

令和7年度 特別支援学校研究主題及び研究公開等一覧

令和7年7月7日現在

校番	学校名	研究主題	研究公開日	講演	研究授業 以外の 授業公開	研究報告
101	広島中央特別支援学校	自分で課題に気付き、考え、判断行動できる思考力の育成～思考力を育てるための視覚障害教育の土台を踏まえた授業の在り方～	令和8年1月31日(土)	有	全部	有
102	広島南特別支援学校	これからの時代を生き抜く力を育てる聴覚障害教育の在り方～主体的に考え、判断し、選択・行動できる力の育成を目指して～	令和7年12月9日(火)	有	全部	無
104	尾道特別支援学校	幼児児童生徒が学習内容を次の学びや生活に生かすことのできる授業づくり～「つながりシート」による既習事項の活用を目指して～	令和7年12月11日(木)	未定	全部	未定
	尾道特別支援学校しまなみ分校	児童生徒の主体的な姿を目指す職員研修の在り方～語る会、学ぶ会、交流する会の3つの研修を通して～	令和8年1月16日(金)	無	未定	有
105	広島特別支援学校	児童生徒一人一人の資質・能力の向上を目指す授業づくり ～「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」を目指す土台づくり～	公開なし	無	無	無
106	福山特別支援学校	「付けたい力」を意識した国語・算数(数学)の授業作り～重度・重複障害のある児童生徒の実態に応じた教科の学び～	令和7年12月5日(金)	無	無	有
107	西条特別支援学校	関わる力・見つめる力・動く力・見通す力を育む授業づくり(2年次)～自立活動の指導の改善・充実を通して～	公開なし	無	無	無
108	広島西特別支援学校	「育成したい資質・能力」を明確にした授業づくり～自立活動の授業改善とICTの活用を通して～	公開なし	無	無	無
109	廿日市特別支援学校	育成したい資質・能力を明確にした授業づくり～コミュニケーション能力を育み、日常生活に生かすために～(2年次)	公開なし	無	無	無
	廿日市特別支援学校阿品台分校	育成したい資質・能力を明確にした授業づくり～コミュニケーション能力を育み、日常生活に生かすために～	公開なし	無	無	無
110	福山北特別支援学校	地域の資源を活用した「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて～地域との連携・協働と児童生徒の主体的な学びを通じて～	公開なし	無	無	無
111	三原特別支援学校	対話的な活動を通して考える力を育む授業づくり～チームで行う授業改善～	公開なし	無	無	無
	三原特別支援学校大崎分教室	「児童生徒が中心となり学習活動を進める授業づくり」～地域協働と主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～	公開なし	無	無	無
112	呉特別支援学校	児童生徒が、自ら考え、学びたくなる授業づくり ～教材・教具シートを活用した事例検討を通して～	令和7年12月12日(金)	有	無	有
	呉特別支援学校江能分級	児童生徒の可能性を引き出す授業づくり	令和7年12月10日(水)	無	全部	有
113	庄原特別支援学校	資質・能力の育成を目指した単元計画に基づく学習評価の充実～1学級1授業による小グループでの協議を生かして～	公開なし	無	無	無
114	広島北特別支援学校	生活単元学習・作業学習(高等部)における育成を目指す資質・能力を明確にした授業改善～「単元(題材)計画・授業シート」を活用した学習評価に焦点を当てて～	公開なし	無	無	無
115	沼隈特別支援学校	「夢の実現に向け、自らあらし、協働・貢献する力の育成」 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の往還を通して～	公開なし	無	無	無
116	黒瀬特別支援学校	学校教育目標達成に向けたカリキュラム・マネジメントの在り方 ～小中高の12年間の学びをつなぐ単元の評価に焦点を当てて～	令和7年12月11日(木)	有	全部	有
	黒瀬特別支援学校のみのお分校	学校教育目標達成に向けたカリキュラム・マネジメントの在り方 ～小中高の12年間の学びをつなぐ単元の評価に焦点を当てて～	令和7年12月11日(木)	有	全部	有
117	呉南特別支援学校	幼児児童生徒の「意思表示、言語・コミュニケーション力」を高める授業づくり～教員一人一人の課題解決に向けた小さな挑戦を通して～	令和7年12月19日(金)	有	無	有
	広島市立広島特別支援学校	児童生徒の主体的な学びを大切に授業づくり ～各教科等を合わせた指導・自立活動における児童生徒が気付く場面を通して～	令和7年12月12日(金)	有	無	有

※ 研究公開日等は、今後、変更がある場合があります。