産業界に貢献する意欲を持った生徒
入学者受入方針	・社会の一員として、ルールやマナーを守る意識が高いこと。 ・積極的に学校行事、部活動及びボランティア活動等に取り組めること。 ・自己の強みを認識し、高い目標と強い意欲を持っていること。 ・工業科の学びに興味・関心があり、主体的に学習活動に取り組めること。

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・ 作文 [50 分]																				
配点	200 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td><td>作文</td><td>小論文</td><td>実技</td><td>その他</td><td>計</td></tr> <tr> <td></td><td>200</td><td></td><td></td><td></td><td>200</td></tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	200				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	機械科、建築科、工業化学・染織システム科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 建築科

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな感性と創造性を持った、地域の産業界に貢献できるリーダーを育成する。									
育てたい生徒像	・リーダーに必要な、真摯な心・教養・礼節を身に付けた生徒 ・幅広い視野を持ち、自ら学び続ける力を身に付けた生徒 ・郷土とその伝統文化に理解を深め、それらを重んじるとともに、地域の産業界に貢献する意欲を持った生徒									
入学者受入方針	・社会の一員として、ルールやマナーを守る意識が高いこと。 ・積極的に学校行事、部活動及びボランティア活動等に取り組めること。 ・自己の強みを認識し、高い目標と強い意欲を持っていること。 ・工業科の学びに興味・関心があり、主体的に学習活動に取り組めること。									
項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	一 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)									
調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 作文 [50 分]									
配点	200 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		200				200				
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他	機械科、電気科、工業化学・染織システム科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 工業化学・染織システム科

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな感性と創造性を持った、地域の産業界に貢献できるリーダーを育成する。
育てたい生徒像	・リーダーに必要な、真摯な心・教養・礼節を身に付けた生徒 ・幅広い視野を持ち、自ら学び続ける力を身に付けた生徒 ・郷土とその伝統文化に理解を深め、それらを重んじるとともに、地域の産業界に貢献する意欲を持った生徒
入学受入方針	・社会の一員として、ルールやマナーを守る意識が高いこと。 ・積極的に学校行事、部活動及びボランティア活動等に取り組めること。 ・自己の強みを認識し、高い目標と強い意欲を持っていること。 ・工業科の学びに興味・関心があり、主体的に学習活動に取り組めること。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書											
配点	225 点 → 600 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・ 作文 [50 分]										
配点	200 点 → 200 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
		200					200				
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他	機械科、電気科、建築科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 電子機械科

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな感性と創造性を持った、地域の産業界に貢献できるリーダーを育成する。									
育てたい生徒像	・リーダーに必要な、真摯な心・教養・礼節を身に付けた生徒 ・幅広い視野を持ち、自ら学び続ける力を身に付けた生徒 ・郷土とその伝統文化に理解を深め、それらを重んじるとともに、地域の産業界に貢献する意欲を持った生徒									
入学受入方針	・社会の一員として、ルールやマナーを守る意識が高いこと。 ・積極的に学校行事、部活動及びボランティア活動等に取り組めること。 ・自己の強みを認識し、高い目標と強い意欲を持っていること。 ・工業科の学びに興味・関心があり、主体的に学習活動に取り組めること。									

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	— 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)									
調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 作文 [50 分]									
配点	200 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		200				200				
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他	機械科、電気科、建築科、工業化学・染織システム科を第2志望及び第3志望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立福山商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス科

教育目標	ビジネス教育を基盤に、豊かな社会づくりに挑戦し、貢献できる、自律した人財の育成
育てたい生徒像	【自律】自分の意見や考えをもとにして、物事を判断し、行動することができる。 【挑戦】目標に向かって現状や自己を認識し、主体的に行動することができる。 【貢献】自分の役割を認識し、他者の意見や考えを受け入れ、協働的に行動することができる。
入学受入方針	本校は、次のような生徒を求めています。 ① 商業の学びに関心を持ち、目的意識をもつ生徒 ② 学ぶ心を大切にし、学校生活に意欲的に取り組む生徒 ③ 他者を認め、互いに高め合おうとする生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	— 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)

調査書										
配点	225 点 → 200 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・ 作文 [50 分]					
配点	200 点 → 600 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		200				200

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立福山誠之館高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	志、挑戦、自信、そして確信
育てたい生徒像	志を抱き、教科等の学習や学校内外の体験を通して多角的な視点や知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力を伸長し、失敗を恐れず挑戦する実行力で新しい価値を創り出す生徒
入学者受入方針	さまざまな変化をチャンスと捉え、失敗を恐れずチャレンジをし続ける強い志をもった生徒を求めています。

項 目		内 容										
定員※ (募集人数)		－ 人										
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)										
調査書												
配点		225 点 → 600 点に換算										
		※ 標準のみ										
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点		30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査												
実施内容		・ 作文 [50 分]										
配点		200 点 → 200 点に換算										
		面接	作文	小論文	実技	その他	計					
			200				200					
特記事項												
学校独自 提出書類		無し										
その他												

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立松永高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「真・善・美」の調和を目指し、持続可能な社会の担い手として、地域社会に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	【真】自ら課題を見つけ、多様な他者と協働して、解決策を提案し、課題解決へ向けて取り組むことができる生徒 【善】自他を尊重し、自己有用感を高め、場面に応じた適切な態度をとることができる生徒 【美】志を高め、自己実現に向けて、果敢に挑戦し続けることができる生徒
入学受入方針	○学びに対して興味・関心・意欲をもち、他者と協働して課題解決に取り組む生徒 ○思いやりの心をもち、自ら成長しようとする生徒 ○地域課題の解決に向けて、主体的に取り組む生徒

項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	一 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：400)										
調査書											
配点	225 点 → 400 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・面接〔10 分〕 ・作文〔50 分〕										
配点	200 点 → 400 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
	100	100				200					
特記事項											
学校独自 提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立神辺高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「よりよく生きる」～自分のために 社会のために～										
育てたい生徒像	5つの系列での学びを通して、自分の幸せ、社会の幸せにつながる行動ができる人材を育成します。 ○なりたい自分を思い描き、夢の実現に向けて挑戦、努力できる生徒 ○学んだ知識や身に付けた技能を活用し、主体的に行動できる生徒 ○人を思いやり、他者と力を合わせて課題解決ができる生徒										
入学受入方針	○神辺高等学校で学ぶ意欲を持ち、将来に対する「夢」や「希望」を持っている生徒 ○目標達成に向けて失敗を恐れず挑戦し、努力を惜しまない生徒 ○思いやりの心を持ち、他者と協働しながら学びを深めることができる生徒 ○社会の一員としてルールを守り、マナーをわかまえることができる生徒										

項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	－ 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 （ 600：200：200 ）										
調査書											
配点	225 点 → 600 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・ 作文 [50 分]										
配点	100 点 → 200 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
		100				100					
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立戸手高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	総合学科高校として、多様な学びを通じ、自らの道を切り拓き、変動する社会で活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 主体的に学び、挑戦する生徒 (2) 地域から学び、地域に貢献する生徒 (3) 自分と仲間を大切にする生徒
入学者受入方針	(1) 戸手高等学校に魅力を感じ、「本当にやりたいこと」を見つけたいと思っている生徒 (2) 目標の実現に向けて努力する生徒 (3) 部活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域との交流等に、関心を持っている生徒 (4) 自分と仲間を大切にし、仲間とともに高め合うことができる生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	－ 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・面接 [10 分]					
配点	60 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
	60					60

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立府中高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	府中高校は、自己を客観的に理解し、社会における使命を見だし、進路実現に向けて、主体的・自律的にねばり強く取り組み続ける生徒を育成します。
育てたい生徒像	(1) 物事を多様な見方・考え方から深く学び、将来の目標を実現できる生徒を育てます。 (2) 主体的・自律的にねばり強く取り組み、困難な状況においても、果敢に挑戦し続ける生徒を育てます。 (3) 他者を思いやり、他者と協働しながら、社会に貢献できる生徒を育てます。
入学受入方針	(1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を持ち、学び続けようとする生徒を求めます。 (2) 基礎的な学力を有し、知的好奇心をもって、課題を解決しようとする生徒を求めます。 (3) 学校行事や部活動、地域での活動等に積極的に参加し、他者と協力して行動しようとする生徒を求めます。

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：2：4 (400：200：400)																				
調査書																					
配点	225 点 → 400 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>保</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・ 作文 [50 分]																				
配点	50 点 → 400 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	50				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立上下高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自己肯定感を高め、自信へ！
育てたい生徒像	☐ 他人を思いやり、自分の考えを表現できる生徒 ☐ 何事にも果敢に挑戦し、進路実現に向けて粘り強く行動できる生徒 ☐ 地域に貢献できる生徒
入学者受入方針	学習意欲が高く、学習、部活動、生徒会活動、ボランティア活動又は地域活動に意欲的に取り組むことができる生徒を受け入れる。

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	－ 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・ 作文 [50 分]																				
配点	100 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	100				100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立府中東高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	愛・支持・信頼
育てたい生徒像	将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。 (1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者とより良き人間関係を築き、地域・社会の発展のために主体的に協働できる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付け、自らを律し、責任を持って行動できる生徒
入学受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる。 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・ 作文 [50 分]					
配点	100 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		100				100

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立府中東高等学校 全日制課程 インテリア科

教育目標	愛・支持・信頼
育てたい生徒像	将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。 (1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者とより良き人間関係を築き、地域・社会の発展のために主体的に協働できる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付け、自らを律し、責任を持って行動できる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) ものづくりへの興味・関心と学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる。 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・作文 [50 分]					
配点	100 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		100				100

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立府中東高等学校 全日制課程 都市システム科

教育目標	愛・支持・信頼
育てたい生徒像	将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。 (1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者とより良き人間関係を築き、地域・社会の発展のために主体的に協働できる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付け、自らを律し、責任を持って行動できる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) ものづくりへの興味・関心と学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる。 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50 分]												
配点	100 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立日彰館高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自立・協働																				
育てたい生徒像	(1)「衆縁和合」の精神により、他者を認め、尊重し、協働して物事を進め、社会における自らの役割を自覚し行動する人 (2)「質実剛健」の精神により、探究心を持って自身の充実を図り、誠実に学び続ける態度を持つ人																				
入学者受入方針	本校は次のような人物を受け入れます。 (1) 様々な他者との交流や協働によって、自身を成長させたいと考えている人 (2) 中学校までの学習内容を身に付け、自身の知識・技能をさらに向上させたいと考えている人 (3) 「日彰館で学ぶ」「吉舎で学ぶ」ことに価値を見出し、「日彰館で挑みたい」と考えている人																				
項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：400)																				
調査書																					
配点	225 点 → 400 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10 分] ・作文 [50 分]																				
配点	200 点 → 400 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
100	100				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立三次青陵高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「感謝」の心を育み、「共育」（ともいく：共に学び合い共に成長）を通して、社会で活躍する生徒を育成します。									
育てたい生徒像	○社会や学校の規範を守り、自ら挨拶や身だしなみを整えることができるとともに、自他を尊重し、何事にも思いやりと感謝の心をもてる生徒 ○あらゆる課題に対し、対話を通じて仲間と助け合いながら共通のゴールを目指し、解決に向かうことができる生徒 ○これからの変化の激しい社会において、社会への貢献や豊かな人生を歩むために、自らの成長に向け、自ら学び続けることができる生徒									
入学者受入方針	○本校での学びを通して、大きく成長したいという強い意志をもつ生徒 ○感謝と思いやりの心を持ち、学校生活を送ることができる生徒 ○中学校での基礎的・基本的な学力を幅広く身に付けている生徒									
項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	一 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：2：3 (500：200：300)									
調査書										
配点	225 点 → 500 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・面接〔15 分〕 ・作文〔50 分〕									
配点	200 点 → 300 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
	100	100				200				
特記事項										
学校独自 提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立庄原格致高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	「格物致知」を実践し、高い知性と豊かな感性を持ち、進んで地域や社会に貢献できる生徒を育成する。									
育てたい生徒像	① 社会（世界）に関心を持ち、社会が抱える課題について、主体的にかつ協働的に解決に取り組む、その成果を適切に表現できる生徒 ② 将来の夢を持ち、その実現に向け現在の自分とその差を知り、その差を埋めるため幅広く学ぶとともに粘り強く努力できる生徒 ③ 自他を尊重するとともに、困難に負けない強さやしなやかさを持っている生徒									
入学者受入方針	① 地域や社会の様々なことがら（郷土、国際理解、科学・数学等）に興味を持ち、それを追究しようとする生徒 ② 教科等の学習や自主活動等、何か一つでも目標をもって頑張ろうとする生徒 ③ 苦手なことがあってもそれを克服しようと努力する生徒									

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	— 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)									

調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									

学校独自検査										
実施内容	・ 作文 [50 分]									
配点	100 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		100				100				

特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他	普通科〔医療・教職〕コースを第2志望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立庄原格致高等学校 全日制課程 普通科 〔医療・教職〕コース

教育目標	「格物致知」を実践し、高い知性と豊かな感性を持ち、進んで地域や社会に貢献できる生徒を育成する。
育てたい生徒像	① 医療や教職に関心を持ち、それらに関わる課題について、主体的にかつ協働的に解決に取り組む、その成果を適切に表現できる生徒 ② 将来の夢を持ち、その実現に向け現在の自分とその差を知り、その差を埋めるため幅広く学ぶとともに粘り強く努力できる生徒 ③ 自他を尊重するとともに、困難に負けない強さやしなやかさを持っている生徒
入学受入方針	① 医療、教職分野に興味を持ち、それを追究しようとする生徒 ② 教科等の学習や自主活動等、何か一つでも目標をもって頑張ろうとする生徒 ③ 苦手なことがあってもそれを克服しようとする生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書

配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・ 作文〔50 分〕					
配点	100 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		100				100

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立東城高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自律、協働、そして創造
育てたい生徒像	○ 将来の夢や目標達成に向けて、主体的にねばり強く努力することができる生徒 ○ 地域・社会の良さや課題に気づき、課題の解決に向けて他者と協働して具体的に行動することができる生徒 ○ 学習したことを用いて、自分の考えを広げたり深めたりして、それを適切に他者に伝えることができる生徒
入学者受入方針	○ 自分の長所と得意なこと、短所と不得意なことを自覚している生徒 ○ 分からないことやできないことにねばり強く取り組む生徒 ○ 地域に貢献し、他者と積極的に関わる意欲を持っている生徒 ○ 互いの違いや個性を認め、人を思いやり、気遣いのできる生徒

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		一 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 7：3：0 (700：300：0)									
調査書											
配点		225 点 → 700 点に換算									
		※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 300 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		無し									
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立西城紫水高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	一人一人の個性や可能性を伸ばし、地域とともに自己の飛躍へ向け努力する生徒を育成します。
育てたい生徒像	○あらゆる知識や技能を活用し、生涯にわたり、学びを継続することができる生徒を育成します。(確かな学力、活用する力) ○様々な活動を通して、道徳心と探究心を養い、持続可能な社会を創造することができる生徒を育成します。(探究する力、表現する力) ○地域とともに、社会の課題解決に向け協働することができる生徒を育成します。(貢献する力)
入学受入方針	○基本的な生活習慣・学習習慣を身に付け、共同することを意識できる生徒 ○積極的に考えて行動し、高校生活に意欲的に取り組もうとする生徒 ○自分を大切にし、他者への思いやりや気遣い、協調性をもてる生徒

項 目		内 容										
定員※ (募集人数)		－ 人										
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)										
調査書												
配点		225 点 → 200 点に換算										
		※ 標準のみ										
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点		30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査												
実施内容		・ 作文 [50 分] ・ 面接 [10 分]										
配点		200 点 → 600 点に換算										
		面接	作文	小論文	実技	その他	計					
		100	100				200					
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他												

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立庄原実業高等学校 全日制課程 生物生産学科、環境工学科、食品工学科、生活科学科

教育目標	農業教育を通して新しい価値を創造し、地域、社会に貢献するクリエイターを育成します。
育てたい生徒像	○ 生命の育成を基盤とした学びを通して、実社会で生き抜くための専門の知識・技術をもった生徒 ○ 自ら考え行動し、広い視野で次世代の社会の経済的発展を見据えた方策を見出すことのできる生徒 ○ 豊かな対話を通して他者と協働し、自己の未来を創造することができる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」(グラデュエーション・ポリシー)を理解し、意欲を持って学ぼうとする志を持った次のような生徒を受け入れます。 ○ 社会の一員として未来を創ることができるようになりたい人 ○ 将来、県北地域の課題解決に貢献したいと思っている人

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：2：4 (400：200：400)

調査書

配点	225 点 → 400 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	保健	技術	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・面接〔5分〕 ・作文〔50分〕									
配点	200 点 → 400 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
	100	100				200				

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者(入学を辞退した者を除く。)の数を除いた人数。

広島県立大竹高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「なりたい自分」を実現し、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	本校は、次のような生徒を育てます。 ★校訓「自主協調 誠実責任」 ① 「なりたい自分」を見つけ、その実現に向けてチャレンジできる生徒 ② 多様な価値観を受け容れ、思いやりを持って仲間と協働することができる生徒 ③ 礼節を重んじ、与えられた役割をやり遂げることができる生徒
入学者受入方針	本校では次のような生徒を求めます。 ① 「なりたい自分」を見つけない生徒 ② 自分で学ぶ内容を選びたい生徒 ③ 他者を尊重することができる生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 (200：200：600)

調査書										
配点	225 点 → 200 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・面接〔5分〕					
配点	100 点 → 600 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
	100					100

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立賀茂高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校是「信・敬・愛」(信頼・尊敬・愛情)のもと、知(学力)、徳(人間性)、体(健康・体力)を一体的にバランスよく育むことにより、新しい価値を創造し社会に貢献することができる人材を育成します。
育てたい生徒像	本校の育てたい人物像は、次のとおりです。 (1) 多様な価値や意見を尊重する中で、主体的に考え適切に行動する人 (2) 何事にもあきらめずに挑戦する人 (3) 物事を論理的に考え表現する人 (4) コミュニケーションを取りながら他者と協働し、社会に貢献する人
入学者受入方針	本校では、次のうち、一つでも当てはまる人を求めています。 (1) 勉強や部活動、学校行事に一生懸命取り組み、自分を成長させたい人 (2) 高校生活で自分の夢や進むべき目標を見つけ、実現したい人 (3) コミュニケーション力を伸ばし、協働しながら社会に貢献する力を身に付けたい人 (4) 価値観や文化の異なる人と協力しながら行動する力を身に付けたい人

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文〔 50 分〕												
配点	50 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立賀茂北高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「小さな学校 大きな夢 ～果敢に挑戦～」										
育てたい生徒像	高いコミュニケーション力を持ち、社会で生き抜く力、地域と共にみらいを創る力を身に付けた生徒										
入学者受入方針	(1) 自分自身の成長を真剣に願っている人 (2) 人間関係を大切にしたい人 (3) 地域社会に貢献したいと思う人										
項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	－ 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)										
調査書											
配点	225 点 → 600 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・ 作文 [50 分]										
配点	100 点 → 200 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
		100				100					
特記事項											
学校独自 提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立黒瀬高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	福祉の心を根幹に、自己の目標に向けて挑戦し続け、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	社会で必要とされる課題解決能力、自己管理能力及びコミュニケーション能力を備え、社会貢献を自己の喜びとする生徒
入学受入方針	本校では、次のような入学者を求めています。 1 諸課題に立ち向かい、意欲的に解決できる生徒 2 将来を見据えて、自らを律した行動ができる生徒 3 積極的に地域等への貢献活動ができる生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4 (300：300：400)

調査書										
配点	225 点 → 300 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 300 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・面接 [10 分] ・作文 [50 分]					
配点	200 点 → 400 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
	100	100				200

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立黒瀬高等学校 全日制課程 福祉科

教育目標	福祉の心を根幹に、自己の目標に向けて挑戦し続け、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	社会で必要とされる課題解決能力、自己管理能力及びコミュニケーション能力を備え、社会貢献を自己の喜びとする生徒
入学者受入方針	本校では、次のような入学者を求めています。 1 諸課題に立ち向かい、意欲的に解決できる生徒 2 将来を見据えて、自らを律した行動ができる生徒 3 積極的に地域等への貢献活動ができる生徒 4 福祉に対する興味・関心が高く、福祉科で学ぶ目標を明確にもっている生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	— 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3 : 3 : 4 (300 : 300 : 400)

調査書										
配点	225 点 → 300 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 300 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・面接 [10 分] ・作文 [50 分]					
配点	200 点 → 400 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
	100	100				200

特記事項	
学校独自提出書類	・入寮希望調査票
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立河内高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	生徒一人ひとりに向き合い、心身ともに健全で、社会や地域に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	1 自ら考え、自分自身で判断し、責任を持って行動できる生徒を育てます。 「さわやかに挨拶・はつらつと行動・いきいきと語る」 2 基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、それらを適切に活用し、自分で考え、他者と協働して課題解決に取り組む生徒を育てます。 「基礎の定着・活用・協働して課題解決」
入学者受入方針	本校は、生徒一人ひとりの個性や感性を大切に、多様な進路希望に対応できる教育課程を設け、地域の魅力化・活性化に貢献できる自律した社会の形成者の育成をめざしています。そのため次のような生徒を求めます。 1 本校を志望する意志が強く、基本的生活習慣が確立した生徒 2 将来を見据え、自身の目標達成に向けて、前向きに取り組める生徒 3 生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	一 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 7：3：0 (700：300：0)									
調査書										
配点	225 点 → 700 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 300 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	無し									
特記事項										
学校独自 提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立豊田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	アットホームTOYOTA&チームTOYOTA ～かわいがられる人材の育成～
育てたい生徒像	・できることを「見つけたい・伸ばしたい・増やしたい」と意欲的に活動できる生徒 ・主体的に課題発見・解決する力を身に付け、自分の目的・理想に向けて努力する生徒 ・豊かな心とコミュニケーション能力を身に付け、地域貢献を目指す生徒
入学受入方針	本校に対する興味・関心及び学習意欲が高く「地域で学ぶ」ことを意識し、主体的・協働的に活動できる生徒

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	－ 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 7：3：0 (700：300：0)									
調査書										
配点	225 点 → 700 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 300 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	無し									
特記事項										
学校独自 提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立西条農業高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	校訓「創造、実践、育命」を基盤とした農業高校の特長である実践的・探究的な教育活動を通して、認知能力、非認知能力を兼ね備え、地域や国際舞台で活躍する持続可能な社会の形成に寄与する人材を育成する。
育てたい生徒像	- 夢や志を具現化する生徒（創造） - 失敗を恐れず自ら行動する生徒（実践） - 自然・生命体や他者に畏敬の念を持てる生徒（育命）
入学者受入方針	【認知能力】 - 義務教育段階における基礎的・基本的な学力を身に付けている生徒 【非認知能力】 - 自律した規則正しい生活ができ、社会の一員として責任ある行動が行える生徒 - 自他を尊重するとともに、自然や生命に対し愛着や興味・関心をもっている生徒

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7 : 3 : 0 (700 : 300 : 0)																				
調査書																					
配点	225 点 → 700 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 300 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	志望する学科に加え、志望する学科以外の学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立廿日市高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	広い視野、高い志、確かな実践力
育てたい生徒像	1 礼節を重んじ、自他を尊重し、未来にわたって広い視野を持つ生徒 2 壮大な夢を抱き、高い志を持ち、誠実、勤勉に自己実現をめざす生徒 3 自律心を持ち、他者と協働して新たな価値を創造する確かな実践力を持った生徒
入学受入方針	次のような生徒を求めています。 1 中学校での基礎的・基本的な学力を幅広く身に付け、探究心の強い人 2 高い目標を持ち、その実現のために努力を惜しまない人 3 自らの意見を持ちながら他者の意見を聞くことができる人

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	— 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・ 作文 [50 分]					
配点	100 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		100				100

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立佐伯高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自分を理解し、なすべきことを見付け、やり遂げる
育てたい生徒像	自己認知力を高め、自分のなすべき目標を選んで設定し、他者を尊重しながら合意形成を図る力と論理的な思考で自ら判断・決断する力を身に付け、適切に自己管理しながら目標を達成する生徒を育てます。
入学受入方針	他者を尊重して協働することの大切さを理解しており、地域・社会への貢献意欲と主体的に学び行動しようとする意欲をもつ生徒を受け入れます。

項 目	内 容																						
定員※ (募集人数)	一 人																						
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 8：2：0 (800：200：0)																						
調査書																							
配点	225 点 → 800 点に換算 ※ 標準のみ <table><tr><td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技</td><td>家</td><td>外</td><td>計</td></tr><tr><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr></table>	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計													
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225													
自己表現																							
配点	30 点 → 200 点に換算																						
学校独自検査																							
実施内容	無し																						
特記事項																							
学校独自提出書類	無し																						
その他																							

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立廿日市西高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自己実現に向けて実践し続ける力を身に付け、他者と協働して学び、地域に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	1 集団の中で自ら考えて行動し、周囲とも協働できる人 2 具体的な目標を設定し、その実現に向けた学習や活動に挑戦することができる人 3 高校での学習に必要な基礎・基本を身に付け、主体的な態度で学びを深めることができる人
入学者受入方針	本校では次のような生徒を求めています。 1 他者を思いやり、周りの状況を考えて行動する人 2 すぐにあきらめることなく、可能性を信じて何度も挑戦する人 3 自らを高めるために意欲的に学習に取り組む人

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	— 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・ 作文 [50 分]					
配点	50 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		50				50

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立宮島工業高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	技と心を磨き、社会に貢献できる人材を育成します																				
育てたい生徒像	・【自律】豊かな社会の実現をめざす、確かな知識と技術を身に付けた生徒 ・【挑戦】現状や自己を認識し、目標に向かって主体的に挑戦し続けることができる生徒 ・【貢献】自身の役割を認識しつつ、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒																				
入学受入方針	ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業に貢献したい生徒を募集します ・夢や希望を持ち、積極的に学習に取り組む意志のある生徒 ・知識や技術の修得に真摯に取り組み、向上心を持ち社会に貢献しようとする生徒 ・互いの違いを尊重できる協調性と、社会や集団のルールを守る規律性を持つ生徒																				
項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	— 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>保</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔10 分〕																				
配点	60 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td><td>作文</td><td>小論文</td><td>実技</td><td>その他</td><td>計</td></tr> <tr> <td>60</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>60</td></tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60					60								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
60					60																
特記事項																					
学校独自 提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立吉田高等学校 全日制課程 探究科（総合学科）

教育目標	探究型の学習を通じて、これからの社会で主体的・協働的に行動する人を育成する。
育てたい生徒像	自らの生き方や社会に関する課題について、解明する方法を探り出し、究め、これからの社会に貢献する人を育成します。 (1) 自ら課題を発見し、主体的に学ぶことができる生徒 (2) 高い志と技能をもち、夢の実現を図ろうとする生徒 (3) 地域や他者との協働を通じて、社会に貢献する生徒
入学者受入方針	探究科（総合学科）では、次のような生徒を求めます。 (1) 主体的に学び、協働的に活動することができる生徒 (2) 探究科（総合学科）の教育活動を理解し、志と意欲をもつ生徒 (3) 世界や地域社会の出来事に関心をもつ生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：3：3 (400：300：300)

調査書										
配点	225 点 → 400 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 300 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・ 作文 [50 分]					
配点	100 点 → 300 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		100				100

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立吉田高等学校 全日制課程 アグリビジネス科

教育目標	探究型の学習を通じて、これからの社会で主体的・協働的に行動する人を育成する。
育てたい生徒像	自らの生き方や社会に関する課題について、解明する方法を探り出し、究め、これからの社会に貢献する人を育成します。 (1) 自ら課題を発見し、主体的に学ぶことができる生徒 (2) 高い志と技能をもち、夢の実現を図ろうとする生徒 (3) 地域や他者との協働を通じて、社会に貢献する生徒
入学受入方針	アグリビジネス科（農業科）では、次のような生徒を求めます。 (1) 主体的に学び、協働的に活動することができる生徒 (2) アグリビジネス科の教育活動を理解し、志と意欲をもつ生徒 (3) 自然環境や農林水産業、食品への関心をもつ生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3 (400：300：300)

調査書										
配点	225 点 → 400 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 300 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・ 作文 [50 分]					
配点	100 点 → 300 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		100				100

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立向原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	人間力の育成 ～ 夢と豊かな人間性を育み、地域の持続的な発展に貢献する人材を育成します ～
育てたい生徒像	◆夢を育み、夢を叶えるために努力を続ける生徒 ～「夢」を叶えるための三つの姿勢～ ・地域と関わる中で夢を育む ・主体的に継続して取り組む ・基礎・基本を原動力に協働して課題解決に向かう ◆優しさや思いやりなど豊かな「人間性」をもつ生徒 ～豊かな「人間性」を育む五つの心～ ・奉仕の心 ・素直な心 ・感謝の心 ・反省の心 ・謙虚な心
入学者受入方針	◆本校で学ぶことの意義を理解し、学ぶ意欲、積極性、集中力及び忍耐力があること。 ◆集団における協調性や、豊かで望ましい人間関係を築くことができるコミュニケーション能力があること。 ◆基礎的・基本的な学力があること。 ◆基本的生活習慣を身に付けており、学校の規則や社会におけるルールを積極的に守るなど、高い規範意識があること。 ◆本校の教育活動の特徴を理解していること。

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・ 作文 [50 分]																				
配点	100 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th></tr> <tr> <td></td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	100				100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立大柿高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域から信頼され応援される柿高生として、江田島市の将来を地域と一緒に担える力を身に付けます。
育てたい生徒像	【育てたい生徒像】 克己と利他の心を持ち、周りから応援される生徒。 【生徒に身に付けてほしい力】 ○粘り強く取り組む力 ○計画する力 ○吸収する力 ○人を惹きつける力 ○活用する力
入学者受入方針	【求める生徒像】 ・自分の可能性を信じて、より高い目標を目指し、粘り強く挑戦し続けることができる。 ・視野を広く持ち、柔軟な考えで活動に取り組むことができる。 ・他者との関わりを通してお互いに高め合うことができる。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：2：5 (300：200：500)

調査書

配点	225 点 → 300 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・ 作文〔50 分〕					
配点	50 点 → 500 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		50				50

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立安芸府中高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校訓「自主自立」「好学愛知」「心身錬磨」のもと、持続可能な地域・社会づくりや世界の平和と発展に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	本校が育てたい生徒像は、次のとおりです。 (1) なりたい自分を語れる人 (2) なりたい自分を目指して粘り強く努力を続ける人 ※その実現のために育成すべき資質・能力として、AKF6（6つの力）を設定しています。 AKF6＝「論理的に考える力」、「課題発見・解決力」、「伝える力」、「協働する力」、「やり抜く力」、「俯瞰(ふかん)して考える力」
入学者受入方針	本校では、次のうち一つでも当てはまる人を求めています。 (1) 仲間と支え合いながら勉強や部活動、学校行事等に一生懸命取り組み、自分を成長させたい人 (2) 価値観や文化の異なる人と協力しながら行動する力を身に付けたい人 (3) 地域や社会の課題を自分事として捉え、その解決に取り組む経験をしたい人 (4) 自ら設定した目標に対して、最後まであきらめずにやり抜く経験をしたい人

項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	－ 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)										
調査書											
配点	225 点 → 600 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・ 作文〔30 分〕										
配点	50 点 → 200 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
		50				50					
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立安芸府中高等学校 全日制課程 国際科

教育目標	校訓「自主自立」「好学愛知」「心身錬磨」のもと、持続可能な地域・社会づくりや世界の平和と発展に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	本校が育てたい生徒像は、次のとおりです。 (1) なりたい自分を語れる人 (2) なりたい自分を目指して粘り強く努力を続ける人 ※その実現のために育成すべき資質・能力として、AKF6（6つの力）を設定しています。 AKF6＝「論理的に考える力」、「課題発見・解決力」、「伝える力」、「協働する力」、「やり抜く力」、「俯瞰(ふかん)して考える力」
入学者受入方針	本校では、次のうち一つでも当てはまる人を求めています。 (1) 仲間と支え合いながら勉強や部活動、学校行事等に一生懸命取り組み、自分を成長させたい人 (2) 価値観や文化の異なる人と協力しながら行動する力を身に付けたい人 (3) 地域や社会の課題を自分事として捉え、その解決に取り組む経験をしたい人 (4) 自ら設定した目標に対して、最後まであきらめずにやり抜く経験をしたい人

項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	一 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)										
調査書											
配点	225 点 → 600 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・ 作文〔30 分〕										
配点	50 点 → 200 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
		50				50					
特記事項											
学校独自 提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立海田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自然を慈しみ、己と他を敬い、未来へ続く道を自らつくり出せる生徒を育む。									
育てたい生徒像	社会課題に対し当事者意識をもち、自らができる持続可能な解決策を探究して実現しようとするとともに、自己を理解し自ら考え判断して決めた道を、他者を尊重しながら共に歩むことができる生徒を育みます。									
入学受入方針	自分も他者も大切にすることができるとともに、行事や部活動などの学校生活を全力で楽しみ、学習にも全力で取り組む意欲をもっている者を受け入れます。									

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	－ 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：2：3 (500：200：300)									
調査書										
配点	225 点 → 500 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 作文 [50 分]									
配点	50 点 → 300 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		50				50				
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立海田高等学校 全日制課程 家政科

教育目標	自然を慈しみ、己と他を敬い、未来へ続く道を自らつくり出せる生徒を育む。									
育てたい生徒像	社会課題に対し当事者意識をもち、自らができる持続可能な解決策を探究して実現しようとするとともに、自己を理解し自ら考え判断して決めた道を、他者を尊重しながら共に歩むことができる生徒を育みます。									
入学受入方針	次の二つの意欲がある者を受け入れます。 (1) 海田高校家政科で学びたいという意欲をもっている者。 (2) 自分も他者も大切にすることができるとともに、行事や部活動などの学校生活を全力で楽しみ、学習にも全力で取り組む意欲がある者。									
項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	— 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：2：3 (500：200：300)									
調査書										
配点	225 点 → 500 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 作文 [50 分]									
配点	50 点 → 300 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		50				50				
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立熊野高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	芸術類型を有する県内唯一の高等学校として、「感動」を「行動」に、そして「ウェルビーイング（幸福）」につなげる生徒を育成します。
育てたい生徒像	○ 基礎的な知識・技能の確実な習得を目指します。 ○ 様々な体験活動を通して、チャレンジ精神、コミュニケーション力、感性を育みます。 ○ 社会で必要とされるマナーを身に付けます。
入学受入方針	○ 学習に前向きに取り組む生徒 ○ 部活動や学校行事に積極的に取り組もうとする生徒 ○ 自分の好きなことや決めたことを最後までやり遂げようとする生徒 ○ 仲間と共に高め合い成長しようとする生徒

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	— 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：5：2 (300：500：200)																				
調査書																					
配点	225 点 → 300 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 500 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・ 作文 [50 分]																				
配点	50 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td><td>作文</td><td>小論文</td><td>実技</td><td>その他</td><td>計</td></tr> <tr> <td></td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td>50</td></tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	50				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立加計高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「総合的な探究の時間」を核とした地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動を通して、他者を慮り、地域や社会の発展に貢献できる人材を育成します。また、生徒の多様な進路希望の実現に向けた各コースの系統的な学び等を通して、社会の変化に柔軟かつ主体的に対応できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 体験的な活動を通して、自ら課題を発見し、自主的・協働的に探究することができる生徒 (2) 起業家精神を身に付け、新たなことに積極的に挑戦できる生徒 (3) 国際感覚を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒
入学受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 (1) 主体的な学び（協調学習、ミライ探究プロジェクト、公営塾等） (2) 応募活動（様々なコンテスト、コンクール、発表会等） (3) 地域・ボランティア活動（探究活動、地域貢献活動等） (4) 国際交流活動（姉妹校交流、外国人来校者との交流等）

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 (200：200：600)

調査書										
配点	225 点 → 200 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現										
配点	45 点 → 200 点に換算									

学校独自検査										
実施内容	・面接 [10 分] ・作文 [50 分]									
配点	300 点 → 600 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
	200	100				300				

特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立千代田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域貢献に寄与できる明朗快活で心豊かな人材を育成します。
育てたい生徒像	本校では、次のような資質・能力を身に付けた生徒を育てます。 (1) 地域に愛着と誇りを持ち、将来、地域に貢献しようとする志を持つ生徒 (2) 誠実で礼儀正しく、他人を思いやる心と逞しさを身に付けた生徒 (3) 何事にも果敢に挑戦する生徒
入学者受入方針	入学後、授業、生徒会活動、部活動及び地域でのボランティア活動等に積極的に取り組み、自分を高めようとする意欲ある生徒を求めます。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		一 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)									
調査書											
配点		225 点 → 200 点に換算									
		※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 面接 [10 分] ・ 作文 [50 分]									
配点		300 点 → 600 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		200	100				300				
特記事項											
学校独自 提出書類		無し									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立大崎海星高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	大崎上島で学び、育ち、グローバルに生きていく人材を育成します。									
育てたい生徒像	1 学び続ける姿勢・態度と向上心を持って、様々な事に挑戦できる生徒。 2 規範意識を持ち、自らを律することができる生徒。 3 他者との関わりの中で、自らを表現しつつ、他者を尊重し、地域への誇りと感謝の気持ちが持てる生徒。									
入学者受入方針	1 校訓「自主・自律・創造」のもと取り組まれる教育プログラムについて理解した上で、本校での学びを強く望んでいる。 2 学修に必要な基礎的知識を有している。 3 部活動や学校行事等、入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。									

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	— 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5 : 3 : 2 (500 : 300 : 200)									
調査書										
配点	225 点 → 500 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 300 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・面接〔10 分〕									
配点	50 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
	50					50				
特記事項										
学校独自 提出書類	・入寮希望調査票 〔指定された期限内に提出していること〕									
その他	入寮の可否については、総合的に判断し大崎上島町役場が決定する									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立世羅高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	高志挑戦 感謝貢献 ～高い志を持ち 果敢に挑戦し 支えに感謝し 社会に貢献する生徒の育成～
育てたい生徒像	1 疑問を持ち、考えることを諦めない生徒 2 他者と協働しながら、自己実現に向かい続ける生徒 3 自分の支えの存在に感謝し、より良い社会の構築に貢献しようとする生徒 4 地域の未来を創ろうと挑戦する生徒
入学受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：3：2 (500：300：200)																				
調査書																					
配点	225 点 → 500 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 300 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10 分] ・作文 [50 分]																				
配点	50 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	15	35				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
15	35				50																
特記事項																					
学校独自 提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立世羅高等学校 全日制課程 生活福祉科

教育目標	高志挑戦 感謝貢献 ～高い志を持ち 果敢に挑戦し 支えに感謝し 社会に貢献する生徒の育成～
育てたい生徒像	1 疑問を持ち、考えることを諦めない生徒 2 他者と協働しながら、自己実現に向かい続ける生徒 3 自分の支えの存在に感謝し、より良い社会の構築に貢献しようとする生徒 4 地域の未来を創ろうと挑戦する生徒
入学受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	— 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：3：2 (500：300：200)																				
調査書																					
配点	225 点 → 500 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 300 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10 分] ・作文 [50 分]																				
配点	50 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	15	35				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
15	35				50																
特記事項																					
学校独自 提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立世羅高等学校 全日制課程 農業経営科

教育目標	高志挑戦 感謝貢献 ～高い志を持ち 果敢に挑戦し 支えに感謝し 社会に貢献する生徒の育成～
育てたい生徒像	1 疑問を持ち、考えることを諦めない生徒 2 他者と協働しながら、自己実現に向かい続ける生徒 3 自分の支えの存在に感謝し、より良い社会の構築に貢献しようとする生徒 4 地域の未来を創ろうと挑戦する生徒
入学者受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	— 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：3：2 (500：300：200)

調査書										
配点	225 点 → 500 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 300 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・面接 [10 分] ・作文 [50 分]					
配点	50 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
	15	35				50

特記事項	
学校独自 提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立油木高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	連携型中高一貫教育校として、神石高原町の文化や産業に学びながら、世界につながる広い視野をもち、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	幅広い知識と教養を修得するとともに、更に学びを深め、地域や社会に貢献しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題をはじめ様々な課題の解決に向けて、挑戦し続けることができる生徒
入学受入方針	本校普通科の教育方針をよく理解し、その教育を受ける意欲と明確な目的意識をもち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項 目		内 容										
定員※ (募集人数)		一 人										
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：2：5 (300：200：500)										
調査書												
配点		225 点 → 300 点に換算										
		※ 標準のみ										
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点		30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査												
実施内容		・ 小論文 [50 分] ・ 面接 [10 分]										
配点		160 点 → 500 点に換算										
		面接	作文	小論文	実技	その他	計					
		60		100			160					
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他												

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立油木高等学校 全日制課程 産業ビジネス科

教育目標	連携型中高一貫教育校として、神石高原町の文化や産業に学びながら、世界につながる広い視野をもち、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	農業の各分野の専門的な知識・技術を修得するとともに、その専門性を発揮し、地域や社会に貢献しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題をはじめ様々な課題の解決に向けて、挑戦し続けることができる生徒
入学受入方針	本校産業ビジネス科の教育方針をよく理解し、その教育を受ける意欲と明確な目的意識をもち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項 目		内 容										
定員※ (募集人数)		一 人										
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：2：5 (300：200：500)										
調査書												
配点		225 点 → 300 点に換算										
		※ 標準のみ										
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点		30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査												
実施内容		・ 小論文 [50 分] ・ 面接 [10 分]										
配点		160 点 → 500 点に換算										
		面接	作文	小論文	実技	その他	計					
		60		100			160					
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他												

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立加計高等学校（芸北分校） 全日課程 普通科

教育目標	総合的な探究の時間を核とした地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動を通して、他者を慮り、地域や社会の発展に貢献できる人材を育成します。また、生徒の多様な進路希望の実現に向けた類型や多様な学習を通して、社会の変化に柔軟かつ主体的に対応できる人材を育成します。																				
育てたい生徒像	(1) 体験的な活動を通して、自ら課題を発見し、自主的・協働的に探究することができる生徒 (2) 起業家精神を身に付け、新たなことに積極的に挑戦できる生徒 (3) 国際感覚を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒																				
入学者受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 (1) ICTの活用によるハイブリッドな学び（個人端末・遠隔システムの積極活用等） (2) 地域ボランティア活動（行政・NPO・地域総合型スポーツクラブとの連携等） (3) 国際交流活動（外国人来校者との交流、海外留学等） (4) 学校の魅力化推進に関する活動（異年齢・異校種交流、情報発信等）																				
項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 (200：200：600)																				
調査書																					
配点	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔20 分〕 ・作文〔50 分〕																				
配点	300 点 → 600 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>200</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>300</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	200	100				300								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
200	100				300																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。