

令和7年度専門講座（学びプラス）実施計画【特別支援教育】

	種類	講座 番号	講座名	対象					受講対象	実施 方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集 人数 (人)	回数 (回)	準備物・注意事項
				園・所	小	中	高	事													
採用期	基礎・充実	183	特別支援教育「本人、保護者とうかがわかる？気になる子供たちの理解と対応」講座	○	○	○	○		受講対象に制限はありません。	リアルタイム・オンライン	所属校（教育センターでのオンライン受講可）	令和7年8月7日（木） 13：30～16：30	学習上、生活上の気になる子供たちの姿を、特別支援教育の視点で理解し、保護者との連携を含めた子供とのかかわり及び支援に生かすことができるようにする。	講義・協議	13：30～13：35	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美	100	1	【Zoom情報】申込方法別（「全国教員研修プラットフォーム」「メール」）に別途お知らせします。
															13：35～16：20	本人、保護者とうかがわかる？気になる子供たちの理解と対応	独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 教育センター特別支援教育・教育相談部	総括研究員 小澤 至賢 指導主事 井上 歩美			
															16：20～16：30	研修の振り返りとまとめ	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美			
		184	特別支援教育「授業者と語る～実態把握に基づく通級による指導とは～」講座		○	○	○		通級による指導担当者	対面	福山市立神辺小学校（福山市神辺町大字川南2912－11）	令和7年9月8日（月） 13：00～16：30	通級による指導の授業参観を基に、授業者及び受講者がこれまでの経験を共有しながら、実態把握に基づく通級による指導について改めて考え、今後の指導に生かすことができるようにする。	授業参観	13：00～13：10	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 廣藤 香織	30	1	【注意事項】・会場校の時程により、多少の時間変更を行う可能性あり。 ・講座当日の交通手段、履物等については、申込方法別（「全国教員研修プラットフォーム」「メール」）に別途お知らせします。必ず御確認ください。
														交流	13：10～14：15	授業の概要・参観	福山市立神辺小学校 教育センター特別支援教育・教育相談部	授業者 指導主事 廣藤 香織			
														協議	14：25～15：20	授業者と語る～実態把握に基づく通級による指導～	福山市立神辺小学校 教育センター特別支援教育・教育相談部	授業者 指導主事 廣藤 香織			
														協議	15：20～16：20	所屬校での実践につなげるために	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 廣藤 香織			
															16：20～16：30	研修の振り返りとまとめ	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 廣藤 香織			
充実期	充実・発展	185	特別支援教育「アップデート！生徒一人一人の可能性を引き出す作業学習」講座				○	○	特別支援学校中学部・高等部	リアルタイム・オンライン	所属校（教育センターでのオンライン受講可）	令和8年1月26日（月） 14：00～16：30	作業学習で育成する資質・能力について改めて考えることを通して、自校の作業学習の授業改善を図る。	講義・協議	14：00～14：05	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美	30	1	【講座資料・Zoom情報】申込方法別（「全国教員研修プラットフォーム」「メール」）に別途お知らせします。
														講義・協議	14：05～15：30	アップデート！生徒一人一人の可能性を引き出す作業学習	特別支援教育課	指導主事			
														協議・演習	15：40～16：20	今後の所属校の作業学習の授業づくりについて	特別支援教育課 教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 指導主事 井上 歩美			
															16：20～16：30	研修の振り返りとまとめ	教育センター 特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美			
発展期	発展	186	特別支援教育「次なる一歩：特別支援教育コーディネーターの役割」講座		○	○	○		特別支援教育コーディネーター経験2年以上	対面	教育センター	令和8年1月16日（金） 14：00～16：30	協議を通して、特別支援教育コーディネーターとしての自身の取組を振り返るとともに、今後の所属校における特別支援教育の推進に向けてさらにできることを考える。	協議	14：00～14：05	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子	30	1	【注意事項】当日の準備物等については、申込方法別（「全国教員研修プラットフォーム」「メール」）に別途お知らせします。必ず御確認ください。
															14：05～16：20	今後の所属校における特別支援教育の推進に向けて	特別支援教育課 教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 指導主事 金本 倫子			
															16：20～16：30	研修の振り返りとまとめ	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子			

令和7年度専門講座（学びプラス）実施計画【特別支援教育】

	種類	講座 番号	講座名	対象					受講対象	実施 方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集 人数 (人)	回数 (回)	準備物・注意事項
				園・所	小	中	高	事													
採用期	基礎	187	特別支援教育 「悩んでいる先生、集まれ！知的障害特別支援学級の授業づくり」講座		○	○			特別支援学級担任の経験年数が1～3年目の教員	対面	教育センター	令和7年7月25日（金） 9：30～16：30	知的障害特別支援学級において障害の特性に応じた支援や学びやすい学習環境の整備等、基本的な支援の考え方や授業構成の工夫等を学び、実際の授業づくりに生かすことができるようにする。		9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子	50	1	【準備物】 教室環境やスケジュールの提示方法が分かる写真等 【注意事項】 講座の内容は基本的な内容ですが、4年目以降でも受講可能です。
														講義	9：40～10：10	障害の特性と特性に応じた基本的な指導・支援の考え方について	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子			
														演習・協議	10：10～11：30	学びやすい学習環境について考えよう（教室づくり、教材・教具）	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子			
														講義	11：30～12：00	各教科等を支える自立活動について	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子			
														報告・協議	13：00～14：30	知的障害特別支援学級の授業の実際（生活単元学習）	小学校	実践報告者			
														交流	14：45～16：20	今後の自校での具体的な支援方法や授業の工夫についての交流	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子			
															16：20～16：30	研修の振り返りとまとめ	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子			
		188	特別支援教育 「悩んでいる先生、集まれ！自閉症・情緒障害特別支援学級の授業づくり」講座		○	○			特別支援学級担任の経験年数が1～3年目の教員	対面	教育センター	令和7年8月1日（金） 9：30～16：30	自閉症・情緒障害特別支援学級において、障害の特性に応じた支援や学びやすい学習環境の整備等、基本的な支援の考え方や授業構成の工夫等を学び、実際の授業づくりに生かすことができるようにする。		9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子	50	1	【準備物】 教室環境やスケジュールの提示方法が分かる写真等 【注意事項】 講座の内容は基本的な内容ですが、4年目以降でも受講可能です。
														講義	9：40～10：10	障害の特性と特性に応じた基本的な指導・支援の考え方について	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子			
														演習・協議	10：10～11：30	学びやすい学習環境について考えよう（教室づくり、教材・教具）	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子			
														講義	11：30～12：00	各教科等を支える自立活動について	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子			
														報告・協議	13：00～14：30	自閉症・情緒障害特別支援学級の授業の実際（教科、自立活動）	小学校 中学校	実践報告者 実践報告者			
														交流	14：45～16：20	今後の自校での具体的な支援方法や授業の工夫についての交流	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子			
															16：20～16：30	研修の振り返りとまとめ	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 金本 倫子			

令和7年度専門講座（学びプラス）実施計画【特別支援教育】

	種類	講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	準備物・注意事項
				国・所	小	中	高	事													
採用期	基礎	189	特別支援教育「悩んでいる先生、集まれ！難聴特別支援学級の授業づくり」講座		○	○			難聴特別支援学級担任	リアルタイム・オンライン	所属校（教育センターでのオンライン受講可）	令和7年6月20日（金） 14：00～16：30	難聴学級に在籍する児童生徒理解や、障害の特性に応じた支援や学びやすい学習環境の整備等、基本的な支援の考え方を学び、実際の授業づくりに生かすことができるようにする。		14：00～14：05	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 廣藤 香織	20	1	【準備物】 自立活動で使用している教材 【Zoom情報】申込方法別（「全国教員研修プラットフォーム」「メール」）に別途お知らせします。
														講義	14：05～14：55	難聴の児童生徒が示す学習上及び生活上の困難さと指導上の配慮事項について	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	研究員 渡部 杏菜			
														話題提供	14：55～15：15	難聴特別支援学級の授業の実際	特別支援学校	話題提供者			
														協議・交流	15：25～16：20	具体的な支援方法や授業の工夫、交流及び共同学習の実践についての交流	特別支援学校 教育センター特別支援教育・教育相談部	話題提供者 指導主事 廣藤 香織			
															16：20～16：30	研修の振り返りとまとめ	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 廣藤 香織			
		190	特別支援教育「悩んでいる先生、集まれ！病弱特別支援学級の授業づくり」講座		○	○			病弱特別支援学級担任	リアルタイム・オンライン	所属校（教育センターでのオンライン受講可）	令和7年7月11日（金） 令和7年7月23日（水） ※変更しました※ 14：00～16：30	病弱学級に在籍する児童生徒理解や、障害の特性に応じた支援や学びやすい学習環境の整備等、基本的な支援の考え方を学び、実際の授業づくりに生かすことができるようにする。		14：00～14：05	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 廣藤 香織	20	1	【準備物】 自立活動で使用している教材 【Zoom情報】申込方法別（「全国教員研修プラットフォーム」「メール」）に別途お知らせします。
														講義	14：05～14：55	病弱のある児童生徒が示す学習上及び生活上の困難さと指導における配慮事項について	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	総括研究員 大崎 博史			
														話題提供	14：55～15：15	病弱特別支援学級の授業の実際	特別支援学校	話題提供者			
														協議・交流	15：25～16：20	具体的な支援方法や授業の工夫、交流及び共同学習の実践についての交流	特別支援学校 教育センター特別支援教育・教育相談部	話題提供者 指導主事 廣藤 香織			
															16：20～16：30	研修の振り返りとまとめ	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 廣藤 香織			

令和7年度専門講座（学びプラス）実施計画【特別支援教育】

	種類	講座 番号	講座名	対象					受講対象	実施方 法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集 人数 (人)	回数 (回)	準備物・注意事項
				園・所	小	中	高	事													
充 実 期	充 実 ・ 発 展	191	特別支援教育「通常の学級に生かせる多様な子供たちの学びに合わせた授業づくり－改めてユニバーサルデザインの視点から考えてみよう－」講座		○	○	○		受講対象に制限はありません。	リアルタイム・オンライン	所属校（教育センターでのオンライン受講可）	令和7年10月27日（月） 13：30～16：30	学習上の困難さがある児童生徒に応じたユニバーサルデザインの視点を生かした指導・支援の考え方を理解し、授業実践に生かすことができるようにする。		13：30～13：45	オリエンテーション	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美	100	1	【Zoom情報】 申込方法別（「全国教員研修プラットフォーム」「メール」）に別途お知らせします。
														講義・協議	13：45～15：50	多様な子供たちが学びやすい授業づくり－新しいユニバーサルデザインの授業－	熊本大学大学院教育学研究科	教授 菊池 哲平			
														協議	15：50～16：20	明日からのユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくりに向けて	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美			
															16：20～16：30	研修の振り返りとまとめ	教育センター特別支援教育・教育相談部	指導主事 井上 歩美			