

**二次選抜**

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 [平日登校] コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸ばさせ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒</li> <li>○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒</li> <li>○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒</li> </ul>
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。</li> <li>○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。</li> <li>○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。</li> </ul>

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 3 : 5 ( 200 : 300 : 500 )

調査書																					
配点	225点 → 200点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接〔5分〕												
配点	100点 → 500点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100					100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100					100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	キャリアデザイン科〔通信教育〕コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 [通信教育] コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸ばさせ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒</li> <li>○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒</li> <li>○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒</li> </ul>
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。</li> <li>○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。</li> <li>○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。</li> </ul>

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 3 : 5 ( 200 : 300 : 500 )

調査書																					
配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接〔5分〕												
配点	100点 → 500点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100					100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100					100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	キャリアデザイン科〔平日登校〕コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。