

8 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

1 科目「ビジネス基礎」に関して、次の1～4に答えなさい。

1 サブスクリプションというビジネスモデルが近年増えています。どのようなビジネスモデルですか。簡潔に書きなさい。

2 小売業者の多くは、チェーン化によって経営の効率化を図っています。チェーン化の一つであるフランチャイズチェーンはどのような仕組みですか。次の語を全て使用して、簡潔に書きなさい。

フランチャイザー フランチャイジー ロイヤリティ

3 生産要素の希少性とは、どのようなことですか。生産要素を挙げて、簡潔に書きなさい。

4 取引とビジネス計算に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 元金 ¥ 1,620,000 を年利率 6.3 % の単利で1年1か月間借り入れました。支払う元利合計はいくらになりますか。求めなさい。

(2) 10 kg につき \$ 520 の商品を2,000 kg 仕入れ、仕入諸掛 ¥ 200,000 を支払いました。この商品の仕入原価は円でいくらになりますか。求めなさい。ただし、\$ 1 = ¥ 145 とします。

2 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 商業 に関して、次の1・2に答えなさい。

1 次の文章は、科目「課題研究」 1 目標 を示したものです。文章中の(①)～(④)に当てはまる語を、それぞれ書きなさい。

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の(①)で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 商業の各分野について(②)に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。

(2) ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を(③)し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。

(3) 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ(④)に取り組む態度を養う。

2 科目「マーケティング」 内容の取扱い (1) には内容を取り扱う際の配慮事項が3つ示されています。どのようなことが示されていますか。3つ書きなさい。

8 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 科目「マーケティング」及び「ビジネス法規」に関して、次の1～4に答えなさい。

- 1 情報通信技術の発展やスマートフォンの普及により、マーケティング活動は変化しています。その一つにインフルエンサーマーケティングがあります。インフルエンサーマーケティングとはどのようなマーケティング活動ですか。簡潔に書きなさい。
- 2 イノベーター理論では、消費者は製品やサービスに対する価値観や購入時期の違いによって5つの集団に分類されています。そのうちのアーリーアダプターとはどのような消費者の集団ですか。簡潔に書きなさい。
- 3 グローバル化の進展に伴い、情報通信技術を活用したサプライチェーンマネジメントに取り組む動きが見られます。情報通信技術を活用したサプライチェーンマネジメントとはどのような経営手法ですか。簡潔に書きなさい。
- 4 次の資料は、割賦販売法で定められている包括信用購入あっせんについて、自転車販売店店員甲、消費者乙のやり取りを示したものです。下線部に関して、自転車販売店店員甲はどのようなことを回答すると考えられますか。簡潔に書きなさい。

〔資料〕

甲：いらっしゃいませ。

乙：来月から自転車通勤を始めようと思っていますが、通勤に適した自転車を探しています。

甲：それでしたら、こちらのモデルはいかがでしょう。電動アシスト付きで快適に通勤できますよ。価格は92,800円です。

乙：ちょっと高価だなあ。分割払いはできますか。

甲：はい、クレジットカードが利用できます。

乙：では、このモデルにします。このクレジットカードで、5回の分割払いをお願いします。

甲：承知しました。こちらは人気のモデルのため、納期は1か月後になります。

(1か月後、自転車販売店店員甲から消費者乙に電話がかかる。)

甲：本日はお詫びのお電話をいたしました。御注文いただいている自転車ですが、部品調達の関係で生産が遅れており、お約束していた期日にお渡しすることができない状況となっております。大変申し訳ございませんが、この自転車の納期は本日より更に1か月後になる見込みですので、もう少々お待ちいただくことになります。

乙：通勤に自転車を使えないし困るなあ。そういえば、クレジットカード会社から初回の支払い請求が来ているけど、支払わなければなりませんか。クレジットカード会社への対応はどうすればよいですか。

8 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 ビジネス情報に関して、あとの1～3に答えなさい。

1 デジタルカメラで撮影した、横1,200画素、縦800画素の画像をフルカラーで圧縮せずに保存した画像があります。画像1枚の記憶容量は何MBになりますか。求めなさい。ただし、フルカラーは24ビットカラーとし、1MB=10⁶Bとします。

2 次の表1～表4は、あるテーマパークの入場券の売上状況のリレーショナルデータベースでの管理を示したものです。下の(1)～(3)に答えなさい。

〔表1〕販売店表

販売店コード	販売店名
S01	A販売店
S02	B販売店
S03	C販売店
S04	D販売店
S05	E販売店

〔表2〕券種表

券種区分	券種	割引率
P101	1日券	0%
P102	2日券	10%
P103	半日券	30%
P201	1日券	5%
P202	2日券	15%
P203	半日券	40%

〔表3〕区分表

区分コード	区分	単価
301	大人(65歳以上)	4200
302	大人(一般)	4500
303	大学生	3800
304	高校生以下	2900
305	幼児	1850

〔表4〕売上表

売上コード	日付	販売店コード	券種区分	区分コード	販売数
1001	2025/04/26	S01	P201	301	33
1002	2025/04/26	S02	P201	302	42
1003	2025/04/26	S03	P102	301	68
1004	2025/04/26	S04	P201	301	37
1005	2025/04/26	S05	P201	301	25
1006	2025/04/27	S01	P201	302	170
1007	2025/04/27	S02	P201	305	75
1008	2025/04/27	S03	P101	303	198
1009	2025/04/27	S03	P201	302	54
1010	2025/04/27	S04	P203	304	143
1011	2025/04/28	S01	P102	301	11
1012	2025/04/28	S01	P201	303	21
1013	2025/04/28	S03	P101	302	18
1014	2025/04/28	S04	P101	301	152
1015	2025/04/28	S04	P203	304	41
1016	2025/04/29	S01	P202	305	24
1017	2025/04/29	S02	P101	305	34
1018	2025/04/29	S03	P202	303	86
1019	2025/04/29	S03	P201	303	195
1020	2025/04/29	S04	P203	303	198
1021	2025/04/30	S03	P101	302	118
1022	2025/04/30	S01	P202	302	149
1023	2025/04/30	S05	P201	303	108
1024	2025/04/30	S03	P203	305	89
1025	2025/04/30	S02	P103	301	101

(1) 表4の売上表の主キーとして適切なものはどれですか。次のア～オの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 売上コード イ 日付 ウ 販売店コード エ 券種区分 オ 区分コード

(2) 次のSQL文によって抽出されるデータとして適切なものはどれですか。下のア～ウの中から選び、その記号を書きなさい。

```
SELECT 売上コード, 券種区分
FROM 売上表
WHERE 販売数 >= 100 AND 販売数 <= 150;
```

ア

売上コード	券種区分
1006	P201
1008	P101
1014	P101
1019	P201
1020	P203

イ

売上コード	券種区分
1010	P203
1021	P101
1022	P202
1023	P201
1025	P103

ウ

売上コード	券種区分
1003	P102
1007	P201
1009	P201
1018	P203
1024	P203

(3) 次のSQL文を実行したとき、販売数計の欄に表示される適切な数値はいくらになりますか。求めなさい。

```
SELECT SUM(販売数) AS 販売数計
FROM 券種表, 区分表, 売上表
WHERE 区分表.区分コード = 売上表.区分コード AND 券種表.券種区分 = 売上表.券種区分
AND 単価 < 3800 AND 割引率 <> '5%';
```

販売数計
※

8 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の入力データのような商品別の販売数データを読み、処理条件に従って、実行結果のように表示させるアルゴリズムを流れ図に示すと、資料Ⅰのようになります。資料Ⅰの(1)～(5)には、どのような内容が入りますか。資料Ⅱのア～セの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

〔入力データ〕

商品コード (Sco)	販売数 (Hsu)
××××	×～×

〔実行結果〕

(商品コード)	(商品名)	(販売数)	(売上金額)
2025	わらび餅	4	672
1099	データなし		
5	5	5	5
1002	烏龍茶	6	810

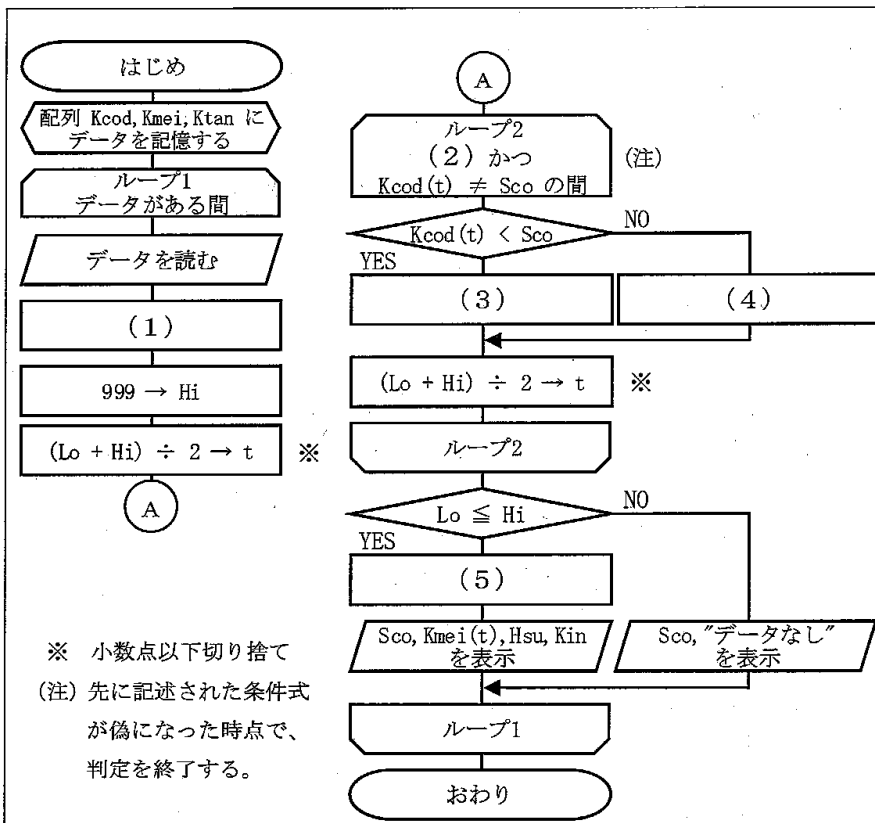
〔処理条件〕

- 商品は全部で1,000件である。
- 配列 Kcod には昇順に商品コードを、配列 Kmei には商品名を、配列 Ktan には単価を記憶する。なお、Kcod、Kmei、Ktan の添字は、それぞれ対応している。

配列 Kcod	1001	1002	～	2025
	(0)	(1)	～	(999)
配列 Kmei	水	烏龍茶	～	わらび餅
	(0)	(1)	～	(999)
配列 Ktan	103	135	～	168
	(0)	(1)	～	(999)

- 入力データを読み、商品コードを基に配列 Kcod を探索し、売上金額を次の計算式で求め、商品コードから売上金額までを実行結果のように表示する。なお、商品コードが Kcod にない場合は、商品コードと”データなし”を表示する。
売上金額 = 単価 × 販売数

〔資料Ⅰ〕



〔資料Ⅱ〕

ア	$Lo \geq Hi$
イ	$Lo > Hi$
ウ	$Lo \leq Hi$
エ	$Lo < Hi$
オ	$Kcod(Sco) \times Hsu \rightarrow Kin$
カ	$Kcod(t) \times Hsu \rightarrow Kin$
キ	$Ktan(Sco) \times Hsu \rightarrow Kin$
ク	$Ktan(t) \times Hsu \rightarrow Kin$
ケ	$0 \rightarrow Lo$
コ	$1 \rightarrow Lo$
サ	$t + 1 \rightarrow Lo$
シ	$t - 1 \rightarrow Lo$
ス	$t + 1 \rightarrow Hi$
セ	$t - 1 \rightarrow Hi$

8 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

5 会計に関して、次の1・2に答えなさい。

- 1 A株式会社において次の(1)～(4)の取引が発生したものとします。それぞれの仕訳を書きなさい。なお、勘定科目は、下の資料から最も適切なものを選びなさい。
 - (1) 商品 ¥ 400,000 をクレジット払いの条件で販売した。なお、販売代金の2 % に当たる金額を信販会社へのクレジット手数料として販売時に計上し、信販会社に対する債権から控除する。
 - (2) 機械装置の改良及び修繕を行い、その代金 ¥ 600,000 を当座預金から支払った。ただし、代金のうち ¥ 420,000 は機械装置の価値を増加させるための支出であり、残額は、通常の維持・管理のための支出であった。
 - (3) 他社に開発を依頼していた自社利用目的のソフトウェアが当月に完成し使用を開始したため、ソフトウェア勘定に振り替えた。なお、当該ソフトウェアの開発費用は ¥ 5,300,000 であり、4回の分割払いとしていたが、すでに全額支払い済みである。また、開発費用 ¥ 5,300,000 の中には、今後5年間のシステムに関する保守費用 ¥ 800,000 が含まれている。
 - (4) 決算に当たり、当期首に取得した備品(取得原価 ¥ 800,000、残存価額ゼロ、耐用年数8年、間接法)について、定額法により減価償却を行う。なお、税法上の耐用年数は10年で、税法で認められる償却額を超過する部分は損金に算入できない。この状況下における減価償却と税効果会計に関する仕訳を行う。なお、法人税の実効税率は40 % とする。

[資料]

【勘定科目】					
当座預金	受取手数料	繰延税金資産	ソフトウェア仮勘定	長期前払費用	備品
機械装置	減価償却費	繰延税金負債	備品減価償却累計額	未払金	仕入
役務原価	支払手数料	固定資産圧縮損	クレジット売掛金	修繕費	売上
租税公課	研究開発費	法人税等調整額	ソフトウェア償却	仮払金	ソフトウェア

- 2 B工場は、製品Xを製造・販売しており、標準原価計算を採用し、パーシャル・プランによって記帳していることとします。次の資料を基に、下の(1)・(2)に答えなさい。

[資料]

1 製品Xの標準原価カード	
直接材料費：3,600 円/kg (標準単価) × 3 kg (標準消費量) = 10,800 円	
直接労務費：3,200 円/時間 (標準賃率) × 2 時間 (標準直接作業時間) = 6,400 円	
製造間接費：4,800 円/時間 (標準配賦率) × 2 時間 (標準直接作業時間) = 9,600 円	
	26,800 円
※ 製造間接費は直接作業時間を基準として配賦される。	
2 製品Xの当月生産データ	
月初仕掛品	0 個
当月投入	4,500 個
計	4,500 個
月末仕掛品	400 個 (50 %)
完成品	4,100 個
※ () 内は加工進捗度を示す。	
3 当月の実際原価データ	
直接材料費：3,500 円/kg (実際単価) × 13,800 kg (実際消費量) = 48,300,000 円	
直接労務費：3,240 円/時間 (実際賃率) × 8,800 時間 (実際直接作業時間) = 28,512,000 円	
製造間接費：43,700,000 円	

- (1) 直接材料費差異について、価格差異はいくらになりますか。求めなさい。
- (2) 製造間接費の原価差異を公式法変動予算によって算定することとします。製造間接費の予算について、固定費率を2,800 円/時間、月間基準操業度を9,000 時間と設定した場合、予算差異、能率差異、操業度差異は、それぞれいくらになりますか。求めなさい。ただし、能率差異は変動費と固定費からなるものとします。なお、原価差異については、不利(借方)差異の場合は「不利」、有利(貸方)差異の場合は「有利」と解答欄の() に記入しなさい。

8 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 6 科目「情報処理」において、次の資料Ⅰのとおり、「コミュニケーションと情報デザイン」に関する授業を行うこととします。
 下の資料Ⅱに示した本時の目標を達成させるために、どのような授業を展開しますか。資料Ⅰ・資料Ⅱを踏まえて、本時の授業計画を書きなさい。

〔資料Ⅰ〕

学科・学年・生徒数	商業科・第1学年・40名		
科 目 名	情報処理		
単 元 名	コミュニケーションと情報デザイン		
単 元 の 目 標	(1) 企業における情報デザインの要素と効果について理解しているとともに、関連する技術を身に付ける。 (2) 企業における情報デザインの意義と課題について企業活動と関連付けて見いだす。 (3) 企業における情報デザインについて自ら学び、情報の適切な表現と活用に取り組む態度を身に付ける。		
単元の評価規準	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	企業における情報デザインの要素と効果について理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	企業における情報デザインの意義と課題について、企業活動と関連付けて見いだしている。	企業における情報デザインについて自ら学び、情報の適切な表現と活用に取り組もうとしている。
単 元 計 画 (全4時間)	時数	主な学習内容	
	1 (本時)	・企業における情報デザインの要素と効果について理解する。 ・企業のポスターを調べて情報デザインの意義について考察する。	
	2	・前時に学んだ内容を基に、自分たちの作成したいポスターについて各グループで検討する。 ・検討した内容を踏まえ、各グループでポスターを作成する。	
	3	・前時で作成したポスターについて各グループで発表を行う。 ・各グループが発表するポスターについて、フィードバックシートを用いて相互評価を行う。	
	4	・前時のフィードバックシートを基に、各グループで作成したポスターの評価・改善を行う。 ・単元を振り返り、ワークシートにまとめる。	

〔資料Ⅱ〕

【本時の目標】
・情報を効果的に伝達するために必要な企業における情報デザインの意義について考察する。
【生徒の学習状況】
・生徒は、各自でパソコンを所有し日常的に活用している。
・生徒は、画像や図形、文字の挿入方法を学習しており、ポスターの作成を行うことができる。
【生徒の学習環境】
・各教室ではWi-Fiを利用し、インターネットを活用することができる。
・各教室にはプロジェクタが常設されており、生徒が所有しているパソコンの画面を投影することができる。

8 高等学校 商業科 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	2		
	3		
	4	(1)	[円]
		(2)	[円]
2	1	①	
		②	
		③	
		④	
	2		

8 高等学校 商業科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄	
3	1		
	2		
	3		
	4		
4	1	[MB]	
	2	(1)	
		(2)	
		(3)	
	3	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
		(5)	

8 高等学校 商業科 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄					
5	1	(1)	借 方		貸 方		
			勘定科目	金額	勘定科目	金額	
		(2)	借 方		貸 方		
			勘定科目	金額	勘定科目	金額	
		(3)	借 方		貸 方		
			勘定科目	金額	勘定科目	金額	
	(4)	借 方		貸 方			
勘定科目		金額	勘定科目	金額			
2	(1)	〔円〕					
		予算差異	〔円〕 ()				
		能率差異	〔円〕 ()				
		操業度差異	〔円〕 ()				

8 高等学校 商業科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄			
6	授業計画			
	過程	学習活動	指導上の留意点 (◆努力を要する状況と判断した生徒 への指導の手立て)	評価規準 (評価方法)