

高等学校家庭科採点基準

2枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 〔例〕	採 点 上 の 注 意	配 点
1	(1)	乳児の足はM字型になっており、足首を持ち上げると股関節脱臼を起こす心配があるため。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	5
	(2)	① さまざまな手触りの布を用いて亀の甲羅を製作する。亀の甲羅に触って遊ぶことで皮膚の感覚を刺激しながら、手触りの違いを楽しむ。	問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	5
		② 乳児は誤飲による事故を起こしやすく、小さい部品は誤飲する危険があるため、小さい部品を使わず、激しく触っても外れないようにしっかりと縫い付けるようにする。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	6
	(1)	こども基本法		5
	(2)	① (エ)		各5×2
		② 速やかに、市町村、都道府県の設置する福祉事務所若しくは児童相談所又は児童委員を介して市町村、都道府県の設置する福祉事務所若しくは児童相談所に通告しなければならない。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	
2	(1)	卵殻カルシウム、香辛料抽出物	全部合っているものだけを正答とする。	6
	(2)	キャリーオーバー		6
	(3)	発色剤を使用しないで、塩漬けを行うこと。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	8
	(4)	ウ		5
	(1)	・生徒の食物アレルギーに関する正確な情報の把握に努める。 ・調理実習で扱う食材にアレルギーの原因となる物質が含まれていないかを確認する。 ・保護者や関係機関等との情報共有を確実にを行う。	1つ書かれていればよい。 内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	10
	(2)	1,280 g		5
	(3)	きゅうりに塩を振り、まな板の上で押しながら転がす。		8
	(4)	個数 6尾	個数と計算式がともに合っているものだけを正答とする。	10
		計算式 $(30 \text{ g} \times 4) \div (25\text{g} \times 0.85) = 5.65$		
	(5)	冷麺の調理実習で使ったえびの食料自給率を調べ、日本の食料自給率の現状から課題を見だし、持続可能な食生活のために自分にできることを考える学習活動。	問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	10
	(1)	(ア)、(ウ)	全部合っているものだけを正答とする。	5
		(2) エ		5

高等学校家庭科採点基準

2枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 〔例〕		採 点 上 の 注 意		配 点		
2	4	著作権保護の観点により、掲載いたしません。			問いを正しく捉えていれば、内容は異なっていてよい。	20		
		修正内容	後ろに 1.75 cm、前にも 1.75 cm 身幅を脇線で平行に追加した。 後ろに涙あきを作り、後ろのえりぐりを 16 cm にひろげた。 前のえりぐりを 14 cm にひろげた。					
	5	(1)	すじかい				5	
		(2)	壁下地の柱、間柱、胴縁に取り付ける。		内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてよい。	8		
3	1	(A)	情報				各 8 × 3	32
		(B)	交渉力					
		(C)	利益					
	2	情報を与えられる権利		順序は問わない。		各 4 × 2		
意見を聴かれる権利								
4	1	(a)	科学的				各 8 × 2	26
		(b)	地域や社会					
	2	調査、研究、実験		順序は問わない。 内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてよい。	各 2 × 5			
		作品製作						
		産業現場等における実習						
		職業資格の取得						
		学校家庭クラブ活動						