

質の高い探究的な学びの充実について、ともに考えましょう！

令和7年度STEAM型教育牽引校合同授業研究会を実施します！ ～学びの変革の“深化”を目指した牽引校3校の公開研究授業～

- 学びの変革の事業「課題発見・解決学習推進プロジェクト」の“深化”の取組において、「STEAM型教育」のモデルを担うSTEAM型教育牽引校3校（戸手高等学校、安古市高等学校、庄原格致高等学校）を指定しています。
- 各牽引校が独自のテーマを基に、総合的な探究の時間を軸としたSTEAM型カリキュラムの開発・実施・評価・改善と成果普及に取り組んでいます。
- 本研究会においては、STEAM型教育牽引校における総合的な探究の時間の研究授業、講演や協議等を通して、STEAM教育の視点を取り入れた質の高い探究的な学びの充実について理解を深めていきます。

○ 各研究授業の概要

牽引校	戸手高等学校 (福山市新市町相方 200)	安古市高等学校 (広島市安佐南区毘沙門台三丁目 3-1)	庄原格致高等学校 (庄原市三日市町515)
①実施日	令和7年9月29日(月) 9:30～16:30	令和7年11月12日(水) 9:30～16:30	令和7年11月21日(金) 9:30～16:30
②これまでの主な学習活動等	学校全体の図書館化 活動補助費プレゼンテーション	毘沙門台クエスト 知の冒険 探究ラボの活用	小学生STEAM教室 データサイエンスの活用
③研究テーマ	「地域を笑顔にする」	「拡散・収束思考」	「得意をつなぐ」
④研究授業	総合学科3年次の「I-DOT（課題探究）」における「社会実装」を経た自己課題の再設定 ～探究サイクル2周目につながる発表の場面～	2学年「知の冒険」Ⅲ期（発表とブラッシュアップ）における生徒の自律的探究活動 ～中間発表後のブラッシュアップの場面～	2学年の「社会実装」による探究の深化 ～個人探究の課題をブラッシュアップすることにつながるグループ協議の場面～

○ 講師

のぼりもと ようこ
登本 洋子 氏（東京学芸大学大学院 教育学研究科 准教授）

※ 詳細は別添のチラシのとおりです。

STEAM型教育牽引校 合同授業研究会

概要

◆ 広島県のこれまでの取組

広島県では、平成26年度策定の「広島版「学びの变革」アクション・プラン」に基づく10年間の取組の成果と課題を踏まえ、令和6年度及び7年度を学びの变革の“深化”の2年間として位置付けました。県全体で、生徒が学んだ知識を他の知識や考え、経験等との関係の中に位置付け、構造化することができる学びの促進に向けて取り組んでいます。

◆ STEAM型教育牽引校

学びの变革の事業「課題発見・解決学習推進プロジェクト」の“深化”の取組において、「STEAM型教育」のモデルを担うSTEAM型教育牽引校3校（庄原格致高等学校、安古市高等学校、戸手高等学校）を指定しています。

◆ STEAM型教育牽引校3校の取組

総合的な探究の時間を軸としたSTEAM型カリキュラムの開発・実施・評価・改善と成果普及に取り組んでいます。

◆ 本研究会のねらい

STEAM型教育牽引校における総合的な探究の時間の研究授業、講演や協議等を通して、STEAM教育の視点を取り入れた質の高い探究的な学びの充実について理解を深めていきます。

戸手高等学校
9月29日(月)
9:30～16:30

会場：広島県立戸手高等学校（広島県福山市新市町相方200）

これまでの主な学習活動：学校全体の図書館化
活動補助費プレゼンテーション

研究テーマ：「地域を笑顔にする」

研究授業：総合学科3年次の「I-DOT（課題探究）」における「社会実装」を経た自己課題の再設定
～探究サイクル2周目につながる発表の場面～



安古市高等学校
11月12日(水)
9:30～16:30

会場：広島県立安古市高等学校（広島県広島市安佐南区毘沙門台3丁目3-1）

これまでの主な学習活動：毘沙門台クエスト・知の冒険
探究ラボの活用

研究テーマ：「拡散・収束思考」

研究授業：2学年「知の冒険」Ⅲ期（発表とブラッシュアップ）
における生徒の自律的探究活動
～中間発表後のブラッシュアップの場面～



庄原格致高等学校
11月21日(金)
9:30～16:30

会場：広島県立庄原格致高等学校（広島県庄原市三日市町515）

これまでの主な学習活動：小学生STEAM教室
データサイエンスの活用

研究テーマ：「得意をつなぐ」

研究授業：2学年の「社会実装」による探究の深化
～個人探究の課題をブラッシュアップすること
につなげるグループ協議の場面～



講師

登本 洋子氏

(東京学芸大学大学院 教育学研究科 准教授)



登本先生は、探究的な学習に関する研究を専門にされており、本県においては、令和6年度より牽引校3校の取組に対して、継続的に指導・助言をいただいています。本年度の合同授業研究会においても、各回ともに牽引校の取組に関連する講演及び研究授業に係る指導・助言をいただく予定です。

各牽引校の詳細日程 及び 参加申込については次ページへ

戸手高等学校
9月29日(月)
9:30~16:30



広島県立戸手高等学校HP

テーマ：「地域を笑顔にする」

- 9:30~10:00 開会行事 (高校教育指導課からの説明を含む)
- 10:00~10:40 事前説明 (担当者からカリキュラム、学習指導案等の説明)
- 10:50~11:50 講演
- 11:50~12:20 協議 (参加者と牽引校教員との協議を含む)
- 13:20~14:10 研究授業
総合学科3年次の「I-DOT (課題探究)」における「社会実装」を経た自己課題の再設定
~探究サイクル2周目につながる発表の場面~
- 14:25~16:15 事後協議 (生徒を交えた協議及び講師による指導・助言を含む)
- 16:15~16:30 閉会行事 (高校教育指導課からのまとめを含む)

安古市高等学校
11月12日(水)
9:30~16:30



広島県立安古市高等学校HP

テーマ：「拡散・収束思考」

- 9:30~10:00 開会行事 (高校教育指導課からの説明を含む)
- 10:00~10:40 事前説明 (担当者からカリキュラム、学習指導案等の説明)
- 10:50~11:40 研究授業
2学年「知の冒険」Ⅲ期 (発表とブラッシュアップ) における生徒の自律的探究活動
~中間発表後のブラッシュアップの場面~
- 11:50~12:30 事後協議① (生徒を交えた協議を含む)
- 13:30~14:20 事後協議② (講師による指導・助言を含む)
- 14:30~15:30 講演
- 15:40~16:15 協議 (参加者と牽引校教員との協議を含む)
- 16:15~16:30 閉会行事 (高校教育指導課からのまとめを含む)

庄原格致高等学校
11月21日(金)
9:30~16:30



広島県立庄原格致高等学校HP

テーマ：「得意をつなぐ」

- 9:30~10:00 開会行事 (高校教育指導課からの説明を含む)
- 10:00~10:40 事前説明 (担当者からカリキュラム、学習指導案等の説明)
- 10:55~11:45 研究授業
2学年の「社会実装」による探究の深化
~個人探究の課題をブラッシュアップすることにつながるグループ協議の場面~
- 11:55~12:30 事後協議① (生徒を交えた協議を含む)
- 13:30~14:20 事後協議② (講師による指導・助言を含む)
- 14:30~15:30 講演
- 15:40~16:15 協議 (参加者と牽引校教員との協議を含む)
- 16:15~16:30 閉会行事 (高校教育指導課からのまとめを含む)

※各回とも構成・内容を一部変更することがあります。

◆一般参加(教育関係者)

※参加の可否については、人数調整の上、後日連絡します。

参加申込



質の高い探究的な学びの充実について、ともに考えましょう!

申込はこちら

戸手:令和7年9月12日(金)締切
安古市:令和7年10月29日(水)締切
庄原格致:令和7年11月7日(金)締切