

広島県立広島国泰寺高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	国際社会の平和と発展のために活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	○「凡事徹底」を土台とし、自ら考え、判断し、行動できる「自律」した生徒 ○多様性を受け入れ、他者と協働して、新しい価値を創造できる生徒 ○困難や失敗に学び、チャレンジを繰り返し、最後までやり遂げる生徒
入学受入方針	○現代社会への幅広い興味・関心をもち、文系・理系を問わずバランスの取れた学力を備えている生徒を求めます。 ○社会と自己のつながりや自己が果たすべき役割を考え、行動しようとする意欲的な生徒を求めます。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・小論文〔60 分〕					
配点	50 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
			50			50

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	普通科〔理数〕コースを第2希望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広島国泰寺高等学校 全日制課程 普通科 〔理数〕コース

教育目標	国際社会の平和と発展のために活躍できる人材を育成します。																				
育てたい生徒像	○「凡事徹底」を土台とし、自ら考え、判断し、行動できる「自律」した生徒 ○多様性を受け入れ、他者と協働して、新しい価値を創造できる生徒 ○困難や失敗に学び、チャレンジを繰り返し、最後までやり遂げる生徒																				
入学受入方針	○自然科学への知的好奇心に富み、理科・数学において基礎的な学力を備えている生徒を求めます。 ○素朴な疑問を大切にし、とことん突き詰めて考え、解明しようとする積極的な生徒を求めます。																				
項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	— 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・小論文〔60 分〕																				
配点	50 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td><td>作文</td><td>小論文</td><td>実技</td><td>その他</td><td>計</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>50</td><td></td><td></td><td>50</td></tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			50			50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
		50			50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島市立基町高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	学術や芸術文化の習得と探究を通じて、高い志と未来を切り拓く豊かな創造力を持ち、国際社会に貢献する人材を育成します。									
育てたい生徒像	○ 校訓「自主自律」の精神に富み、学びを通して人間的成長を目指す生徒 ○ 多様な価値観と文化を尊重する豊かな人間性を備え、平和を希求し、その実現のために行動することができる生徒 ○ 高い規範意識や自己管理能力を持ち、持続可能な社会の実現を目指し、課題の発見と解決に向けて努力し続けることができる生徒									
入学者受入方針	○ 校訓「自主自律」を理解し、進路に対する高い意識と知的探究心を持ち、学業に真摯に取り組む生徒 ○ 広島で学ぶ生徒として平和を希求し、柔軟な思考をもって広く他者の意見に耳を傾ける心構えのある生徒 ○ 中学校や地域での活動に積極的に取り組み、入学後も様々な活動に意欲的に参加し、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持っている生徒									

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	一 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 2 : 4 (400 : 200 : 400)									
調査書										
配点	225 点 → 400 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 小論文 [70 分]									
配点	200 点 → 400 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
			200			200				
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島市立基町高等学校 全日制課程 普通科 〔創造表現〕コース

教育目標	学術や芸術文化の習得と探究を通じて、高い志と未来を切り拓く豊かな創造力を持ち、国際社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	○ 校訓「自主自律」の精神に富み、学びを通して人間的成長を目指す生徒 ○ 多様な価値観と文化を尊重する豊かな人間性を備え、平和を希求し、その実現のために行動することができる生徒 ○ 高い規範意識や自己管理能力を持ち、持続可能な社会の実現を目指し、課題の発見と解決に向けて努力し続けることができる生徒 ○ 国際平和文化都市という環境を活かした表現活動を通じ、個性を磨き、社会に貢献することができる生徒
入学者受入方針	○ 校訓「自主自律」を理解し、進路に対する高い意識と知的探究心を持ち、学業に真摯に取り組む生徒 ○ 広島で学ぶ生徒として平和を希求し、柔軟な思考をもって広く他者の意見に耳を傾ける心構えのある生徒 ○ 中学校や地域での活動に積極的に取り組み、入学後も様々な活動に意欲的に参加し、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持っている生徒 ○ 芸術（美術）に強い関心を持ち、創造することに価値を見だし、意欲的に表現活動を行っている生徒

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	－ 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：400)									
調査書										
配点	225 点 → 400 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 鉛筆デッサン〔120 分〕									
配点	200 点 → 400 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
				200		200				
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。ただし、その場合、普通科〔普通〕コースで実施する学校独自検査（小論文）を加えて受験しなければならない。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島市立舟入高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	校訓「おのれに徹して人のために生きよう」を教育活動の指針として、生徒の ○ 多様性を認め他者を尊重する豊かな人間性 ○ 主体的・対話的で深い学びを通した高い知性と教養 ○ 課題を発見し解決に取り組み新たな価値を育む創造力 を育成します。
育てたい生徒像	以下の資質・能力を身に付け、「高い志」を持ち実現に向けて常に努力する生徒を育成します。 ○ 他者と協働できる力を身に付けながら、各教科・科目に関する専門的な知識・技能とそれらに関連付けたり組み合わせたりすることのできる活用力 ○ 複雑な事象を整理・分析することにより、物事を正しく評価したり判断したりする力、自らの感情や思考などを適切に表現する力 ○ 様々な社会課題を自分事として捉え解決に向けて取り組もうとする力、多面的・多角的な視点から自己の思考や行動を振り返り、修正しようとする力、困難な課題にも粘り強く取り組み、やり遂げようとする力
入学者受入方針	以下の資質・能力を備えた、あるいはこれから高めたいと考える皆さんの入学を希望します。 ○ 他者の様々な特性を理解し協力しあおうとする寛容な心 ○ 幅広い事象に対する好奇心と何事にも果敢に挑戦し目標の実現にむけて努力する力 ○ 身の周りの社会的な課題、多様な文化に対する興味・関心 ○ 自らの体験や読書、他者との交流からの情報収集への志向 ○ 国内外の人々と意思を伝えあおうとする力・聴こうとする力

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	－ 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 8：2：0 (800：200：0)									
調査書										
配点	225 点 → 800 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	無し									
特記事項										
学校独自 提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島市立舟入高等学校 全日制課程 普通科〔国際コミュニケーション〕コース

教育目標	校訓「おのれに徹して人のために生きよう」を教育活動の指針として、生徒の ○ 多様性を認め他者を尊重する豊かな人間性 ○ 主体的・対話的で深い学びを通した高い知性と教養 ○ 課題を発見し解決に取り組み新たな価値を育む創造力 を育成します。
育てたい生徒像	以下の資質・能力を身に付け、「高い志」を持ち常に努力する地球市民を育成します。 ○ 多様な背景を持つ他者と協働できる力を身に付けながら、各教科・科目に関する専門的な知識・技能とそれらに関連付けたり組み合わせたりすることのできる活用力 ○ 複雑な事象を整理・分析することにより、物事を正しく評価したり判断したりする力、自らの感情や思考などを複数言語で適切に表現する力 ○ 様々な社会課題を自分事として捉え解決に向けて取り組もうとする力、多面的・多角的な視点から自己の思考や行動を振り返り、修正しようとする力、困難な課題にも粘り強く取り組み、やり遂げようとする力
入学者受入方針	以下の資質・能力を備えた、あるいはこれから高めたいと考える皆さんの入学を希望します。 ○ 他者の様々な特性を理解し協力しあおうとする寛容な心 ○ 幅広い事象に対する好奇心と何事にも果敢に挑戦し目標の実現にむけて努力する力 ○ 身の周りの社会的な課題、多様な文化に対する興味・関心 ○ 自らの体験や読書、他者との交流からの情報収集への志向 ○ 外国語を用いて意思を伝えあおうとする力・聴こうとする力

項 目		内 容										
定員※ (募集人数)		－ 人										
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 7：2：1 (700：200：100)										
調査書												
配点		225 点 → 700 点に換算 ※ 標準のみ										
		国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現												
配点		30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査												
実施内容		・ 英語による面接〔15 分〕										
配点		50 点 → 100 点に換算										
		面接	作文	小論文	実技	その他				計		
		50								50		
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他												

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広島商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス科

教育目標	幅広い教養とビジネスに必要な力を身に付け、社会の発展に貢献できる人財の育成									
育てたい生徒像	・多様性を認め合う寛容さを持ち、他者と共生することができる生徒 ・自分の考えを明確に表現し、他者を巻き込むことができる生徒 ・課題を発見し、解決のために考え抜くことができる生徒									
入学受入方針	幅広い教養とビジネスに必要な力を身に付け、社会の発展に貢献できる人財を育成することを目標とし、次のような生徒を求めています。 ・基礎学力を備え、ビジネス教育に興味・関心を持って主体的に学ぶ意欲のある生徒 ・失敗を恐れず、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒 ・将来の夢の実現のために学習活動、スポーツ・文化活動にも積極的かつ継続的に取り組むことができる生徒									
項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	一 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：3：0 (700：300：0)									
調査書										
配点	225 点 → 700 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 300 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	無し									
特記事項										
学校独自 提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島市立広島商業高等学校 全日制課程 みらい商業科

教育目標	○人と人をつなぎ、多様な力を生み出し、社会に広げる行動的な人材を育成します。
育てたい生徒像	○望ましい生活習慣を身につけ、前向きに取り組む生徒 ○将来に希望を持ち、望ましい職業観・勤労観を身につけ、進路実現に挑む生徒 ○自らの力を試し、仲間と協働して様々な課題に挑み、その取組を振り返りながら自らの力を高めていく生徒
入学受入方針	○基本的な生活習慣や学習習慣を身につけ、自己を認識することができる生徒 ○目的意識と本校における商業教育に意欲を持っている生徒 ○自分から自分の考えを自分の言葉で表現することができる生徒

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：400)									
調査書											
配点		225 点 → 400 点に換算									
		※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		作文〔50 分〕									
配点		100 点 → 400 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
			100				100				
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広島皆実高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	ダイバーシティ（多様性）の実現 ― 共感・自律・挑戦 ― 「チーム MINAMI」を合言葉に3学科が互いに高め合い、高い志を持って社会で活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	（3学科共通）飽くなき探究心を持ち、課題の解決に向けて果敢に挑戦し、新たな価値を創造できる生徒の育成を目指します。 （普通科）文理融合の幅広い知識と教養をもとに、自己の視野を広げ、高い志を持って地域や国際社会の発展に貢献できる生徒の育成を目指します。
入学者受入方針	学校における学習や自ら興味・関心を持つことに意欲的に取り組むことができる生徒の入学を期待します。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書											
配点		225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 小論文 [50 分]									
配点		100 点 → 200 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
				100			100				
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広島皆実高等学校 全日制課程 衛生看護科

教育目標	ダイバーシティ（多様性）の実現 ― 共感・自律・挑戦 ― 「チーム MINAMI」を合言葉に3学科が互いに高め合い、高い志を持って社会で活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	（3学科共通）飽くなき探究心を持ち、課題の解決に向けて果敢に挑戦し、新たな価値を創造できる生徒の育成を目指します。 （衛生看護科）看護師としての確かな知識・技術と強い使命感を持ち、多様な場面において質の高い看護を実践できる生徒の育成を目指します。
入学受入方針	看護師になるという強い意志と5年一貫の学校生活に積極的に取り組む意欲を持っている生徒の入学を期待します。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書											
配点		225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 作文 [50 分]									
配点		100 点 → 200 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
			100				100				
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広島皆実高等学校 全日制課程 体育科

教育目標	ダイバーシティ（多様性）の実現 ― 共感・自律・挑戦 ― 「チーム MINAMI」を合言葉に3学科が互いに高め合い、高い志を持って社会で活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	（3学科共通）飽くなき探究心を持ち、課題の解決に向けて果敢に挑戦し、新たな価値を創造できる生徒の育成を目指します。 （体育科）スポーツ界を牽引する高い競技力と豊かな人間性を身に付け、様々な分野でリーダーシップを発揮できる生徒の育成を目指します。
入学者受入方針	競技に対する情熱を持ち続け、競技力と人間性の向上に粘り強く取り組むことができる生徒の入学を期待します。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)									
調査書											
配点		225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 作文〔50 分〕 ・ 専門種目実技									
配点		120 点 → 600 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
			20		100		120				
特記事項											
学校独自 提出書類		・ 実技検査種目調査票 〔持参又は郵送により提出すること。〕									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 機械科

教育目標	校訓「至誠 堅忍 創意 真理」の下、ものづくりを原点とする教育活動を通して、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	・ものづくりを通して、社会に貢献したいという思いを持ち続ける生徒 ・困難に直面しても諦めず、最善策を追求することができる生徒 ・様々な分野の人と協働し、新しい価値を生み出すことができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書											
配点		225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 作文 [30 分]									
配点		50 点 → 200 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
			50				50				
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他		電気科、建築科、土木科、化学工学科を第2希望及び第3希望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 電気科

教育目標	校訓「至誠 堅忍 創意 真理」の下、ものづくりを原点とする教育活動を通して、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	・ものづくりを通して、社会に貢献したいという思いを持ち続ける生徒 ・困難に直面しても諦めず、最善策を追求することができる生徒 ・様々な分野の人と協働し、新しい価値を生み出すことができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書											
配点		225 点 → 600 点に換算									
		※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 作文 [30 分]									
配点		50 点 → 200 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
			50				50				
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他		機械科、建築科、土木科、化学工学科を第2希望及び第3希望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 建築科

教育目標	校訓「至誠 堅忍 創意 真理」の下、ものづくりを原点とする教育活動を通して、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	・ものづくりを通して、社会に貢献したいという思いを持ち続ける生徒 ・困難に直面しても諦めず、最善策を追求することができる生徒 ・様々な分野の人と協働し、新しい価値を生み出すことができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書											
配点		225 点 → 600 点に換算									
		※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 作文〔30 分〕									
配点		50 点 → 200 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
			50				50				
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他		機械科、電気科、土木科、化学工学科を第2希望及び第3希望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 土木科

教育目標	校訓「至誠 堅忍 創意 真理」の下、ものづくりを原点とする教育活動を通して、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	・ものづくりを通して、社会に貢献したいという思いを持ち続ける生徒 ・困難に直面しても諦めず、最善策を追求することができる生徒 ・様々な分野の人と協働し、新しい価値を生み出すことができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書											
配点	225 点 → 600 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・ 作文〔30 分〕										
配点	50 点 → 200 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
		50					50				
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他	機械科、電気科、建築科、化学工学科を第2希望及び第3希望とすることを認める。										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 化学工学科

教育目標	校訓「至誠 堅忍 創意 真理」の下、ものづくりを原点とする教育活動を通して、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	・ものづくりを通して、社会に貢献したいという思いを持ち続ける生徒 ・困難に直面しても諦めず、最善策を追求することができる生徒 ・様々な分野の人と協働し、新しい価値を生み出すことができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書											
配点		225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 作文〔30 分〕									
配点		50 点 → 200 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
			50				50				
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他		機械科、電気科、建築科、土木科を第 2 希望及び第 3 希望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島市立広島工業高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	個人の尊厳を重んじ、豊かな人格の完成をめざすとともに、素養に富んだ工業技術者として、平和と文化の創造に寄与する人物を育成する。
育てたい生徒像	○ 社会の変容に応じ、幅広い知識や高度な技術を身に付け地域産業をリードできる生徒 ○ 各専門分野の視点を踏まえ、多角的に産業の発展・環境について考えることができる生徒 ○ 自らの力を信じ、ものづくりにおけるチャレンジを繰り返し行うことのできる生徒
入学者受入方針	○ 科学や工業に興味・関心を持ち、ものづくりで地域・社会の発展に貢献したいと考えている生徒 ○ 基本的な生活習慣や学習習慣を身に付け、入学後も学習や技能習得を通して自己実現・進路実現に向けて自身を高めることに挑戦することができる生徒 ○ 学校行事やクラブ活動、ボランティア活動等に積極的に参加し、他者と協働的に取り組むことができる生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接〔10 分〕												
配点	30 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	30					30
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
30					30								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広島井口高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	グローバルな舞台で社会に貢献するために、深く思考し、主体的に行動できる生徒を育てる。
育てたい生徒像	グローバルな舞台で社会に貢献するために必要な資質・能力を育成する。 1 物事に挑戦する基本姿勢や心構え（世界に通用する考え方や行動様式）を身に付けた生徒【Mindset】 2 他者と協働し、課題解決や改善につながる合意を形成するための知識・スキルを身に付けた生徒【Knowledge・Skill】 3 ウェルビーイングを実現していくために、課題解決に挑む勇気・覚悟・自信をもった生徒【Leadership】 の育成を目指す。
入学受入方針	1 学校を創る、学校を変えるのは自分たちだという当事者意識【Ownership】をもつ生徒 2 自分とは異なる立場の人々を理解し受け入れる感性【Diversity】をもつ生徒 3 答えのない問題に、自分なりの解決策を考えて挑戦しようとする意欲【Challenge the mind】をもつ生徒 の入学を期待している。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：2：4 (400：200：400)

調査書

配点	225 点 → 400 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・面接 [10 分] ・作文 [50 分]					
配点	60 点 → 400 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
	30	30				60

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広島観音高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「自由の境に秩序あり」の校是のもと、自らの夢を追求しながら、他者とつながり、社会に貢献する人を育てる。
育てたい生徒像	本校では、次のような人の育成を目指します。 自らの将来あるべき姿を描き、その実現に向けてひた向きに学び、「挑戦」し続ける生徒 様々な活動に積極的に参加し、その経験を成長の糧とするべく、「自律」して行動する生徒 社会の持続的な発展と平和を目指して、新たな価値を創造するために、「協働」する生徒
入学受入方針	本校では、次のような人の入学を期待します。 (1) これまで学んだ基礎的知識を有するとともに、これからも自ら進んで学習する生徒 (2) 学校行事や部活動、地域での活動等を通じて、自らの個性や能力を高めようとする生徒 (3) 人間関係を大切にし、地域社会や世界の出来事に関心をもつ生徒

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	— 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：2：3 (500：200：300)																				
調査書																					
配点	225 点 → 500 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・ 作文 [50 分]																				
配点	50 点 → 300 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	50				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立安古市高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校訓「仰高」(心豊かな人生の創造をめざし高遠の理想を仰ぐ)のもと、知(学力)、徳(人間性)、体(健康・体力)をバランスよく育み、社会に貢献する人材を育成します。										
育てたい生徒像	高い「志」を持って、 (1) 多様な価値や意見を尊重する中で、自分の考えを創り適切に行動する人(自律) (2) 果敢に挑戦し、粘り強く努力を続ける人(挑戦) (3) コミュニケーションを取りながら、他者と協働して社会に貢献する人(貢献) ※「志」とは、「将来の目標」の他、「思いやりの心」、「あきらめない気持ち」、「心を集中すること」、「感謝する気持ち」等を意味します。										
入学受入方針	本校では、次のうち、一つでも当てはまる人を求めています。 (1) 自主創造の雰囲気の中で、仲間と支え合いながら勉強や部活動、学校行事等に一生懸命取り組み、青春を創造し、自分を成長させたい人 (2) 将来の目標を明確にし、その実現に向けて最後まで粘り強くやりきる経験を得たい人 (3) 探究活動で学びのワクワク感を体感したい、またその成果を将来の自分につなげていきたい人 (4) 価値観や文化の異なる人と協力しながら行動する力を身に付けたい人										

項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	— 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 (600 : 200 : 200)										

調査書											
配点	225 点 → 600 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	

自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										

学校独自検査											
実施内容	・ 作文 [50 分]										
配点	100 点 → 200 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
		100				100					

特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者(入学を辞退した者を除く。)の数を除いた人数。

広島県立安西高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	明るく元気に 他者を思いやり 何事にも屈せず 地域社会に貢献する人材の育成。
育てたい生徒像	明るく元気に 他者を思いやり 何事にも屈せず 地域社会に貢献する生徒。
入学者受入方針	○次のように他者を敬い、学びの姿勢を大切にすることができる生徒を受け入れます。 ・明るく気持ちの良い挨拶ができること。 ・時間や約束を守ることができること。 ・学び続ける意欲があること。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	－ 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書

配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・ 作文 [50 分]									
配点	100 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		100				100				

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立祇園北高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	「敬愛」の心・「信義」の精神・「忍耐」力をもった生徒を育成します。
育てたい生徒像	本校では、次のような生徒を育てます。 1 課題について自ら論理的に考え、解決策を見いだすことができる生徒 2 目標達成に向けて、失敗しても粘り強く、主体的に取り組むことができる生徒 3 他者と協働して、地域社会や国際社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	本校では、次のような生徒を求めています。 1 本校志望の意志が強く、将来の進路実現に向けて進んで学び続けようとする生徒 2 人に対して思いやりの心や感謝の気持ちを持ち、各々の立場を理解して行動できる生徒 3 中学校において学級活動や学校行事等に積極的に参加し、入学後も活動の意志をもつ生徒

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	－ 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 作文〔50 分〕									
配点	100 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		100				100				
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他	普通科〔理数〕コースを第2志望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立祇園北高等学校 全日制課程 普通科 〔理数〕コース

教育目標	「敬愛」の心・「信義」の精神・「忍耐」力をもった生徒を育成します。
育てたい生徒像	本校では、次のような生徒を育てます。 1 課題について自ら論理的に考え、解決策を見いだすことができる生徒 2 目標達成に向けて、失敗しても粘り強く、主体的に取り組むことができる生徒 3 他者と協働して、地域社会や国際社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	本校では、次のような生徒を求めています。 1 本校志望の意志が強く、将来の進路実現に向けて進んで学び続けようとする生徒 2 人に対して思いやりの心や感謝の気持ちを持ち、各々の立場を理解して行動できる生徒 3 理数系に関わる事柄に興味・関心があり、知的好奇心や探究心をもつ生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書

配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・ 作文 [50 分]					
配点	100 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		100				100

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島市立沼田高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	自主挑戦 ～大きな夢と高い目標をもって主体的に学び続け、果敢に挑戦する生徒の育成～
育てたい生徒像	【自主・自律・協働・挑戦する生徒】 ○ 習得した知識・技能を活用し、主体的に学び続ける生徒 ○ 感情をコントロールし、他者の立場で物事を考える生徒 ○ 地域や社会で多様な考えを理解し、他者と協働して課題を解決できる生徒 ○ 進路実現に向け、見通しをもって計画的に行動し、果敢に挑戦する生徒
入学者受入方針	○ 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 ○ 部活動や地域での活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組むことができる生徒 ○ 社会の変化に主体的に向き合い、新たな価値を創造し、地域や社会に貢献できる生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>図</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	図	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文〔60 分〕												
配点	100 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	普通科〔体育〕コースを第2志望とすることを認める。ただし、その場合、普通科〔体育〕コースで実施する学校独自検査（実技検査）を加えて受検しなければならない。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島市立沼田高等学校 全日制課程 普通科 〔体育〕コース

教育目標	自主挑戦 ～大きな夢と高い目標をもって主体的に学び続け、果敢に挑戦する生徒の育成～
育てたい生徒像	【自主・自律・協働・挑戦する生徒】 ○ 習得した知識・技能を活用し、主体的に学び続ける生徒 ○ 感情をコントロールし、他者の立場で物事を考える生徒 ○ 地域や社会で多様な考えを理解し、他者と協働して課題を解決できる生徒 ○ 進路実現に向け、見通しをもって計画的に行動し、果敢に挑戦する生徒 ○ 自らの競技力の向上と指導者としての基礎的な素養を身に付け、スポーツを通じた地域の活性化に寄与できる生徒
入学者受入方針	○ 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 ○ 部活動や地域での活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組むことができる生徒 ○ 社会の変化に主体的に向き合い、新たな価値を創造し、地域や社会に貢献できる生徒 ○ 体育・スポーツに興味と関心を持ち、スポーツを学び、深く探究することに強い意欲を持っている生徒

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		一 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)									
調査書											
配点		225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・ 実技検査									
配点		100 点 → 600 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
					100		100				
特記事項											
学校独自 提出書類		・ 実技検査選択種目届 〔持参又は郵便により提出すること。〕									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立可部高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自らの可能性を信じて果敢にチャレンジし、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	論理性、自律性、協働力を身に付け、責任をもって行動し、他者と協力して目標を達成することができる生徒の育成を目指します。 そのために (1) 一人一人の生徒が進路実現に向け、学びにチャレンジできる教育内容を創造する。 (2) 高い志をもち、その実現に向けて自律できる、社会人として必要な資質を育成する。 (3) 生徒、教員、保護者、地域社会による、教育目標実現に向けた協働体制を構築する。
入学者受入方針	本校では、次のような生徒の入学を求めています。 (1) 自分の可能性や生き方について考え、夢の実現に向け授業等に積極的に取り組む生徒。 (2) 自己と他者の思いや考え方を尊重し合い、それらを大切にしたい行動が実際にできる生徒。 (3) 社会の一員として、様々な人たちとよりよい生活環境を築きたいという意欲のある生徒。

項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	一 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)										
調査書											
配点	225 点 → 200 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・面接〔15 分〕 ・作文〔50 分〕										
配点	200 点 → 600 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
	100	100				200					
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立高陽高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	高陽生としての誇りをもち、自分の可能性にチャレンジする生徒を育成します。
育てたい生徒像	○ 基本的知識・技能の確実な習得を目指します。 ○ 課題解決に必要な思考力、判断力、表現力を育みます。 ○ 自らの進路目標の実現に向け、最後まで粘り強く挑戦し続ける力を育みます。
入学者受入方針	次のような生徒を求めます。 ○ 進路実現のために自ら学び考えようとする姿勢をもつ生徒 ○ 多様性を尊重し、仲間と共に高め合い、成長しようとする生徒 ○ 部活動、生徒会活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・ 作文 [50 分] ・ 面接 [10 分]					
配点	40 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
	15	25				40

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立高陽東高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	多様な価値を共有し、個別最適な学びの中で自立した生徒を育成する。
育てたい生徒像	(1) 自分の意見を持ち、根拠をもって表現できる生徒(発信力) (2) 多角的・多面的に物事を捉え考察することのできる生徒(探究力) (3) 目標をもって計画的に遂行できる生徒(計画をたてる力) (4) 集団の中での役割を認識し、他者と協働して課題を解決する生徒(協働する力)
入学者受入方針	本校では次のような生徒を求めています。 ・勉学に勤しみ、夢や目標の実現に向けて努力することができる生徒 ・生徒会活動、部活動、ボランティア活動等を積極的に取り組む意欲のある生徒 ・多様な分野に興味を持ち、積極的に人と協力できるコミュニケーション力を有している生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書

配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・面接〔10 分〕 ・作文〔50 分〕					
配点	200 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
	100	100				200

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者(入学を辞退した者を除く。)の数を除いた人数。

広島県立安芸南高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	未来の姿を想像し、挑戦しようとする生徒を育成します。
育てたい生徒像	自ら学び、考え、行動を起こす生徒
入学者受入方針	(1) 中学で学ぶ基礎的知識・技能を習得し、基本的生活習慣を身に付けている。 (2) 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組みたいという意欲を持っている。 (3) 自己を認識し、目標を高く持ち、課題解決に向けて、周囲の人と協力して学びたいという意欲を持っている。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・ 作文 [50 分]					
配点	100 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		100				100

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立五日市高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	気品 氣力 体力 を兼ね備えた“五高生”(チェンジメーカー)を育成します。
育てたい生徒像	社会の最先端と教育現場の連携強化を図るとともに、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実(環境整備、ブラッシュアップ)に先導的に取り組み、次に挙げる資質・能力を身に着けた生徒を育成します。 I 様々な情報や意見について、本質を掘り下げ、自ら問いを立てて判断し、主体的に行動できる生徒。 II 多様な価値観を尊重し、他者を思いやり、自らの生き方について考えを深め、他者と協働して、よりよい社会を創り上げようとする生徒。 III 容易に答えが出ないことにも耐えうる氣力と体力をもち、粘り強く課題を探究し解決に取り組み、新たな価値を創造しようとする生徒。
入学受入方針	I 規範意識をもち、規則正しい生活をおくるとともに、学んだことを総動員して自分の力で考え、物事を深く調べたり、積極的に行動を起こそうとしたりしている。 II 部活動、国際交流、ボランティア活動等、様々な人との交流を通じて、社会に広く関心をもち意欲的にかかわろうとしている。 III 様々なことに興味を持ち、高い目標や新しいことにも果敢に挑むとともに粘り強く課題解決を図ろうとしている。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：2：1 (700：200：100)

調査書										
配点	225 点 → 700 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・ 作文 [50 分]					
配点	100 点 → 100 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		100				100

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者(入学を辞退した者を除く。)の数を除いた人数。

広島県立湯来南高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	人生を自分らしく生きる									
育てたい生徒像	1 学び考える（基礎・基本を身に付け、主体的に学びを深める人） 2 心豊かで思いやる（他者と協働し、自らの役割を果たす人） 3 たくましく行動する（目標を設定し、実現に向けて挑戦する人）									
入学者受入方針	1 自らを高めるための学習に意欲がある人 2 学校生活に積極的に参加する意欲がある人 3 湯来地域に関心があり、地域での活動に意欲がある人									

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	— 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：4：3 (300：400：300)									
調査書										
配点	225 点 → 300 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 400 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 作文 [50 分]									
配点	150 点 → 300 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		150				150				
特記事項										
学校独自 提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島市立美鈴が丘高等学校 全日制課程 グローカル探究科

教育目標	校訓「進取 友愛 節度」のもと、高い志を持ち、変化の激しい社会において自らの未来を切り拓き、「地域共生社会」の担い手となる人材を育成する。
育てたい生徒像	☐ 自らの適性や興味・関心を活かし、正解のない問いに向き合い続ける生徒 ☐ 地域や社会の現状から課題を見出し、その解決のために取り組み続ける生徒 ☐ 課題解決に向けて、多様な知識・技能・特性を持つ他者と協同的に取り組み続ける生徒
入学受入方針	以下の4点に該当する生徒を求めます ☐ 探究活動に興味関心があり、その活動を通じて自分を成長させたい生徒 ☐ 自らの視野を広げる経験に前向きで、新しい環境や人との出会いを学びに活かせる生徒 ☐ 自分の得意なことや好きなこと具体があり、それを他者に表現できる生徒 ☐ 他者の意見を尊重しながら、協同的に学ぶ生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：3：4 (300：300：400)

調査書										
配点	225 点 → 300 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現										
配点	30 点 → 300 点に換算									

学校独自検査										
実施内容	・面接 [10 分] ・作文 [50 分]									
配点	200 点 → 400 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
	100	100				200				

特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立広高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自ら学びを拓く「新しい文武両道」への挑戦
育てたい生徒像	広高校は、次の資質・能力の育成を目指します。 （１）確かな知識に根差した判断力と主体的な行動力 （２）自ら設定した課題について主体的に探究し、新たな価値やアイデアを生み出し、具体的な根拠をもとに自分の意見を筋道立てて述べることができる力 （３）多様な価値観を受容しながら、夢に向かって挑戦する力
入学者受入方針	広高校は、次のような人の入学を期待します。 （１）中学校における学習内容をしっかりと理解している人 （２）学校行事や部活動、課外活動などに積極的に取り組む意欲があり、自ら進んで学習できる人 （３）他人を思いやり、仲間とともにさまざまなチャレンジを楽しみたい人

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接〔10 分〕 ・作文〔50 分〕												
配点	80 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>80</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	30	50				80
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
30	50				80								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立呉宮原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自己効力感を高める
育てたい生徒像	【自律】様々な意見や情報を踏まえて、自分の力で考え適切に判断し責任ある行動ができる生徒 【挑戦】高い目標に果敢に挑戦し、粘り強く努力を続けることができる生徒 【貢献】他者を思いやり協力して行動することにより、仲間や学校・地域に貢献することができる生徒
入学者受入方針	【自律】宮高四宝（挨拶・時間・身だしなみ・清掃）を理解し、将来を見据えて自分を磨き上げようとする揺るぎない意志をもって学びたい人 【挑戦】進路と関連付けて自らの可能性を広げ見極めるため、校内外の活動に積極的に参加し、継続しようと強く決意している人 【貢献】学友や地域と積極的に関わって探究的に学ぶことで、協働して新しい価値を社会にもたらすことに共感できる人

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：2：3 (500：200：300)

調査書

配点	225 点 → 500 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・ 作文〔60 分〕					
配点	100 点 → 300 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		100				100

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立呉三津田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	呉から世界へ、世界から呉へ。 グローバル社会のリーダーとして、地域とともに創る未来に向けて、課題を発見し、様々な人々と協働して答えを作り出すことのできる人材を育成します。									
育てたい生徒像	☐ 物事の本質を捉えようとする態度を身に付けた生徒 ☐ 高い志をもち、実現に向けて努力を惜しまない生徒 ☐ 自他尊重の精神をもつ生徒									
入学者受入方針	次のような生徒の入学を期待します。 ☐ 本校で学ぶことを強く希望している生徒 ☐ 中学校の教育活動に主体的に取り組んだ生徒 ☐ 地域やグローバル社会へ貢献する意欲がある生徒									
項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	— 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)									
調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ ☒ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・面接 [10 分] ・作文 [50 分]									
配点	100 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
	50	50				100				
特記事項										
学校独自 提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立音戸高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	音戸の瀬戸の美しい環境の下で、地域について学び、故郷の期待と信頼に応え、社会に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	自分を成長させるため、次の力を育てる。 ○ 問題（課題）発見力 ○ チャレンジ力 ○ 社会参画力
入学受入方針	○ 故郷を愛し、故郷の活性化に、主体的に取り組もうとする意欲がある生徒 ○ 音戸高校で、常に向上心を持って、学ぼうとする意欲がある生徒

項 目		内 容									
定員※ (募集人数)		－ 人									
配点の比重		調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：200)									
調査書											
配点		225 点 → 400 点に換算									
		※ 標準のみ									
		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点		30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査											
実施内容		・面接 [15 分] ・作文 [50 分]									
配点		95 点 → 400 点に換算									
		面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		45	50				95				
特記事項											
学校独自 提出書類		無し									
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立呉工業高等学校 全日制課程 機械・材料工学科

教育目標	呉地区唯一の工業高校として、「ものづくり」産業の急激な変化に対応することができる技術者を育成する。
育てたい生徒像	他者を思いやり、進歩する技術を学び続けながら、主体的に社会の課題を解決しようと協働して取り組む生徒の育成を図る。
入学受入方針	急激に変化する産業構造の中で、ものづくりの地域の担い手として将来の夢や高い目標を持ち、社会の一員として貢献したいと考える、意欲溢れ強い関心を持っていること。 (1) 本校の教育内容や工学分野に興味・関心があり、将来、技術者として地域や社会の発展に貢献したいという強い興味・関心を持つ生徒。 (2) 自らの成長を信じ、前向きに諦めることなく、学習や部活動等、何事にも果敢に挑戦する生徒。 (3) 様々な個性の存在を理解するとともに、他者への思いやりを大切にし、自分にも他人にも優しい生徒。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書

配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・面接 [15 分]									
配点	45 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
	45					45				

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	電気・電子機械科を第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立呉工業高等学校 全日制課程 電気・電子機械科

教育目標	呉地区唯一の工業高校として、「ものづくり」産業の急激な変化に対応することができる技術者を育成する。										
育てたい生徒像	他者を思いやり、進歩する技術を学び続けながら、主体的に社会の課題を解決しようと協働して取り組む生徒の育成を図る。										
入学受入方針	急激に変化する産業構造の中で、ものづくりの地域の担い手として将来の夢や高い目標を持ち、社会の一員として貢献したいと考える、意欲溢れ強い関心を持っていること。 (1) 本校の教育内容や工学分野に興味・関心があり、将来、技術者として地域や社会の発展に貢献したいという強い興味・関心を持つ生徒。 (2) 自らの成長を信じ、前向きに諦めることなく、学習や部活動等、何事にも果敢に挑戦する生徒。 (3) 様々な個性の存在を理解するとともに、他者への思いやりを大切にし、自分にも他人にも優しい生徒。										
項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	一 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)										
調査書											
配点	225 点 → 600 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・面接〔15分〕										
配点	45 点 → 200 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
	45					45					
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他	機械・材料工学科を第2志望とすることを認める。										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立呉商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス科

教育目標	多面的・多角的に見て考えて、世に活かす
育てたい生徒像	○（誠実）「三方よし」の理念を理解し、実践できる生徒 ○（勤労）夢や目標を実現させるために、努力できる生徒 ○（叡智）課題に向き合い、より良く解決できる生徒
入学受入方針	将来、ビジネス界を中心に、社会の発展に貢献できる生徒を育成するために、次のような力を育てたい生徒を求めます。 （１）集団の一員として、他者を思いやり、周囲と協働できる力 （２）主体的に学び、見通しを持ってチャレンジできる力 （３）広く情報を収集し、深く考え、課題を解決できる力

項 目	内 容
定員※ （募集人数）	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 8：2：0 （ 800：200：0 ）

調査書										
配点	225 点 → 800 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

呉市立呉高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	地域課題の解決に貢献し、持続可能な社会の担い手として新たな価値を創造する、心豊かでたくましい人材を育成する。
育てたい生徒像	深い学びを実現するために、身に付けた知識・技能を活用できる。【知識・技能】【発信力】 目標の実現に向け、課題を解決するために、不断の努力ができる。【思考力】【課題解決力】 「自立」と「自尊」の精神で主体的に学び、他者と協働して社会貢献できる。 【持続可能な社会への意識】
入学受入方針	「高き夢をいだけ そして 君が夢みた君になれ」という本校のスローガンに共感し、学業はもとより、部活動や課外活動にも積極的に取り組むことのできる、主体的・協働的な学習者を受け入れる。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書

配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------

学校独自検査

実施内容	・面接〔5分〕 ・作文〔50分〕									
配点	80 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
	30	50				80				

特記事項

学校独自 提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立竹原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	素直で礼儀正しく、幅広い知識や技能を身に付け、文武ともにチャレンジする生徒を育成する。																				
育てたい生徒像	○誰に対しても挨拶ができ、高い規範意識を持つ地域から愛される生徒。 ○基礎的な知識や技能を活用し課題解決能力を身に付けることで、自らの将来を豊かなものにしようとする生徒。 ○自分が得意とする分野を生かし、学び続ける生徒。																				
入学者受入方針	○文化・スポーツ活動、生徒会活動、地域のボランティア活動に意欲的に取り組んでおり、入学後も積極的に地域貢献に取り組むことができる生徒を受け入れる。 ○竹原高校で学びたいという明確な目的意識を持ち、普通科の幅広い学習をとおして将来の自分を探り、興味や関心のある分野の進路実現に取り組むことができる生徒を受け入れる。																				
項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔10 分〕																				
配点	60 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>60</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60					60								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
60					60																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立竹原高等学校 全日制課程 商業科

教育目標	素直で礼儀正しく、幅広い知識や技能を身に付け、文武ともにチャレンジする生徒を育成する。
育てたい生徒像	○誰に対しても挨拶ができ、高い規範意識を持つ地域から愛される生徒。 ○基礎的な知識や技能を活用し課題解決能力を身に付けることで、自らの将来を豊かなものにしようとする生徒。 ○自分が得意とする分野を生かし、学び続ける生徒。
入学者受入方針	○文化・スポーツ活動、生徒会活動、地域のボランティア活動に意欲的に取り組んでおり、入学後も積極的に地域貢献に取り組むことができる生徒を受け入れる。 ○広く商業分野の学習内容やビジネスに興味・関心を持ち、必要な知識や得意な分野の技能を身につけ、社会で活躍することができる生徒を受け入れる。

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔10 分〕																				
配点	60 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>60</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60					60								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
60					60																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立忠海高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	視野を広くもち、社会に貢献する人材の育成
育てたい生徒像	(1) 自らの可能性を信じ、志高く進路を切り拓く生徒 (2) 他者と共感・協働し、目的に向かって果敢に挑戦する生徒 (3) グローバルな視野をもち、社会に貢献する生徒
入学者受入方針	本校が「求める生徒像」は、次のとおりです。 ○日々の学びを新たな学びに繋げ、人生に生かすことができる生徒 ○自らの可能性を高めるために、目的意識をもって学業に取り組む生徒 ○自らの主体性を発揮するとともに他者とのコミュニケーションを大切にする生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225 点 → 600 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50 分]												
配点	50 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立三原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	伸学校 ～伸びる学校・伸ばす学校・三原高校～
育てたい生徒像	校訓「敬心愛知 堅志力行」 ○ 郷土・母校に誇りを持ち、自他を認め、仲間と協働する生徒 ○ 深く学び、探究し、学問の本質を追求しようとする生徒 ○ 社会的リーダーとして社会に貢献しようとする高い志を持つ生徒 ○ 新たな価値を生み出し、未来の創造に向け果敢に挑戦する生徒
入学者受入方針	本校の教育目標に共感する、次のような生徒を求めます。 ○ さまざまなことに興味関心を持ち、学ぶ意欲のある生徒 ○ 他人を思いやり、仲間とともに新しいことに挑戦する生徒 ○ 学習活動及び文化・スポーツ活動、生徒会活動等に熱心に取り組む生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・小論文 [50 分]					
配点	60 点 → 200 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
			60			60

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立三原東高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校訓「挑戦・不屈・貢献」のもと、生徒一人ひとりの良さを大切にしてその能力や可能性を伸ばし、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	本校では次のような生徒を育てます。 1 身に付けた知識や技術を活用・応用できる生徒 2 状況を把握し、物事を整理・順序だてて考え、根拠に基づいて判断し、相手にわかりやすく自分の言葉で伝えることができる生徒 3 自他を尊重し、多様な他者と協働して、課題解決に見通しをもって粘り強く取組むことができる生徒
入学者受入方針	本校では次のような生徒を求めています。 1 本校を志望する動機・理由が明白であり、前向きに学習に取り組み、学力の向上を目指す生徒 2 中学校での活動（文化・スポーツ活動、生徒会活動、ボランティア活動等）に意欲的に取り組んでおり、入学後も継続して取り組む強い意志をもつ生徒 3 基本的な生活習慣を身に付けており、自分を大切にする生徒 4 規範意識を身に付けており、他者への思いやりと感謝の気持ちをもつ生徒

項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	一 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：400)										
調査書											
配点	225 点 → 400 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・ 面接 [10 分] ・ 作文 [50 分]										
配点	160 点 → 400 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
	60	100				160					
特記事項											
学校独自 提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立総合技術高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	心を鍛え、技を磨き、地域社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	■ 知的好奇心を持ち、高い専門性を身に付け、将来にわたって学び続けようとする生徒 ■ 自らを律し、他者を思いやることができる生徒 ■ 困難を乗り越え、ものごとを成し遂げることができる生徒
入学者受入方針	■ 基礎的な学力を幅広く身に付け、広く学び、深く考えようとする人 ■ 自らの考えをしっかりと持ち、他者と協働して課題の解決に向かって努力できる人 ■ 地域貢献とともに社会で活躍したいという意欲を持つ人

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	— 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 2 : 4 (400 : 200 : 400)																				
調査書																					
配点	225 点 → 400 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・ 作文 [50 分] ・ 面接 [15 分]																				
配点	200 点 → 400 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td><td>作文</td><td>小論文</td><td>実技</td><td>その他</td><td>計</td></tr> <tr> <td>100</td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>200</td></tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
100	100				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	・ 電子機械科・情報技術科・環境設備科を志望する場合、志望する学科に加え、電子機械科・情報技術科・環境設備科のうち志望する学科以外の学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。 ・ 人間福祉科・食デザイン科を志望する場合、志望する学科に加え、人間福祉科・食デザイン科のうち志望する学科以外の学科を第2志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立尾道東高等学校 全日制課程 普通科 〔普通〕コース

教育目標	「自主・自律」 —地域や国際社会で活躍する人材の育成—									
育てたい生徒像	○知識を活用して困難な課題にも柔軟な態度で挑戦していく生徒 ○グローバルな視点を持ち、多様な人と協働して新しい価値を生み出せる生徒									
入学受入方針	創立116年目を迎える良き伝統を継承する中で、自分の個性を生かしつつ多様化する社会に果敢にチャレンジする生徒を求めます。 (1) 主体的・協働的に学習に励み、学力向上を目指す生徒 (2) 入学後も校内外の諸活動に積極的に参加する生徒 (3) 何事にも前向きに粘り強く取り組む生徒									

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	— 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									

調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									

学校独自検査										
実施内容	面接〔10分〕									
配点	30 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
	30					30				

特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他	普通科〔国際教養〕コースを第2志望とすることを認める。									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立尾道東高等学校 全日制課程 普通科 〔国際教養〕コース

教育目標	「自主・自律」 —地域や国際社会で活躍する人材の育成—
育てたい生徒像	○知識を活用して困難な課題にも柔軟な態度で挑戦していく生徒 ○グローバルな視点を持ち、多様な人と協働して新しい価値を生み出せる生徒
入学受入方針	創立116年目を迎える良き伝統を継承する中で、自分の個性を生かしつつ多様化する社会に果敢にチャレンジする生徒を求めます。 (1) 主体的・協働的に学習に励み、学力向上を目指す生徒 (2) 入学後も校内外の諸活動に積極的に参加する生徒 (3) 英語学習に高い意欲があり、多様な文化や価値観を尊重する姿勢を持っている生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>図</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	図	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	面接〔10分〕												
配点	30点 → 200点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>実技</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	30					30
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
30					30								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立御調高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	御調高生は、人や地域、社会と対話・協働し、自分を深掘りして尖った人材へと成長します。 — どのような行動しよう！ —									
育てたい生徒像	次のような生徒を育成します。 (1) 人や社会に思いやりを持って接する優しい生徒【つながりを尊重する態度】 (2) 夢の実現に向けて粘り強く取り組む活力ある生徒【進んで参加する態度】 (3) 未来の創造に知恵を活用できる賢い生徒【未来を予測して計画を立てる力】									
入学受入方針	次のような生徒を求めています。 (1) 主体的に学び、学んだことを様々な場面で活かそうとする生徒 (2) 部活動、学校行事、地域との交流などに積極的に参加しようとする生徒 (3) 卒業後の進路を見据え、努力を積み重ねていこうとする生徒									

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	— 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 3 : 3 (400 : 300 : 300)									
調査書										
配点	225 点 → 400 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 300 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 作文 [50 分]									
配点	100 点 → 300 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		100				100				
特記事項										
学校独自 提出書類	・ 入寮希望調査票 〔希望者のみ、持参又は郵送により提出すること。〕									
その他										

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立瀬戸田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	(地域唯一の普通科高校として) 一人一人を大切にし、主体的に学ぶ力・生きる力を育てる。										
育てたい生徒像	(1) 主体的に学び、自ら考え、地域を支えとともに、グローバルな視野を持った生徒を育成します。 (2) 社会、学校の一員として、他者を敬愛し、協働的に行動ができる生徒を育成します。										
入学受入方針	「自主」を目指す生徒 [自ら考え、正しく行動しようとする生徒] 「自立」を目指す生徒 [自分はこうありたいと思い、より良く生きていこうとする生徒] 「敬愛」できる生徒 [地域・他者を尊敬し、親しみの心を持つことができる生徒]										
項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	一 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)										
調査書											
配点	225 点 → 600 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	・ 個人面接 [10 分] ・ 作文 [50 分]										
配点	200 点 → 200 点に換算										
	面接	作文	小論文	実技	その他	計					
	100	100				200					
特記事項											
学校独自 提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立尾道商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス学科

教育目標	ビジネス関連の専門的知識や技術を身に付け、豊かな人間性を育み、地域社会で貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	〔正義〕 根拠に基づいて自分の考えを表現し、他者と協働して行動できる。 〔努力〕 スキルアップに取り組むとともに新たなアイデアや仕組みを考えることができる。 〔健康〕 心身ともに健やかな状態で、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を追求できる。
入学者受入方針	心身ともに健やかで、課題の解決に対して果敢に挑戦しようとする姿勢があり、地域を愛し、地域に貢献しようとする強い意志をもつ生徒の入学を求めています。

項 目	内 容										
定員※ (募集人数)	－ 人										
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 7：3：0 (700：300：0)										
調査書											
配点	225 点 → 700 点に換算										
	※ 標準のみ										
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現											
配点	30 点 → 300 点に換算										
学校独自検査											
実施内容	無し										
特記事項											
学校独自 提出書類	無し										
その他											

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立尾道北高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	幅広い知性、豊かな人間性、高い志を培い、自らの力で新しい時代を拓き活躍する人材を育成します。
育てたい生徒像	・探究心旺盛で主体的に課題を発見することができる生徒 ・多様な価値観をもち、他者との関わりを通して社会に貢献できる生徒 ・未来に向けて失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒
入学者受入方針	基礎・基本を大切にして、真摯な態度で学習や活動に意欲をもって取り組み、高校入学後も他の生徒とともに切磋琢磨しながら、学び続ける意志をもっていること。

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)

調査書										
配点	225 点 → 200 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	45 点 → 200 点に換算

学校独自検査						
実施内容	・小論文 [50 分]					
配点	100 点 → 600 点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
			100			100

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立因島高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	県内有数の施設・設備と落ち着いた学習環境のもと、幅広い教育課程を設置し、少人数授業によるきめ細かい指導により、社会から期待される人材の育成を目指します。
育てたい生徒像	「多様な他者との協働を通して自分自身の強みを見つけ、郷土の明日をつくるため、自分とは価値観の異なる人とでも、勇気をもって共に一歩前に踏み出すことができる生徒」を育成します。 ～因島GP【「協働する力」「自己肯定力」「思考力」「発信力」「行動力」】の獲得～
入学受入方針	「学習活動、文化・スポーツ活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域活動のいずれかに意欲的に取り組んでおり、入学後も継続して取り組むことができる生徒」を求めます。

項 目	内 容									
定員※ (募集人数)	一 人									
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)									
調査書										
配点	225 点 → 600 点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・ 作文 [50 分]									
配点	50 点 → 200 点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	その他	計				
		50				50				
特記事項										
学校独自 提出書類	無し									
その他										

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。