＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

　人と人、人と学びをつなぐ。

　広島県立生涯学習センターのメルマガをお届けします。

　┏━━━━━━━━━━━━━┓

　　　ぱ　れ　っ　と　通　信

　┗━━━━━━━━━━━━━┛

　　　　　　　　　 No.245　（Ｒ７.７.11）

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

　広島県では６月27日に梅雨が明けました。６月中に梅雨が明けるのは、記録を取り始めてから初めてだとのこと。自転車通勤をしている私は安堵したのですが、立場が違えば見える世界は全く違ってくるようです。

　水不足。今年は空梅雨だと、水不足を心配する声が多く上がっており、米農家の皆様は頭を抱えているそうです。事の重大さに気付かず、一つの視点から梅雨明けを喜んでしまった自分を反省します。

　生涯学習・社会教育の学びの場は、新たな視点に気付く体験に溢れています。様々な立場の方の話を聞き、対話し、交流する中で、自分の価値観が更新されていくのを感じます。これまでの自分を反省することもありますが、刺激的で、前向きなことの方が多く、新しい自分に生まれ変わっていくようです。このダイナミックな学びが、生涯学習・社会教育の魅力の一つだと心から思います。そしてこの学びは、新しい地域社会を創造するための原動力になるはずです。

　生涯学習・社会教育の場で、ぜひ学び合いましょう。新たな視点を獲得した自分と出会えることを楽しみ、新しい地域社会の創り手になりましょう。

　最後に、梅雨の様子を詠んだ有名な一句。

「五月雨を　あつめて早し　最上川」（松尾芭蕉）

　最上川、今年の梅雨は雨を集めることができなかったのでしょうか。

主任　西東　壮一

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　今月号の目次 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

【１】 指導者研修情報

　◆【案内】生涯学習振興・社会教育行政関係職員等研修

【地域づくりのための学習プロジェクト立案研修】

　◆【報告】生涯学習振興・社会教育行政関係職員等研修【基礎研修】

　◆【報告】生涯学習振興・社会教育行政関係職員等研修【学習プログラム研修】

【２】モデル事業

　◆【案内】地域学校協働活動コーディネーター養成講座［第２・３回］

　◆【案内】大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」エントリー受付中

【３】生涯学習・社会教育に関する情報

　◆【報告】社会教育委員研修会

【４】その他

◆【案内】オープンバッジ受領者交流会

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【１】指導者研修情報

━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【案内】生涯学習振興・社会教育行政関係職員等研修

【地域づくりのための学習プロジェクト立案研修】

　　≪只今募集中！！　７月18日（金）申込締切≫

　日　時：令和７年７月31日（木）　９：30～16：30

方　法：集合・対面及びオンライン（Zoom）

＊社会教育関係施設機関等職員で、日常的に講座や事業の企画運営を担当されている方や興味のある方にお勧めの講座です！

＊学びと地域づくりの関係やその意義を踏まえ、地域づくりのためのプロジェクトの考え方とつくり方の基本を学ぶことができます。

＊地域の未来像を描く学習プロジェクトのデザインについて一緒に学びましょう！

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-syokuinkensyuu-hiropuro.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【報告】生涯学習振興・社会教育行政関係職員等研修【基礎研修】

　（終了しました）令和７年５月15日（木）受講者93名

　＊オンラインのみでの開催であった昨年度とは異なり、西部会場・東部会場での集合・対面の場を設けました。

＊生涯学習・社会教育に関する基本事項や、これからの生涯学習振興・社会教育行政関係職員に求められる役割等について、行政説明や講義、演習を通して知識を深めました。

＊実践交流では、県内における学びの場づくりに関わるお三方から、実際の体験談や仕事を通じて学んだこと、やりがいや楽しさについて発表していただきました。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/syokuinkensyuu-kiso07.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【報告】生涯学習振興・社会教育行政関係職員等研修【学習プログラム研修】

　第１回（オンライン）

　第２回（集合・対面（西部会場・東部会場））

（終了しました）：第１回　令和７年５月29日（木）受講者36名

（終了しました）：第２回　令和７年６月11日（水）受講者33名

　＊昨年度の受講者が研修で学んだことを踏まえて実際に展開した事業について、その成果や課題について発表を聞きました。

＊学習プログラムの位置付けや作成方法について学び、ワークシートに地域の資源や課題について整理しました。

＊事業の目的や目標、評価項目を設定し、個別事業計画を作成しました。

＊作成した個別事業計画を交流し、リデザインを行いました。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-syokuinkensyuu-kisokensyu-gakusyupuroguramukensyu-houkoku-r7.html>

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【２】モデル事業

━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【案内】地域学校協働活動コーディネーター養成講座［第２・３回］

≪只今募集中！！　８月８日（金）申込締切≫

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進を通し、社会に開かれた教育課程を実現するために、地域と学校をつなぐ要となる「地域学校協働活動コーディネーター」を養成するとともに、地域人材の発掘及び育成を図るための研修会を開催します！

日　時：第２回　令和７年８月26日（火）13:00～16:30

　　　　第３回　令和７年10月９日（木）13:00～16:30

講　師：第２回　一般社団法人まなびのみなと　円光　歩氏

第３回　特定非営利活動法人まちと学校のみらい

代表理事　竹原　和泉氏（文部科学省CSマイスター）

　対　象：学校運営協議会委員、地域学校協働活動推進員、地域学校協働活動コーディネーター等（今後、活動を予定・検討されている方を含む。）、行政職員、教職員（小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校）

＊教職員の参加を検討している学校においては、**学校運営協議会委員、地域学校協働活動推進員、地域学校協働活動コーディネーター等と教職員が一緒に受講**することをお勧めします。

＊令和５、６年度地域学校協働活動コーディネーター養成講座修了者も受講可能です。

会　場：西部会場　広島県情報プラザ多目的ホール

芸北会場　北広島町まちづくりセンター第１研修室

東部会場　広島県尾道庁舎第３会議室

北部会場　広島県三次庁舎第３庁舎601会議室

　＊第２・３回の各会場は同じ場所です。

　＊受講申込の状況等により、会場が変更になることがあります。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-cs-tiikigakkoukyoudoukatudou.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【案内】大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」エントリー受付中

「ワクワク学び隊」のエントリーを受け付けています。

県内の大学生の皆さん、子供たちのために活動してみませんか？

（令和７年７月現在 ７チーム登録）

＊「ワクワク学び隊」として登録されたチームの方には、県内の地域学校協働活動で、子供たちの活動を支援していただきます。

　＊過去に「ワクワク学び隊」として登録していたチームの方も、新たに活動を始めてみたいという方も、まずは御連絡・御相談ください。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-wakuwaku-wakuwaku-top.html>

■■━━━━━━━━━━━━━━━━

【３】生涯学習・社会教育に関する情報

━━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【報告】社会教育委員研修会

　（終了しました）令和７年６月５日（木）

＊講演では、現代社会の新しいリスクに触れながら文化資本と社会関係資本の構築や他者との信頼関係の構築等について御説明いただきました。これからの社会教育は、子供や若者が文化的な生活の中で他者との信頼関係を構築し、存在論的安心を得ることができるよう取り組んでいくことが大切だということを学ぶことができました。

＊事例発表・テーマトークでは、長野県岡谷市の社会教育委員や廿日市市佐方市民センターの所長に御登壇いただき、先進的な実践について紹介していただきました。その後のテーマトークでは、「ふるさとをどうつくるか」について参加者の皆様とも意見交流を行い、それぞれの地域や立場でできることについて考える機会となりました。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/r07-iinkensyuukai-houkoku.html>

■■━━━━━━━━━━━━━━━━

【４】その他

━━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【案内】オープンバッジ受領者交流会

　　≪只今募集中！！　８月１日（金）申込締切≫

生涯学習・社会教育分野における学習意欲の向上及び社会教育人材のネットワーク化、オープンバッジ受領者同士のコミュニティ形成を図るため、オープンバッジ受領者交流会を開催します。

日　時：令和７年８月９日（土） 14：30～16：30

方　法：集合・対面及びオンライン（Zoom）

会　場：広島市総合福祉センター（BIG FRONT ひろしま５階）大会議室

対　象：令和５～７年度 オープンバッジ受領者

＊交流会終了後、情報交換会を開催いたしますので、御都合のつく方はぜひ御参加ください。

　　情報交換会：18:00～20:00

場　　　所：未定（広島駅周辺）

交流会参加決定通知と共に詳細をお知らせいたします。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/openbadge.html>

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊ リンク集 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

広島県教育委員会

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/>

広島県立図書館

<https://www2.hplibra.pref.hiroshima.jp/>

広島県立福山少年自然の家

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/fukuyamashonen/>

みよし風土記の丘ミュージアム（広島県立歴史民俗資料館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekimin/>

ふくやま草戸千軒ミュージアム（広島県立歴史博物館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekishih/>

頼山陽史跡資料館（広島県立歴史博物館 分館）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/raisanyou/>

その他の県内の生涯学習情報（広島県教育委員会事務局生涯学習課HP）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/syougaisyakai.html>

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊ 編集後記 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

今年の梅雨は６月９日頃に梅雨入りし、６月27日に明けました。

約20日でしょうか。一般的な期間は約１か月～１か月半だと言われています。

このように比べると、今年の梅雨明けは早いですね。

冒頭でも早い梅雨明けによる米農家の皆様の水不足への心配について触れましたが、お米の価格高騰が世間で話題になっている中、その適正価格のアンケートのニュースを見かけました。生産者視点と消費者視点の適正価格が大きく異なっており、これも立場の違いにより見えている世界や価値観も異なっているのだろうと考えさせられました。

８月９日（土）にオープンバッジ受領者交流会を開催します。交流会終了後には情報交換会も予定しており、色々な立場の方の話を聞くことで、価値観の更新も期待できるのではないでしょうか。是非、御参加ください！

　７月に入り、暑くなってきました。特に今年は梅雨明けが早かったこともあり、暑い日が去年より長く続くかと思います。皆様、体調管理に気を付けてお過ごしください。

---------------------------------------------------

発行者：広島県立生涯学習センター

広島県広島市中区千田町三丁目7-47

TEL：082-248-8848

FAX：082-248-8840

E-mail：sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp

URL：<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/>

---------------------------------------------------

＊御感想等・配信登録・停止はメールでお知らせください。

＊お預かりする個人情報は、適正に管理し、承諾なくこのメールマガジン発行　の目的以外に利用すること、第三者に開示することは一切ありません。

＊内容の無断転写を禁止します。

（Ｃ）2006 Palette Hiroshima All rights reserved.